

# PIANO FORMATIVO 2024



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI FORMAZIONE  
R. LOMBARDI**

**SPORT  
E SALUTE**

**SUPER  
TENNIS**



Federazione Italiana Tennis e Padel  
Stadio Olimpico Curva Nord  
Ingresso 44 Scala G  
00135 Roma



COPIA OMAGGIO



**GIUNTI**



# PIANO FORMATIVO 2024



**Per il presente piano formativo dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'anno 2024, si ringraziano:**

Il Presidente del Comitato Direttivo dell'Istituto, Domenico Carnuccio, Andrea Cagno, Daniela Congia, Aldo Russo, Antonio Daino, Claudio Mantovani, Donato Campagnoli, Francesco Giorgino, Gabriele Medri, Gerardo Brescia, Rocco Marinuzzi, Gianluca Vignali, Giovanni Catizone, Massimiliano Brocchi, Michelangelo Giampietro, Simona Bonadonna, Sara Celata, Martin Pereyra, Francesco Paperini, Simone Bertino, Luigi Bertino, Erminia Ebner, Lorena Tondi e Valerio Bonavolontà.

**Si ringraziano inoltre:**

Massimo Sartori, Craig O'Shannessy, Lorenzo Beltrame, Umberto Rianna, Renato Vavassori, Filippo Vollandri, Riccardo Piatti, Simone Tartarini, Giampiero Arbino, Simone Vagnozzi, Giancarlo Palumbo.

**La stesura del presente piano formativo è a cura dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per cui si ringraziano:**

Giada Marini, Elisabetta Segatori, Rita Calicchia, Francesco Donatacci, Stefania Mancini, Roberto Cesari, Giuliano Scafati, Marco Tinaburri, Gianluca Vignali, Carolina Nunziata, Iginio Scafella.

---

*C'è una forza motrice  
più forte del vapore,  
dell'elettricità  
e della energia atomica:  
la **volontà**.*

Albert Einstein

---

Edizione realizzata per FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel da Iniziative Speciali di Giunti Editore S.p.A.  
info.iniziativespeciali@giunti.it

A cura dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi "ITF Gold Institute"

Fotografie e testi forniti da FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel)

Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi":  
Michelangelo Dell'Edera

Direzione Organizzativa Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi":  
istitutoformazionesc@fitp.it  
Tel. 06 98372203 - Fax 06 98372232  
Mail Bandi di Concorso: bandiconcorso.isf@fitp.it

Progetto grafico, Editing e impaginazione: Studio27 S.r.l.

Referenze fotografiche:  
Tutte le immagini sono di © FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel)

© 2024 Giunti Editore S.p.A.  
Via Bolognese 165 – 50139 Firenze  
Via G. B. Pirelli, 30 – 20123 – MILANO  
www.giunti.it

© 2024 FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel  
Stadio Olimpico - Curva Nord  
Ingresso 44, Scala G - 00135 Roma

Prima edizione gennaio 2024



# SOMMARIO








Vittoria Davis Cup 2023 World Champions  
Filippo Volandri, Jannik Sinner, Matteo Arnaldi, Lorenzo Sonego, Lorenzo Musetti, Simone Bolelli

## PIANO FORMATIVO

PREMESSA .....	12
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE .....	13
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL E NEL BEACH TENNIS .....	14
LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO .....	15
LE TIPOLOGIE DI SCUOLE TENNIS/PADEL/BEACH TENNIS.....	16
CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DELL'ISF - ANNO 2024.....	17
PLANNING .....	20

## CARATTERISTICHE E DESCRIZIONE DEI BANDI

 TENNIS.....	46
 PADEL.....	92
 BEACH TENNIS .....	116
 CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR TENNIS.....	132
PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO .....	134
PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO .....	136
TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO .....	138
TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO.....	141
FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO .....	144
FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO.....	146
PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO .....	148
PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO.....	153
ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE .....	158
EQUIPARAZIONE QUALIFICHE ESTERE .....	162
 CLINIC .....	164
I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI" .....	174
APPENDICE .....	182



Jannik Sinner

Lo sport fa ancora meglio se è fatto bene.

Al nostro Paese è riconosciuta una posizione di avanguardia nel mondo per la scelta di basare la crescita delle attività sportive, sia agonistiche che amatoriali, su un sistema organico di insegnamento e formazione rivolto sia agli insegnanti che ai settori giovanili.

Tale modalità operativa si pone l'obiettivo di fornire le competenze necessarie a tutti gli stakeholders affinché si possano pianificare, in modo sempre più innovativo, le strategie di insegnamento, per poter fornire a tutti le competenze necessarie per affrontare il complesso compito formativo di giocatrici e di giocatori dalla base, e per la crescita dei giovani atleti, trasmettendo loro gli alti principi e valori che sono alla base del concetto di sport.

Ringrazio dunque Michelangelo Dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi", e tutti coloro che hanno collaborato con lui rendendo possibile la pubblicazione di questo Piano Formativo, summa di tutte le attività che la Federazione Italiana Tennis e Padel si propone di compiere, nella formazione e nell'aggiornamento, per l'annualità 2024, per l'intero movimento degli sport di racchetta, dal tennis al padel, passando per il beach tennis e per il pickleball (minitennis per adulti).

*Il Presidente della Federazione Italiana Tennis e Padel*

**Angelo Binaghi**

Il 2023 è stato un anno ricco di grandi successi per la Federazione Italiana Tennis e Padel.

Risultati memorabili che sono il frutto del grande lavoro professionale svolto dalla federazione in tutti i settori. La Scuola dello Sport vanta una forte collaborazione con l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", un legame di cui siamo estremamente orgogliosi, che arricchisce tutto lo Sport Italiano, per il modello di riferimento che rappresenta, anche nel campo della formazione.

La sinergia strettissima e proficua tra formazione e settore tecnico si conferma vincente e lo svolgimento dei corsi su tutto il territorio nazionale è una proposta che promuove l'importanza della preparazione, dell'aggiornamento di qualità, la diffusione di nuovi progetti ed il concetto di appartenenza e di squadra: quello stesso che ha guidato magistralmente il trionfo azzurro in Coppa Davis.

Congratulazioni al Presidente Binaghi per aver creato una struttura federale virtuosa ed efficiente ed un ringraziamento al Direttore Michelangelo Dell'Edera per l'opportunità che ci offre di collaborare nelle attività formative e scientifiche con l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", e al quale siamo profondamente grati per quanto ci sta insegnando sia in competenze che in valori.

Complimenti al Team di specialisti che hanno collaborato al piano Formativo 2024 della Federazione.

Buon Tennis e ad maiora semper.

*Il Direttore Sport Impact di Sport e Salute SpA*

**Rossana Ciuffetti**

L'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", con tutte le sue componenti organizzative, tecniche e didattiche, ha pianificato per l'anno 2024 l'attività di formazione e di aggiornamento, che si svilupperà sull'intero territorio nazionale, inserendo importanti novità nei piani di studio di tutti i corsi di formazione, per renderli sempre di più all'avanguardia rispetto ad un modello di prestazione in continua crescita in tutti gli sport di racchetta, dal tennis al padel, dal beach tennis al pickleball (minitennis per adulti).

Le più importanti novità organizzative e progettuali sportive passano attraverso i corsi di aggiornamento, che dal 2012 e ogni due anni, hanno la finalità di abilitare le qualifiche permanenti e rinnovare quelle biennali. I corsi di aggiornamento 2024 infatti si svolgeranno, per la prima volta, in tutte le province italiane, accorpando contestualmente tutte le qualifiche di ogni sport di racchetta, da quelle dirigenziali a quelle tecniche, per trattare tematiche condivise da tutti gli operatori sportivi ed enfatizzare il concetto di squadra, con l'ambizioso obiettivo di poter porre le basi, nel club di appartenenza di ogni partecipante, per un ambiente virtuoso e ricco di progettualità, che possa coinvolgere tutti gli appassionati e gli associati.

Un ringraziamento a tutti coloro che hanno redatto, con la loro competenza, il Piano Formativo 2024, al Presidente Angelo Binaghi e al Consiglio Federale, che sempre hanno investito sull'attività di formazione e aggiornamento, a Rossana Ciuffetti, Direttore Sport Impact di Sport e Salute S.p.A., con cui l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" condivide tutte le attività scientifiche proposte agli Insegnanti.

*Il Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi"*

**Michelangelo Dell'Edera**

## IL PERCORSO FORMATIVO E I CORSI PROPOSTI

Tutti i corsi di formazione proposti dall'Istituto sono strutturati in 4 step:

- 1) studio delle materie scientifiche in modalità online registrate sulla piattaforma Unipegaso e/o in modalità online in presenza video. Una volta superati gli esami online, sulla piattaforma Unipegaso, si accede al modulo successivo, quello tattico-tecnico;
- 2) lo step successivo si svolge in presenza, con una definizione temporale differente da corso a corso, e naturalmente tratta esclusivamente materie tattico-tecniche della disciplina prescelta: tennis – padel – beach tennis – pickleball (minitennis per adulti);
- 3) solo dopo aver partecipato e frequentato il secondo step, i corsisti potranno accedere al tirocinio da effettuarsi presso un Centro Tecnico Federale, nei Centri Estivi FITP oppure secondo le ulteriori modalità che verranno comunicate durante il corso di formazione dall'Istituto Superiore di Formazione Lombardi;
- 4) In conclusione la prova finale, con un esame scritto che riguarderà le materie trattate nel modulo tattico-tecnico (2° step), e prove pratiche riguardanti la dimostrazione di "unità didattiche" e le simulazioni di tutte le azioni della disciplina prescelta.

Per i corsi di 1° e 2° grado tennis, e di I e II livello padel, beach tennis e pickleball (minitennis per adulti) il primo step si svolge sia in modalità online video registrata sulla piattaforma Unipegaso, sia in presenza video; invece per tutti i corsi Maestri (tennis, beach tennis e padel) e per tutti i corsi per i Tecnici Nazionali del Tennis i moduli scientifici si svolgeranno comunque online, ma in presenza video sulla piattaforma della Scuola dello Sport di Sport e Salute diretta dalla dottoressa Rossana Ciuffetti.

## I CORSI 2024

Per l'anno 2024 è stato previsto un numero di corsi in grado di coprire l'intero territorio nazionale in maniera capillare e alcune nuove proposte formative di ulteriore specializzazione, tra cui dei clinics che consentiranno a tutti coloro che sono in possesso di una qualifica FITP, di potervi partecipare.

### PER IL TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I GRADO TENNIS: 10 corsi di formazione;
- II GRADO TENNIS: 8 corsi di formazione;
- II GRADO TENNIS STRAORDINARIO (per coloro i quali abbiano acquisito la qualifica di Istruttore di 1° grado di tennis prima del 31 dicembre 2013 e non siano in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado): 3 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE TENNIS: 2 corsi di formazione;
- TECNICO NAZIONALE TENNIS: 1 corso di formazione;
- ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR: 1 corso di formazione.

### PER IL PADEL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I LIVELLO PADEL: 54 corsi di formazione;
- II LIVELLO PADEL: 8 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE DI PADEL: 2 corsi di formazione.

### PER IL BEACH TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I LIVELLO BEACH TENNIS: 4 corsi di formazione;
- II LIVELLO BEACH TENNIS: 2 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE BEACH TENNIS: 1 corso di formazione.

### PER IL PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I LIVELLO PICKLEBALL: 10 corsi di formazione.

### SONO INOLTRE PREVISTI I SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE IN ULTERIORI QUALIFICHE FEDERALI:

- EDUCATORE PER L'ALIMENTAZIONE: 5 corsi di formazione;
- PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO: 8 corsi di formazione;
- PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO: 1 corso di formazione;
- PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO: 6 corsi di formazione;
- PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO: 2 corsi di formazione;

- FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO: 1 corso di formazione;
- FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO: il bando uscirà a ottobre 2024;
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO: 5 corsi di formazione;
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO: 1 corso di formazione;
- EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE: 3 corsi di equiparazione qualifica.

## CLINICS

Tra le ulteriori novità proposte dall'Istituto, con una formula innovativa, che enfatizza il concetto di scuola multidisciplinare sportiva (tennis – padel – beach tennis – pickleball o minitennis per adulti), oltre ai corsi di aggiornamento pianificati per l'anno 2024; oltre a una implementazione dei piani di studio in essere, con un arricchimento di contenuti e ore dedicate alla parte pratica con successivi approfondimenti in aula; oltre al coinvolgimento di nuovi docenti che possano portare la loro esperienza nell'attività formativa, l'Istituto propone per il 2024, per tutti coloro che posseggano una qualifica federale ovvero per tutti i tesserati, a seconda della materia, di poter effettuare ulteriori approfondimenti su argomenti specifici tramite i "Clinics", che consentiranno non solo di esaminare più a fondo aspetti essenziali in ambito formativo ma di poter inoltre acquisire ulteriori punteggi e benefit per scalare le graduatorie dei Bandi di concorso della Federazione.

Questi i Clinics pianificati per l'anno 2024:

- 8 CLINICS AREA ALIMENTAZIONE
- 8 CLINICS AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS
- 8 CLINICS AREA SPORT VISION
- 8 CLINICS AREA PSICOFISICA
- 8 CLINICS AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE
- 8 CLINICS AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE
- 8 CLINICS AREA FISICA E BIOMECCANICA
- 8 CLINICS DI TENNIS
- 8 CLINICS DI PADEL
- 8 CLINICS DI PICKLEBALL (minitennis per adulti)
- 8 CLINICS DI BEACH TENNIS

I clinics saranno a numero chiuso, di massimo 40 iscritti, e si svolgeranno in modalità in presenza un solo giorno del fine settimana e ognuno avrà durata di 8 ore.

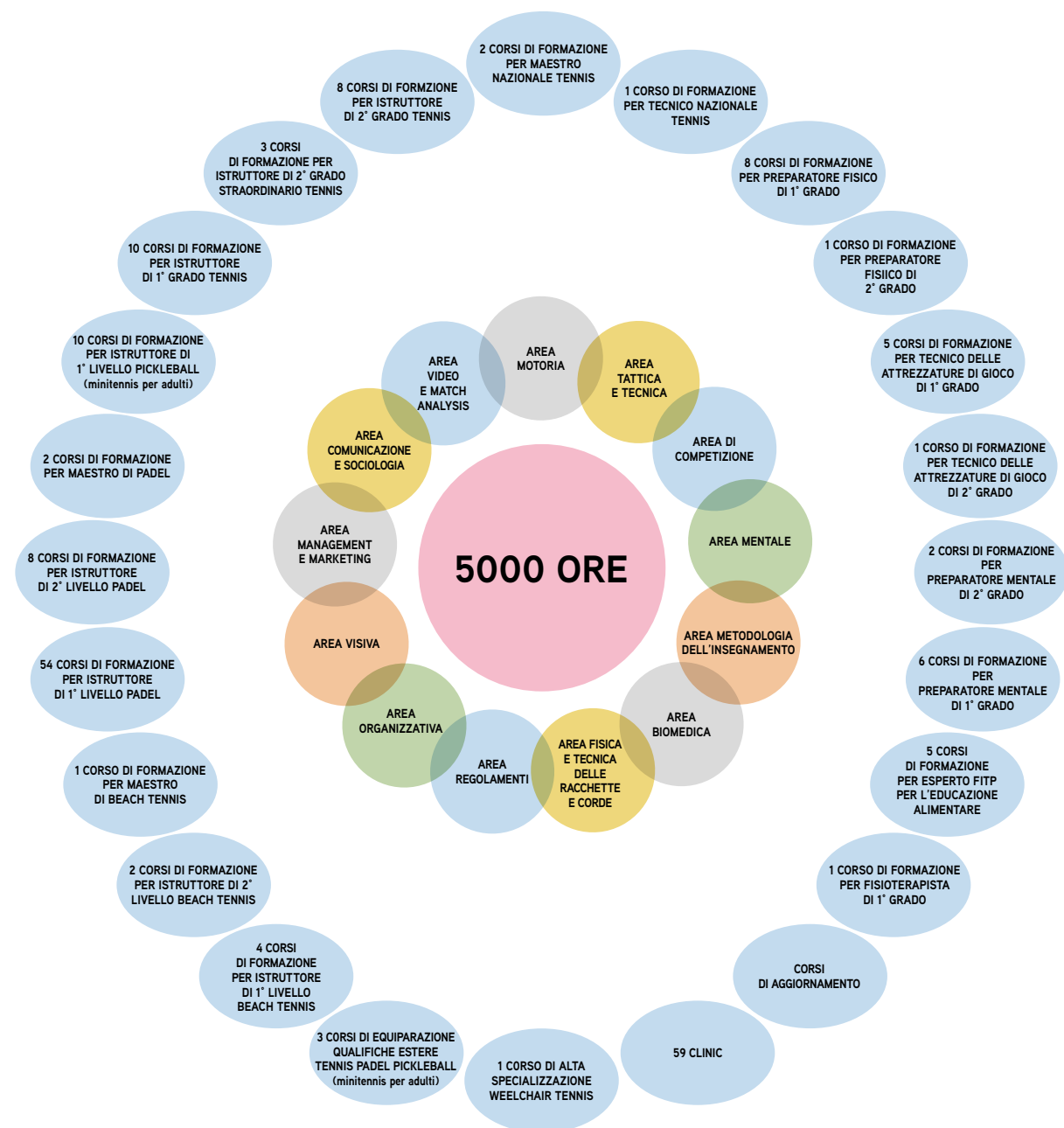


# PIANO FORMATIVO



## PREMESSA

Anche per il 2024 l'Istituto propone circa 5000 ore di formazione da svolgersi prevalentemente in ambito territoriale.



## LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE

Nelle Carte Federali, nel Libro VI, sono inserite tutte le disposizioni relative allo svolgimento dell'attività dell'insegnamento del tennis in circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis.

Tali norme individuano le seguenti figure tecniche con le relative competenze:

### TECNICO NAZIONALE

ALTO LIVELLO (atleti con classifica ATP/WTA)  
Può dirigere Top e Super School

### MAESTRO NAZIONALE

PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE  
Può dirigere Standard, Basic e Club School

### ISTRUTTORE 2° GRADO

MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO  
Può coordinare Basic e Club School

### ISTRUTTORE 1° GRADO

CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO  
QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA  
Può coordinare una Club School con permessi temporanei

### PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO  
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School

### PREPARATORE FISICO 1° GRADO

MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO,  
PERFEZIONAMENTO  
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Standard e Basic School



## LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL E NEL BEACH TENNIS

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il beach tennis e il padel delle quali si evidenziano le seguenti competenze:

BEACH TENNIS	PADEL
<b>MAESTRO DI BEACH TENNIS</b> TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO	<b>MAESTRO DI PADEL</b> TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO
<b>MAESTRO DI BEACH TENNIS "AD HONOREM"</b> QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO	<b>MAESTRO DI PADEL "AD HONOREM"</b> QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO
<b>ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS</b> PERFEZIONAMENTO (può seguire atleti agonisti a esclusione dei prima categoria) E AVVIAMENTO	<b>ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI PADEL</b> AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO (può seguire tutti gli atleti a esclusione dei categoria "A")
<b>ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS</b> AUTONOMO PER L'AVVIAMENTO AL BEACH TENNIS	<b>ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI PADEL</b> AVVIAMENTO AL PADEL (può seguire atleti con classifica federale "C")

## PICKLEBALL (minitennis per adulti)

<b>MAESTRO DI PICKLEBALL (minitennis per adulti)</b> TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO	<b>ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI PICKLEBALL (minitennis per adulti)</b> AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO
<b>MAESTRO DI PICKLEBALL (minitennis per adulti) "AD HONOREM"</b> QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO	<b>ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (minitennis per adulti)</b> AVVIAMENTO AL PICKLEBALL (minitennis per adulti)

## LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO

L'Istituto, nell'intento di suggerire agli insegnanti un percorso didattico adattabile alle realtà sportive (tennis, padel - beach tennis) in cui operano, ha identificato alcuni parametri (fasce d'età, rapporto insegnante allievo, proporzione di ore dedicate all'insegnamento tecnico-tattico e alla preparazione fisica) in ciascuna delle seguenti fasi didattiche:

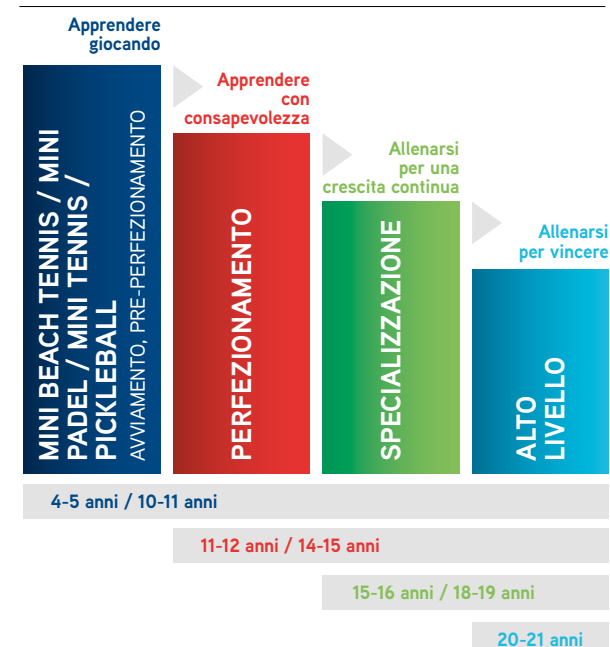
- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS / PICKLEBALL** (avviamento): corsi rivolti a bambini dai 4-5 anni fino ai 10-11 anni che per la prima volta si avvicinano al gioco del tennis. In questa fase il rapporto insegnante/allievi deve essere di 1 a 4 e la frequenza di due o tre volte alla settimana con due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica;
- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS** (pre-perfezionamento): corsi destinati ad allievi di età compresa tra i 7-8 ed i 10-11 anni che da alcuni anni frequentano la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis e mostrano particolari attitudini avendo acquisito buone competenze. In questi corsi, considerando sempre i principi didattici consigliati dall'Istituto, il rapporto tra insegnanti e allievi dovrà essere di 1 a 4, ma in base ad aspetti organizzativi valutati dall'insegnante potrebbe scendere anche di 1 a 3. Gli allievi che frequentano questa tipologia di corsi dovranno frequentare la scuola tennis/padel/beach tennis tre volte la settimana per effettuare tre sedute di tennis e due-tre sedute di preparazione fisica. Le sedute di gioco o di preparazione fisica potranno essere superiori ad un'ora;
- **AVVIAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi che si avvicinano per la prima volta al tennis ma che hanno un'età superiore agli 11 anni. Il rapporto consigliato per un adeguato apprendimento è di 1 insegnante ogni 4 allievi. In questa fase gli allievi frequenteranno la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis due volte la settimana effettuando due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica;
- **PERFEZIONAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi dagli 11-12 ai 14-15 anni che hanno particolari attitudini e hanno acquisito delle buone competenze per poter ulteriormente perfezionare le tecniche del tennis. Il rapporto consigliato dall'Istituto è di 1 insegnante e di 3 allievi, ma questo rapporto può essere anche di 1 a 2 se l'insegnante lo riterrà opportuno. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di quattro/cinque giorni la settimana per poter effettuare 4-5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica;
- **SPECIALIZZAZIONE**: questa fase del percorso didattico è rivolta a ragazzi tra i 15-16 fino ai 18-19 anni. Sono ragazzi dotati di spiccate attitudini che dovranno specializzare le tecniche apprese nelle precedenti fasi frequentando la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis 5-6 giorni la settimana. Il rapporto consiglia-

to dall'Istituto tra insegnanti ed allievi è di 1 a 2, ma in casi speciali questo può essere anche di 1 a 1. Le sedute di allenamento, sia per il tennis che per la preparazione fisica, potranno variare nella durata in base agli obiettivi che l'insegnante si è preposto. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di cinque/sei giorni la settimana per poter effettuare almeno 5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica;

- **ALTO LIVELLO**: questa fase del percorso di formazione di un atleta può aver inizio anche a 20-21 anni e durare fino al termine della carriera agonistica. I carichi di lavoro sia per il tennis che per la preparazione fisica dovranno essere assolutamente individualizzati.
- **CORSI COLLETTIVI**: corsi eterogenei di tesserati non in possesso di classifica federale, che non considerano l'età, il livello di gioco dei bambini e il rapporto insegnante/allievi che deve essere nelle fasi iniziali dell'insegnamento di 1 a 4. In questi corsi i partecipanti possono frequentare la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis una o due volte la settimana effettuando 1 o 2 ore di tennis e almeno 1 di preparazione fisica;

### FASI DIDATTICHE NEL BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL E TENNIS

*Apprendere per una crescita continua*



## LE TIPOLOGIE DI SCUOLE TENNIS/PADEL/BEACH TENNIS

Considerando l'eterogeneità dell'intero territorio nazionale, dove possiamo trovare Circoli Affiliati che ospitano al loro interno Corsi di Tennis frequentati da pochi allievi e altri che invece ospitano Scuole vere e proprie, è stato necessario nel recente passato creare un distinguo fra Corsi e Scuole denominandoli in modo diverso a seconda delle finalità che si prefiggevano.

È stato consentito inoltre, in assenza di un Maestro Nazionale o di un Tecnico Nazionale, a insegnanti in possesso di un minore livello di qualificazione tecnica di dirigere Corsi Collettivi (Istruttori di 1° grado) oppure una Scuola di Minitennis (Istruttori di 2° grado), al fine di consentire anche nelle piccole realtà di usufruire della presenza di un insegnante qualificato dalla FITP.

Desideriamo ricordare a tutti gli addetti ai lavori che in

caso di NON Riconoscimento della Scuola, per tutti gli allievi con tessera atleta si applicherà lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro Affiliato, come previsto dal comma 2 dell'art. 6.6.5 del "Libro VI - Tecnici Federali" del Regolamento Organico.

Il mancato riconoscimento della Scuola non consentirà agli Affiliati di percepire alcuna forma di contributo dalla FITP.

A partire dal 2019 il riconoscimento di una Scuola Tennis con una tipologia Super o Top School è stato vincolato alla presenza, all'interno dello Staff, di entrambe le nuove figure previste all'interno dei Bandi e Concorsi dell'ISF a partire dal 2017/2018, ovvero Preparatore Mentale e Educatore per l'alimentazione per il tennis.

### SCUOLE TENNIS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CLUB SCHOOL</b>	443	502	540	793	780	850	954	901	912	874	913	972
<b>BASIC SCHOOL</b>	194	221	262	264	303	351	372	393	401	433	441	426
<b>STANDARD SCHOOL</b>	536	636	676	535	648	639	510	488	479	440	441	429
<b>SUPER SCHOOL</b>	7	16	21	21	24	22	15	15	16	17	20	20
<b>TOP SCHOOL</b>	26	26	40	59	69	73	66	69	74	72	80	90
<b>Totale</b>	1.206	1.401	1.539	1.672	1.824	1.935	1.917	1.866	1.882	1.836	1.895	<b>1.937</b>

### SCUOLE PADEL

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CLUB SCHOOL</b>	-	-	18	68	189	271
<b>BASIC SCHOOL</b>	-	-	9	19	59	91
<b>STANDARD SCHOOL</b>	-	-	3	6	16	45
<b>Totale</b>	-	-	30	93	264	<b>407</b>

### SCUOLE BEACH TENNIS

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CLUB SCHOOL</b>	17	12	11	14	28	29
<b>BASIC SCHOOL</b>	21	13	10	8	7	7
<b>STANDARD SCHOOL</b>	0	1	3	3	2	4
<b>Totale</b>	38	26	24	25	37	<b>40</b>

## CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DELL'ISF - ANNO 2024

L'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" vuole perseguire nell'anno 2024 molteplici obiettivi:

### 1. FORMARE NUOVI DIRIGENTI DI 1° E DI 2° GRADO E AGGIORNARE COLORO CHE SONO GIÀ IN POSSESSO DI TALI QUALIFICHE

L'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", a seguito del grande consenso riscontrato in tutte le sedi e dell'interesse suscitato in ogni corso, proseguendo il progetto iniziato nel 2015, organizza 83 corsi di formazione e aggiornamento per Dirigente di 1° grado.

#### • CORSI DI FORMAZIONE

I corsi di formazione si svolgeranno con le modalità organizzative di seguito riportate:

**Obiettivi:** gli obiettivi principali dei corsi sono quelli di continuare a "informare e formare" Dirigenti che possano organizzare eventi sportivi e gestire tutta l'attività dei circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis.

**Numero corsi:** 83 corsi per Dirigente di 1° grado

**Svolgimento dei corsi:** come da tabella e da allegato programma.

**Quota di partecipazione:** la quota di partecipazione per i corsi di Dirigente di 1° grado sarà di 50,00 euro. La quota comprenderà il materiale didattico, il diploma attestante il conseguimento della qualifica, l'iscrizione all'Albo e l'opportunità di scaricare dal portale dell'ISF i powerpoint degli argomenti trattati. Sarà garantito un posto gratuito per Dirigente di 1° grado a uno dei componenti del Consiglio Direttivo di un circolo di nuova affiliazione nel 2023.

**Rinnovo qualifica:** il rinnovo della qualifica di Dirigente di 1° e 2° grado sarà subordinato alla partecipazione ogni due anni a un corso di aggiornamento gratuito.

**Benefit:** la quota d'iscrizione annuale all'Albo dei Dirigenti sarà gratuita. Gli affiliati, per ottenere il riconoscimento di una scuola tennis della tipologia Basic e Standard dovranno avere nel proprio organigramma un Dirigente di 1° grado e per la tipologia Super e Top un Dirigente di 2° grado. Inoltre, gli affiliati che avranno nel proprio organigramma un Dirigente di 1° e 2° grado avranno priorità nell'assegnazione delle seguenti manifestazioni:

- fasi finali di macro area e nazionali dei Campionati a squadre under 12-14-16;
- tornei del circuito FITP under 10-12-14-16;
- campionati italiani individuali under 11-12-13-14-16;

- tornei Tennis Europe under 12-14-16; 11
- tornei ITF under 18;
- altra attività federale.

#### • CORSI DI AGGIORNAMENTO

Ai corsi di aggiornamento monotematici sono tenuti a partecipare coloro che sono in possesso della qualifica di Dirigente di 1° o di 2° grado.

La partecipazione ai corsi di aggiornamento è a titolo gratuito per entrambe le qualifiche.

Tali corsi verranno effettuati come da tabella e da allegato programma;

I partecipanti riceveranno materiale didattico e avranno l'opportunità di scaricare dal portale dell'ISF i power-point degli argomenti trattati.

### 2. FAVORIRE L'INFORMAZIONE, LA FORMAZIONE ED IL CONFRONTO DEGLI INSEGNANTI ATTRAVERSO FORME SEMPRE PIÙ MIRATE DI AGGIORNAMENTO ANCHE A LIVELLO INTERNAZIONALE

I corsi di aggiornamento per l'anno 2024 verranno proposti in tutta Italia con la finalità di illustrare e approfondire le seguenti aree tematiche:

- Nuova programmazione competitiva;
- Nuova piattaforma FITP-TPRA;
- Didattica per gli over collegata al nuovo sistema di gara;
- La risposta al servizio negli sport di racchetta;
- Legislazione sportiva: nuove frontiere;

I corsi, con cadenza biennale, sono obbligatori per coloro che hanno acquisito la qualifica prima del 31-12-2022 per la permanenza nell'Albo e negli elenchi. Gli insegnanti avranno l'opportunità di scegliere a quale corso partecipare.

Questa nuova tipologia di svolgimento darà la possibilità agli insegnanti di meglio interagire con il corpo docente.

Di seguito sono riportate le date e le regioni dove si svolgeranno i corsi.

N.	REGIONE	PROVINCIA	DATA
1	LOMBARDIA	CREMONA/ MANTOVA	16 GENNAIO 2024
2	LOMBARDIA	PAVIA/LODI	17 GENNAIO 2024
3	LOMBARDIA	BERGAMO	18 GENNAIO 2024
4	LOMBARDIA	MILANO	21 GENNAIO 2024 09:30-12:30 E 17:00-20:00
5	LOMBARDIA	BRESCIA	22 GENNAIO 2024
6	LOMBARDIA	VARESE	23 GENNAIO 2024
7	LOMBARDIA	COMO/LECCO/ SONDRIO	24 GENNAIO 2024
8	LOMBARDIA	MONZA E DELLA BRIANZA	25 GENNAIO 2024
9	PUGLIA	BARI	6 FEBBRAIO 2024
10	PUGLIA	TARANTO	7 FEBBRAIO 2024
11	PUGLIA	BRINDISI	8 FEBBRAIO 2024
12	PUGLIA	LECCE	9 FEBBRAIO 2024
13	PUGLIA	BARLETTA	13 FEBBRAIO 2024
14	BASILICATA	MATERA/ POTENZA	14 FEBBRAIO 2024
15	PUGLIA	FOGGIA	15 FEBBRAIO 2024
16	MOLISE	ISERNIA/ CAMPOBASSO	16 FEBBRAIO 2024
17	ABRUZZO	PESCARA	27 FEBBRAIO 2024
18	ABRUZZO	CHIETI	28 FEBBRAIO 2024
19	ABRUZZO	TERAMO	29 FEBBRAIO 2024
20	ABRUZZO	L'AQUILA	1 MARZO 2024
21	TOSCANA	FIRENZE	12-13 MARZO 2024
22	TOSCANA	PRATO	14 MARZO 2024
23	TOSCANA	GROSSETO	15 MARZO 2024
24	TOSCANA	LIVORNO	19 MARZO 2024
25	TOSCANA	PISA	20 MARZO 2024
26	TOSCANA	AREZZO	21 MARZO 2024
27	TOSCANA	LUCCA	22 MARZO 2024
28	TOSCANA	SIENA	26 MARZO 2024
29	TOSCANA	PISTOIA	27 MARZO 2024
30	TOSCANA	MASSA CARRARA	28 MARZO 2024
31	UMBRIA	TERNI	10 APRILE 2024
32	UMBRIA	PERUGIA	11 APRILE 2024
33	MARCHE	FERMO/ASCOLI	16 APRILE 2024
34	MARCHE	MACERATA	17 APRILE 2024
35	MARCHE	ANCONA	18 APRILE 2024
36	MARCHE	PESARO/ URBINO	19 APRILE 2024
37	SARDEGNA	SASSARI	21 APRILE 2024
38	SARDEGNA	SUD SARDEGNA	22 APRILE 2024

N.	REGIONE	PROVINCIA	DATA
39	SARDEGNA	CAGLIARI	23 APRILE 2024
40	SARDEGNA	NUORO/ ORISTANO	24 APRILE 2024
41	LAZIO	ROMA	4 MAGGIO 2024 09:30-12:30
42	LAZIO	LATINA	7 MAGGIO 2024
43	LAZIO	RIETI/VITERBO	10 MAGGIO 2024
44	LAZIO	FROSINONE	12 MAGGIO 2024
45	SICILIA	MESSINA	21 MAGGIO 2024
46	SICILIA	CATANIA	22 MAGGIO 2024
47	SICILIA	RAGUSA/ SIRACUSA	23 MAGGIO 2024
48	SICILIA	AGRIGENTO/ CALTANISSETTA/ ENNA	24 MAGGIO 2024
49	SICILIA	TRAPANI	25 MAGGIO 2024
50	SICILIA	PALERMO	26 MAGGIO 2024
51	FRIULI VENEZIA GIULIA	UDINE/ PORDENONE	4 GIUGNO 2024
52	FRIULI VENEZIA GIULIA	TRIESTE/ GORIZIA	5 GIUGNO 2024
53	PROV. AUT. BOLZANO	BOLZANO	6 GIUGNO 2024
54	PROV. AUT. TRENTO	TRENTO	7 GIUGNO 2024
55	LIGURIA	IMPERIA	25 GIUGNO 2024
56	LIGURIA	SAVONA	26 GIUGNO 2024
57	LIGURIA	GENOVA/LA SPEZIA	27 GIUGNO 2024
58	CALABRIA	REGGIO CALABRIA/ VIBO VALENTIA	23 LUGLIO 2024
59	CALABRIA	COSENZA/ CATANZARO/ CROTONE	24 LUGLIO 2024
60	EMILIA- ROMAGNA	RIMINI	3 SETTEMBRE 2024
61	EMILIA- ROMAGNA	FORLI	4 SETTEMBRE 2024
62	EMILIA- ROMAGNA	RAVENNA	5 SETTEMBRE 2024
63	EMILIA- ROMAGNA	BOLOGNA	6 SETTEMBRE 2024
64	EMILIA- ROMAGNA	MODENA	16 SETTEMBRE 2024
65	EMILIA- ROMAGNA	REGGIO EMILIA	17 SETTEMBRE 2024
66	EMILIA- ROMAGNA	PARMA	18 SETTEMBRE 2024
67	EMILIA- ROMAGNA	PIACENZA	19 SETTEMBRE 2024

N.	REGIONE	PROVINCIA	DATA
68	EMILIA- ROMAGNA	FERRARA	20 SETTEMBRE 2024
69	CAMPANIA	SALERNO	2 OTTOBRE 2024
70	CAMPANIA	AVELLINO/ BENEVENTO	3 OTTOBRE 2024
71	CAMPANIA	CASERTA	4 OTTOBRE 2024
72	CAMPANIA	NAPOLI	8-9-10 OTTOBRE 2024
73	VENETO	TREVISO/ BELLUNO	15 OTTOBRE 2024
74	VENETO	VENEZIA	16 OTTOBRE 2024
75	VENETO	PADOVA/ ROVIGO	17 OTTOBRE 2024

N.	REGIONE	PROVINCIA	DATA
76	VENETO	VICENZA	23 OTTOBRE 2024
77	VENETO	VERONA	24 OTTOBRE 2024
78	PIEMONTE	CUNEO	6 NOVEMBRE 2024
79	PIEMONTE	ALESSANDRIA/ ASTI	7 NOVEMBRE 2024
80	PIEMONTE	TORINO	9 NOVEMBRE 2024
81	PIEMONTE	BIELLA/ VERBANIA/ VERCELLI	11 NOVEMBRE 2024
82	PIEMONTE	NOVARA	13 NOVEMBRE 2024
83	VALLE D'AOSTA	AOSTA	14 NOVEMBRE 2024

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER TUTTE LE QUALIFICHE TECNICHE DEL TENNIS – PADEL – BEACH TENNIS E QUALIFICHE DIRIGENZIALI DI 1° E 2° GRADO

#### PROGRAMMA

17.10 – 17.50: Check-in  
18.00: Saluto del Presidente FITP Angelo Binaghi  
18.05: Saluto del Consigliere Federale e del Presidente del Comitato Regionale  
18.15: Nuova programmazione competitiva  
19.00: Nuova piattaforma FITP-TPRA  
19.30: Didattica per gli over collegata al nuovo sistema di gara  
20.10: La risposta al servizio negli sport di racchetta  
20.30: Legislazione sportiva: nuove frontiere  
21.00: Fine lavori e buffet

\*Nota bene: il question time sarà effettuato per 5' dopo ogni singolo intervento.

## PROSEGUIRE NELLA FORMAZIONE DI INSEGNANTI

La formazione di insegnanti permette:

- di incrementare la nascita di nuove scuole tennis attraverso la formazione di nuovi Istruttori di 1° grado provenienti dalle regioni nelle quali si registra un minor numero di scuole tennis rispetto al numero dei Circoli Affiliati;
- di continuare a sensibilizzare gli insegnanti di tennis a iscriversi ai corsi di formazione per il conseguimento della qualifica immediatamente superiore a quella in loro possesso per favorirne la crescita culturale e per qualificare ulteriormente le scuole dove svolgono la loro attività professionale;
- di accrescere ulteriormente le conoscenze e le competenze tecnico-tattiche confermando l'incremento da 7 a 8 moduli anche nei prossimi corsi per Maestro Nazionale che si svolgeranno nel biennio 2024-2025;
- di favorire la formazione di alcune figure professionali recentemente inserite nel quadro formativo: Preparatore Mentale, Esperto della FITP per l'educazione alimentare e Dirigente che dovranno essere obbligatoriamente presenti nelle scuole tennis riconosciute;
- di proseguire nell'azione di promozione del Beach Tennis e del Padel attraverso l'indizione di appositi corsi arricchiti da nuovi contenuti di carattere tecnico-tattico e scientifico.

# PLANNING



# GENNAIO

	TENNIS	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	PROVA DI GIOCO 1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - VENETO	
11		
12		
13		
14		
15	PROVA DI GIOCO CORSO MAESTRO NAZIONALE PALAZZOLO SULL'OGGIO VAVASSORI TENNIS TEAM	
16	PROVA DI GIOCO CORSO MAESTRO NAZIONALE ROMA ESCHILO 2	
17	PROVA DI GIOCO CORSO MAESTRO NAZIONALE BARI NEW COUNTRY	
18	PROVA DI GIOCO 2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - LOMBARDIA	PROVA DI GIOCO 1° CORSO STRAORDINARIO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - LOMBARDIA
19	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO TOSCANA	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - TOSCANA
20	MODULO ONLINE IN PRESENZA	MODULO ONLINE IN PRESENZA
21		
22	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO TOSCANA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - TOSCANA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
23		
24		
25		
26	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO VENETO	
27	MODULO ONLINE IN PRESENZA	
28		
29		
30		
31		

# PLANNING 2024

	BEACH TENNIS E PADEL	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12	PROVE DI GIOCO - CORSO DI FORMAZIONE MAESTRO DI PADEL 2024 BRESCIA TIMING		
13	PROVE DI GIOCO - CORSO DI FORMAZIONE MAESTRO DI PADEL 2024 ROMA VILLA PAMPHILI PADEL		
14	PROVE DI GIOCO - CORSO FORM. MAESTRO PADEL 2024 BARI NEW COUNTRY	PROVE DI GIOCO - 1° CORSO ISTR. 1° LIV. PADEL LAZIO- TOSCANA-PIEMONTE E V. D'AOSTA-VENETO TRENTINO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21	PROVA DI GIOCO 1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - TOSCANA		1° CLINIC AREA ALIMENTAZIONE ROMA
22			1° CLINIC BEACH- TENNIS FORLI
23			
24			
25			
26			
27			
28			1° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS CAGLIARI
29			1° CLINIC AREA PSICOFISICA VICENZA
30			
31			





# APRILE

TENNIS	
1	
2	
3	
4	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO TOSCANA ESAME FINALE
5	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA MODULO ONLINE IN PRESENZA
6	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - TOSCANA ESAME FINALE
7	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - LOMBARDIA MODULO ONLINE IN PRESENZA
8	
9	
10	
11	
12	2° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2024/25 ONLINE IN PRESENZA
13	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
14	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL - LOMBARDIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
15	
16	
17	3° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO
18	2° CORSO STRAORDINARIO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	2° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2024/25 ONLINE IN PRESENZA
26	PROVA DI GIOCO 5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - ABRUZZO
27	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TOSCANA MODULO ONLINE IN PRESENZA
28	3° CORSO STRAORDINARIO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - ABRUZZO MODULO ONLINE IN PRESENZA
29	
30	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO
	4° CORSO DI FORM. ISTR. DI 2° GRADO TOSCANA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
	3° CORSO STRAORDINARIO DI FORM. ISTR. DI 2° GRADO - ABRUZZO ESAME MODULO ONLINE - PEGASO

# PLANNING 2024

BEACH TENNIS E PADEL	
1	
2	
3	
4	
5	
6	2° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL SARDEGNA MODULO TATTICO-TECNICO
7	
8	
9	
10	2° MODULO CORSO I DI FORMAZIONE MAESTRO DI PADEL 2024 TATTICO/TECNICO
11	
12	
13	3° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL LOMBARDIA MODULO ONLINE IN PRESENZA PROVA DI GIOCO
14	1° CORSO DI FORMAZ. ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO BEACH TENNIS - LAZIO MODULO TATTICO - TECNICO
15	4° CORSO DI FORMAZ. ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - LAZIO
16	
17	
18	
19	3° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL LOMBARDIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
20	2° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. DI PADEL * MODULO TATTICO-TECNICO
21	3° E 4° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL ** MODULO ONLINE IN PRESENZA
22	1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI BEACH TENNIS 2024 VENETO MODULO ONLINE
23	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS TOSCANA - MODULO ONLINE IN PRESENZA
24	2° MODULO CORSO II DI FORMAZIONE MAESTRO DI PADEL 2024 TATTICO/TECNICO
25	1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI BEACH TENNIS 2024 VENETO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE IN PRESENZA
26	1° CORSO ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL * ESAME FINALE
27	1° E 2° CORSO ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL ** ESAME FINALE
28	1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI BEACH TENNIS 2024 VENETO MODULO TATTICO-TECNICO CON ESAME FINALE
29	
30	3° E 4° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - ABRUZZO E MOLISE - CAMPANIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO

\* LAZIO-TOSCANA-PIEMONTE E VALLE D'AOSTA-VENETO TRENTO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA  
 \*\* LOMBARDIA - ABRUZZO E MOLISE - CAMPANIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
2° CORSO DI FORMAZIONE EDUCATORE ALIMENTAZIONE MODULO ONLINE	3° CLINIC TENNIS ROMA	3° CLINIC BEACH-TENNIS FIRENZE
	4° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS BARI	3° CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE FIRENZE
2° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE + ESAME	3° CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI NAPOLI	3° CLINIC PICKLEBALL MILANO
	3° CLINIC PADEL PALERMO	
EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE I SESSIONE		
2° CORSO DI FORMAZIONE TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO LAZIO - CAMPANIA - ABRUZZO - MOLISE MODULO TATTICO-TECNICO		
3° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE FISICO 1° GRADO PUGLIA - MODULO PRATICO + ESAME	3° CLINIC AREA SPORT VISION VICENZA	4° CLINIC BEACH-TENNIS CAGLIARI
	3° CLINIC AREA ALIMENTAZIONE TORINO	
	3° CLINIC AREA PSICOFISICA ROMA	2° CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE ANCONA

# MAGGIO

# PLANNING 2024

	TENNIS				
1	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO				
2					
3	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA MODULO ONLINE IN PRESENZA	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA MODULO TATTICO/TECNICO PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI)	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - SICILIA MODULO ONLINE IN PRESENZA	
4					
5					
6					
7	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO			6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - SICILIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO	
8					
9	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO MARCHE ESAME FINALE		2° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2024/25	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL - MARCHE ESAME FINALE	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO		3° CORSO STRAORDINARIO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO		
21					
22					
23					
24		5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO ABRUZZO MODULO ONLINE IN PRESENZA			
25					
26					
27					
28	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA MODULO TATTICO-TECNICO	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO ABRUZZO ESAME MODULO ONLINE - PEGASO			
29					
30					
31	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO ABRUZZO MODULO ONLINE IN PRESENZA	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA MODULO TATTICO/TECNICO PICKLEBALL	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - SICILIA MODULO TATTICO-TECNICO	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL - ABRUZZO MODULO ONLINE IN PRESENZA	

	BEACH TENNIS E PADEL	
1		
2		
3	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS TOSCANA - ESAME MODULO ONLINE - PEGASO	
4	4° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL LAZIO MODULO ONLINE IN PRESENZA	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	3° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO	
12		
13		
14	4° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL LAZIO ESAME MODULO ONLINE - PEGASO	
15		
16		
17		
18	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS TOSCANA - MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME	
19	PROVE DI GIOCO - 3° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL LAZIO-TOSCANA-PIEMONTE E VALLE D'AOSTA-VENETO TRENTINO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA	
20		
21		
22		
23		
24	3° E 4° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - ABRUZZO E MOLISE-CAMPANIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA	PROVA DI GIOCO 5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - VENETO
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1		
2		
3		
4	1° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 2° GRADO LAZIO MODULO IN PRESENZA + ESAME FINALE	4° CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE MILANO
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	1° E 2° CORSO DI FORMAZIONE EDUCATORE ALIMENTAZIONE MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE A ROMA	5° CLINIC BEACH-TENNIS PALERMO
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		





# AGOSTO

TENNIS			
1	4° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2024/25 TATTICO-TECNICO	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA ESAME FINALE	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - SICILIA ESAME FINALE
2	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO PIEMONTE MODULO ONLINE IN PRESENZA		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

# PLANNING 2024

BEACH TENNIS E PADEL		PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1			
2	6° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL PUGLIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

# SETTEMBRE

# PLANNING 2024

	TENNIS		
1			
2	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - VENETO ESAME MODULO ONLINE - PEGASO		
3			
4			
5	PROVA DI GIOCO 7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - CAMPANIA	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO ABRUZZO ESAME FINALE	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - ABRUZZO ESAME FINALE
6	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO PIEMONTE ESAME MODULO ONLINE - PEGASO		
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13	4° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2024/25	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO CAMPANIA MODULO ONLINE IN PRESENZA	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - CAMPANIA MODULO ONLINE IN PRESENZA
14			
15			
16			
17			
18	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO VENETO MODULO TATTICO-TECNICO	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO CAMPANIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - CAMPANIA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO
19			
20			
21	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO VENETO MODULO TATTICO/TECNICO PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI)	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) - VENETO MODULO TATTICO-TECNICO	
22			
23			
24	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO		
25			
26			
27	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO CAMPANIA MODULO ONLINE IN PRESENZA		
28	PROVA DI GIOCO 8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - TRENITINO ALTO ADIGE		
29			
30	5° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2024/25 TATTICO-TECNICO		

	BEACH TENNIS E PADEL		
1			
2			
3			
4			
5			
6	1° - 2° - 3° - 4° CORSO ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL TOSCANA - SARDEGNA - LOMBARDIA - LAZIO ESAME FINALE		
7			
8	PROVE DI GIOCO 4° CORSO FORM. ISTR. 1° LIV. PADEL	PROVA DI GIOCO 7° CORSO DI FORM. ISTR. 2° LIV. PADEL	
9			
10			
11			
12			
13			
14	6° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO		
15			
16			
17	4° MODULO CORSO I DI FORMAZIONE MAESTRO DI PADEL 2024 TATTICO/TECNICO		
18			
19			
20	3° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS SARDEGNA - MODULO ONLINE IN PRESENZA		
21	4° CORSO ISTRUTT. 1° LIV. PADEL LAZIO - TOSCANA-PIEMONTE E V. D'AOSTA - VENETO TRENITINO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA MODULO ONLINE IN PRESENZA		
22	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - UMBRIA		
23			
24	4° CORSO ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL LAZIO-TOSCANA-PIEMONTE E VALLE D'AOSTA- VENETO TRENITINO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA ESAME MODULO ONLINE - PEGASO		
25			
26			
27	3° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS SARDEGNA - ESAME MODULO ONLINE - PEGASO		
28	7° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 2° LIV. DI PADEL EMILIA ROMAGNA MODULO ONLINE IN PRESENZA		
29	3° CORSO ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL * ESAME FINALE	5° E 6° CORSO ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL ** ESAME FINALE	PROVE DI GIOCO - 7° E 8° CORSO FORMAZ. ISTRUTT. DI 1° LIV. PADEL **
30			

\* LAZIO-TOSCANA-PIEMONTE E VALLE D'AOSTA-VENETO TRENITINO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA  
\*\* LOMBARDIA - ABRUZZO E MOLISE- CAMPANIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	6° CLINIC TENNIS VICENZA		
8	6° CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI FIRENZE		
9	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE II SESSIONE		
10			
11			
12			
13	4° CORSO DI FORMAZIONE EDUCATORE ALIMENTAZIONE MODULO ONLINE		
14	6° CLINIC PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI) NAPOLI		
15	6° CLINIC AREA PSICOFISICA BARI		
16	6° CLINIC PADEL ROMA		
17			
18			
19			
20			
21	6° CLINIC AREA ALIMENTAZIONE MILANO		
22	6° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE FISICO 1° GRADO EMILIA ROMAGNA - MODULO PRATICO + ESAME	6° CLINIC AREA SPORT VISION MESSINA	5° CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE CAGLIARI
23			
24			
25			
26			
27	5° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE + ESAME	4° CORSO DI FORMAZIONE TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO LOMBARDIA - PIEMONTE - LIGURIA MODULO TATTICO-TECNICO	7° CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE TORINO
28	7° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS BOLOGNA		
29			
30			







# TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° GRADO

ISTRUTTORE DI 2° GRADO

MAESTRO NAZIONALE

- ordinario
- under 35



# ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS / GIUDICE ARBITRO DI AFFILIATO / ARBITRO DI SEDIA DI AFFILIATO

Il corso di Istruttore di 1° grado si pone come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del tennis, garantendone l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° grado-Maestro Nazionale-Tecnico Nazionale);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

### POSTI A DISPOSIZIONE

60 per corso (di cui 5 saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non sono in possesso di una scuola tennis riconosciuta).

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Media Inferiore.

### DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso
<b>Sede</b>	<b>TOSCANA</b>	<b>MARCHE</b>	<b>LAZIO</b>	<b>LOMBARDIA</b>
<b>Scadenza domanda</b>	3 gennaio 2024	16 gennaio 2024	12 febbraio 2024	13 marzo 2024
<b>Presentazione corso online</b>	12 gennaio 2024	29 gennaio 2024	27 febbraio 2024	29 marzo 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	19-20 gennaio 2024	09-10 febbraio 2024	8-9 marzo 2024	5-6 aprile 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	22 gennaio 2024	16 febbraio 2024	11 marzo 2024	12 aprile 2024
<b>Modulo tattico-tecnico Tennis</b>	12-13-14-15-16 febbraio 2024	4-5-6-7-8 marzo 2024	22-23-24-25-26 marzo 2024	29-30 aprile e 1-2-3 maggio 2024
<b>Modulo tattico-tecnico Pickleball (facoltativo)</b>	16-17-18 febbraio 2024	8-9-10 marzo 2024	26-27-28 marzo 2024	3-4-5 maggio 2024
<b>Esame finale</b>	4 aprile 2024	9 maggio 2024	13 giugno 2024	4 luglio 2024

### CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

- 4.5 negli anni 2004/2024 o uno dei gruppi della Categoria C negli anni precedenti il 2000.
- La classifica non è richiesta per i diplomati I.S.E.F. o i laureati in Scienze Motorie.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 750,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

<https://form.jotform.com/232911598066362>

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il suddetto termine di scadenza e/o le domande inviate ad indirizzi mail diversi da quello sopra indicato.

	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso	10° Corso
<b>Sede</b>	<b>SICILIA</b>	<b>ABRUZZO</b>	<b>VENETO</b>	<b>CAMPANIA</b>	<b>PIEMONTE</b>
<b>Scadenza domanda</b>	8 aprile 2024	6 maggio 2024	17 giugno 2024	26 agosto 2024	9 settembre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	22 aprile 2024	20 maggio 2024	3 luglio 2024	2 settembre 2024	23 settembre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	3-4 maggio 2024	31 maggio - 1 giugno 2024	26-27 luglio 2024	13-14 settembre 2024	4-5 ottobre 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	7 maggio 2024	7 giugno 2024	30 luglio 2024	18 settembre 2024	8 ottobre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico Tennis</b>	27-28-29-30-31 maggio 2024	1-2-3-4-5 luglio 2024	16-17-18-19-20 settembre 2024	7-8-9-10-11 ottobre 2024	28-29-30-31 ottobre - 1 novembre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico Pickleball (facoltativo)</b>	31 maggio e 1-2 giugno 2024	5-6-7 luglio 2024	20-21-22 settembre 2024	11-12-13 ottobre 2024	1-2-3 novembre 2024
<b>Esame finale</b>	1 agosto 2024	5 settembre 2024	20 novembre 2024	13 dicembre 2024	16 dicembre 2024

### PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'insegnante mentale - La persona-insegnante</li> <li>L'insegnante un professionista</li> <li>La mente consapevole: auto consapevolezza</li> <li>La triade delle competenze: sapere, fare, essere</li> <li>La funzione guida della C.O.M.E.T.A.</li> <li>I contenuti mentali in campo</li> <li>Profilo finale insegnante mentale 1° livello</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	8
	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player. Tennis Europe Coaches Conference</i>, Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i> Movimento, 31 (1 E 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i> Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 - N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento</i> - Settembre 2007, Como</li> <li>A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, Volume 23 - N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 - N. 2, Maggio-Agosto 2005</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	

<p><b>MOTORIA E FISICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esseri umani: organi e apparati</li> <li>• Auxologia (dai 3 agli 8 anni): Delfino: puerizia, turgor e proceritas</li> <li>• Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo</li> <li>• Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari</li> <li>• Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta</li> <li>• Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo</li> <li>• Modello di prestazione</li> <li>• Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni</li> <li>• Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale</li> <li>• Aree motorie e strategie metodologiche</li> <li>• Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta</li> <li>• Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale)</li> <li>• L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> </ul> <p>(parte teorica 6 ore - parte pratica 8 ore)</p> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>, I.S.F., 2014, FIT</li> <li>• Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, TO, 1999</li> <li>• Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>• Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>, in "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>• Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT, 2000-2002</i></li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i> tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> </ul>	<p>14</p>
<p><b>AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI</b></p>	<p><b>Introduzione all'attrezzatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni fra attrezzatura e area tecnica, fisica, mentale</li> <li>• Crescita ed evoluzione dell'allievo</li> <li>• Anatomia della racchetta da tennis</li> <li>• Materiali</li> <li>• Le varie parti (la geografia della racchetta)</li> <li>• Caratteristiche</li> <li>• Gli attrezzi speciali</li> <li>• Importanza dell'approccio multidisciplinare</li> <li>• Gli attrezzi utilizzabili per lo sviluppo delle varie capacità</li> </ul> <p><b>Introduzione al concetto di shock da impatto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I carichi trasmessi in relazione alla velocità della palla</li> <li>• Relazione fra shock e infortuni</li> <li>• Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior</li> </ul> <p><b>La palla da tennis come strumento didattico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia e utilizzo nelle fasi di avviamento</li> <li>• Motivazioni legate all'utilizzo delle palline depressurizzate</li> </ul> <p><b>Introduzione alla corda da tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La corda nelle prime fasi di avviamento</li> <li>• I materiali per il tennis junior</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i></li> <li>• Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i></li> <li>• <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni</li> <li>• <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti</li> <li>• <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT</li> <li>• Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i></li> </ul>	<p>4</p>

<p><b>TATTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi didattici del Minitennis (multilateralità, multiformità, interattività, gradualità, specificità, mezzi didattici)</li> </ul> <p>(parte teorica/pratica)</p>	<p>4</p>
<p><b>TECNICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le abilità tattiche nel Minitennis (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle situazioni di gioco)</li> </ul> <p>(parte teorica)</p>	<p>4</p>
<p><b>DI COMPETIZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le abilità tattiche nel Minitennis</li> </ul> <p>(parte pratica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>• Miguel Crespo, Machar Reid, <i>Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players</i></li> <li>• Bottazzi L., <i>Tennis 100 anni di storie</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018</li> </ul>	<p>4</p>
<p><b>TECNICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fase di avviamento: Il processo di acquisizione delle abilità tecniche</li> </ul> <p>(parte teorica)</p>	<p>4</p>
<p><b>TECNICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tecnica di base</li> </ul> <p>(parte pratica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> </ul>	<p>4</p>
<p><b>ORGANIZZATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezzo e non obiettivo dell'allenamento</li> <li>• Competere con se stessi</li> <li>• Creare entusiasmo e motivazione</li> <li>• Obiettivi formativi</li> <li>• Sistema di gara</li> </ul>	<p>2</p>
<p><b>ORGANIZZATIVA</b></p>	<p><b>Teorica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di organizzazione</li> <li>• Il sistema Tennis Italia - Tipologie di Scuole Tennis</li> <li>• Le competenze organizzative dell'insegnante (mezzi di allenamento-tipologie di esercitazioni)</li> <li>• La struttura della lezione delfino e super delfino</li> </ul> <p><b>Pratica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione di una lezione delfino e super delfino</li> <li>• Proposte didattiche - esercitazioni</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>• FITP, Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, FIT, 2016</li> <li>• FITP, Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018</li> <li>• Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, Swiss Tennis, 2018</li> <li>• Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i></li> <li>• Pankhurst A. &amp; Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra</li> <li>• <i>Manuale ITF Tennis</i>, International tennis Federation, Londra</li> <li>• Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, 1997 ASEF Berna</li> <li>• Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, 2010 EGEA S.p.A.</li> <li>• Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, 2011 EGEA S.p.A.</li> <li>• Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>. Guerini Next Srl, 2016</li> <li>• Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i> Franco Angeli Srl, 2005</li> </ul>	<p>1</p>
<p><b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo e il ruolo dell'istruttore</li> <li>• I compiti e le responsabilità dell'istruttore</li> <li>• Le conoscenze dell'istruttore</li> <li>• Le competenze didattiche dell'istruttore</li> <li>• Le capacità e le abilità motorie</li> <li>• I diversi tipi di movimento</li> <li>• Gli allievi e l'apprendimento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, edizioni SdS</li> <li>• Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo e il ruolo dell'istruttore</li> <li>• I compiti e le responsabilità dell'istruttore</li> <li>• Le conoscenze dell'istruttore</li> <li>• Le competenze didattiche dell'istruttore</li> <li>• Le capacità e le abilità motorie</li> <li>• I diversi tipi di movimento</li> <li>• Gli allievi e l'apprendimento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, edizioni SdS</li> <li>• Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino</li> </ul>	<p>4</p>

REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>La figura del Giudice Arbitro (G.A.) di Affiliato (Tipi di tessera e Settori di Età (RO), Qualifiche e Compiti degli Ufficiali di Gara (RSA), Regolamento di Giustizia (RG), Regole di Tennis, Codice di Comportamento (RTS), Analisi delle procedure e delle regole per dirigere i campionati a squadre giovanili, veterani, Serie D (RCS) e i tornei, relative Modulistiche)</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La figura dell'Arbitro di Affiliato (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard)</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	3
	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carte Federali aggiornate, Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016</li> </ul>	
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informazioni generali; Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici</li> <li>Regolamento; Analogie e differenze</li> <li>La carrozzina sportiva</li> <li>Area Motoria; le capacità coordinative, lo schema motorio, Capacità e Abilità</li> <li>Area Tecnico tattica; Analogie e differenze, il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali</li> <li>Area Didattica; Analogie e differenze; metodologia di insegnamento e di inclusione in gruppi misti con normodotati</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b> Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina – I primi passi</i>, ed. Giunti</p>	2
COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'approccio comunicativo alla didattica del tennis</li> <li>La dinamica insegnamento/apprendimento</li> <li>La comunicazione: un albero dalle mille radici</li> <li>Definizioni della parola "comunicazione"</li> <li>Gli assiomi della Scuola di Palo Alto</li> <li>Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa</li> <li>La comunicazione inter-personale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo</li> <li>I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica</li> <li>Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico</li> <li>Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella fase di avviamento al tennis</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini, N., <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Bompiani, Milano, 2001</li> <li>Bonaiuto, M. e Maricchiolo, F., <i>La comunicazione non verbale</i>, Carocci, Roma, 2003</li> <li>Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di, <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Il Mulino, Bologna, 2000</li> <li>Grassi, C., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2002</li> <li>Hinde, R. a cura di, <i>Non verbal communication</i>, Cambridge University Press, 1972</li> <li>Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>, Il Saggiatore, Milano, 1998</li> <li>McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>, Sage, London, 2000</li> <li>Morcellini, M. e Fatelli, G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>, Carocci, Roma, 1994</li> <li>Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Il Mulino, Bologna, 2004</li> <li>Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>, Il Mulino, Bologna, 1983</li> <li>Rosengren KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage pubb., 2000</li> <li>Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992</li> </ul>	4

SPORT VISION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vista e visione</li> <li>Visione e apprendimento</li> <li>Le variabili dell'apprendimento</li> <li>Oculogiria ed oculocefalogiria</li> <li>Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare</li> <li>Potenziamento visivo funzionale SVTA®</li> <li>I muscoli estrinseci oculomotori</li> <li>I movimenti oculari pursuits</li> <li>La flessibilità di accomodazione e vergenza</li> <li>Visione periferica e consapevolezza periferica</li> <li>I movimenti oculari saccadici</li> <li>Il sistema VISION ON MOTION® SVTA®</li> <li>Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA®</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014</li> <li>Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993</li> <li>Feisal Hassan, <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional</li> <li>Feisal Hassan, <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional</li> <li>G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000</li> <li>Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998</li> <li>Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998</li> <li>Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980</li> <li>Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011</li> <li>Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999</li> <li>Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996</li> <li>Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005</li> <li>Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002</li> <li>Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991</li> <li>Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011</li> <li>Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014</li> <li>Andrea Cagno, <i>Tennis e visione dal perfezionamento alla specializzazione</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2018</li> <li>Andrea Cagno, <i>Tennis e visione l'alto livello nel tennis moderno valutazione, trattamento, potenziamento case report</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale, posturale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2019</li> </ul>	4
--------------	--	---

**AREA ALIMENTAZIONE**

- L'educazione alimentare per il tennis: percorso formativo, competenze e ruolo nelle scuole tennis
- Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni
- I gruppi alimentari
- Cereali, derivati e tuberi
- Frutta e verdura
- Carne, pesce, uova e legumi
- Latte e derivati
- Grassi da condimento
- Acqua e idratazione
- Gli integratori

**Bibliografia**

- Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico, Roma, 2018
- Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Roma, 2018
- Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI, *Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana*, Firenze, 2010
- Giampietro M., *L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005
- Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E., *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis*. N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018
- James, L.J. et al., *Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health*, European Journal of Sport Science 19.1 (2019): 40-48
- Ministero della Salute, *Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari*, 2019
- SDA, *Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers*.
- Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana*, IV Revisione, SICS Editore, Milano, 2014
- Ticca Marcello, *Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo*, Laterza Editore, Bari, 2018

**Sitografia**

- Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): [www.adiitalia.org](http://www.adiitalia.org)
- Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): [www.fesin.it](http://www.fesin.it)
- Linee Guida per una Sana Alimentazione: [www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018](http://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018)
- Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): [sinu.it](http://sinu.it)
- Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): [www.sisalimentazione.it](http://www.sisalimentazione.it)

3

**PROGRAMMA TIPO**

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione
<b>MODULO ONLINE IN PRESENZA</b>	Orientativamente 3 mezza giornate per un totale di circa 10 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
<b>ESAME UNIPEGASO</b>	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
<b>MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Dalle 14:00 alle 18:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
<b>ESAME FINALE</b>	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



Angelo Binaghi e Chiara Appendino

# ISTRUTTORE DI 2° GRADO DI TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO

Con il Bando di Concorso per Istruttore di 2° grado ci si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli insegnanti per renderli autonomi nell'insegnamento del Minitennis nella fase di avviamento e di pre-perfezionamento. Ogni corso comprenderà materie di tipo tecnico-tattico e scientifico e lo svolgimento di un tirocinio. L'accesso all'esame finale è consentito a coloro i quali hanno superato positivamente il suddetto tirocinio.

### POSTI A DISPOSIZIONE

50 per Corso.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni prima della data di inizio del Corso prescelto.
- Diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea Universitaria.

### REQUISITI DI QUALIFICA

Possono inviare domanda coloro che abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 1° grado in data antecedente al 31 dicembre 2022 (tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2° categoria in uno degli anni compresi fra il 2004 e il 2024 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000).

### CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA

3° categoria 3° gruppo negli anni 2004/2024 o C3 negli anni precedenti il 2000.

### CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO

- 3.4, 3.5, 4.1, 4.2 dal 2004 al 2024, o C4 negli anni precedenti il 2000.
- 4.3, 4.4, 4.5 dal 2004 al 2024 ed abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 1° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2019 presso Circoli Affiliati alla FITP.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco: <https://form.jotform.com/232911518766361>

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.feder-tennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.



Jannik Sinner

## DATE E SEDI DEI CORSI:

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
<b>Sede</b>	<b>VENETO</b>	<b>LOMBARDIA</b>	<b>LAZIO</b>	<b>TOSCANA</b>
<b>Scadenza richiesta prova di gioco</b>	4 gennaio 2024	12 gennaio 2024	16 febbraio 2024	22 marzo 2024
<b>Prova di gioco</b>	10 gennaio 2024	18 gennaio 2024	22 febbraio 2024	28 marzo 2024
<b>Scadenza domanda</b>	12 gennaio 2024	22 gennaio 2024	26 febbraio 2024	02 aprile 2024
<b>Presentazione corso online</b>	22 gennaio 2024	5 febbraio 2024	11 marzo 2024	15 aprile 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	26-27 gennaio 2024	16-17 febbraio 2024	22-23 marzo 2024	26-27 aprile 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	2 febbraio 2024	20 febbraio 2024	26 marzo 2024	30 aprile 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	12-13-14-15-16 febbraio 2024	11-12-13-14-15 marzo 2024	15-16-17-18-19 aprile 2024	20-21-22-23-24 maggio 2024
<b>Esame finale</b>	10-11-12 dicembre 2024	10-11-12 dicembre 2024	10-11-12 dicembre 2024	10-11-12 dicembre 2024

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
<b>Sede</b>	<b>ABRUZZO</b>	<b>PIEMONTE</b>	<b>CAMPANIA</b>	<b>TRENTINO E ALTO ADIGE</b>
<b>Scadenza richiesta prova di gioco</b>	19 aprile 2024	5 luglio 2024	30 agosto 2024	21 settembre 2024
<b>Prova di gioco</b>	25 aprile 2024	11 luglio 2024	5 settembre 2024	27 settembre 2024
<b>Scadenza domanda</b>	29 aprile 2024	16 luglio 2024	9 settembre 2024	30 settembre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	13 maggio 2024	26 luglio 2024	20 settembre 2024	14 ottobre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	24-25 maggio 2024	2-3 agosto 2024	27-28 settembre 2024	25-26 ottobre 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	28 maggio 2024	5 settembre 2024	1 ottobre 2024	5 novembre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	17-18-19-20-21 giugno 2024	23-24-25-26-27 settembre 2024	21-22-23-24-25 ottobre 2024	2-3-4-5-6 dicembre 2024
<b>Esame finale</b>	10-11-12 dicembre 2024	2025	2025	2025

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione al 2° grado istruttore</li> <li>L'insegnante mentale, 2</li> <li>Profilo della mente A.B.C.D.</li> <li>Intelligenza emotiva due macro aree</li> <li>Intelligenza emotiva atteggiamento insegnante</li> <li>La funzione guida della C.O.M.E.T.A., 2</li> <li>I contenuti in campo</li> <li>Profilo finale insegnante mentale 2° livello</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2015</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2014</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como</li> <li>A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005</li> <li>Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi</li> <li>C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li> <li>Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento 1999</li> <li>Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento 1989</li> <li>Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li> <li>Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002</li> <li>Molino A., Tizian F., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001</li> <li>Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	8

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxologia dagli 8 agli 11 anni: Cerbiatto: "turgor secundus"</li> <li>Cerbiatto e Super Cerbiatto</li> <li>Modello di prestazione delle discipline di racchetta nella fase Cerbiatto</li> <li>Obiettivi, mezzi e metodi dell'attività giovanile (Cerbiatto 8 - 11 anni)</li> <li>Principi fondamentali dell'Allenamento nelle discipline di racchetta</li> <li>Come Intendere la preparazione motoria/fisica in maniera "speciale"</li> <li>Incremento delle capacità coordinative a carattere speciale di atleti di discipline di racchetta in età compresa tra 8 e gli 11 anni</li> <li>Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo</li> <li>Le caratteristiche delle capacità organico-muscolari: mezzi e metodi di allenamento</li> <li>Meccanismi energetici (anaerobico lattacido, anaerobico lattacido, aerobico)</li> <li>Caratteristiche delle lezioni in età puberale nelle discipline di racchetta</li> <li>Applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica 10 ore - parte pratica 4 ore)</p> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT</li> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET, Torino, 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. da nBn Books, 2011</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>. Meltemi 2003</li> <li>Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>. Audino, 2006</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>. Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983</li> <li>Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM</i>. Edito da Aras Edizioni, 2013</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD</i>. Calzetti &amp; Mariucci, 2015</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	14
TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte teorica (approfondimento dei principi didattici trattati nel corso I s1)</li> <li>I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte pratica</li> <li>Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte teorica (regolarità, profondità, angolazioni, variazioni di ritmo, conoscenza delle fasi di gioco, sviluppo delle situazioni di gioco)</li> <li>Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte pratica</li> <li>Didattica: Approccio basato sul gioco, parte teorica</li> <li>Didattica: Approccio basato sul gioco, parte pratica</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i></li> <li>Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players</i></li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2019</li> </ul>	14

TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fase di pre-perfezionamento: il processo di applicazione della tecnica (parte teorica)</li> <li>La tecnica applicata nelle situazioni di gioco (parte pratica)</li> <li>La correzione dell'errore tecnico (parte pratica)</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i></li> <li>Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players</i></li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018</li> </ul>	8
DI COMPETIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crescita individuale</li> <li>Mezzo e non obiettivo dell'allenamento</li> <li>La gara per l'insegnante e la gara per l'allievo</li> <li>Passaggio da attività promozionale ad attività agonistica</li> <li>Obiettivi formativi</li> <li>Circuiti di gara</li> </ul>	3/4
ORGANIZZATIVA	<p>Teoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'organizzazione di una scuola tennis</li> <li>La struttura di una lezione cerbiatto e super cerbiatto</li> <li>Piano annuale dell'attività complementari e collaterali</li> </ul> <p>Pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'organizzazione di una lezione cerbiatto e super cerbiatto</li> <li>Proposte didattiche-esercitazioni</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FIT Autori vari, <i>Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FIT</li> <li>FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, 2018 Giunti Editore</li> <li>Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, 2018</li> <li>Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i></li> <li>Pankhurst A. &amp; Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra</li> <li><i>Manuale ITF Tennis</i>, International Tennis Federation, Londra</li> <li>Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, 1997 ASEF Berna</li> <li>Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, 2010 EGEA S.p.A.</li> <li>Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, 2011 EGEA S.p.A.</li> <li>Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>, 2016 Guerini Next Srl</li> <li>Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, 2005 Franco Angeli Srl</li> </ul>	8
METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze, abilità e insegnamento</li> <li>Il rapporto tra osservazione e modello</li> <li>Le fasi dell'apprendimento</li> <li>Il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento</li> <li>Il controllo dei movimenti</li> <li>I diversi tipi di feedback</li> <li>Il feedback esterno</li> <li>Gli stili di insegnamento</li> <li>La programmazione didattica</li> <li>L'organizzazione della pratica</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS</li> <li>Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino</li> </ul>	6

REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>La figura del Giudice Arbitro Federale 1ª parte (Regole di Tennis: nozioni generali e casistica, Regolamento Campionati a Squadre: nozioni generali e casistica, Regolamento Tecnico Sportivo: nozioni generali) (parte teorica)</li> <li>La figura del Giudice Arbitro Federale 2ª parte (Ruolo e compiti del Giudice Arbitro Federale nella gestione di un incontro a squadre e di una manifestazione individuale, Esempi di modulistica utilizzata dalle squadre e dal Giudice Arbitro Federale) (parte teorica)</li> <li>La figura dell'Arbitro Federale (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard) (parte teorica)</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Carte Federali aggiornate</i>. Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016</li> </ul>	1,5  1  1,5
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informazioni generali; Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici;</li> <li>Trattazione dei concetti fondamentali del tennis paralimpico;</li> <li>Area Motoria; le capacità coordinative, lo schema motorio, Capacità e Abilità, analogie e differenze tra tennis e wheelchair tennis;</li> <li>Area Tecnico tattica; Il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali;</li> <li>Area Didattica; Metodologia di insegnamento della prima fase; l'avviamento. Possibilità di inclusione in gruppi misti con normodotati.</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina - I primi passi</i>, ed. Giunti</li> </ul>	4



Martina Trevisan

**AREA  
ALIMENTAZIONE**

- Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra, proteine, lipidi
- Micronutrienti non energetici: minerali e vitamine
- Altri componenti della dieta alimentare: acqua, alcool, composti bioattivi
- Dispendio e fabbisogno energetico
- Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis
- Uso e abuso degli integratori nella pratica del tennis
- Mode e follie alimentari

**Bibliografia**

- Bytomska, JR., *Fueling for Performance*. "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1
- Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico, Roma, 2018
- Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI, *Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana*, Firenze, 2010
- Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis*. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017, Giunti Editore, Firenze 2018
- Giampietro M., *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005
- Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., *Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana*. "ADI Magazine" 2011; 2: 105-115
- ITF, *Planning Meals*. Disponibile online sul sito [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com)
- SDA, *Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers*.
- Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana*. IV Revisione. SICS Editore, Milano 2014
- Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., *Nutrition and athletic performance*. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568
- Ticca Marcello, *Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo*. Laterza Editore: Bari, 2018

**Sitografia**

- European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. <https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine>
- Jeukendrup AE. Mysportscience: <https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery>  
<https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes>  
<https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant>  
<https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics>
- Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018: [www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018](http://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018)
- Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU). Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana. IV Revisione. Tabelle open: <https://sinu.it/tabelle-larn-2014/>

3

**COMUNICAZIONE  
E SOCIOLOGIA**

- L'approccio comunicativo e l'approccio integrato alla didattica del tennis
- La dinamica insegnamento/apprendimento e il ruolo della comunicazione
- La comunicazione come processo
- La comunicazione intra-personale nel gioco del tennis e nell'insegnamento del tennis
- L'apporto della sociolinguistica e della psicolinguistica
- La comunicazione interpersonale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica, insegnante/dirigente sportivo e fra allievo/allievo
- Il linguaggio non verbale: la prosodia applicata all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento
- Il linguaggio non verbale: il sistema cinesico applicato all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento
- Approfondimento delle questioni più rilevanti inerenti l'applicazione della prossemica e dell'aptica all'insegnamento del tennis
- Il linguaggio verbale: sintassi e lessico in fase di avviamento e pre-perfezionamento
- La conoscenza preliminare del ricevente del processo comunicativo tipico dell'insegnamento del tennis
- La cultura del feedback
- Effetti ed efficacia della comunicazione
- Principi generali della comunicazione di massa
- Principi generali di sociologia

**Bibliografia**

- Alessandrini G., *Comunicare organizzando. La competenza comunicativa nell'organizzazione condivisa*, Seam, Roma, 1996
- Bentivegna S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari, 2003
- Bettetini G., Garassini S., Gasparini B. e Vittadini N., *I nuovi strumenti del comunicare*, Bompiani, Milano, 2001
- Bonaiuto M. e Maricchiolo F., *La comunicazione non verbale*, Carocci, Roma, 2003
- Boni F., *Sociologia della comunicazione interpersonale*, Laterza, Bari-Roma, 2007
- Dubar C., *La socializzazione*, Il Mulino, Bologna, 2004
- Gallino L., *Dizionario di Sociologia*, Utet, Torino, 1983
- Gensini S., *Elementi di semiotica*, Carocci, Roma, 2002
- Giglioli PP. e Fele G., a cura di, *Linguaggio e contesto sociale*, Il Mulino, Bologna, 2000
- Grandi R., *I mass media fra testo e contesto*, Lupetti, Milano, 1992
- Grassi C., *Sociologia della comunicazione*, Bruno Mondadori, Milano, 2002
- Hinde, R. a cura di, *Non verbal communication*, Cambridge University Press, 1972
- Mantovani G., *Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali*, Il Mulino, Bologna, 1995
- Mattelart A., *L'invenzione della comunicazione*, Il Saggiatore, Milano, 1998
- McQuail D., *Mass Communication Theory*, Sage, London, 2000
- McPhee J., *Tennis*, Adelphi, Milano, 2013
- Morcellini M. e Fatelli G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari*, Carocci, Roma, 1994
- Paccagnella L., *Sociologia della comunicazione*, Il Mulino, Bologna, 2004
- Ricci Bitti P. e Zani B., *La comunicazione come processo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1983
- Rosengren KE., *Communication: an Introduction*, Thousand Oaks, Sage, 2000
- Saussure, F. De, *Cours de linguistique générale*. trad it, Laterza, Bari, 1967
- Volli U., *Il libro della comunicazione*, Il Saggiatore, Milano, 1994
- Watzlawick P., *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma, 1971
- Wolf M., *Gli effetti sociali dei media*, Bompiani, Milano, 1992

6

**Introduzione all'attrezzatura**

**Relazioni fra attrezzatura e area tecnica – fisica – mentale**

**Crescita ed evoluzione dell'allievo**

- L'importanza della catena cinetica
- I concetti di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza

**Anatomia della racchetta da tennis**

- Storia
- Materiali
- Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco

**Caratteristiche geometriche della racchetta**

**Caratteristiche fisiche della racchetta**

**Gli attrezzi speciali**

- Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore

**Introduzione al concetto di Shock da impatto**

- I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare
- Relazione fra shock e infortuni
- Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior

**La palla da tennis come strumento didattico**

- Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow-green-orange-red
- Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo
- Teoria e tecnica di utilizzo delle palline depressurizzate
- Progressioni didattiche

**La corda da tennis**

- Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis
- I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar
- Introduzione alle incordature ibride
- La tensione di incordatura
- Il calibro della corda
- La rigidità dinamica misura dello shock da impatto

**Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo**

- Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore
- Gli infortuni nelle varie fasce di età
- Cause ed effetti
- Relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni

**Bibliografia**

- Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, *Physics and technology of tennis*
- Rod Cross, Crawford Lindsey, *Technical tennis*
- Gabriele Medri, *Fisica e tecnica della racchetta da tennis*
- Gabriele Medri, *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura*
- *Tennis italiano*. Biblioteca articoli tecnici - test - recensioni
- *Tennis warehouse university*. Articoli tecnici ed esperimenti
- *Manuale del perfezionamento*. FIT
- Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, *Il gomito del tennista*

8

VISIVA

- Vista, visione e apprendimento
- Oculogiria ed oculocefalogiria
- Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare
- Il sistema VISION ON MOTION® SVTA®
- Le abilità visuo-spaziali
- Capacità coordinative e visione
- La qualità percettiva
- Perché fissare la palla
- Lo scambio da fondo campo
- Risposta al servizio: approccio funzionale visivo

**Bibliografia**

- *Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo*. Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014
- *Tennis e visione in età scolare e prescolare*. Andrea Cagno, in *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis*, 2014
- *Manuale di optometria e contattologia*. Anto Rossetti, Zanichelli 1993
- *Acquiring vision skills essential for tennis*. ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan
- *Acquiring balance skills essential for tennis*. ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan
- *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino*. OEP 2000, G.N. Getman
- *Occhio e cervello*. Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998
- *Principi di neuroscienze*. Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998
- *Visuo-motor coordination in space-time*. Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980
- *Il rugby per gioco*. Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011
- *La percezione visiva*. Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999
- *A teacher's window in to the child's mind*. Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996
- *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione*. Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005
- *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Spinelli D., Zanichelli 2002
- *Sports vision le scienze visive al servizio dello sport*. Vittorio Roncagli, Calderini Editore 1991
- *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura*. Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., Marna 2011

4



Lucia Bronzetti

<b>BIOMEDICA</b>	<p><b>Fisiologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione ai metabolismi energetici e loro significato (tipi di metabolismi, caratteristiche e funzionamento integrato);</li> <li>Classificazione funzionale del tennis (prevalenza dei metabolismi energetici nelle diverse situazioni di gioco).</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gallozzi C., Gianfelici A.: <i>Principi di base di fisiologia</i>. Capitolo secondo dal manuale "Allenare per vincere" a cura di Antonio La Torre - Edizioni SDS, 2016</li> <li>Manuale FIT N° 3 del <i>Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo</i></li> </ul>	2
	<p><b>Alimentazione e reidratazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figure professionali abilitate alla preparazione di piani nutrizionali e all'educazione alimentare</li> <li>Principi generali di alimentazione</li> <li>Classificazione degli alimenti</li> <li>Classificazione e funzioni dei nutrienti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrienti energetici (carboidrati, proteine, lipidi, alcol)</li> <li>Nutrienti non energetici</li> <li>La fibra</li> </ul> </li> <li>Le bevande e la termoregolazione</li> <li>Digestione e assorbimento</li> <li>Cenni di alimentazione e salute</li> <li>Mode e follie alimentari</li> <li>Dispendio e fabbisogno energetico</li> <li>Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis</li> <li>Cosa sono gli integratori</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manuale FIT in corso di pubblicazione</li> <li><i>Linee Guida per una sana alimentazione italiana</i>, Edizione 2018 disponibile gratuitamente all'indirizzo <a href="http://nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf">nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf</a></li> <li><i>Sai quel che mangi</i>, 8 opuscoli disponibili gratuitamente su sito <a href="https://www.politicheagricole.it">https://www.politicheagricole.it</a></li> <li><i>L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva</i>, disponibile gratuitamente all'indirizzo <a href="http://www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf">www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf</a></li> </ul>	4



Tatiana Garbin

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
<b>MODULO ONLINE IN PRESENZA</b>	Orientativamente 3 mezze giornate per un totale di circa 12 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
<b>ESAME UNIPEGASO</b>	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
<b>MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Dalle 14:00 alle 20:00 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del Corso.
<b>TIROCINIO FORMATIVO</b>	24 mezze giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
<b>ESAME FINALE</b>	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del Corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

# MAESTRO NAZIONALE

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO ORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE

Il Bando per Maestro Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

### POSTI A DISPOSIZIONE

60, dei quali:

- 50 assegnati secondo una graduatoria nazionale;
- 5 (1 posto per regione) riservati a Calabria, Molise, Friuli Venezia Giulia, Sardegna, Umbria;
- 5 attraverso wild-card assegnate dal Settore Tecnico Nazionale agli Istruttori di 2° grado che siano in possesso dei requisiti minimi richiesti e seguono ragazzi di interesse nazionale.

### REQUISITI

- aver ottenuto il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2021; il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2004 e il 2024 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2024 all'Albo degli Istruttori di 2° grado;
- essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2004/2024 o di C1 negli anni precedenti il 2000;
- in alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
  - della classifica di 3.2, 3.3 dal 2004 al 2024, o C2 negli anni precedenti il 2000;
  - oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2004 al 2024, o

C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;

- oppure della classifica di 4ª categoria dal 2004 al 2024 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2017 presso Circoli Affiliati alla FITP;
- se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2022-2023;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà pervenire per mail a [bandiconcorso.isf@fitp.it](mailto:bandiconcorso.isf@fitp.it) entro e non oltre il 4 gennaio 2024.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 22 gennaio 2024, collegandosi al portale <https://management.feder tennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.200,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

### DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
15 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Palazzolo Sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
16 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILO 2
17 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

## DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO

Scadenza domanda	22 gennaio 2024
1° Modulo online in presenza	5-6-7-8-9 febbraio 2024
2° Modulo online in presenza	8-9-10-11-12 aprile 2024
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	10-11-12-13-14 giugno 2024
4° Modulo tattico-tecnico	22-23-24-25-26 luglio 2024
5° Modulo tattico-tecnico	30 settembre - 1-2-3-4 ottobre 2024
6° Modulo tattico-tecnico	4-5-6-7-8 novembre 2024
7° Modulo tattico-tecnico	2025
8° Modulo tattico-tecnico	2025

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE (RISERVATO AGLI ISTRUTTORI DI 2° GRADO NATI DOPO LA DATA DEL 31 DICEMBRE 1989)

Il Bando per Maestro Nazionale Under 35 di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

### DESTINATARI

Riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo la data del 31 dicembre 1989.

**POSTI A DISPOSIZIONE:** 60

### REQUISITI

- aver ottenuto il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2021; il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2004 e il 2024 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto

riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);

- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2024 all'Albo degli Istruttori di 2° grado;
- essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2004/2024 o di C1 negli anni precedenti il 2000;
- in alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
  - della classifica di 3.2, 3.3 dal 2004 al 2024, o C2 negli anni precedenti il 2000;
  - oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2004 al 2024, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data

del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;

– oppure della classifica di 4ª categoria dal 2004 al 2024 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2017 presso Circoli Affiliati alla FITP;

- se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2022-2023;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà pervenire per mail a [bandiconcorso.isf@fitp.it](mailto:bandiconcorso.isf@fitp.it) entro e non oltre il 4 gennaio 2024.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 22 gennaio 2024, collegandosi al portale:

<https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.200,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

#### DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
15 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Palazzolo Sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
16 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILLO 2
17 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

#### DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE UNDER 35

Scadenza domanda	5 febbraio 2024
1° Modulo online in presenza	19-20-21-22-23 febbraio 2024
2° Modulo online in presenza	22-23-24-25-26 aprile 2024
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	24-25-26-27-28 giugno 2024
4° Modulo tattico-tecnico	29-30-31 luglio e 1-2 agosto 2024
5° Modulo tattico-tecnico	14-15-16-17-18 ottobre 2024
6° Modulo tattico-tecnico	25-26-27-28-29 novembre 2024
7° Modulo tattico-tecnico	2025
8° Modulo tattico-tecnico	2025

#### PIANO DI STUDI DI ENTRAMBI I CORSI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia e abilità mentali nell'universo tennistico</li> <li>• La forza mentale e il metodo M.E.C.A. per il tennis</li> <li>• Motivazione: al compito e al risultato</li> <li>• Emozione: ansia e flow</li> <li>• Concentrazione: zoom e Interna/Esterna</li> <li>• Autoconvinzione: autostima autoefficacia autodialogo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i></li> <li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi</li> <li>• C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li> <li>• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento 1999</li> <li>• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Ed. Erickson, Trento, 1989</li> <li>• Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li> <li>• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002</li> <li>• Mazzola L., <i>Avanti tutta</i>, Fausto Lupetti Editore, Bologna-Milano, 2017</li> <li>• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001</li> <li>• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993</li> <li>• Steinem G., <i>Autostima - Un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano, 2000</li> <li>• Serafini F., <i>Sana cultura sportiva</i>, Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017</li> <li>• Paramucchi A., <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	16
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxologia dai 11 ai 14 anni: coccodrillo "proceritas secunda"</li> <li>• Auxologia dai 15 ai 18 anni: Canguro: "turgor tertius" Coccodrillo e super coccodrillo Canguro</li> <li>• Teoria e metodologia dell'allenamento Fattori della prestazione sportiva Caratteristiche dei carichi di lavoro Classificazione delle esercitazioni Capacità motorie, fattori condizionanti e metodiche di allenamento degli atleti di discipline di racchetta Individualizzazione dell'allenamento</li> <li>• Teoria e metodologia del Preatletismo: esercitazioni con sovraccarico</li> <li>• Il modello di prestazione di atleti di discipline di racchetta e statistiche di gioco</li> <li>• Durata, tempi e velocità delle azioni di gioco - dal 1984 a oggi</li> <li>• Obiettivi della preparazione</li> <li>• Applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> <li>• Applicazione del metronome nello sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta</li> <li>• L'allenamento eccentrico e concentrico tramite esercitazioni in salita e discesa e pliometriche per arti superiori e inferiori,</li> <li>• Modello di prestazione (delfino, cerbiatto, coccodrillo e canguro)</li> <li>• Sintesi dello sviluppo delle Capacità organico-muscolari a carattere generale</li> <li>• La postura come prevenzione e benessere dell'atleta</li> <li>• Metodiche di defaticamento e rigenerazione</li> <li>• Mezzi e metodi di rigenerazione post allenamento e post partita nelle discipline di racchetta</li> <li>• Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tecnico-tattico di atleti di discipline di racchetta di alta qualificazione</li> </ul> <p>(parte teorica 14 ore - parte pratica 10 ore)</p>	24

<b>MOTORIA E FISICA</b>	<p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT</li> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. Da nBn Books, 2011</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>. Meltemi, 2003</li> <li>Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT</li> <li>Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983</li> <li>Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis, Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>Zepponi P., Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD. Calzetti &amp; Mariucci, 2015</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> <li>Kendall F., Kendall McCreary E., <i>I muscoli: funzioni e test</i>, Verduci editore, 2005</li> <li>C. Ferrante, A. Bollini, <i>Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport</i>, Calzetti &amp; Mariucci, 2011</li> <li>R. McAtee, J. Charland, P.N.F., <i>Tecniche di stretching facilitato</i>, Calzetti e Mariucci, 2011</li> </ul>	
<b>TATTICA</b>	<p><b>FASE DI MINITENNIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici nel minitennis</li> <li>Esercitazioni pratiche sui principi didattici</li> <li>Le abilità tattiche nel minitennis avviamento</li> <li>Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel minitennis avviamento</li> <li>Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento</li> <li>Esercitazioni pratiche sullo sviluppo della abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento</li> </ul>	12
	<p><b>FASE DI PERFEZIONAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici nella fase di perfezionamento</li> <li>I principi tattici nella fase del perfezionamento</li> <li>Le abilità tattiche nella fase di perfezionamento</li> <li>Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel perfezionamento</li> </ul>	12
	<p><b>FASE DI SPECIALIZZAZIONE e ALTO LIVELLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici nella fase di specializzazione</li> <li>Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile</li> <li>Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile, parte pratica</li> <li>La specializzazione nella disciplina del doppio</li> <li>La specializzazione nella disciplina del doppio, parte pratica</li> <li>Il modello di prestazione del tennis</li> <li>Le tipologie di giocatore</li> <li>Allenamento delle tipologie di giocatore</li> <li>La tecnologia al servizio della tattica</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018</li> <li>ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i></li> <li>Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento Motorio e Prestazione</i>, Società Stampa Sportiva 2008</li> </ul>	20

<b>TECNICA</b>	<p><b>FASE DI PERFEZIONAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il perfezionamento: il processo di stabilizzazione delle abilità tecniche (parte teorica) 4</li> <li>I modelli tecnici di competenza relativi alla fase del perfezionamento (parte pratica) 4</li> </ul>
	<p><b>FASE DI SPECIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La biomeccanica nella fase di specializzazione (parte teorica) 4</li> <li>Applicazione dei principi di biomeccanica nelle situazioni di gioco (parte pratica) 4</li> <li>Biomeccanica del servizio nella fase di specializzazione (parte teorica) 2</li> <li>Allenamento tecnico-biomeccanico del servizio nella fase di specializzazione (parte pratica) 2</li> <li>Biomeccanica del diritto nella fase di specializzazione (parte teorica) 2</li> <li>Allenamento tecnico-biomeccanico del diritto nella fase di specializzazione (parte pratica) 2</li> <li>Biomeccanica del rovescio a una e due mani nella fase di specializzazione (parte teorica) 2</li> <li>Allenamento tecnico-biomeccanico del rovescio nella fase di specializzazione (parte pratica) 2</li> <li>Biomeccanica dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte teorica) 2</li> <li>Allenamento tecnico-biomeccanico dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte pratica) 2</li> <li>Biomeccanica della risposta al servizio nella fase di specializzazione (parte teorico/pratica) 2</li> </ul>
	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis - I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016</li> <li>FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018</li> <li>ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i></li> <li>Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento Motorio e Prestazione</i>, Società Stampa Sportiva 2008</li> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of Advanced Tennis</i></li> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Technique Development in Tennis stroke production</i></li> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Tennis Science</i></li> <li>Kovacs, Roetert, Santopadre, <i>Tennis e Anatomia umana</i></li> </ul>
	<p><b>Sui neuroni specchio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rizzolatti, <i>So quel che fai</i>, Raffaello Cortina Editore</li> </ul>
	<p><b>Sul gesto come movimento dotato di significato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LeBoulch, <i>Verso una scienza del movimento umano</i>, Armando Editore</li> <li>Feldenkreis, <i>Conoscersi attraverso il movimento</i>, Celuc</li> </ul>

TECNICA	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of Advanced Tennis</i></li> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Technique Development in Tennis stroke production</i></li> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Tennis Science</i></li> </ul> <p>Sui rapporti tra pensiero e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gallwey, <i>The inner game</i>. Tradotto da poco in italiano "Il gioco interiore nel tennis"</li> <li>Herrigel, <i>Lo zen e il tiro con l'arco</i>. Adelphi</li> <li>Edwards, <i>Disegnare con la parte destra del cervello</i>. Longanesi</li> <li>Huxley, <i>Le porte della percezione</i>. Mondadori</li> </ul> <p>Su interiorizzazione e meditazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa, <i>Una tranquilla passione</i>. Ubaldini</li> <li>Krishnamurthi, <i>La prima ed ultima libertà</i>. Ubaldini</li> <li>Goleman, <i>L'intelligenza emotiva</i>. Mondadori</li> <li>Schultz, <i>Il training autogeno</i>. Feltrinelli</li> </ul> <p>Sui neuroni specchio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rizzolatti, <i>So quel che fai</i>. Raffaello Cortina editore</li> </ul> <p>Sul gesto come movimento dotato di significato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Boulch, <i>Verso una scienza del movimento umano</i>, Armando editore</li> <li>Feldenkreis, <i>Conoscersi attraverso il movimento</i>, Celuc</li> <li>Bertherat, <i>Guarire con l'antiginastica</i>, Mondadori</li> </ul>	
DI COMPETIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo e crescita personale dell'atleta</li> <li>Obiettivi formativi nella fase di perfezionamento</li> <li>Programmazione agonistica</li> <li>Circuiti di gara e regole</li> <li>Obiettivi agonistici da perseguire</li> </ul>	4
ORGANIZZATIVA	<p><b>Teoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il modello organizzativo di una scuola tennis</li> <li>La figura del direttore tecnico</li> <li>Introduzione al team building</li> <li>La gestione delle risorse umane</li> <li>La gestione delle riunioni</li> <li>La struttura della lezione coccodrillo e canguro.</li> </ul> <p><b>Pratica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'organizzazione di una lezione coccodrillo e canguro</li> <li>Proposte didattiche-esercitazioni</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FIT Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>. 2019 Giunti Editore</li> <li>FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento</i>. 2016 FIT</li> <li>FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>. 2018 Giunti Editore</li> <li>Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>. 2018</li> <li>Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i>.</li> <li>Pankhurst A. &amp; Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>. LTA Londra</li> <li><i>Manuale ITF Tennis</i>. International tennis Federation, Londra</li> <li>Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>. 1997 ASEF Berna</li> <li>Guenzi P.-Ruta D., <i>Team Leadership</i>. 2010 EGEA S.p.A.</li> <li>Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>. 2011 EGEA S.p.A.</li> <li>Florador M, <i>L'organizzazione perfetta</i>. 2016 Guerini Next Srl</li> <li>Lucarelli G, <i>Il gruppo al lavoro</i>. 2005 Franco Angeli Srl</li> </ul>	3  3

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il profilo professionale ed etico del maestro di tennis</b> I fattori di successo dell'insegnamento sportivo Il contesto ed i destinatari Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento Le abilità generali dell'insegnante</li> <li><b>L'apprendimento delle tecniche sportive</b> Le attuali conoscenze scientifiche L'apprendimento ed il controllo motorio I fattori limitanti l'apprendimento I principali modelli teorici Le fasi dell'atto motorio Il feedback interno dell'allievo</li> <li><b>La programmazione didattica</b> La natura e lo scopo della programmazione La programmazione come sistema aperto Le fasi della programmazione La valutazione e la definizione degli obiettivi</li> <li><b>La costruzione delle lezioni e delle sedute di allenamento</b> Le azioni sul compito e le azioni sull'informazione La scelta e la presentazione del compito Gestione della variabilità del compito e del volume delle esercitazioni L'uso dell'interferenza contestuale Il feedback esterno dell'insegnante</li> <li><b>L'osservazione e la valutazione della tecnica</b> Strumenti e metodi di valutazione nell'osservazione della tecnica Fattori limitanti dei processi osservativi Le rappresentazioni mentali e i modelli del maestro Osservazione naturale vs osservazione sistematica La valutazione della tecnica L'autovalutazione del maestro</li> <li><b>Workshop: La leadership trasformativa</b> La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze I diversi tipi di leadership La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti Autovalutazione dei corsisti</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>. Calzetti e Mariucci editori, 2012</li> <li>AA.VV., <i>Insegnare per Allenare</i>. (A cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016</li> </ul>	4  4  4  4
WHEELCHAIR	<p>Parte teorica in aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimento di tutti i concetti fondamentali del tennis paralimpico con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative.</li> </ul> <p>Parte pratica in campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiegazione e dimostrazione del gioco, dei movimenti, delle caratteristiche fondamentali del tennis in carrozzina, metodologia di insegnamento per i principianti e per gli agonisti</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vignali-Depalmas-Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina - I primi passi</i>, Giunti</li> </ul>	8

<b>MATCH ANALISYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La videoanalisi definizione</li> <li>• Le finalità della videoanalisi</li> <li>• Le attrezzature per effettuare la videoanalisi</li> <li>• I software e le Applicazioni per la videoanalisi</li> <li>• I punti di osservazione</li> <li>• Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio</li> <li>• Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio</li> <li>• Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio</li> <li>• Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio</li> <li>• Elementi da osservare dalla prospettiva frontale</li> <li>• Cosa è la match analisi</li> <li>• Analisi qualitativa vs analisi quantitativa</li> <li>• Cosa osservare</li> <li>• Gli strumenti</li> <li>• Il modello di prestazione del tennis di vertice</li> <li>• Il tennis giovanile</li> <li>• Il doppio</li> <li>• La match analisi nel padel</li> <li>• Gli schemi di gioco del padel</li> <li>• Analisi delle situazioni di gioco</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Match Analysis e Sport di Racchetta</i>. Dario Dalla Vedova, Maurizio Besi, Francesca Romana Gardini, Valentina Becchi, Valerio Carozzi, Claudio Gallozzi, Dipartimento di Scienza dello Sport, Istituto di Medicina e Scienza dello Sport "Antonio Venerando", Comitato Olimpico Nazionale Italiano, Roma</li> </ul>	6
<b>ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI</b>	<p><b>La Disciplina Civilistica dell'associazionismo sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologie di società sportive</li> <li>• Associazioni riconosciute</li> <li>• Associazioni non riconosciute</li> <li>• Elementi costitutivi delle associazioni</li> <li>• La responsabilità negli enti associativi sportivi</li> </ul> <p><b>Aspetti fiscali dell'associazionismo sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti fiscali</li> <li>• Adempimenti</li> <li>• Il regime forfettario della legge 398/1991</li> <li>• Il bilancio</li> <li>• Le dichiarazioni fiscali</li> <li>• Le novità della riforma dello sport</li> </ul> <p><b>Aspetti giuslavoristici dell'associazionismo sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport</li> <li>• Le prestazioni gratuite</li> <li>• Il lavoro retribuito</li> <li>• Le prestazioni occasionali</li> <li>• La certificazione unica sui compensi</li> <li>• La dichiarazione del sostituto di imposta</li> </ul>	4

<b>BIOMEDICA</b>	<p><b>FISIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti)</li> <li>• Fisiologia muscolare (struttura e composizione del muscolo scheletrico, principi della contrazione muscolare)</li> <li>• Classificazione funzionale del tennis (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici)</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>. UTET 2000, Torino</li> <li>• Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti Mariucci, 2009</li> <li>• Zeppilli P., Palmieri V., <i>Manuale di medicina dello sport</i>. 2011, CESI, Roma</li> </ul> <p><b>PRINCIPI GENERALI DI ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE APPLICATI ALL'ESERCIZIO FISICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabbisogni nutrizionali ed energetici per l'atleta: i nutrienti e la loro funzione</li> <li>• Stato di idratazione e fabbisogno idrico</li> <li>• L'alimentazione durante le fasi di allenamento e in gara</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis</i>. Livello Coccodrillo</li> <li>• <i>Linee Guida per una sana alimentazione italiana</i>. Edizione 2003 (è in uscita la revisione 2018 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampietro M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo <a href="http://nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf">nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf</a></li> <li>• <i>Sai quel che mangi</i>. (8 opuscoli) disponibili gratuitamente all'indirizzo <a href="https://www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675">https://www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675</a></li> <li>• <i>L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva</i>. Disponibile gratuitamente all'indirizzo <a href="http://www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf">www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf</a></li> <li>• Sawka MN, Burke LM, et al., American College of Sports Medicine position stand. <i>Exercise and fluid replacement</i>. Med Sci Sports Exerc. 2007; 39 (2): 377-390</li> <li>• <i>Circolare mds 05-11-09</i></li> <li>• Ebner, Principi generali di alimentazione.pdf</li> <li>• <i>Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and athletic performance</i>. J Am Diet Assoc. 2009 Mar; 109 (3): 509 - 27</li> <li>• <i>Allenare l'Atleta</i>. Capitolo sull'alimentazione, Giampietro, Ebner, Edizioni SdS</li> <li>• <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005</li> <li>• Thomas DT, Erdman KA, Burke LM., Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and American College of Sport Medicine, <i>Nutrition and Athletic Performance</i>. J Acad Nutr Diet. 2016; 116: 501-528</li> </ul>	4
<b>REGOLAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi del contesto del Circolo di Tennis <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Contesto territoriale</li> <li>◦ Contesto ambientale</li> <li>◦ Contesto sociale</li> </ul> </li> <li>• Strategie per la fidelizzazione del "cliente"</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposito G. (2012), <i>La responsabilità sociale delle organizzazioni sportive</i>. Edizioni Scuola dello Sport Coni Servizi</li> <li>• Ferrand A., Nardi M. (2005), <i>Fitness Marketing, Fidelizzare e acquisire nuovi clienti</i>. Ed. Alea</li> </ul>	2  2

<b>REGOLAMENTI</b>	<p><b>Introduzione e presentazione organismi internazionali (TE/ ITF/ ATP/ WTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le competenze degli organismi internazionali e la loro territorialità nella gestione dei tornei internazionali giovanili e professionistici.</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b> Siti web delle differenti sigle</p> <p><b>Tornei Giovanili Internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suddivisione dei tornei per categorie e loro differenze</li> <li>Codice IPIN</li> <li>Codice TE ACCOUNT</li> <li>Creazione/Rinnovo/Pagamento/Navigazione nel sito web</li> <li>Procedure di Iscrizione e Cancellazione</li> <li>Gestione delle Liste e comprensione degli spostamenti</li> <li>Regola "One tournament per week" e introduzione alla programmazione</li> </ul> <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit. pagg. 11-18 / Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 16-30</i></p> <p><b>Linea del Tempo (Pre-Tournament)</b> (gestione e programmazione tornei dall'inizio dell'anno alla data del torneo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestione Iscrizioni</li> <li>Metodi di selezione per il singolo</li> <li>Gestione Cancellazioni</li> <li>Penalità e Certificati Medici</li> <li>Gestione Alternates</li> <li>Freeze Deadline</li> </ul> <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit section Entry and Withdrawals; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pag 19-28 Section Singles Entry and selection procedures / Singles Withdrawal and replacements procedures</i></p> <p><b>Linea del Tempo (Tournament)</b> (gestione della tempistica durante lo svolgimento del torneo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sign-In Quali</li> <li>Sign-In Main Draw</li> <li>Sign-In Alternates</li> <li>Sign-In Lucky Losers</li> <li>Sign-In Telefonico quando e perché è concesso</li> <li>Metodo del Preserve Eligibility (un metodo per risparmiare tempo, soldi)</li> <li>Sign-In Doppio</li> <li>Metodi di selezione per il doppio</li> <li>Fact-Sheet e reperibilità informazioni</li> </ul> <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit pagg. 19-21; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 32-38</i></p> <p><b>Age Eligibility Rule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professionistica e Under 18 (un aiuto nella corretta gestione del calendario delle giocatrici/giocatori durante l'anno)</li> <li>Definizione</li> <li>Suddivisione per anno del giocatore/trice</li> <li>Limiti accettazione Wild Card</li> <li>Limiti alla partecipazione nei tornei</li> </ul> <p><i>WTA Rule book pagg. 241-250</i></p> <p><b>Tabelloni</b> (saper leggere ed interpretare i documenti di un torneo a qualsiasi livello)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criteri Generali di compilazione</li> <li>Lettura dei Tabelloni/definizioni degli status</li> <li>Tabelloni di Consolazione</li> </ul> <p><i>Estratti da: ITF Juniors Rule book; T.E. Juniors Rule Book; ITF ProCircuit Rule book (Entry definitions)</i></p> <p><b>Rankings</b> (conoscenza dei sistemi di creazione ed utilizzo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Per Iscrizione</li> <li>Per Teste di Serie</li> <li>Per Lucky Loser</li> <li>Per Special Exempt</li> </ul> <p><i>WTA Rule book pagg. 223-233; ATP Rule book pagg. 183-191</i></p>	8

<b>REGOLAMENTI</b>	<p><b>Welfare policy</b> (deontologia) <i>Estratto ITF Rule book ProCircuit pag. 139 Appendix "A"</i></p> <p><b>Tennis in campo</b> (introduzione agli argomenti di maggior rilievo del tennis giocato e casistica comune)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Codice di Comportamento</li> <li>Introduzione alle differenze fra Violazioni al codice di condotta e Violazioni di Tempo</li> <li>Discussione in aula su casistica</li> <li>Proposta dai partecipanti al corso per situazioni in campo o fuori del campo a cui abbiano partecipato e/o assistito.</li> <li>Matches giocati senza Arbitro</li> </ul>	
	<b>COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belloni, C (2002), <i>La comunicazione mediata, trasformazioni e problemi</i>. Roma, Carocci</li> <li>Bentivegna, S (2003), <i>Teorie delle comunicazioni di massa</i>. Roma-Bari, Laterza</li> <li>Bettetini, G, Garassini, S, Gasparini, B e Vittadini, N (2001), <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>. Milano, Bompiani</li> <li>Blumer, H (1969), <i>Symbolic interactionism: prospective and method</i>. Berkeley, University of California Press</li> <li>Blumer, J e Katz, E a cura di (1974), <i>The uses of mass communications</i>. Current perspectives on gratifications research. Beverly Hills, California, Sage</li> <li>Bonaiuto, M e Maricchiolo, F (2003), <i>La comunicazione non verbale</i>. Roma, Carocci</li> <li>Boni, F (2007), <i>Sociologia della comunicazione interpersonale</i>. Bari-Roma, Laterza</li> <li>Codeluppi, V (2002), <i>Che cos'è la pubblicità</i>. Roma, Carocci</li> <li>Danziger, K (1976), <i>Interpersonal communication</i>. New York, Pergamon Press</li> <li>DeFleur, M e Ball Rokeach, S (1982), <i>Theories of Mass Communication</i>. New York, Longman</li> <li>Dubar, C (2004), <i>La socializzazione</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Elias, N (1990), <i>La società degli individui</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Gallino, L (1983), <i>Dizionario di Sociologia</i>. Torino, Utet</li> <li>Gallwey, W T (2013), <i>Il gioco interiore nel tennis</i>. Roma, Ultra</li> <li>Gensini, S (2002), <i>Elementi di semiotica</i>. Roma, Carocci</li> <li>Giannini, S e Scaglione, S a cura di (2003), <i>Introduzione alla sociolinguistica</i>. Roma, Carocci</li> <li>Cherubini S., <i>Il Marketing sportivo</i>. Roma, Franco Angeli</li> <li>Giglioli, PP e Fele, G a cura di (2000), <i>Linguaggio e contesto sociale</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Grassi, C (2002), <i>Sociologia della comunicazione</i>. Milano, Bruno Mondadori</li> <li>Hinde, R a cura di (1972), <i>Non verbal communication</i>. Cambridge, Cambridge University Press</li> <li>Katz, E e Lazarsfeld, P (1955), <i>Personal influence: the part played by people in the flow of mass communications</i>. Glencoe, The Free press</li> <li>Magnani, C (2011), <i>Filosofia del Tennis, profilo ideologico del tennis moderno</i>. Milano, Mimesis Edizioni</li> <li>Mantovani, G (1995), <i>Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Mattelart, A (1998), <i>L'invenzione della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore</li> <li>McQuail, D (2000), <i>Mass Communication Theory</i>. London, Sage</li> <li>McPhee, J (2013), <i>Tennis</i>. Milano, Adelphi</li> <li>Meyrowitz, J (1995), <i>Oltre il senso del luogo: come i media elettronici influenzano il comportamento sociale</i>. Bologna, Baskerville</li> <li>Morcellini, M e Fatelli, G (1994), <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>. Roma, Carocci</li> <li>Paccagnella, L (2004), <i>Sociologia della comunicazione</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Ricci Bitti, P e Zani, B (1983), <i>La comunicazione come processo sociale</i>. Bologna, Il Mulino</li> <li>Rosengren, KE (2000), <i>Communication: an Introduction</i>. Thousand Oaks, Sage</li> <li>Saussure, F De (1916), <i>Cours de linguistique générale</i>. Trad it, Bari, Laterza (1967)</li> <li>Volli, U (1994), <i>Il libro della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore</li> <li>Wallace, D F (2012), <i>Il tennis come esperienza religiosa</i>. Torino, Einaudi</li> <li>Watzlawick, P (1971), <i>Pragmatica della comunicazione umana</i>. Roma, Astrolabio</li> <li>Wolf, M (1992), <i>Gli effetti sociali dei media</i>. Milano, Bompiani</li> </ul>

<b>FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS</b>	<b>IL TENNIS DI IERI, OGGI E DI DOMANI, L'EVOLUZIONE CONTINUA DELL'ATTREZZO</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'evoluzione della racchetta da tennis e le tecnologie utilizzate per la costruzione (descrizione di come veniva costruita e di come viene costruita una racchetta da tennis).</li> <li>I materiali costruttivi di ieri e di oggi. Legno - alluminio - grafite - il carbonio e materiali compositi</li> <li>Le stranezze e le racchette "incomprese"</li> <li>Le ultime evoluzioni del mercato. Materiali, tecnologie e sensori</li> </ul>	1
	<b>LA GEOMETRIA DELLA RACCHETTA</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La geometria dell'attrezzo da tennis. Testa - fianchi - fusto - cuore - manico (l'importanza di ogni elemento nella definizione della personalità dello strumento da gioco)</li> <li>Le caratteristiche geometriche: dimensioni del piatto corde. Vantaggi e svantaggi di piatti grandi e piccoli in termini di tolleranza, presa dello spin, potenza, copertura di campo, affaticamento (dal mid-size all'over-size)</li> <li>Pattern d'incordatura. Caratteristiche e peculiarità degli schemi di incordatura e del "drilling" - dai pattern "classici" 18x20 ai moderni 16x18-16x19 - i pattern spin - il "drilling" e la disposizione delle corde sul piatto in relazione alla dimensione dello sweetspot</li> <li>Lunghezza. La lunghezza del telaio e le sue conseguenze (dai telai per il mini tennis a quelli standard sino ai telai extra-long - effetti sulla copertura di campo - la potenza - la maneggevolezza e manovrabilità dell'attrezzo)</li> <li>Manico. Corretta dimensione del manico - corretta scelta della misura - scelta e personalizzazione (montaggio del grip - dell'overgrip per destri e per mancini) - differenza fra manici sottili e manici grossi in termini di giocabilità e di stile di gioco</li> <li>Spessore. Lo spessore della racchetta come carta d'identità del telaio, della sua rigidità e della sua potenza - percezione di racchetta rigida e racchetta elastica</li> </ul>	1
	<b>LA FISICA DELLA RACCHETTA</b>	1

<b>FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS</b>	<b>LA BIOMECCANICA LEGATA ALL'ATTREZZO</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore</li> <li>Sviluppo di accelerazione e distribuzione lungo la catena cinetica</li> <li>Sviluppo di forza e distribuzione lungo la catena cinetica</li> <li>Analogie e differenze con gli sport di lancio</li> <li>Cause ed effetti</li> </ul> <p><b>UTILIZZO DI ATTREZZATURA E SOFTWARE SPECIFICO PER L'ANALISI DEL GIOCATORE E DELL'ALLIEVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli attrezzi speciali nelle progressioni didattiche</li> <li>I sensori commerciali per il monitoraggio della prestazione</li> <li>Il radar - rilevatore di velocità</li> <li>Gli accelerometri</li> <li>Le videocamere e le riprese video</li> <li>I sistemi video intelligenti</li> <li>I sistemi per l'allenamento fisico-tecnico-percettivo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and Technology of Tennis</i></li> <li>Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical Tennis</i></li> <li>Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da Tennis</i></li> <li><i>Tennis Italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici - test - recensioni</li> <li><i>Tennis Warehouse University</i>. Articoli tecnici ed esperimenti</li> </ul>	1
<b>SPORT VISION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La visione e le asimmetrie funzionali</li> <li>Lateralità e dominanze</li> <li>Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico e occhio tattico</li> <li>Dominanza cerebrale</li> <li>Lateralità motorie</li> <li>Scheda di valutazione sulle lateralità</li> <li>I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio</li> <li>Valutazione oggettiva funzionale visiva, trattamento e potenziamento personalizzato nei periodi della specializzazione e dell'alto livello</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo. Andrea Cagno, <i>Invenzione industriale e modelli di lavoro</i>. 2014</li> <li>Tennis e visione in età scolare e prescolare. Andrea Cagno, <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>.</li> <li><i>Manuale di optometria e contattologia</i>. Anto Rossetti, Zanichelli 1993</li> <li><i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan</li> <li><i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan</li> <li><i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>. OEP 2000, G.N. Getman</li> <li><i>Occhio e cervello</i>. Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998</li> <li><i>Principi di neuroscienze</i>. Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998</li> <li><i>Visuo-motor coordination in space-time</i>. Lee DN a cura di Stelmach Gee Reque J. North Holland, 1980</li> <li><i>Il rugby per gioco</i>. Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011</li> <li><i>La percezione visiva</i>. Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999</li> <li><i>A teacher's window in to the child's mind</i>. Sally Goddard, Fern Ridge press, 1996</li> <li><i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>. Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005</li> <li><i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>. Spinelli D. Zanichelli 2002</li> <li><i>Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport</i>. Vittorio Roncagli, Calderini editore 1991</li> <li><i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>. Zannardi, Zanardi, Panzeri, Marna 2011</li> </ul>	12

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e rischi derivati dalla carenza energetica nella pratica sportiva</li> <li>Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del tennis: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei</li> <li>Stato di idratazione e fabbisogno idrico</li> <li>Prevenzione nutrizionale della sindrome da sovrallenamento e dei disturbi della nutrizione e alimentazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bytomska, JR., <i>Fueling for Performance</i>. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1.</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018</li> <li>Kovacs, Mark S. <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science &amp; Medicine, 2006, 5:1: 1.</li> <li>Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>. United States Tennis Association Inc. 2010</li> <li>Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3 Federazione Italiana Tennis (2017). Giunti Editore, Firenze (2018)</li> <li>Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005</li> <li>ITF, <i>Planning Meals</i>. Disponibile online sul sito www.itftennis.com</li> <li>Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13:1: 1-24</li> <li>Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28:4: 316-331</li> <li>Peraita-costa, Isabel, et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17:3: 929</li> <li>Ranchordas, Mayur K., et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science &amp; medicine, 2013, 12:2: 211</li> <li>SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>.</li> <li>Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano</li> <li>Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568</li> <li>Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports. A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12:9: 2842</li> </ul>	4
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali</li> <li>Cosa si intende per "etica"</li> <li>Cosa si intende per "attività sportiva"</li> <li>Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva"</li> <li>Il ruolo dell'educatore sportivo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i> (1997)</li> <li>Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti</i>.</li> <li>Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i> (2010)</li> <li>Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i> (2011)</li> <li>Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i> (2012)</li> <li>Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i> (2016)</li> <li>Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i> (2019)</li> </ul>	4

## PROGRAMMA TIPO DI ENTRAMBI I CORSI

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Maestro Nazionale (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Microsoft Teams cui potrà collegarsi dopo la ricezione di un account personale.
<b>MODULI ONLINE IN PRESENZA</b>	2 moduli di 5 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del Corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio di ogni modulo.
<b>ESAME MATERIE SCIENTIFICHE</b>	75 minuti	Esame delle materie trattate sulla piattaforma Microsoft Teams. L'esame si svolgerà esclusivamente in presenza, nella giornata di apertura del 1° modulo tattico/tecnico.
<b>MODULI TATTICO TECNICI</b>	6 moduli di 5 giorni Dal lunedì alle ore 14 al venerdì alle ore 17	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio dello stesso.
<b>TIROCINIO FORMATIVO</b>	72 mezza giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
<b>ESAME FINALE</b>	3 giorni	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.

# TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO

### ORDINARIO PER TECNICO NAZIONALE

Il Bando per Tecnico Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

#### POSTI A DISPOSIZIONE

Il corso è destinato ad un massimo di 40 (quaranta) Maestri Nazionali della FITP che hanno conseguito tale qualifica in data antecedente al 31 dicembre 2021;

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 16 febbraio 2024, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

#### REQUISITI

I requisiti minimi richiesti per partecipare alla selezione e alla successiva valutazione consisteranno nel possesso:

- della qualifica di Maestro Nazionale, con 2 anni di anzianità nella qualifica, in regola con tutte le quote annuali previste per l'iscrizione all'Albo, compresa quella relativa all'anno 2024;
- di una età non inferiore a venticinque anni prima della data d'inizio del corso;
- del versamento relativo al pagamento della quota d'iscrizione per l'anno 2024;
- della tessera agonistica FITP o non agonistica valida per il 2024;

- dell'attestato di partecipazione al corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2022-2023;
- della cittadinanza di un Paese dell'Unione Europea;
- di un diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'accesso a Corsi di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- di un punteggio minimo di 6 punti (ad esclusione dei Maestri Nazionali segnalati dal Settore Tecnico);
- della partecipazione alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- di non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- di non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

## DATE DEL CORSO PER TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS 2024

1° modulo	dal 21 al 23 marzo 2024
2° modulo	dal 9 all'11 maggio 2024
3° modulo	dall'11 al 13 luglio 2024
4° modulo	dal 12 all'14 settembre 2024
5° modulo	dal 5 al 7 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
AREE DI INSEGNAMENTO E DI STUDIO	<p><b>Metodologia della ricerca e Gestione delle attività sportive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La formazione dei tecnici sportivi in Italia e in Europa</li> <li>Strategie e pratiche di management per le organizzazioni sportive nello sport di alto livello</li> <li>La ricerca in ambito sportivo: aspetti metodologici e problematiche specifiche</li> <li>Metodologia della ricerca del PW</li> </ul> <p><b>Scienze bio-mediche applicate al tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiologia umana e biomeccanica applicate al tennis. Recenti acquisizioni</li> <li>Alimentazione e attività sportiva di alto livello</li> <li>Ricerca applicata allo sport in ambito biologico, sociologico e psicologico</li> </ul> <p><b>Teoria e metodologia dell'allenamento e dell'insegnamento sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria e metodologia dell'allenamento del tennista e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni</li> <li>Metodologia dell'Insegnamento della tecnica e della tattica nello sport di alto livello. Pratiche eccellenti e sfide aperte</li> <li>Applicazioni delle nuove tecnologie nella progettazione e conduzione dell'allenamento</li> </ul> <p><b>Tecnica e tattica del tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnica, Tattica, Didattica e Allenamento del tennis di alta qualificazione</li> <li>Analisi di giocatori e di giocatrici di livello internazionale</li> </ul> <p><b>Coaching nell'attività sportiva di alto livello</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psicologia dello Sport</li> <li>Comunicazione interpersonale nello sport di alto livello</li> <li>Gestione dell'atleta e dei team di alto livello</li> <li>Progettazione e comunicazione didattica nella formazione degli operatori sportivi</li> <li>Sviluppo e sostegno della carriera degli atleti di alto livello e sistemi di identificazione e gestione del talento sportivo</li> </ul> <p><b>Metodologia della Ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi base di Metodologia della ricerca</li> <li>Assistenza alla progettazione e realizzazione del Project Work</li> </ul>	300
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo Psicologo dello sport nel contesto tennistico</li> <li>Il Tempio della forza mentale e il metodo M.E.C.A. per il tennis</li> <li>Motivazione: andare - andare oltre</li> <li>Emozione: reagire - comprendere</li> <li>Concentrazione: tirare - mirare</li> <li>Autoconvinzione: sfiducia - fiducia</li> <li>Mentalità e mental gap</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>;</li> <li>Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi;</li> <li>C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi;</li> <li>Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, edizioni Erickson, Trento 1999;</li> <li>Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>. Vita e pensiero, 2005;</li> <li>Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002;</li> <li>Molino a., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012;</li> <li>Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001;</li> <li>Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993.</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	8

<p><b>AREA MOTORIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria e metodologia dell'allenamento delle discipline di racchetta e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni</li> <li>• Teoria e pratica nell'applicazione dei test di Catizone</li> <li>• La soglia aerobica e anaerobica, applicazioni pratiche e riferimenti nelle discipline di racchetta</li> <li>• Il concetto di volume, intensità e densità dell'allenamento</li> <li>• Dall'allenamento generale a quello speciale nelle discipline di racchetta</li> <li>• La preparazione fisica nell'atleta di bassa statura nelle discipline di racchetta</li> <li>• Allenamento fisico della risposta al servizio nelle discipline di racchetta</li> <li>• Dal modello di prestazione all'allenamento fisico nelle discipline di racchetta</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>AREA ALIMENTAZIONE</b></p>	<p><b>Approfondimenti e attualità in tema di alimentazione per la pratica del Tennis di medio e alto livello</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso corporeo e predizione della composizione corporea</li> <li>• La razione alimentare del tennista nella fase di allenamento</li> <li>• Termoregolazione e fabbisogno idrico</li> <li>• La preparazione nutrizionale per la gara e i tornei di tennis</li> <li>• Miti e follie alimentari</li> <li>• Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea</li> <li>• L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining</li> <li>• Integratori per lo sport</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bytomska JR., <i>Fueling for Performance</i>. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1.</li> <li>• Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018</li> <li>• Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018</li> <li>• Kovacs, Mark S. <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science &amp; Medicine, 2006, 5:1: 1.</li> <li>• Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>. United States Tennis Association Inc. 2010</li> <li>• Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3 Federazione Italiana Tennis (2017). Giunti Editore, Firenze (2018)</li> <li>• Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005</li> <li>• ITF, <i>Planning Meals</i>. Disponibile online sul sito <a href="http://www.itftennis.com">www.itftennis.com</a></li> <li>• Maughan, Ronald J., et al., <i>IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.2: 104-125</li> <li>• Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24</li> <li>• Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331</li> <li>• National Eating Disorders Collaboration, <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. <a href="http://www.nedc.com.au">www.nedc.com.au</a></li> <li>• Peraita-costa, Isabel, et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929</li> <li>• Ranchordas, Mayur K., et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science &amp; medicine, 2013, 12.2: 211</li> <li>• SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>.</li> <li>• Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano</li> <li>• Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568</li> <li>• Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842</li> </ul>	<p>4</p>

Camila Giorgi



# CONCORSO STRAORDINARIO ISTRUTTORE 2° GRADO TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL CONCORSO STRAORDINARIO CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2024, un concorso straordinario per titoli per l'ammissione a 3 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° grado di tennis FITP riservati a coloro i quali abbiano acquisito la qualifica di istruttore di 1° grado di tennis prima del 31 dicembre 2013 e non siano in possesso di titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado.

**POSTI DISPONIBILI:** 50

### ETÀ CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver ottenuto il conferimento della qualifica di Istruttore di primo grado in data antecedente al 31 dicembre 2013.
- Essere in possesso esclusivamente del diploma di scuola secondaria di primo grado.
- Aver compiuto il ventesimo anno d'età alla data di inizio di ogni corso.
- Essere in regola, fino all'anno 2024 compreso, con il pagamento delle quote previste per l'iscrizione agli

elenchi degli Istruttori di primo grado, o all'Albo per il possesso di altra qualifica.

- Aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2022-2023.
- Aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.feder-tennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di secondo grado di tennis è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
<b>Sede</b>	<b>LOMBARDIA</b>	<b>LAZIO</b>	<b>ABRUZZO</b>
<b>Scadenza domanda</b>	22 gennaio 2024	26 febbraio 2024	2 aprile 2024
<b>Presentazione corso online</b>	5 febbraio 2024	11 marzo 2024	15 aprile 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	16-17 febbraio 2024	22-23 marzo 2024	26-27 aprile 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	20 febbraio 2024	26 marzo 2024	30 aprile 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	11-12-13-14-15 marzo 2024	15-16-17-18-19 aprile 2024	20-21-22-23-24-25 maggio 2024
<b>Esame finale</b>	10-11-12 dicembre 2024	10-11-12 dicembre 2024	10-11-12 dicembre 2024

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
<b>MODULO ONLINE IN PRESENZA</b>	Orientativamente 3 mezza giornate per un totale di circa 12 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
<b>ESAME UNIPEGASO</b>	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
<b>MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Dalle 14:00 alle 20:00 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del Corso.
<b>TIROCINIO FORMATIVO</b>	24 mezza giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
<b>ESAME FINALE</b>	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del Corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

# ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI)

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI)

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2024, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 10 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di I livello di Pickleball (minitennis per adulti) FITP.

**POSTI DISPONIBILI:** 60

### ETÀ CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Inferiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Scuola Media Superiore o di titolo equipollente.

### DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso
<b>Sede</b>	<b>TOSCANA</b>	<b>MARCHE</b>	<b>LAZIO</b>	<b>LOMBARDIA</b>
<b>Scadenza domanda</b>	3 gennaio 2024	16 gennaio 2024	12 febbraio 2024	13 marzo 2024
<b>Presentazione corso online</b>	12 gennaio 2024	29 gennaio 2024	27 febbraio 2024	29 marzo 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	19-20 gennaio 2024	9-10 febbraio 2024	8-9 marzo 2024	5-6 aprile 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	22 gennaio 2024	16 febbraio 2024	14 marzo 2024	12 aprile 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	16-17-18 febbraio 2024	8-9-10 marzo 2024	26-27-28 marzo 2024	3-4-5 maggio 2024
<b>Esame finale</b>	4 aprile 2024	9 maggio 2024	13 giugno 2024	4 luglio 2024

### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

<https://form.jotform.com/232912139263353>

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di primo livello di pickleball (minitennis per adulti) è di 250,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

La quota di iscrizione al corso di Istruttore di primo livello di pickleball (minitennis per adulti), per i corsisti che intendano partecipare contestualmente anche al corso di Istruttore di primo grado di Tennis, è invece di 100,00 Euro (Euro 750,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo grado di Tennis e Euro 100,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo livello di Pickleball (minitennis per adulti)).

	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso	10° Corso
<b>Sede</b>	<b>SICILIA</b>	<b>ABRUZZO</b>	<b>VENETO</b>	<b>CAMPANIA</b>	<b>PIEMONTE</b>
<b>Scadenza domanda</b>	8 aprile 2024	6 maggio 2024	17 giugno 2024	26 agosto 2024	9 settembre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	22 aprile 2024	20 maggio 2024	3 luglio 2024	2 settembre 2024	23 settembre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	3-4 maggio 2024	31 maggio - 1 giugno 2024	26-27 luglio 2024	13-14 settembre 2024	4-5 ottobre 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	7 maggio 2024	7 giugno 2024	2 settembre 2024	18 settembre 2024	8 ottobre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	31 maggio e 1-2 giugno 2024	5-6-7 luglio 2024	20-21-22 settembre 2024	11-12-13 ottobre 2024	1-2-3 novembre 2024
<b>Esame finale</b>	1 agosto 2024	5 settembre 2024	20 novembre 2024	13 dicembre 2024	16 dicembre 2024

### PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
<b>MODULO ONLINE IN PRESENZA</b>	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
<b>ESAME UNIPEGASO</b>	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
<b>MODULO TATTICO TECNICO ED ESAME FINALE</b>	Dal Venerdì pomeriggio Orientativamente a partire dalle 14:00 sino alla Domenica Orientativamente alle 18:30	16 ore spalmate su due giorni, 8 ore il sabato ed 8 ore la domenica. Il corso sarà preceduto, venerdì pomeriggio, da una sessione informativa e di gioco, della durata di 4 e avrà come obiettivo illustrare le origini, le regole base e le dinamiche, soprattutto tattiche, del pickleball (minitennis per adulti), e si concluderà la domenica con l'esame finale.

# PADEL

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO

MAESTRO NAZIONALE



# ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

Il Corso di Istruttore di 1° livello di Padel si pone come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Padel, garantendo loro l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Padel e Maestro di Padel);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

### CORSI PREVISTI

54 corsi distinti in due Gruppi (A e B), a loro volta distinti in due gruppi di Regioni:

- (Gruppo A) 4 corsi Piemonte-Valle d'Aosta; 4 corsi Veneto-Trentino e Alto Adige- F.V.G.; 4 corsi Toscana; 4 corsi Puglia-Basilicata; 4 corsi Sardegna; 5 corsi Lazio.
- (Gruppo B) 4 corsi Abruzzo-Molise; 4 corsi Campania; 4 corsi Sicilia-Calabria; 4 corsi Marche-Umbria; 4 corsi Liguria; 4 corsi Emilia-Romagna; 5 corsi Lombardia

### POSTI A DISPOSIZIONE

40 di cui 5, assegnati in base ad un'apposita graduatoria, saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non hanno una Scuola Padel riconosciuta.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del Corso prescelto.
- Licenza di Scuola Media Inferiore.

### CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

- Uomini 4.4 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2024).
- Donne 4.5 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2024).

Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare al corso previo superamento della prova di gioco.

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco: <https://form.jotform.com/232911845889370>

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER AMMISSIONE AL CORSO

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto: <https://form.jotform.com/232912225013342>

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 750,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

## ISTRUTTORE 1° LIVELLO PADEL REGIONI LAZIO, TOSCANA, PIEMONTE E VALLE D'AOSTA - VENETO, TRENTO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA (N.B. Per tutte le regioni i corsi sono 4, mentre per il Lazio i primi quattro corsi sono doppi e pertanto l'ultimo viene denominato 9°)

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	9° Corso
<b>Sede</b>	LAZIO, TOSCANA, PIEMONTE E VALLE D'AOSTA - VENETO, TRENTO A.A. E FRIULI V.G. - PUGLIA E BASILICATA - SARDEGNA				LAZIO
<b>Scadenza richiesta Prova di gioco</b>	9 gennaio 2024	19 febbraio 2024	13 maggio 2024	2 settembre 2024	30 settembre 2024
<b>Prova di gioco</b>	14 gennaio 2024	25 febbraio 2024	19 maggio 2024	8 settembre 2024	6 ottobre 2024
<b>Scadenza domanda</b>	17 gennaio 2024	28 febbraio 2024	22 maggio 2024	10 settembre 2024	9 ottobre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	26 gennaio 2024	8 marzo 2024	31 maggio 2024	17 settembre 2024	16 ottobre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	3 febbraio 2024	16 marzo 2024	8 giugno 2024	21 settembre 2024	26 ottobre 2024
<b>Esame modulo online - Pegaso</b>	9 febbraio 2024	25 marzo 2024	17 giugno 2024	24 settembre 2024	30 ottobre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	23-24-25 febbraio 2024	19-20-21 aprile 2024	12-13-14 luglio 2024	4-5-6 ottobre 2024	15-16-17 novembre 2024
<b>Esame finale</b>	28 aprile 2024	23 giugno 2024	29 settembre 2024	24 novembre 2024	15 dicembre 2024

## ISTRUTTORE 1° LIVELLO PADEL REGIONI LOMBARDIA, ABRUZZO E MOLISE - CAMPANIA - LIGURIA - EMILIA-ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA

(N.B. Per tutte le regioni i corsi sono 4, mentre per la Lombardia i primi quattro corsi sono doppi e pertanto l'ultimo viene denominato 9°)

	1° e 2° Corso	3° e 4° Corso	5° e 6° Corso	7° e 8° Corso	9° Corso
Sede	LOMBARDIA, ABRUZZO E MOLISE - CAMPANIA - LIGURIA - EMILIA-ROMAGNA - SICILIA E CALABRIA - MARCHE E UMBRIA				LOMBARDIA
Scadenza richiesta Prova di gioco	29 gennaio 2024	18 marzo 2024	3 giugno 2024	23 settembre 2024	30 settembre 2024
Prova di gioco	4 febbraio 2024	24 marzo 2024	9 giugno 2024	29 settembre 2024	6 ottobre 2024
Scadenza domanda	7 febbraio 2024	27 marzo 2024	12 giugno 2024	2 ottobre 2024	9 ottobre 2024
Presentazione corso online	16 febbraio 2024	12 aprile 2024	21 giugno 2024	8 ottobre 2024	16 ottobre 2024
Modulo online in presenza	24 febbraio 2024	20 aprile 2024	29 giugno 2024	12 ottobre 2024	26 ottobre 2024
Esame modulo online – Pegaso	4 marzo 2024	30 aprile 2024	8 luglio 2024	15 ottobre 2024	30 ottobre 2024
Modulo tattico-tecnico	22-23-24 marzo 2024	24-25-26 maggio 2024	26-27-28 luglio 2024	25-26-27 ottobre 2024	15-16-17 novembre 2024
Esame finale	28 aprile 2024	23 giugno 2024	29 settembre 2024	24 novembre 2024	15 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il profilo e le competenze dell'istruttore di Padel</li> <li>Il contesto in cui opera l'istruttore (Il circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali)</li> <li>I compiti e le responsabilità dell'istruttore di Padel</li> <li>Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento</li> <li>I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi)</li> <li>Le competenze didattiche specifiche dell'istruttore di Padel</li> <li>Cenni sulla conduzione delle lezioni</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS</li> <li>Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino</li> </ul>	4

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'insegnante mentale, la persona-insegnante</li> <li>L'insegnante un professionista</li> <li>La mente consapevole: auto consapevolezza</li> <li>La triade delle competenze: sapere, fare, essere</li> <li>La funzione guida della C.O.M.E.T.A.</li> <li>I contenuti mentali in campo</li> <li>Profilo finale insegnante mentale 1° livello</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 E 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento – Settembre 2007, Como</li> <li>A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005.</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esseri umani: organi e apparati</li> <li>Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas</li> <li>Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo</li> <li>Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari</li> <li>Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento dei mini sport di discipline di racchetta</li> <li>Modello di prestazione delle discipline di racchetta</li> <li>Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni</li> <li>Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale</li> <li>Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche</li> <li>Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta</li> <li>Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale)</li> <li>L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica 2 ore) (parte pratica 2 ore)</p> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT, 2000-2002</i></li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti, Mariucci, Perugia, 2009</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	4

<b>TECNICA E TATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso formativo e crescita dell'insegnante</li> <li>• Progetti Federali e Sistema Italia Padel 2022/2024</li> <li>• Deontologia dell'insegnante</li> <li>• Regolamento Padel</li> <li>• Mini Padel: Gioco – Sport</li> <li>• Aree di riferimento</li> <li>• Gli stili di insegnamento</li> <li>• I principi didattici del Mini Padel – Avviamento e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multilateralità: Definizione delle aree</li> <li>• Multiformità</li> <li>• Gradualità</li> <li>• Conoscenza della specificità dell'apprendimento</li> <li>• Distribuzione della pratica: Definizione degli obiettivi.</li> <li>• Concetti base: Interattività</li> <li>• Qualità dimostrative: canali di apprendimento</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le abilità tattiche nel Mini Padel e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllo, regolarità, precisione, situazioni di gioco e azioni di gioco.</li> <li>• Concetto di spazio e tempo</li> <li>• Concetto in-out</li> <li>• Fasi di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento</li> <li>• Situazioni di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(Teorica + Pratica)</p> <p><b>Tecnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria e organizzazione per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento.</li> <li>• Sviluppo delle fasi didattiche per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento.</li> <li>• La tecnica dei colpi base: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colpi verticali e colpi orizzontali</li> <li>• Colpi in opposizione e in cooperazione</li> <li>• Le 7 fasi dei colpi a rimbalzo con e senza parete</li> <li>• Le 5 - 7 fasi dei colpi al volo sotto e sopra la spalla</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(Teorica + Pratica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manuale Mini Padel – Fase di avviamento.</i> I.S.F., 2022, FIT</li> <li>• Libro <i>Preparazione Fisica.</i> di Massimo Todeschi</li> <li>• Libro: <i>Diario del Padel – Livello RED</i></li> </ul>	20
<b>WHEELCHAIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al Padel in Carrozzina e Regolamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione disabilità</li> <li>• Carrozze Sportive</li> <li>• Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi</li> </ul> </li> <li>• Multilateralità e Padel in Carrozzina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence</li> <li>• Area Motoria: Capacità Coordinative, Schema Motorio, Capacità e Abilità</li> <li>• Area Tattica: Analogie e Differenze, Movimento e Spostamenti in campo</li> <li>• Area Tecnica: Impugnatura e Colpi in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali</li> </ul> </li> <li>• Le Competizioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornei, Punteggi e Classifiche</li> </ul> </li> </ul>	1

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
<b>MODULO ONLINE IN PRESENZA</b>	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
<b>ESAME UNIPEGASO</b>	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
<b>MODULO TATTICO TECNICO</b>	3 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno Dalle 9:00 alle 13:00 Il terzo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
<b>ESAME FINALE</b>	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

# ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Padel si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Padel in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

### POSTI A DISPOSIZIONE

40 per Corso, di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data di inizio Corso.
- Diploma di Scuola Media Superiore.

### AMMISSIONE

Riservata agli Istruttori di 1° livello di Padel.

### CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

3° categoria di Padel o in alternativa almeno quella di 2° categoria di tennis negli anni tra il 2004 e il 2024. Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare alla prova di gioco.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
<b>Sede</b>	<b>TOSCANA</b>	<b>SARDEGNA</b>	<b>LOMBARDIA</b>	<b>LAZIO</b>
<b>Scadenza richiesta Prova di gioco</b>	15 gennaio 2024	12 febbraio 2024	18 marzo 2024	8 aprile 2024
<b>Prova di gioco</b>	21 gennaio 2024	18 febbraio 2024	23 marzo 2024	14 aprile 2024
<b>Scadenza domanda</b>	24 gennaio 2024	21 febbraio 2024	28 marzo 2024	17 aprile 2024
<b>Presentazione corso online</b>	2 febbraio 2024	1 marzo 2024	5 aprile 2024	24 aprile 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	10 febbraio 2024	09 marzo 2024	13 aprile 2024	4 maggio 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	14 febbraio 2024	15 marzo 2024	19 aprile 2024	14 maggio 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	1-2-3 marzo 2024	5-6-7 aprile 2024	10-11-12 maggio 2024	7-8-9 giugno 2024
<b>Esame finale</b>	6-7-8 settembre 2024	6-7-8 settembre 2024	6-7-8 settembre 2024	6-7-8 settembre 2024

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco:

<https://form.jotform.com/232911845889370>

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso, cosiccome il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.feder-tennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
<b>Sede</b>	<b>VENETO</b>	<b>PUGLIA</b>	<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	<b>UMBRIA</b>
<b>Scadenza richiesta Prova di gioco</b>	20 maggio 2024	1 luglio 2024	2 settembre 2024	16 settembre 2024
<b>Prova di gioco</b>	26 maggio 2024	7 luglio 2024	8 settembre 2024	22 settembre 2024
<b>Scadenza domanda</b>	29 maggio 2024	9 luglio 2024	12 settembre 2024	25 settembre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	10 giugno 2024	19 luglio 2024	20 settembre 2024	4 ottobre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	22 giugno 2024	27 luglio 2024	28 settembre 2024	12 ottobre 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	1 luglio 2024	2 agosto 2024	4 ottobre 2024	18 ottobre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	19-20-21 luglio 2024	13-14-15 settembre 2024	18-19-20 ottobre 2024	8-9-10 novembre 2024
<b>Esame finale</b>	16-17-18 dicembre 2024	16-17-18 dicembre 2024	16-17-18 dicembre 2024	16-17-18 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
<b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno)</li> <li>• Il rapporto apprendimento-insegnamento</li> <li>• Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio</li> <li>• Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie</li> <li>• I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio</li> <li>• Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante</li> <li>• La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione</li> <li>• La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie</li> <li>• Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore</li> <li>• La costruzione della lezione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS</li> <li>• Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino</li> </ul>	4

<b>MENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al 2° grado istruttore</li> <li>• L'insegnante mentale 2</li> <li>• Profilo della mente A.B.C.D.</li> <li>• Intelligenza emotiva due macro aree</li> <li>• Intelligenza emotiva atteggiamento insegnante</li> <li>• La funzione guida della C.O.M.E.T.A. 2</li> <li>• I contenuti in campo</li> <li>• Profilo finale insegnante mentale 2° livello</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i> Movimento, 31 (1 E 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari., <i>Autostima e Tennis, uno strumento da sperimentare</i> Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>• A. Daino, et altri. <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>• A. Daino, et altri. <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano</li> <li>• A. Daino, et altri. <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento – Settembre 2007, Como</li> <li>• A. Daino, et altri. <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21, N. 2, Maggio-Agosto 2005.</li> <li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi</li> <li>• C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi</li> <li>• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento 1999</li> <li>• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	4
<b>MOTORIA E FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta</li> <li>• Preparazione fisica nelle discipline di racchetta</li> <li>• Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione</li> <li>• Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta</li> <li>• Utilizzo del metronomo nello sviluppo del ritmo costante e variabile</li> <li>• Applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999</li> <li>• Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>• Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>• Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>• Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>• Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Ed. Ermes, Milano, 2000</li> <li>• Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>• Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>• <a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li>• <a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	4

<b>VISIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vista, visione e apprendimento</li> <li>• Oculogiria ed oculocefalogiria</li> <li>• Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare</li> <li>• Il sistema VISION ON MOTION® SVTA®</li> <li>• Le abilità visuo-spaziali</li> <li>• Capacità coordinative e visione</li> <li>• La qualità percettiva</li> <li>• Perché fissare la palla</li> <li>• Lo split-step nel padel</li> <li>• La risposta al servizio nel padel: fissazione, step e primo movimento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>. Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014</li> <li>• <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>. Andrea Cagno, in <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014</li> <li>• Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli 1993</li> <li>• ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i></li> <li>• ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i></li> <li>• G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP 2000</li> <li>• Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore 1998</li> <li>• Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana 1998</li> <li>• <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>. Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980</li> <li>• <i>Il rugby per gioco</i>. Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011</li> <li>• Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET 1999</li> <li>• <i>A teacher's window in to the child's mind</i>. Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996</li> <li>• Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli 2005</li> <li>• Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli 2002</li> <li>• Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore 1991</li> <li>• Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna 2011</li> </ul>	4
---------------	---	---



Carolina Orsi

TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Percorso formativo e crescita dell'insegnante</b></li> <li>• <b>2ª fase didattica: Perfezionamento</b></li> <li>• <b>Gli stili di insegnamento</b></li> <li>• <b>Struttura della lezione</b></li> <li>• <b>Aree di riferimento nel perfezionamento</b></li> </ul> <p><b>Sviluppo e costruzione delle esercitazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto: Regolamento, Tattica, Tecnica ed Esercitazione</li> <li>• Pianificazione di un calendario sportivo</li> <li>• Programmazione e Organizzazione delle lezioni</li> <li>• Tipologia di esercitazioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative – Competitive</li> <li>• Esercitazioni per livello di gioco</li> <li>• Esercitazioni individualizzate – coppia – gruppo</li> </ul> </li> <li>• Concetto di gradualità nell'apprendimento: 0 – 100</li> <li>• Correttivi</li> </ul> <p style="text-align: right;">(teoria)</p>	8
	<p><b>Tattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica di apprendimento della tattica: Controllo, Direzioni, Profondità, Rotazione e Velocità</li> <li>• Fasi di gioco nel perfezionamento: Difesa – Attacco – Contrattacco</li> <li>• Situazioni di gioco nel Perfezionamento</li> <li>• Le abilità tattiche nel Perfezionamento</li> <li>• Concetto di posizione e copertura del mid point</li> <li>• Posizionamento del singolo giocatore e della coppia</li> <li>• La tattica dei colpi speciali</li> <li>• Vibora, Smash X3, X4, Rullo e Remate, Giro ad aprire e giro chiudere</li> </ul> <p style="text-align: right;">(teoria e pratica)</p>	8
	<p><b>Tecnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilità tecniche nel Perfezionamento</li> <li>• Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilità tecniche nel Perfezionamento</li> <li>• La tecnica dei colpi speciali: Vibora, Smash X3, X4, Rullo e Remate</li> <li>• Inserimento della doppia parete e giro ad aprire e giro chiudere</li> </ul> <p style="text-align: right;">(teoria e pratica)</p>	8
IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL PADEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e deontologia dell'Istruttore di 2° livello</li> <li>• Iniziative FITP per lo sviluppo del movimento</li> <li>• Junior Club Italia - Sistema Italia Padel 2022/2024</li> </ul> <p style="text-align: right;">(teoria)</p>	2
SVILUPPO DEL CIRCOLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeno Padel: possibilità di business</li> <li>• Diversi mercati</li> <li>• Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente)</li> </ul>	2

AREA ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra, proteine, lipidi</li> <li>• Micronutrienti non energetici: minerali e vitamine</li> <li>• Altri componenti della dieta alimentare: acqua, alcool, composti bioattivi</li> <li>• Dispensio e fabbisogno energetico</li> <li>• Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel</li> <li>• Cosa sono gli integratori</li> <li>• Mode e follie alimentari</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bytomsk. JR.: Fueling for Performance. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1</li> <li>• Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018</li> <li>• Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018</li> <li>• Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI, <i>Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana</i>. Firenze, 2010</li> <li>• Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005</li> <li>• Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>. N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018</li> <li>• Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., <i>Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana</i>. ADI Magazine 2011; 2:105-115</li> <li>• SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>. 2021</li> <li>• Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. SICS Editore, Milano, 2014</li> <li>• Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568</li> <li>• Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>. Laterza Editore: Bari, 2018</li> </ul> <p><b>Sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. <a href="https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine">https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine</a></li> <li>• Jeukendrup AE. Mysportscience <a href="https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery">https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery</a> <a href="https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes">https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes</a> <a href="https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant">https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant</a> <a href="https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics">https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics</a></li> <li>• Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018 <a href="http://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018">www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018</a></li> <li>• Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU). Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana. IV Revisione. Tabelle open. <a href="https://sinu.it/tabelle-larn-2014">https://sinu.it/tabelle-larn-2014</a></li> </ul>	4
	WHEELCHAIR	<p><b>Richiamo all'Introduzione al Padel in Carrozzina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione disabilità</li> <li>• Carrozze Sportive</li> <li>• Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi</li> </ul> <p><b>Multilateralità e Padel in Carrozzina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence</li> <li>• Area Motoria: Capacità e Abilità, Spostamenti</li> <li>• Area Tattica: Analogie e Differenze, Posizionamento e copertura del campo</li> <li>• Area Tecnica: Progressioni Didattiche per l'esecuzione dei Colpi del Padel</li> </ul> <p><b>Le Competizioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornei, Punteggi e Classifiche</li> </ul>

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla <u>piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso
MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il terzo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso



Aurora Buscaino, Flavia Coppola, Giulia Dal Pozzo, Valentina Varazzi



Francesco Spurio, Noa Bonnefoy

# MAESTRO NAZIONALE DI PADEL

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE DI PADEL 2024

Il Maestro Nazionale di Padel può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale.

**CORSI PREVISTI:** 2, Nazionali.

### POSTI A DISPOSIZIONE

Il numero dei posti disponibili è fissato in 40 unità, per corso, di cui 37, per corso, verranno assegnati attraverso una graduatoria nazionale e 3, per corso, verranno attribuiti attraverso wild-card dal Comitato Direttivo dell'Istituto a Istruttori di secondo livello di Padel che, pur non essendo in possesso della classifica minima richiesta, presenteranno domanda di ammissione e risulteranno in possesso dei rimanenti requisiti minimi richiesti.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso.
- Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

### AMMISSIONE

- aver conseguito la qualifica di Istruttore di secondo livello di Padel ed essere o essere stati in possesso della classifica di 1ª categoria di Padel, o della 1ª fascia di padel o della 1ª fascia star di padel, o almeno della classifica di 1ª categoria di tennis tra il 2004 e il 2024;
- ovvero, essere in possesso dell'attestato di superamento della prova di gioco, esclusivamente per coloro i quali, non essendo in possesso della classifica di cui al punto che precede, siano o siano stati in possesso della classifica di 2ª categoria di Padel, o della classifica di 2ª fascia di padel, o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2004 e il 2024;

### AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Padel potrà assegnare le 3 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

### PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano in possesso della sola classifica di 2ª categoria di Padel, o della classifica di 2ª fascia di padel, o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2004 e il 2024, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre il giorno 8 gennaio 2024:

<https://form.jotform.com/233332163147045>

La quota per la prova di gioco, di Euro 50,00, è valida per una unica prova, e non sarà restituita, anche nel caso in cui l'esito della stessa risultasse negativo. L'attestazione del superamento della prova di gioco è valida per l'anno solare in corso e pertanto sino al 31 dicembre 2024.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso, cosiccome il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it> tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 1200,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

## DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
12 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Timing in Brescia
13 gennaio 2024 check-in ore 8:30	Villa Pamphili Padel Club in Roma
14 gennaio 2024 check-in ore 8:30	New Country Club in Bari

## DATE DEI CORSI

	CORSO I	CORSO II
Scadenza domanda	22 gennaio 2024	12 febbraio 2024
Presentazione corso in modalità online	2 febbraio 2024	23 febbraio 2024
1° modulo scientifico online	12-13-14-15-16 febbraio 2024	4-5-6-7-8 marzo 2024
2° modulo tattico-tecnico	8-9-10-11-12 aprile 2024	22-23-24-25-26 aprile 2024
3° modulo tattico-tecnico	17-18-19-20-21 giugno 2024	1-2-3-4-5 luglio 2024
4° modulo tattico-tecnico	16-17-18-19-20 settembre 2024	7-8-9-10-11 ottobre 2024
Esame finale	25-26-27-28 novembre 2024	25-26-27-28 novembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia e abilità mentali nell'universo tennistico</li><li>• La forza mentale e il metodo M.E.C.A. per il tennis</li><li>• Motivazione: al compito e al risultato</li><li>• Emozione: ansia e flow</li><li>• Concentrazione: zoom e Interna/Esterna</li><li>• Autoconvincione: autostima autoefficacia autodialogo</li></ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>.</li><li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi</li><li>• C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li><li>• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999</li><li>• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento 1989</li><li>• Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li><li>• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002</li><li>• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012</li><li>• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001</li><li>• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993</li><li>• Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000</li><li>• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li></ul>	4

<b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b>	<p><b>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Padel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fattori di successo dell'insegnamento sportivo</li> <li>• Il contesto ed i destinatari</li> <li>• Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento</li> <li>• Le abilità generali dell'insegnante</li> </ul> <p><b>L'apprendimento delle tecniche sportive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attuali conoscenze scientifiche</li> <li>• L'apprendimento ed il controllo motorio</li> <li>• I fattori limitanti l'apprendimento</li> <li>• I principali modelli teorici</li> <li>• Le fasi dell'atto motorio</li> <li>• Il feedback interno dell'allievo</li> </ul> <p><b>Workshop: La leadership trasformativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori</li> <li>• Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze</li> <li>• I diversi tipi di leadership</li> <li>• La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti</li> <li>• Autovalutazione dei corsisti</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>. Calzetti e Mariucci editori, 2012</li> <li>• AA.VV., <i>Insegnare per Allenare</i>. (a cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>
<b>MOTORIA E FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modello di prestazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione</li> <li>• Preparazione fisica di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione</li> <li>• Test fisici nelle discipline di racchetta</li> <li>• Applicazione teorico-pratica dei test di Catizone</li> <li>• L'allenamento eccentrico e concentrico per arti superiori e inferiori</li> <li>• L'utilizzo del metronome per lo sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta</li> <li>• Periodizzazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999</li> <li>• Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>• Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>• Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>• Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>• Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>• Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>• Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>• <a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li>• <a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	<p>4</p>

<b>COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approccio comunicativo alla didattica del Padel</li> <li>• La dinamica insegnamento/apprendimento</li> <li>• La comunicazione: un albero dalle mille radici</li> <li>• Definizioni della parola "comunicazione"</li> <li>• Gli assiomi della Scuola di Palo Alto</li> <li>• Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa</li> <li>• La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione</li> <li>• La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo</li> <li>• I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica</li> <li>• Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico</li> <li>• Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Padel</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini N., <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Milano, Bompiani 2001</li> <li>• Bonaiuto, M. e Maricchiolo F., <i>La comunicazione non verbale</i>, Roma, Carocci, 2003</li> <li>• Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 2000</li> <li>• Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>. Milano, Bruno Mondadori, 2002</li> <li>• Hinde, R. a cura di, <i>Non verbal communication</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1972</li> <li>• Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore, 1998</li> <li>• McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>. London, Sage, 2000</li> <li>• Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>. Roma, Carocci, 1994</li> <li>• Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004</li> <li>• Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>. Bologna, Il Mulino, 1983</li> <li>• Rosengren KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage, 2000</li> <li>• Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Milano, Bompiani, 1992</li> </ul>	<p>4</p>
-----------------------------------	--	----------



Flavia Copola

<b>TECNICA E TATTICA</b>	<p><b>Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Struttura della lezione nella fase di specializzazione</li> <li>Esercitazioni (cooperative – competitive)</li> <li>Le 3 fasi della lezione: introduttiva, centrale e finale</li> <li>Progressioni didattiche (mano, cesto, palla viva, punti, competizione)</li> <li>Concetto di gradualità: Livello 0-100</li> <li>Dimostrazione e organizzazione di una lezione nella fase di specializzazione</li> </ul> <p><b>Tecnica di spostamenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spostamenti in tutte le direzioni</li> <li>Spostamenti a breve e medio raggio</li> <li>Coordinazione</li> <li>Passi di aggiustamento – Frequenza</li> <li>Partenza – Ampiezza</li> <li>Frenata – base di appoggio all’impatto</li> </ul> <p><b>Tattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici nella specializzazione</li> <li>Situazione di gioco: fondo, rete, transizione avanti, transizione indietro, servizio e risposta</li> <li>Fasi di gioco nella specializzazione: difesa – attacco – contrattacco</li> <li>Le abilità tattiche nella specializzazione: regolarità, direzioni, profondità, angolazioni, cambio di ritmo, velocità, rotazioni, anticipazione tattica, nascondere il colpo</li> <li>Statistica e conoscenza del modello prestativo</li> <li>La tattica e la strategia nella fase di specializzazione</li> <li>Conoscenza, caratteristica e differenze tra il giocatore di destra e il giocatore di sinistra</li> <li>Momenti del punto – punteggio <ul style="list-style-type: none"> <li>Inizio – Chiusura</li> <li>Costruzione – Momento neutro</li> </ul> </li> <li>Concetto di situazione di vantaggio e svantaggio: giocare con il punteggio a proprio favore</li> </ul> <p><b>Tecnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi didattici della Specializzazione</li> <li>Struttura profonda del movimento</li> <li>Biomeccanica - tecnica di base</li> <li>Sviluppo e costruzione delle esercitazioni nella Specializzazione</li> <li>Dimostrazione delle esercitazioni nella Specializzazione a bassa intensità</li> <li>Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione</li> <li>Correzione degli errori comuni nei colpi base e speciali</li> <li>Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione</li> <li>Correttivi esecutivi con esercitazioni nei colpi base e speciali</li> </ul>	20
<b>ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi degli allenamenti nel Padel</li> <li>I cicli e le sedute d’allenamenti nel Padel</li> <li>Esercizi tecnico-tattici specifici</li> <li>Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo</li> <li>Pianificazione del calendario del giocatore</li> <li>Obiettivi a corto, medio e lungo termine</li> </ul>	3

<b>MATCH ANALYSIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La videoanalisi. Definizione</li> <li>Le finalità della videoanalisi</li> <li>Le attrezzature per effettuare la videoanalisi</li> <li>Il software e le applicazioni per la videoanalisi</li> <li>I punti di osservazione</li> <li>Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio</li> <li>Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio</li> <li>Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio</li> <li>Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio</li> <li>Elementi da osservare dalla prospettiva frontale</li> <li>Cos’è la match analisi</li> <li>Analisi qualitativa vs analisi quantitativa</li> <li>Cosa osservare</li> <li>Gli strumenti</li> <li>Il modello di prestazione del tennis di vertice</li> <li>Il tennis giovanile</li> <li>Il doppio</li> <li>La match analisi nel padel</li> <li>Gli schemi di gioco del padel</li> <li>Analisi delle situazioni di gioco</li> </ul>	6
<b>LE PECULIARITÀ DELL’ALLENATORE DI PADEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obblighi, funzioni, compiti e limitazioni</li> </ul>	3
<b>LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornice legale, associazione.</li> <li>Tipi diversi di società dilettantistiche</li> <li>Rapporto con la Federazione</li> <li>Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei+</li> <li>Scuola, under, adulti, corsi, squadre</li> <li>Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale</li> <li>Risorse umane, coordinamento attività.</li> <li>Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web</li> </ul>	3
<b>LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL’ALLENATORE DI PADEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi sul campo e fuori</li> <li>Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara</li> </ul>	7
<b>ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La disciplina civilistica dell’associazionismo sportivo</li> <li>Tipologie di società sportive</li> <li>Associazioni riconosciute</li> <li>Associazioni non riconosciute</li> <li>Elementi costitutivi delle associazioni</li> <li>La responsabilità negli enti associativi sportivi</li> <li>Aspetti fiscali dell’associazionismo sportivo</li> <li>Adempimenti</li> <li>Il regime forfettario della legge 398/1991</li> <li>Il bilancio</li> <li>Le dichiarazioni fiscali</li> <li>Le novità della riforma dello sport</li> <li>Aspetti giuslavoristici dell’associazionismo sportivo</li> <li>I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport</li> <li>Le prestazioni gratuite</li> <li>Il lavoro retribuito</li> <li>Le prestazioni occasionali</li> <li>La certificazione unica sui compensi</li> <li>La dichiarazione del sostituto di imposta</li> </ul>	4

<b>AREA FISILOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti)</li> <li>Classificazione funzionale del padel (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici)</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>. UTET 2000, Torino</li> <li>Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti Mariucci, 2009</li> <li>Gallozzi C., Gianfelici A., <i>Principi di base di fisiologia. Capitolo secondo dal manuale "Allenare per vincere"</i>. (a cura di Antonio La Torre), Edizioni SDS, 2016</li> <li><i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo</i></li> </ul>	2
<b>ALIMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e rischi derivati dalla carenza energetica nella pratica sportiva</li> <li>Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del padel: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei</li> <li>Stato di idratazione e fabbisogno idrico</li> <li>Prevenzione nutrizionale della sindrome da sovrallenamento e dei disturbi della nutrizione e alimentazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bytoms, JR., <i>Fueling for Performance</i>. "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Edizione 2017, Roma</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018</li> <li>Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017. Giunti Editore, Firenze 2018</li> <li>Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005</li> <li>Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24</li> <li>Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331</li> <li>SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>. 2021</li> <li>Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano</li> <li>Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568</li> <li>Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842</li> </ul>	4
<b>ETICA E SPORT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali</li> <li>Cosa si intende per "etica"</li> <li>Cosa si intende per "attività sportiva"</li> <li>Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva"</li> <li>Il ruolo dell'educatore sportivo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997</li> <li>Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti</i>.</li> <li>Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010</li> <li>Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011</li> <li>Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012</li> <li>Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016</li> <li>Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019</li> </ul>	4

<b>WHEELCHAIR</b>	<p><b>Introduzione al Padel in Carrozzina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazione disabilità.</li> <li>Carrozze Sportive</li> <li>Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi.</li> </ul> <p><b>Comunicazione e Apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Processi Cognitivi e Comunicazione.</li> </ul> <p><b>Area metodologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Area Motoria.</li> <li>Area Tecnica</li> <li>Area Competitiva</li> </ul> <p><b>Pratica in Campo</b></p>	4
-------------------	---	---

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per MAESTRO NAZIONALE DI PADEL (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma della Scuola dello Sport di Microsoft Teams. Le credenziali per l'accesso alla piattaforma della Scuola dello Sport verranno fornite dall'Istituto di Formazione durante lo svolgimento del Corso
<b>MODULO ONLINE SCIENTIFICO</b>	5 giorni Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma della Scuola dello Sport mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dalla Scuola dello Sport.
<b>II MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
<b>III MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
<b>IV MODULO TATTICO TECNICO</b>	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
<b>ESAME FINALE</b>	4 giorni Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale di carattere teorico-pratico nelle date suindicate per l'esame finale e ciascun candidato, sarà tenuto alla presentazione e alla discussione di una tesi. Si avrà diritto di accesso all'esame finale solo ove la media dei voti relativi alle verifiche dei moduli antecedenti abbia come risultato la sufficienza. L'ammissione o meno all'esame finale verrà comunicata direttamente al corsista dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".

# BEACH TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO

MAESTRO NAZIONALE



# ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

I corsi di Istruttore di 1° livello di Beach Tennis si pongono come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Beach Tennis, garantendone l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Beach Tennis e Maestro di Beach Tennis);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del Corso prescelto.
- Licenza di Scuola Media Inferiore.

### CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

Essere o essere stato in possesso della classifica 4.3 di Beach Tennis, o in alternativa della classifica minima di 2ª

categoria di tennis tra il 2004 e il 2024 o di terza fascia di Padel tra il 2017 e il 2024.

### AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 10 wild-card a candidati privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda dovrà essere presentata, solo e solamente, entro il termine previsto dal bando, tramite il seguente link:

<https://form.jotform.com/232912200286347>

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	PIEMONTE	TOSCANA	SARDEGNA	VENETO
Scadenza domanda	9 febbraio 2024	12 aprile 2024	6 settembre 2024	1 novembre 2024
Presentazione corso online	14 febbraio 2024	17 aprile 2024	11 settembre 2024	6 novembre 2024
Modulo online in presenza	23 febbraio 2024	26 aprile 2024	20 settembre 2024	15 novembre 2024
Esame modulo online – Pegaso	1 marzo 2024	3 maggio 2024	27 settembre 2024	22 novembre 2024
Modulo tattico-tecnico	16 marzo 2024	18 maggio 2024	12 ottobre 2024	7 dicembre 2024
Esame finale	16 marzo 2024	18 maggio 2024	12 ottobre 2024	7 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo e le competenze dell'Istruttore di Beach Tennis</li> <li>• Il contesto in cui opera l'istruttore (Il Circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali)</li> <li>• I compiti e le responsabilità dell'Istruttore di Beach Tennis</li> <li>• Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento</li> <li>• I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi)</li> <li>• Le competenze didattiche specifiche dell'Istruttore di Beach Tennis</li> </ul> <p>Cenni sulla conduzione delle lezioni (parte teorica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS</li> <li>• Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino</li> </ul>	4

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esseri umani: organi e apparati</li> <li>• Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas. Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo</li> <li>• Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari</li> <li>• Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta</li> <li>• Modello di prestazione delle discipline di racchetta</li> <li>• Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni</li> <li>• Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale</li> <li>• Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche</li> <li>• Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta</li> <li>• L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> <li>• Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 2 ore - parte pratica 2 ore)</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999</li> <li>• Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>• Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FITP</i>. 2000-2002</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FITP, 2000-2002</li> <li>• Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FITP</li> <li>• Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>• Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>• Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>• Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>• <a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li>• <a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	4
TPRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attività Amatoriale della FITP</li> <li>• Il portale TPRA</li> <li>• L'istruttore ed il settore amatoriale</li> <li>• I tornei</li> </ul>	3
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia del Beach Tennis, regole del Beach Tennis, Mini Beach Tennis</li> <li>• Ruolo dell'insegnante</li> <li>• Attrezzatura</li> <li>• Campo</li> <li>• Regolamento</li> <li>• Opportunità (circoli ed insegnanti)</li> <li>• Impugnatura</li> <li>• Colpi di base</li> <li>• Prova colpi di base e gestione del cesto (parte pratica 6 ore)</li> <li>• Mini Beach Tennis: diversi esercizi per l'inizio del Beach tennis (parte pratica 2 ore)</li> <li>• Metodo d'insegnamento: livello principiante (parte pratica 2 ore)</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, 2021</li> </ul>	8

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME MODULO ONLINE – PEGASO	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
II MODULO TATTICO TECNICO CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 19.00	A conclusione del modulo, previo superamento con profitto del previsto tirocinio, si terranno gli esami teorico-pratici su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.



# ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Beach Tennis si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

### POSTI A DISPOSIZIONE

40 per Corso, di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data di inizio del Corso prescelto.
- Licenza di Scuola Media Superiore.

### AMMISSIONE

Riservata agli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis.

### CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

Essere o essere stato in possesso della classifica 3.3 di Beach Tennis, o in alternativa della classifica minima di

2ª categoria di tennis tra il 2004 e il 2024 o di seconda fascia di Padel tra il 2017 e il 2024.

### AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 5 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
<b>Sede</b>	<b>LAZIO</b>	<b>EMILIA-ROMAGNA</b>
<b>Scadenza domanda</b>	1 marzo 2024	1 novembre 2024
<b>Presentazione corso online</b>	12 marzo 2024	12 novembre 2024
<b>Modulo online in presenza</b>	22 marzo 2024	22 novembre 2024
<b>Esame modulo online – Pegaso</b>	28 marzo 2024	28 novembre 2024
<b>Modulo tattico-tecnico</b>	13 aprile 2024	14 dicembre 2024
<b>Esame finale</b>	14 aprile 2024	15 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
<b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno)</li> <li>• Il rapporto apprendimento – insegnamento</li> <li>• Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio</li> <li>• Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie</li> <li>• I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio</li> <li>• Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante</li> <li>• La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione</li> <li>• La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie</li> <li>• Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore</li> <li>• La costruzione della lezione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS</li> <li>• Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino</li> </ul>	4
<b>MOTORIA E FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta</li> <li>• Le capacità motorie</li> <li>• Preparazione fisica nelle discipline di racchetta</li> <li>• Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione</li> <li>• Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta</li> <li>• Cenni di auxologia</li> <li>• L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone</li> <li>• Sviluppo del ritmo costante e variabile</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999</li> <li>• Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>• Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002</li> <li>• Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>• Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>• Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicom LE, Firenze, 2005</li> <li>• Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>• Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>• Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>• <a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li>• <a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	4

<b>TPRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'attività amatoriale della FITP</li> <li>Il portale TPRA</li> <li>L'istruttore e il settore amatoriale</li> <li>I tornei</li> </ul>	3
<b>ORGANIZZATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il momento didattico</li> <li>L'organizzazione di una scuola di Mini Beach Tennis (struttura, organizzazione, funzionalità)</li> <li>La struttura di una lezione</li> <li>Proposte didattiche</li> <li>Pianificazione annuale (giorno, settimana, mese)</li> <li>Attività complementari e collaterali</li> </ul>	4
<b>TECNICA E TATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I colpi: descrizione e processo di insegnamento</li> <li>Servizio dall'alto (completo, abbreviato e corto)</li> <li>Risposta al servizio (statica e dinamica)</li> <li>Elastico orizzontale e verticale</li> <li>Volée di approccio</li> <li>Smash efficace ed efficiente</li> <li>Difesa</li> <li>Bilancere offensivo e difensivo</li> <li>Anticipo della palla in chiusura</li> <li>Mini Beach Tennis</li> <li>Metodo d'insegnamento: livello pre-perfezionamento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, 2021</li> </ul>	8
<b>IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL BEACH TENNIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione</li> <li>Iniziative</li> <li>Professionalismo</li> </ul>	2
<b>SVILUPPO DEL CIRCOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverse possibilità di business</li> <li>Diversi mercati</li> <li>Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente)</li> </ul>	2

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
<b>MODULO ONLINE SCIENTIFICO</b>	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.

<b>ESAME MODULO ONLINE – PEGASO</b>	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
<b>II MODULO TATTICO TECNICO</b>	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 19.00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo
<b>ESAME FINALE</b>	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 14:00	Esame finale di carattere teorico-pratico nelle date suindicate per l'esame finale su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.



Giulia Gasparri e Sofia Cimatti

# MAESTRO DI BEACH TENNIS

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO DI BEACH TENNIS

Il Maestro di Beach Tennis può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Beach Tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria o atleti che svolgono attività di livello internazionale.

### POSTI A DISPOSIZIONE

50 di cui 40 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 10 tramite wild-card.

### ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso.
- Diploma di Scuola Media Superiore.

### AMMISSIONE

Essere o essere stati in possesso della classifica 2.4 di Beach Tennis, o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2004 e il 2024 o di seconda fascia di Padel tra il 2017 e il 2024.

### AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare le 10 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto,

collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 550,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso
<b>Sede</b>	<b>VENETO</b>
<b>Scadenza domanda</b>	12 aprile 2024
<b>Modulo online</b>	20 aprile 2024
<b>Esame materie scientifiche in presenza</b>	27 aprile 2024
<b>Modulo tattico-tecnico con esame finale per acquisizione qualifica</b>	28-29 aprile 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
<b>MENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'adolescenza, gruppo sportivo e genitori degli adolescenti</li> <li>• Coaching grow: le caratteristiche di un buon coach</li> <li>• Autostima metamodello, imagery</li> <li>• Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale</li> <li>• Respirazione e rilassamento La respirazione e i momenti topici del match</li> <li>• La gestione delle emozioni: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione</li> <li>• Concentrazione e autoconvincione: la flessibilità dell'attenzione e la costruzione della fiducia nelle proprie possibilità</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i></li> <li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi</li> <li>• C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li> <li>• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999</li> <li>• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>. Edizioni Erickson, Trento 1989</li> <li>• Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>. Vita e pensiero, 2005</li> <li>• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma 2002</li> <li>• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001</li> <li>• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993</li> <li>• Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000</li> <li>• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	4
<b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b>	<p><b>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Beach Tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fattori di successo dell'insegnamento sportivo</li> <li>• Il contesto ed i destinatari</li> <li>• Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento</li> <li>• Le abilità generali dell'insegnante L'apprendimento delle tecniche sportive</li> <li>• Le attuali conoscenze scientifiche</li> <li>• L'apprendimento ed il controllo motorio</li> <li>• I fattori limitanti l'apprendimento</li> <li>• I principali modelli teorici</li> <li>• Le fasi dell'atto motorio</li> <li>• Il feedback interno dell'allievo</li> </ul> <p><b>Workshop: La leadership trasformazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori</li> <li>• Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze</li> <li>• I diversi tipi di leadership</li> <li>• La leadership trasformazionale: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti</li> <li>• Autovalutazione dei corsisti</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>, Calzetti e Mariucci editori, 2012</li> </ul>	4

<p><b>MOTORIA E FISICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modello di prestazione delle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione</li> <li>Preparazione fisica di atleti di discipline di racchetta di medio - alta qualificazione</li> <li>L'utilizzo del metronomo per lo sviluppo del ritmo costante e variabile</li> <li>L'allenamento eccentrico e concentrico per gli arti superiori e inferiori</li> <li>Test fisici</li> <li>Applicazione teorico pratica dei test di Catizone su superfici diverse (sabbia)</li> <li>Periodizzazione nelle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Ed. Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti, Mariucci, Perugia, 2009</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	<p>4</p>
<p><b>COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'approccio comunicativo alla didattica del Beach Tennis</li> <li>La dinamica insegnamento/apprendimento</li> <li>La comunicazione: un albero dalle mille radici</li> <li>Definizioni della parola "comunicazione"</li> <li>Gli assiomi della Scuola di Palo Alto</li> <li>Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa</li> <li>La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione</li> <li>La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo</li> <li>I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica</li> <li>Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico</li> <li>Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Beach Tennis</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bettetini G., Garassini, S., Gasparini B. e Vittadini N. <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Milano, Bompiani, 2001</li> <li>Bonaiuto M. e Maricchiolo F. <i>La comunicazione non verbale</i>, Roma, Carocci, 2003</li> <li>Giglioli PP. e Fele G. a cura di, <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 2000</li> <li>Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>. Milano, Bruno Mondadori 2002</li> <li>Hinde, R. a cura di, <i>Non verbal communication</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1972</li> <li>Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore, 1998</li> <li>McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>. London, Sage, 2000</li> <li>Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>. Roma, Carocci, 1994</li> <li>Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004</li> <li>Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>. Bologna, Il Mulino, 1983</li> <li>Rosengren, KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage, 2000</li> <li>Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Milano, Bompiani, 1992</li> </ul>	<p>4</p>

<p><b>TECNICA E TATTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I colpi: descrizione, processo di insegnamento e differenze tra livello amatoriale-medio e avanzato</li> <li>Servizio perfezionamento, evoluzioni e rotazioni</li> <li>Smash perfezionamento, in salto evoluzioni e rotazioni</li> <li>Veronica offensiva e difensiva</li> <li>Importanza della palla corta</li> <li>Importanza dei piedi e degli spostamenti</li> <li>Posizione in campo</li> <li>Tattica di gioco e strategia</li> <li>Schemi in battuta</li> <li>Schemi in risposta</li> <li>Schemi di gioco ed ingresso in chiusura</li> </ul>	<p>16</p>
<p><b>ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi degli allenamenti nel Beach Tennis</li> <li>I cicli e le sedute d'allenamenti nel Beach Tennis</li> <li>Esercizi tecnico-tattici specifici</li> <li>Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo</li> <li>Pianificazione del calendario del giocatore</li> <li>Obiettivi a corto, medio e lungo termine</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>STRATEGIE E INTRODUZIONE AL COACHING NEL BEACH TENNIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi statistico di partite</li> <li>Analisi del rendimento durante l'allenamento</li> <li>Analisi del rendimento durante la gara</li> <li>Analisi dei test</li> <li>Analisi sul profilo di giocatori di livello avanzato differenziata tra giocatori di destra, di sinistra, donne e mancini</li> <li>Analisi su diverse tipologie di gioco</li> <li>Tattiche più frequenti</li> <li>Analisi errori (forzati e non forzati) vincenti</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornice legale, associazione.</li> <li>Tipi diversi di società dilettantistiche</li> <li>Rapporto con la Federazione</li> <li>Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei</li> <li>Scuola, under, adulti, corsi, squadre</li> <li>Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale</li> <li>Risorse umane, coordinamento attività.</li> <li>Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>LE COMPONENTI FISICO MENTALI DELL'ALLENATORE DI BEACH TENNIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi sul campo e fuori</li> <li>Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara</li> </ul>	<p>5</p>
<p><b>ETICA E SPORT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali</li> <li>Cosa si intende per "etica"</li> <li>Cosa si intende per "attività sportiva"</li> <li>Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva"</li> <li>Il ruolo dell'educatore sportivo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997</li> <li>Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti</i></li> <li>Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010</li> <li>Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011</li> <li>Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012</li> <li>Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016</li> <li>Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019</li> </ul>	<p>4</p>

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE	1 giorno Orientativamente dalle ore 09.00 alle ore 18.00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso



Mattia Spoto e Michele Cappelletti



Daina Flaminia e Nicole Nobile

# CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR TENNIS

Francesco Felici



## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2024, un concorso per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione di alta specializzazione sul tennis in carrozzina, riservato agli Insegnanti di tennis già in possesso della qualifica di specializzazione di Tennis in carrozzina o del seminario sulla disabilità.

**POSTI DISPONIBILI:** 20

### REQUISITI AMMISSIONE

- Aver conseguito la qualifica di Specializzazione di tennis in carrozzina in data antecedente al 31 dicembre 2022, i seminari sulla disabilità svolti nel 2023 e che siano in regola con il tesseramento e con il versamento della tassa annuale.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia).
- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2024.
- Essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2004/2024 o di C1 negli anni precedenti il 2000.
- In alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
  - della classifica di 3.2, 3.3 dal 2004 al 2024, o C2 negli anni precedenti il 2000;
  - oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2004 al 2024, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed aver svolto, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;
  - oppure della classifica di 4ª categoria dal 2004 al 2024 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2018 presso Circoli Affiliati alla FITP.

- Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2022-2023.
- Aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

### PROVA DI GIOCO

Per coloro i quali non siano in possesso della classifica minima richiesta, è possibile partecipare alla prova di gioco. Le prove di gioco si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- 15 gennaio 2024 a Palazzolo Sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM con check-in ore 8:30;
- 16 gennaio 2024 a Roma presso ESCHILLO 2 con check-in ore 8:30;
- 17 gennaio 2024 a Bari presso NEW COUNTRY con check-in ore 8:30;

**La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà pervenire via mail a [bandiconcorso.isf@fitp.it](mailto:bandiconcorso.isf@fitp.it) entro e non oltre il 4 gennaio 2024.**

### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al portale <https://management.fitp.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 300,00 Euro.

### DATE DEI CORSI

Prova di gioco	15 - 16 - 17 gennaio 2024
Scadenza domanda	18 gennaio 2024
Presentazione del corso	9 febbraio 2024 ore 13.00
1° Modulo in presenza	17 - 18 febbraio 2024
2° Modulo in presenza	09 -10 marzo 2024 (TORINO)
3° Modulo in presenza	15 - 16 - 17 maggio 2024 (ROMA)
4° Modulo in presenza	12 - 13 ottobre 2024
Esame finale	7 - 8 dicembre 2024

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di svolgimento del corso nella sua totalità. Saranno illustrati gli argomenti trattati, la programmazione e tutte le specifiche tecniche del corso. Durante la presentazione sarà condiviso un questionario sulle motivazioni alla partecipazione.
1° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina alla domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 - 11.00 prima parte in aula 11.00 - 11.15 pausa caffè 11.15 - 13.00 seconda parte in aula 13.00 - 14.30 pausa pranzo 14.30 - 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 - 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 - 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
2° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina alla domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 - 11.00 prima parte in aula 11.00 - 11.15 pausa caffè 11.15 - 13.00 seconda parte in aula 13.00 - 14.30 pausa pranzo 14.30 - 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 - 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 - 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
3° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da mercoledì mattina al venerdì pomeriggio (con termine alle ore 16 del venerdì)	La lezione inizia alle 8,30 con il check-in. 9.00 - 11.00 prima parte in aula 11.00 - 11.15 pausa caffè 11.15 - 13.00 seconda parte in aula 13.00 - 14.30 pausa pranzo 14.30 - 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 - 18.00 in aula feedback e termine della giornata
4° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina alla domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 - 11.00 prima parte in aula 11.00 - 11.15 pausa caffè 11.15 - 13.00 seconda parte in aula 13.00 - 14.30 pausa pranzo 14.30 - 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 - 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 - 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
ESAME FINALE	Intera giornata fino al termine della discussione delle tesi.	Esame finale del corso. La sede d'esame verrà resa nota durante lo svolgimento dell'ultimo modulo nel quale ogni candidato dovrà esplicitare anche la materia di esame e come intende svolgere il project work.

# PREPARATORE MENTALE

## PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

Nella crescita di un giocatore di tennis, padel, beach tennis e pickleball (minitennis per adulti) fin dai primi diritti e rovesci, l'area mentale dovrebbe ricoprire un ruolo di primaria importanza. Al contrario, ancora oggi, all'interno di una scuola tennis, scuola beach tennis, scuola padel o scuola pickleball (minitennis per adulti) questo aspetto viene spesso sottovalutato e ricopre un ruolo marginale. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Standard, Super e Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma.

#### POSTI A DISPOSIZIONE

20 per Corso.

#### TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in Psicologia e iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:  
<https://form.jotform.com/232912196027354>

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

### DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso	6° Corso
Scadenza domanda	22 gennaio 2024	25 marzo 2024	6 maggio 2024	17 giugno 2024	9 settembre 2024	28 ottobre 2024
Modulo online con esame	09-10 febbraio 2024	12-13 aprile 2024	24-25 maggio 2024	5-6 luglio 2024	27-28 settembre 2024	15-16 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il coaching</li> <li>Le abilità mentali</li> <li>Il metodo M.E.C.A.</li> <li>La motivazione</li> <li>L'emozione</li> <li>La concentrazione</li> <li>L'autoconvincimento</li> <li>La relazione con i maestri</li> <li>La gestione dei genitori</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, D. De Gaspari, <i>Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis</i>, Giunti, 2022</li> <li>A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, <i>Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale</i>, ITF Coaching &amp; Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475</li> <li>A. Daino, D. De Gaspari, <i>Movimento</i>. Vol. 30-N. 2-3 Maggio-Dicembre 2014</li> <li>A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i></li> <li>Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi</li> <li>C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, Edizioni Luigi Pozzi</li> <li>Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999</li> <li>Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li> <li>Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002</li> <li>Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001</li> <li>Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	12

### PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE CON ESAME	2 giorni Orientativamente dalle ore 14.00 alle ore 19.30 (1° giorno) e dalle ore 9.00 alle ore 20.00 (2° giorno)	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.

# PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

Nel percorso di crescita di un giocatore di tennis, padel, beach tennis e pickleball (minitennis per adulti), oltre all'aspetto tecnico, tattico e fisico, è di centrale importanza anche l'aspetto mentale. Per tale motivo, a partire dall'anno 2017, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi, ha organizzato dei corsi di formazione per il conseguimento della qualifica di "Preparatore mentale di 2° grado". I suddetti corsi sono riservati ai "Preparatori mentali di 1° grado". Questa nuova figura, la cui presenza, obbligatoria dal 2019 nelle Super School e nelle Top School, sarà abilitata a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche della specializzazione e dell'allenamento di giocatori di alto livello.

**POSTI A DISPOSIZIONE:** 20 per Corso.

### AMMISSIONE

Riservata ai "Preparatori Mentali di 1° grado".

### PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

## DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede di svolgimento	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda	8 aprile 2024	4 novembre 2024
Modulo in presenza + Esame finale	3-4-5 maggio 2024	29-30 novembre e 1 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscersi per vincere</li> <li>Il Sapere, Saper Fare e Saper Essere PMT 2</li> <li>Il metodo M.E.C.A. dalla teoria alla pratica</li> <li>Elaborazione di una Scala M.E.C.A.</li> <li>Esercitazione M.E.C.A. da svolgere in campo</li> <li>Imparare a prevedere il risultato di un'esercitazione</li> <li>Realizzare la prestazione</li> <li>Riconoscere e gestire l'emozione: la coerenza interna</li> <li>L'assessment dell'area mentale</li> <li>La costruzione della mentalità vincente</li> </ul>	20

## MENTALE

### Bibliografia

- A. Bandura, *Autoefficacia-Teoria e Applicazioni*, Erickson, Trento, 1999
- A. Cei, *Mental Training*, Edizioni Luigi Pozzi, 1987
- M. Crespo, M. Reid, A. Quinn, *Tennis Psychology*. International Tennis Federation, 2006
- A. Daino, *Emozioni in GIOSTRA*, realizzato da Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Centro Studi CSI di Varese e I.C. Varese 2, 2010
- A. Daino, *Perfezionamento al tennis, Livello Coccodrillo*. Manuale n. 3, Area mentale, 2018
- A. Daino, *Personality Traits of Adolescent tennis Players*. International Journal of Sport Psychology, 16 (2), 120-125, 1985
- A. Daino, et altri, *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como
- A. Daino, et altri, *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 - N. "2" Maggio-Agosto 2005.
- A. Daino, et altri, *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano
- A. Daino, et altri, *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 - N. 1, Gennaio-Aprile 2007
- A. Daino, et altri, *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 - N. 3 Settembre-Dicembre 2011
- A. Daino, Donato Campagnoli, *Psychological support during transition to pro player*. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016
- A. Daino, G. Cormio, *Vi fate tradire dall'emozione, La Gazzetta dello Sport*, anno 2, n. 13, 1996.
- A. Daino, Danilo De Gaspari, *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)*. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015
- A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, *Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale*. ITF Coaching & Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475
- A. Daino, D. De Gaspari, *Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis*. Giunti, 2022
- A. Daino, P. Pintus, *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie*, 2010
- F. Di Carlo, *Il cervello tennistico*, My Book, 2012
- C. Dweck, *Mindset*. Random House, New York, 2012
- W. T. Gallwey, *The Inner Game of Tennis*, Random House, New York, 1974
- D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*. Mondadori, 2012
- L. Lauer, D. Gould, P. Lubbers, M. Kovacs, *Mental Skills and Drills Handbook*, Coaches Choice, 2010
- J. Loher, *Mental Toughness Training for Sports, The Stephen Green Pass*, Lexington, Massachusetts, 1982
- J. Loher, *The Mental Game (Plume)*, Pam Stites, 1991
- J. Loher, *The Only Way to Win*, Hyperion, New York, 2012
- M. Muzio, *Sport: flow e prestazione eccellente*, Franco Angeli, 2004
- C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, *La preparazione mentale nello sport*, Edizioni Luigi Pozzi, 1994
- A. Paramucchi, *La paura di vincere non esiste*

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO IN PRESENZA CON ESAME	3 giorni Orientativamente dalle ore 14.00 alle ore 19.30 (1° giorno), dalle ore 9.00 alle ore 19.00 (2° giorno) e dalle ore 9.00 alle ore 13.00 (3° giorno)	Lezioni in presenza, con obbligo di frequenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente all'atto dell'ammissione al corso.

# TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO

## TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI I GRADO ANNO 2024

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2024, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 5 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di primo grado FITP. Ciascun corso è finalizzato a formare personale specializzato ad alta qualificazione professionale riconosciuto dalla FITP che sia a conoscenza delle attrezzature, dei materiali, delle moderne tecniche di incordatura e che, in stretta sinergia con i tecnici che operano all'interno degli Affiliati FITP, sia in grado di orientare l'utilizzo dell'attrezzo, in base al livello di competenza dei giocatori di tennis, di beach tennis, di padel, di pickleball (minitennis per adulti) per i quali opera.

#### POSTI DISPONIBILI

25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi.

#### ETÀ DEL CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, potrà essere presentata solo e solamente, entro il termine previsto dal bando, tramite il seguente link: <https://form.jotform.com/232913274695363>

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 500,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

### DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede di Svolgimento	EMILIA ROMAGNA, TOSCANA, MARCHE, UMBRIA	LAZIO, CAMPANIA, ABRUZZO, MOLISE	SICILIA, CALABRIA, SARDEGNA	LOMBARDIA, PIEMONTE, LIGURIA	VENETO, TRENTINO, FRIULI VENEZIA GIULIA
Scadenza domanda	9 febbraio 2024	25 marzo 2024	20 maggio 2024	6 settembre 2024	28 ottobre 2024
Presentazione corso online	19 febbraio 2024	5 aprile 2024	3 giugno 2024	16 settembre 2024	11 novembre 2024
Modulo tattico-tecnico	1-2 marzo 2024	19-20 aprile 2024	14-15 giugno 2024	27-28 settembre 2024	22-23 novembre 2024
Esame finale	Entro sei mesi dal termine del modulo tattico-tecnico				

### PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	<b>Introduzione all'attrezzatura – Relazioni fra attrezzatura e area tecnica-fisica-mentale – Crescita ed evoluzione dell'allievo</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza della catena cinetica</li> <li>• Il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza</li> </ul>	
	<b>Anatomia della racchetta da tennis – padel - beach tennis</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Materiali</li> <li>• Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco</li> </ul>	
	<b>Caratteristiche geometriche della racchetta</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize)</li> <li>• Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin)</li> <li>• Lunghezza</li> <li>• Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi)</li> <li>• Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi)</li> </ul>	
	<b>Caratteristiche fisiche della racchetta</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il peso della racchetta</li> <li>• Il bilanciamento – pickup weight</li> <li>• Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW</li> <li>• Polarizzazione e centro di massa</li> <li>• Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta</li> </ul>	
	<b>Gli attrezzi speciali</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore</li> </ul>	
<b>Introduzione al concetto di shock da impatto</b>	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare</li> <li>• Tempo di contatto palla-racchetta (dwell time)</li> </ul>		
<b>La palla come strumento didattico</b>	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche da regolamento della palla yellow – green – orange – red</li> <li>• Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo</li> <li>• Motivazioni tecniche legate all'utilizzo delle palle depressurizzate</li> <li>• Relazione fra rigidezza della palla e shock da impatto</li> <li>• Relazione fra shock da impatto, possibilità di contrarre infortuni a carico della catena muscolo-tendineo-articolare</li> </ul>		
<b>La corda da tennis</b>	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis</li> <li>• I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar</li> <li>• Importanza delle incordature ibride nel tennis moderno</li> <li>• La tensione di incordatura</li> <li>• Il calibro della corda (la scelta del calibro corretto)</li> <li>• La rigidezza statica della corda</li> <li>• La rigidezza dinamica misura dello shock da impatto e del confort</li> </ul>		
<b>Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo</b>	8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore</li> <li>• Cause ed effetti</li> <li>• Distribuzione e generazione di accelerazione, velocità, forza e potenza</li> </ul>		

ATTREZZATURE DI GIOCO	<p><b>La macchina incordatrice (parte teorico-pratica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza tecnica della macchina</li> <li>• Le procedure di installazione e montaggio</li> <li>• La taratura e le operazioni di regolazione</li> <li>• La pulizia e la manutenzione</li> </ul> <p><b>La tecnica di incordatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure complete per la realizzazione di un corretto lavoro di incordatura. Dalla messa in macchina all'estrazione della racchetta per la consegna di un lavoro a perfetta regola d'arte.</li> <li>• Tecnica di incordatura a 4 nodi</li> <li>• Tecnica di incordatura a 2 nodi</li> <li>• Tecnica di incordatura a 2 nodi con schema ATW</li> </ul> <p><b>Storia ed evoluzione della racchetta da tennis – Raffaello Barbalonga</b></p> <p><b>Inquadramento fiscale dell'incordatore – Massimiliano Brocchi</b></p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i></li> <li>• Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i></li> <li>• <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni</li> <li>• <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti</li> <li>• <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT</li> <li>• Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i></li> </ul>	4

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per INCORDATORE DI 1° GRADO (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 8.30 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

## TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI II GRADO ANNO 2024

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2024, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Incordatore Tecnico delle Attrezzature di Gioco di secondo grado FITP.

#### POSTI DISPONIBILI

25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi.

#### ETÀ DEL CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Aver conseguito la qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di primo grado.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente.
- Aver preso parte in qualità di Tecnico delle Attrezzature di Gioco a uno o più tornei ATP – WTA – ITF (è necessario produrre documentazione attestante tali partecipazioni).

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 700,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

#### DATE DEI CORSI

	1° Corso
Sede	LAZIO
Scadenza domanda	4 novembre 2024
Presentazione corso online	25 novembre 2024
Modulo tattico-tecnico	13-14-15 dicembre 2024
Esame Finale	Entro sei mesi dal termine del modulo t.t.

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	<p><b>Caratteristiche geometriche della racchetta (avanzato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize)</li> <li>• Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin)</li> <li>• Lunghezza</li> <li>• Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi)</li> <li>• Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi)</li> </ul> <p><b>Caratteristiche fisiche della racchetta (avanzato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il peso della racchetta</li> <li>• Il bilanciamento – pickup weight</li> <li>• Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW</li> <li>• Polarizzazione e centro di massa</li> <li>• Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta</li> </ul> <p><b>Introduzione alla customizzazione degli attrezzi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di customizzazione</li> <li>• Dal controllo alla modifica dell'attrezzo</li> <li>• I materiali e le tecniche per la personalizzazione del telaio in relazione alle richieste del giocatore</li> <li>• Il matching (accoppiamento telai per peso e bilanciamento – accoppiamento telai per peso – bilanciamento – inerzia)</li> <li>• La customizzazione (personalizzazione a specifica richiesta)</li> </ul> <p><b>La tecnica di incordatura (parte pratica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'incordatura in ambito torneo</li> <li>• La funzione dell'incordatore di torneo</li> <li>• Le incordature ibride standard e reverse</li> <li>• Pattern – universal box modified – jay schweid 3+3 - hybrid box</li> <li>• Tricks – nodi – doppio nodo (pupiton)</li> <li>• Tecniche di looping</li> </ul> <p><b>La gestione del torneo individuale – Giancarlo Sparla</b></p> <p><b>La gestione del torneo nei campionati a squadre – Pierpaolo Melis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le macchine incordatrici</li> <li>• Le dotazioni e i ruoli nella sala incordature</li> <li>• Il flusso delle racchette (dall'accettazione alla consegna)</li> <li>• L'organizzazione del lavoro</li> <li>• I tempi di lavoro e le pause</li> </ul> <p><b>I materiali delle racchette da tennis – padel – beach tennis – Alessio Foresti</b></p> <p><b>La fisica degli attrezzi negli sport di racchetta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il legno</li> <li>• L'alluminio e il metallo</li> <li>• La fibra di vetro</li> <li>• La fibra di carbonio</li> <li>• Le schiume butiliche e i materiali poliuretanici</li> <li>• Tecniche di costruzione delle racchette</li> </ul> <p><b>Il team building (creazione e gestione del team di incordatori) – Massimiliano Brocchi</b></p> <p><b>La gestione e pianificazione economica del torneo</b></p> <p><b>Dall'alterazione patologica a quella funzionale: la disfunzione sport specifica del tennis – Francesco Paperini</b></p> <p><b>Dietro le quinte si lavora sempre con grande cura e passione ma anche l'incordatore deve prevenire gli infortuni</b></p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i></li> <li>• Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i></li> <li>• Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i></li> <li>• <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni</li> <li>• <i>Tennis warehouse university</i>. Articoli tecnici ed esperimenti</li> <li>• <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT</li> <li>• Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i></li> </ul>	16

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per INCORDATORE DI 2° GRADO (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
I MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Orientativamente dalle ore 8.30 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

# FISIOTERAPISTA

## FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI I GRADO ANNO 2024

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis, per il beach tennis e per il padel.

**POSTI DISPONIBILI:** 20.

#### TITOLO DI STUDIO

- Professionista della riabilitazione fisioterapica, con l'entrata in vigore della legge n. 251 del 10 agosto 2000, è necessario ottenere il diploma del Corso di Laurea in Fisioterapia organizzato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Istituto dal D.M. 270/04 e regolarmente iscritto all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.
- Professionista della riabilitazione fisioterapica o Diploma del corso di Laurea in Fisioterapia (istituito dal D.M. 270/04), organizzato presso una delle Facoltà universitarie di Medicina e Chirurgia e, regolarmente iscritti all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.

Oppure in possesso di uno dei seguenti titoli equipollenti:

- Fisiokinesiterapista: corsi biennali di formazione specifica ex legge 19 gennaio 1942, n. 86 art. 1.
- Terapista della riabilitazione – legge 30 marzo 1971, n. 118 – Decreto del Ministro della Sanità 10 febbraio 1974 e normative regionali.
- Terapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982 Legge 11 novembre 1990, n. 341.
- Tecnico fisioterapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Terapista della riabilitazione dell'apparato motore – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Massofisioterapista – Corso triennale di formazione specifica (legge 19 maggio 1971, n. 403). Tutti i corsi frequentati dal 1 gennaio 1996 in poi, non legittimano i massofisioterapisti a partecipare al bando di concorso.

Per titoli di studio conseguiti all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, potrà essere presentata solo e solamente, entro il termine previsto dal bando, tramite il seguente link:

<https://form.jotform.com/232912780150350>

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.000,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

### DATE E SEDE DEL CORSO

	1° Corso
Sede	ROMA
Scadenza domanda	22 aprile 2024
Modulo tattico tecnico in presenza	17-18 maggio 2024
Esame finale	18 maggio 2024

### PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
AREA FISIOTERAPICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione settore tecnico/sanitario</li><li>• Definizione dei ruoli nello staff sanitario</li><li>• MTO: Medical Time Out</li><li>• Valutazione funzionale</li><li>• Disfunzione sport specifica</li><li>• Gesto tecnico e disfunzione</li><li>• Prevenzione</li><li>• Preparazione atletica nel tennis</li><li>• Anamnesi e diagnosi medica</li><li>• Percorso riabilitativo</li><li>• Laserterapia e Terapia fisica</li><li>• Osteopatia e Tennis</li><li>• Epidemiologia infortuni nel Tennis</li><li>• Bendaggio funzionale sport specifico</li><li>• Massoterapia nel tennista</li><li>• Normative antidoping</li><li>• Cenni di nutrizione</li></ul>	8

### PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 9.00 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso. Alla fine del corso e del tirocinio di 100 ore è prevista una prova d'esame con l'assegnazione di un punteggio in centesimi, e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis.

## FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI II GRADO ANNO 2024

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis, per il beach tennis e per il padel.

**POSTI DISPONIBILI:** 20.

#### AMMISSIONE

Riservata a coloro i quali siano in possesso della qualifica FITP di Fisioterapista di I Grado.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, collegandosi al portale <https://management.feder tennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE. entro e non oltre la data di scadenza per la presentazione delle domande.

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso verrà resa nota alla pubblicazione del Bando, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

#### DATE E SEDE DEL CORSO

Le date e la sede del Corso verrà resa nota con la Pubblicazione del Bando che avverrà a Ottobre 2024.



Filippo Volandri

# PREPARATORE FISICO

## PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

Il Corso, riservato solo a diplomati I.S.E.F. e/o laureati in Scienze Motorie, che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del giocatore di tennis, beach tennis e padel nelle varie fasi della sua evoluzione auxologica e tecnico-tattica, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 30 ore di lezione.

#### TITOLI DI STUDIO

Ammissione riservata esclusivamente a Diplomati I.S.E.F. e/o ai possessori della Laurea magistrale o triennale in Scienze Motorie, o titolo equipollente.

**POSTI A DISPOSIZIONE:** 50 per Corso.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

<https://form.jotform.com/232912063796360>

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 400,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

### DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	LOMBARDIA	LAZIO	PUGLIA	LIGURIA
Scadenza domanda	19 gennaio 2024	16 febbraio 2024	22 marzo 2024	19 aprile 2024
Presentazione corso online	2 febbraio 2024	1 marzo 2024	5 aprile 2024	3 maggio 2024
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	18 febbraio 2024	17 marzo 2024	21 aprile 2024	26 maggio 2024

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	CAMPANIA	EMILIA ROMAGNA	SICILIA	VENETO
Scadenza domanda	17 maggio 2024	2 agosto 2024	20 settembre 2024	25 ottobre 2024
Presentazione corso online	31 maggio 2024	2 settembre 2024	4 ottobre 2024	8 novembre 2024
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	23 giugno 2024	22 settembre 2024	27 ottobre 2024	24 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il profilo del Preparatore Fisico di tennis</li> <li>Il rapporto della preparazione fisica con la tecnica</li> <li>L'apprendimento, la prestazione e la pratica</li> <li>La misurazione e la valutazione</li> <li>Cenni sull'elaborazione dei dati della valutazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weineck, J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti e Mariucci Editori, Perugia, 2009</li> </ul>	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxologia: da 5 ai 13 anni</li> <li>Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: "turgor primus", "proceritas prima", "turgor secundus", "proceritas secunda", fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo</li> <li>Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento</li> <li>Classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari</li> </ul> </li> <li>Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta</li> <li>Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo</li> <li>Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo</li> <li>Allenamento coordinativo a carattere speciale di tennisti in età compresa tra 11 e 13 anni</li> <li>Modello di prestazione del Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo</li> <li>Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale e puberale</li> <li>Mezzi di allenamento dai 5 agli 13 anni</li> <li>Gli aspetti metodologici della formazione e dell'allenamento in età giovanile</li> <li>Obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale</li> <li>Area motoria Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: strategie metodologiche</li> <li>Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta</li> <li>Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale)</li> <li>Lo sviluppo delle capacità organico muscolari e della flessibilità nell'avviamento al tennis: mezzi e metodi di lavoro.</li> </ul> <p>(parte teorica 10 ore - parte pratica 10 ore)</p>	20

<b>MOTORIA E FISICA</b>	<p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>. I.S.F., 2014, FIT</li> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET Torino, 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003</li> <li>Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT</li> <li>Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983</li> <li>Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD, Calzetti &amp; Mariucci, 2015</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> </ul>	
<b>TECNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principi didattici nel Minitennis nelle fasi di avviamento e pre-perfezionamento</li> <li>Obiettivi e sotto obiettivi tecnici relativi alla fase del Perfezionamento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Staff istituto superiore di formazione, <i>Manuale del mini-tennis fase di avviamento</i>.</li> <li>Schmidt, Wrisberg, <i>Apprendimento motorio e prestazione</i></li> </ul>	2 2

<b>VISIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vista e visione</li> <li>Visione e apprendimento</li> <li>Le variabili dell'apprendimento</li> <li>Oculogiria e oculocefalogiria</li> <li>Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare</li> <li>Potenziamento visivo funzionale SVTA®</li> <li>I muscoli estrinseci oculomotori</li> <li>I movimenti oculari pursuits</li> <li>La flessibilità di accomodazione e vergenza</li> <li>Visione periferica e consapevolezza periferica</li> <li>I movimenti oculari saccadici</li> <li>Il sistema VISION ON MOTION® SVTA®</li> <li>Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA®</li> <li>Plasticità neuronale</li> <li>Programmazione e riprogrammazione</li> <li>Le abilità visuo-spaziali</li> <li>Capacità coordinative e visione</li> <li>La qualità percettiva</li> <li>Perché fissare la palla</li> <li>Lo scambio da fondo campo</li> <li>Risposta al servizio: approccio funzionale visivo</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014</li> <li>Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</li> <li>Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993</li> <li><i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan</li> <li><i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan</li> <li>G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000</li> <li>Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998</li> <li>Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998</li> <li>Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980</li> <li>Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci, <i>Il rugby per gioco</i>, 2011</li> <li>Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999</li> <li>Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996</li> <li>Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005</li> <li>Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002</li> <li>Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991</li> <li>Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011</li> </ul>	4
---------------	---	---

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona – insegnante</li> <li>• L'insegnante: un professionista</li> <li>• L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato</li> <li>• La triade delle competenze: sapere fare essere</li> <li>• La funzione guida della c.o.m.e.t.a.</li> <li>• Intelligenza emotiva 2 macro aree</li> <li>• Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante</li> </ul>	8
	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005</li> <li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi</li> <li>• C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li> <li>• Bandura A., <i>Autoefficacia – Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999</li> <li>• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>. Edizioni Erickson, Trento, 1989</li> <li>• Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li> <li>• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002</li> <li>• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001</li> <li>• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993</li> <li>• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
MODULO ONLINE	Orientativamente 8 ore di videoregistrazioni	Video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. <u>L'accesso alla piattaforma avverrà attraverso delle credenziali che saranno fornite alla conferma di partecipazione al Corso.</u>
MODULO TATTICO TECNICO	1 giorno Dalle 9:00 alle 18:30	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione durante la presentazione del Corso.
ESAME FINALE	1 ora	Esame finale del corso. Si svolgerà al termine della giornata di formazione del modulo tattico/tecnico.

## PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

### CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

Il corso, riservato ai Preparatori Fisici di 1° grado FITP che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del tennista nelle fasi di specializzazione e di allenamento, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 50 ore di lezione.

#### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 600 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

#### REQUISITI DI QUALIFICA

Riservato esclusivamente a Preparatori Fisici di 1° grado FITP.

#### POSTI A DISPOSIZIONE

50, dei quali:

- 40 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale;
- 10 a invito.

#### PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

### DATE E SEDE DEL CORSO

Sede	CENTRO ESTIVO FEDERALE
Scadenza domanda	14 giugno 2024
Presentazione corso	1 luglio 2024
Modulo online con esame	13-14-15 luglio 2024
Modulo tattico-tecnico + Esame Finale	17-18-19-20 luglio 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le basi metodologiche dell'allenamento del tennista</li> <li>• Il rapporto tra preparazione fisica e preparazione tecnica</li> <li>• Analisi della performance</li> <li>• La gestione dei dati della valutazione</li> <li>• Elementi base di statistica applicata alla valutazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas J.R., Nelson J.K., Silverman S.S., <i>Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive</i>, Calzetti e Mariucci Editori</li> </ul>	4

<b>MOTORIA E FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La figura del preparatore fisico di 2° grado per i giocatori di discipline di racchetta in relazione alle peculiarità dell'allenamento fisico del giocatore professionista di alta qualificazione</li> <li>Modello di prestazione delle discipline di racchetta</li> <li>Allenamento delle capacità motorie: forza muscolare - aspetti teorico pratici</li> <li>Sintesi dei principi generali dell'allenamento del giocatore di discipline di racchetta di alta qualificazione</li> <li>Preparazione fisica speciale e test di valutazione per giocatori di discipline di racchetta agonisti</li> <li>Le capacità coordinative nelle discipline di racchetta nelle fasi del gioco evoluto</li> <li>La preparazione fisica speciale di forza, rapidità e resistenza: obiettivi e mezzi</li> <li>Forza muscolare: avviamento all'uso dei sovraccarichi <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivi dell'allenamento giovanile della forza</li> <li>Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nei ragazzi</li> <li>Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nelle donne</li> <li>Didattica del sovraccarico</li> <li>Metodo Piramidale</li> <li>Policoncorrenza speciale</li> <li>Esercitazioni speciali per lo sviluppo della forza nei diversi fondamentali delle discipline di racchetta utilizzando il metodo globale</li> <li>Rapidità e resistenza: navette - tempi di durata e recuperi</li> <li>Caratteristiche della preparazione in relazione allo sport praticato</li> </ul> </li> <li>Core stability, forza e disequilibrio</li> <li>Lo sviluppo individualizzato della forza in relazione agli squilibri del corpo</li> <li>Caratteristiche prestazionali del tennista di bassa e alta statura</li> <li>L'Allenamento differenziato in relazione alle diverse caratteristiche dei diversi giocatori di sport di racchetta</li> <li>Allenamento del giocatore di sport di racchetta di elevata qualificazione</li> <li>Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo;</li> <li>Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo</li> <li>Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tattico-tecnico del giocatore di sport di racchetta professionista di alta qualificazione</li> <li>Metodiche di rigenerazione post-traumatiche in relazione alla tipologia del giocatore</li> <li>Gioco di gambe <ul style="list-style-type: none"> <li>Dove muoversi (teoria del mid point)</li> <li>Quando muoversi (timing e rientro)</li> <li>Come muoversi (tecnica di spostamento)</li> <li>Corto raggio tecniche di ricerca</li> <li>Medio e lungo raggio tecniche di ricerca</li> <li>Jab step</li> <li>Gravity step</li> <li>Pivot step</li> </ul> </li> <li>Periodizzazione dell'Allenamento <ul style="list-style-type: none"> <li>L'allenamento durante la settimana agonistica</li> <li>L'allenamento personalizzato e differenziato</li> <li>Il concetto del mosaico</li> <li>Allenamento dell'atleta professionista: 6 - 8 settimane.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorica 18 ore - parte pratica 16 ore)</p> </li> </ul>	34
-------------------------	---	----

<b>MOTORIA E FISICA</b>	<p><b>Bibliografia e sitografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento</i>, I.S.F., FIT, 2014</li> <li>Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999</li> <li>Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010</li> <li>Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014</li> <li>Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. da nBn Books, 2011</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002</li> <li>Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002</li> <li>Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003</li> <li>Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006</li> <li>Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT</li> <li>Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983</li> <li>Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013</li> <li>Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005</li> <li>Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000</li> <li>Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926</li> <li>Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009</li> <li>Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD, Calzetti &amp; Mariucci, 2015</li> <li><a href="http://www.auxologia.it">www.auxologia.it</a></li> <li><a href="http://besport.org/sportmedicina">http://besport.org/sportmedicina</a></li> <li>Kendall F., Kendall McCreary E., <i>I muscoli, funzioni e test</i>, Verduci editore, 2005</li> <li>C. Ferrante, A. Bollini, <i>Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport</i>. Calzetti &amp; Mariucci, 2011</li> <li>R. McAtee, J. Charland, P.N.F., <i>Tecniche di stretching facilitato</i>, Calzetti e Mariucci, 2011</li> </ul>	
<b>TECNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modello di prestazione del tennis</li> <li>Le tipologie dei giocatori nel tennis moderno</li> <li>La tecnica degli spostamenti nel tennis moderno</li> </ul> <p style="text-align: right;">(parte teorico-pratica)</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of advanced tennis</i></li> </ul>	4
<b>BIOMEDICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allenamento e differenze di genere <ul style="list-style-type: none"> <li>Allenamento e differenze di genere</li> <li>La donna atleta</li> <li>La triade dell'atleta</li> </ul> </li> <li>Il recupero dell'atleta infortunato <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fasi del recupero funzionale</li> <li>La prevenzione del reinfortunio</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Birch K., <i>Female athlete triad</i>, BMJ. 2005, 29; 330 (7485): 244-6</li> <li>Houglum PA., <i>L'esercizio fisico come terapia negli infortuni muscolo-scheletrici</i>, Calzetti-Mariucci Editore, Torgiano (PG), 2015</li> </ul>	4

<b>MENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché fissare la palla</li> <li>• I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio</li> <li>• La visione e le asimmetrie funzionali</li> <li>• Lateralità e dominanze</li> <li>• Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico ed occhio tattico</li> <li>• Dominanza cerebrale</li> <li>• Lateralità motorie</li> <li>• Scheda di valutazione sulle lateralità</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Cagno, <i>Invenzione industriale e modelli di lavoro. Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, 2014</li> <li>• Andrea Cagno, <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis. Tennis e visione in età scolare e prescolare</i></li> <li>• Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>. Zanichelli, 1993</li> <li>• <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan</li> <li>• <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan</li> <li>• G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000</li> <li>• Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998</li> <li>• Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998</li> <li>• Lee DN a cura di Stelmach Gee Reque, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, J. North Holland, 1980</li> <li>• Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011</li> <li>• Purgè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999</li> <li>• Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996</li> <li>• Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005</li> <li>• Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002</li> <li>• Vittorio Roncagli, <i>Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini editore, 1991</li> <li>• Zannardi, Zanardi, Panzeri, <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011</li> <li>• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i></li> </ul>	4
----------------	---	---

<b>MENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona – insegnante</li> <li>• L'insegnante: un professionista</li> <li>• L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato</li> <li>• La triade delle competenze: sapere fare essere</li> <li>• La funzione guida della c.o.m.e.t.a.</li> <li>• Intelligenza emotiva 2 macro aree</li> <li>• Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>• A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>• A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005</li> <li>• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi</li> <li>• C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi</li> <li>• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999</li> <li>• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989</li> <li>• Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005</li> <li>• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma, 2002</li> <li>• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012</li> <li>• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001</li> <li>• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993</li> </ul>	8
----------------	--	---

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
<b>PRESENTAZIONE CORSO</b>	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 2° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
<b>MODULI ONLINE IN PRESENZA</b>	1 modulo di 3 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del Corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio del modulo.
<b>MODULO TATTICO TECNICO</b>	1 modulo di 4 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Modulo tattico-tecnico, in presenza. Il programma di svolgimento del modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione contestualmente a quello del modulo online. La sede del modulo è il Centro Federale di Castel di Sangro.
<b>ESAME FINALE</b>	2 ore	Esame finale del corso. Si svolgerà l'ultimo giorno del modulo tattico/tecnico in presenza.

# ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

## CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE 2024

Nella formazione e nella crescita di un giocatore di tennis, di padel di beach tennis e di pickleball (minitennis per adulti), l'educazione alimentare sta assumendo un ruolo sempre più determinante. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Super School o di una Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma. Nell'ottica della suddetta obbligatorietà, già a partire dall'anno 2016, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", ha attivato i corsi per il conseguimento di tale qualifica, e continua a organizzarli.

### POSTI A DISPOSIZIONE

Saranno ammessi tutti i richiedenti in possesso dei requisiti minimi richiesti

### TITOLO DI STUDIO

Il corso è riservato solo a coloro che sono in possesso di una delle seguenti Lauree:

- Medicina e chirurgia (vecchio ordinamento o classe 46/S D.M.509/99 o classe LM-41 D.M. 270/04);
- Dietistica (classe SNT/3 del D.M. 509/99 o classe L/SNT3 del D.M. 270/04) e successiva iscrizione all'Albo dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione;

- Biologia (vecchio ordinamento o classe 6/S del D.M. 509/99 o classe LM-6 del D.M. 270/04) con successiva iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A;
- Scienze della nutrizione umana (classe 69/S del D.M. 509/99 o classe LM-61 D.M. 270/04);
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (triennale classe L-13 del D.M. 270/04)
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (magistrale classe LM-61 del D.M. 207/04);
- e tutti i titoli equipollenti che consentono l'iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A.

### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, potrà essere presentata solo e solamente, entro il termine previsto dal bando, tramite il seguente link:

<https://form.jotform.com/232912552405350>

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto.

## DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
<b>SCADENZA DOMANDA</b>	19 gennaio 2024	22 marzo 2024	31 maggio 2024	2 agosto 2024	25 ottobre 2024
<b>MODULO ONLINE</b>	9-10 febbraio 2024	5-6 aprile 2024	21-22 giugno 2024	13-14 settembre 2024	8-9 novembre 2024
<b>MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE A ROMA</b>	11 maggio 2024	11 maggio 2024	7 dicembre 2024	7 dicembre 2024	7 dicembre 2024

## PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolismi energetici e lavoro muscolare</li> <li>• Classificazione delle discipline sportive</li> <li>• Peso corporeo e predizione della composizione corporea</li> <li>• Miti e follie alimentari</li> <li>• Termoregolazione e fabbisogno idrico</li> <li>• La razione alimentare nella fase di allenamento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabbisogno energetico</li> <li>- Fabbisogno di carboidrati e fibra</li> <li>- Fabbisogno di proteine</li> <li>- Fabbisogno di lipidi</li> <li>- Fabbisogno di micronutrienti</li> </ul> </li> <li>• La preparazione nutrizionale per match e tornei di tennis</li> <li>• Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel, del beach tennis e del pickleball (minitennis per adulti)</li> <li>• L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining</li> <li>• Alimenti funzionali e integratori nell'alimentazione per lo sport</li> <li>• Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea</li> <li>• L'alimentazione dello sportivo/atleta con patologie metaboliche e nutrizionali: diabete, celiachia, ecc.</li> </ul>	12 + 6

ALIMENTAZIONE	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AIS Position Statement: <i>Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i>, 2022.</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione. Dossier Scientifico</i>. Roma, 2018.</li> <li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018.</li> <li>Ellis D., Farquharson S., Cardinale M., Van Alsenoy K. and Kings D., <i>Practical sports science recommendations for padel players of all levels</i> - <i>Aspetar Medical Journal</i> 2023.</li> <li>Giampietro M. <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005.</li> <li>ITF - <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito <a href="http://www.itftennis.com">www.itftennis.com</a></li> <li>ITF - <a href="http://www.itftennis.com/scienceandmedicine">www.itftennis.com/scienceandmedicine</a></li> <li>Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben - <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i> - United States Tennis Association Inc. 2010</li> <li><i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N° 3 Livello Coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore: Firenze, 2018.</li> <li>Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. <i>IOC consensus statement_dietary supplements and high-performance athlete</i> Br J Sports Med 2018;52:439-455.</li> <li>Mountjoy M, Ackerman KE, Bailey DM, et al. Br J Sports Med. <i>IOC consensus statement on REDs</i> 2023;57:1073-1097.</li> <li>National Eating Disorders Collaboration. <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. <a href="http://www.nedc.com.au">www.nedc.com.au</a></li> <li>Peraita-costa, Isabel, et al. <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929.</li> <li>Ranchordas, Mayur K., et al. <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science &amp; medicine, 2013, 12.2: 211.</li> <li>Rodriguez, Nancy R., et al. <i>American College of Sports Medicine position stand. Nutrition and athletic performance</i>. <i>Medicine and science in sports and exercise</i>, 2009, 41.3: 709-731.</li> <li>Sawka, Michael N., et al. <i>American College of Sports Medicine position stand. Exercise and fluid replacement</i>. <i>Medicine and science in sports and exercise</i>, 2007, 39.2: 377-390.</li> <li>SDA - <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>.</li> <li>SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021.</li> <li>Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU). <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. SICS Editore: Milano, 2014.</li> <li>Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M. <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568.</li> <li>Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique. <i>Nutritional ergogenic aids in racket sports: A systematic review</i>. <i>Nutrients</i>, 2020, 12.9: 2842.</li> </ul>	
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il significato della parola comunicazione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F. Giorgino, <i>Materiale didattico relativo alla videolezione</i>, Piattaforma Unipegaso</li> </ul>	1/2
MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria dell'allenamento</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G. Catizone, <i>Materiale didattico relativo alla videolezione</i>, Piattaforma Unipegaso</li> </ul>	1/2

## PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 10:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
II MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle ore 9:30 alle ore 18.00	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso. Alla fine del modulo è prevista una prova d'esame e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di "Educatore per l'alimentazione per il tennis".



Lorenzo Musetti

# EQUIPARAZIONE QUALIFICHE ESTERE

FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS E PADEL  
STADIO OLIMPICO – CURVA NORD – INGRESSO 44 SCALA G - 00135 ROMA  
RICONOSCIMENTO QUALIFICA ESTERA - ANNO 2024

## CARATTERISTICHE DEL DISCIPLINARE PER L'EQUIPARAZIONE DI QUALIFICHE CONSEGUITE ALL'ESTERO - ANNO 2024

L'Istituto propone di indire nell'anno 2024 tre sessioni di valutazione per insegnanti provenienti da uno stato comunitario o da uno stato non comunitario che hanno conseguito una qualifica professionale presso una delle Federazioni sportive estere aderenti all'International Tennis Federation.

La sessione si svolgerà in sede e data da definire e sarà finalizzata ad accertare il livello di competenza dei richiedenti e il conseguente inquadramento in una delle qualifiche previste nel quadro formativo della FITP.

## DATE SESSIONI EQUIPARAZIONE

I Sessione	II Sessione	III Sessione
17-18 aprile 2024	9-10 settembre 2024	3-4 dicembre 2024

### PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda per la partecipazione alla procedura di riconoscimento della qualifica conseguita all'estero, di seguito allegata, dovrà pervenire, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a **bandiconcorso.isf@fitp.it**, **entro e non oltre 6 giorni prima la data prevista per la sessione di equiparazione.**

### COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 500,00 per comunitari e di Euro 550,00 per extracomunitari.

Il/la sottoscritto/a  
Cognome ..... Nome .....  
Nato/a a ..... Nazione ..... il .....  
Residente a ..... Prov. .... Cap .....  
(\* ) Via ..... n. ....  
Tel. .... Cellulare .....  
E-mail .....  
Nazione in cui ha conseguito il titolo professionale .....  
Denominazione del titolo in possesso per il quale si richiede il riconoscimento .....

chiede di essere ammesso alla sessione di valutazione finalizzata all'individuazione del "livello di competenza" rispetto al titolo di Tecnico conseguito nella nazione sopracitata ai fini dell'inquadramento in una delle qualifiche professionali previste nel quadro formativo della FIT.

A tal fine rilascia la seguente

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Il/la sottoscritto/a, sotto la propria e personale responsabilità e consapevole delle sanzioni penali cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiara:

- di non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- di non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva italiana o straniera, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- di non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva;
- di aver conseguito come migliore classifica italiana quella di ..... nell'anno .....
- di essere in possesso, nell'anno in corso, della classifica FITP di .....

Il/la sottoscritto/a allega alla presente:

1. fotocopia della carta di identità o di altro documento di riconoscimento;
2. curriculum vitae;
3. fotocopia della tessera agonistica FITP o della tessera non agonistica FITP relative all'anno 2024

Il/la sottoscritto/a allega, inoltre, i documenti sottoelencati, presentati in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

- a) titolo di studio;
- b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
- c) dichiarazione della Federazione che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove di esame;
- d) attestazione della FITP circa la classifica riconosciuta in Italia.

....., li .....

FIRMA

(\* ) Indicare l'indirizzo presso il quale si desidera l'invio della corrispondenza.

# CLINIC

## LE CLINIC DELLA FITP

Le Clinic, riservate, in base alla disciplina, a tutti i tesserati della Federazione o solo a coloro i quali posseggano una qualifica federale, hanno la finalità di consentire ulteriori approfondimenti su materie specifiche al fine di approfondire argomenti essenziali in ambito formativo e contestualmente di poter acquisire ulteriori punteggi validi per i Corsi di Formazione della Federazione.

### MATERIE TRATTATE

Le Clinic pianificate per l'anno 2024 sono le seguenti, relativamente alle seguenti materie, e riservate a tutti i tesserati o ai soli possessori di qualifica federale, come segue:

Area della Clinic	Destinatari
8 CLINIC AREA ALIMENTAZIONE	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC AREA SPORT VISION	possessori di qualifica federale
8 CLINIC AREA PSICOFISICA	possessori di qualifica federale
8 CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE	possessori di qualifica federale
8 CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC SUL TENNIS	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC SUL PADEL	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC SUL BEACH TENNIS	tutti i tesserati FITP
8 CLINIC SUL PICKLEBALL (MINITENNIS PER ADULTI)	tutti i tesserati FITP

### DURATA E NUMERO DI PARTECIPANTI

Le clinic sono a numero chiuso. Le stesse si svolgeranno in presenza in una unica giornata, tra sabato o domenica, ed ognuna avrà durata di 6-8 ore. Il numero massimo di partecipanti è di 40 iscritti. La partecipazione a una clinic attribuisce 1 punto spendibile in tutti i corsi di formazione organizzati dalla federazione per la durata di un anno dalla data di acquisizione, per un massimo di 3 punti relativi a clinic per ogni corso di formazione in cui si intenderà partecipare.

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione a ogni Clinic, da effettuarsi entro e non oltre 6 giorni prima la data prevista per la celebrazione della Clinic prescelta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite il link di seguito riportato:

<https://form.jotform.com/232913315364049>

### COSTI DI ISCRIZIONE

Il costo di ciascuna Clinic, è pari a € 100,00.

Il versamento può essere effettuato alle seguenti coordinate bancarie:

IBAN IT76 K 05696 03234 000002380X15

INTESTAZIONE: FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS

Stadio Olimpico – Curva Nord – Ingresso 44 –

Scala G – 00135 – ROMA

CAUSALE: nome e cognome, e motivo per cui si effettua il versamento.

## AREA ALIMENTAZIONE

### SEDI E DATE

Roma	Bari	Torino	Cagliari
20 gennaio 2024	23 marzo 2024	27 aprile 2024	25 maggio 2024
Perugia	Milano	Palermo	Verona
20 luglio 2024	21 settembre 2024	19 ottobre 2024	16 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
LA NUTRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>Cosa c'è da sapere sulla nutrizione sportiva: M.I.R.A.</li><li>Miti e follie alimentari</li><li>Scegliere gli alimenti e le bevande giuste per la pratica sportiva: laboratorio pratico</li></ul>	12
	<p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Benardot D., <i>Ten Things You Need to Know About Sports Nutrition</i>, 2018 <a href="http://www.acsm.org">www.acsm.org</a></li><li>Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018.</li><li>Ellis D., Farquharson S., Cardinale M., Van Alsenoy K. and Kings D., <i>Practical sports science recommendations for padel players of all levels</i> - <i>Aspetar Medical Journal</i> 2023</li><li>ITF - <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito <a href="http://www.itftennis.com">www.itftennis.com</a></li><li>SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021</li><li>Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M. <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568.</li></ul>	

## AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS

### SEDI E DATE

<b>Cagliari</b>	<b>Napoli</b>	<b>Vicenza</b>	<b>Bari</b>
28 gennaio 2024	25 febbraio 2024	10 marzo 2024	7 aprile 2024
<b>Firenze</b>	<b>Torino</b>	<b>Bologna</b>	<b>Genova</b>
9 giugno 2024	7 luglio 2024	29 settembre 2024	10 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

<b>SPECIALIZZAZIONE SU VIDEOANALISI E MATCH ANALYSIS</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoanalisi caratteristiche e particolarità</li> <li>• Le tecniche di ripresa video</li> <li>• La strumentazione necessaria (camere, supporti, software, droni)</li> <li>• Come creare una scheda tecnica rispettando i principi della biomeccanica dei colpi e delle teorie dell'apprendimento motorio</li> <li>• L'analisi dei colpi nel rispetto dei margini di tolleranza</li> <li>• Pianificazione e programmazione del lavoro</li> <li>• L'analisi del video</li> <li>• I dati qualitativi e quelli quantitativi</li> <li>• Match Analysis</li> <li>• I modelli di prestazione</li> <li>• Gli indicatori di performance nel tennis e nel padel</li> <li>• La creazione di schede statistiche</li> <li>• Dimostrazione pratica sull'utilizzo delle videocamere, degli stabilizzatori e degli altri strumenti necessari per l'acquisizione dei video</li> <li>• Dimostrazione e pratica sull'utilizzo dei software di video e match analysis</li> <li>• Esercitazioni pratiche sulla analisi dei video con case study</li> </ul>	12



Jasmine Paolini

## AREA SPORT VISION

### SEDI E DATE

<b>Cagliari</b>	<b>Milano</b>	<b>Vicenza</b>	<b>Napoli</b>
11 febbraio 2024	17 marzo 2024	21 aprile 2024	16 giugno 2024
<b>Firenze</b>	<b>Messina</b>	<b>Bari</b>	<b>Perugia</b>
14 luglio 2024	22 settembre 2024	13 ottobre 2024	19 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

<b>SPECIALIZZAZIONE SPORT VISION</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione del training visivo all'area tattica, tecnica e motoria</li> <li>• Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisensoriale</li> <li>• Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisistemico</li> <li>• Ottimizzazione dei processi di apprendimento finalizzata all'avviamento all'alto livello</li> </ul>	12



Flavio Cobolli

## AREA PSICOFISICA

### SEDI E DATE

Vicenza	Palermo	Roma	Napoli
28 gennaio 2024	3 marzo 2024	28 aprile 2024	26 maggio 2024
Milano	Bari	Torino	Bologna
30 giugno 2024	15 settembre 2024	13 ottobre 2024	24 novembre 2024

### PIANO DI STUDI

PSICOFISICA	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intelligenza emotiva</li> <li>Motivazione e resilienza</li> <li>Emozione e attivazione</li> <li>Visualizzazione e concentrazione</li> <li>Fiducia e autoconvincimento</li> <li>Capacità coordinative</li> <li>Fisicità maschile e femminile</li> <li>La soglia aerobica</li> <li>La soglia anaerobica</li> <li>Respirazione e attività motoria</li> <li>Mente e corpo in campo insieme</li> <li>Confort zone e credenze limitanti</li> <li>Coach come mentore</li> <li>Piano di azione</li> </ul> <p><b>Bibliografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium, 19-23 October 2016</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis Scale (S.E.T.S.)</i> Movimento, 31 (1 E 2), Ed. Pozzi, Roma, 2015</li> <li>A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i> Movimento, 30 (1), Ed. Pozzi, Roma, 2014</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, Volume 27, N. 3, Settembre-Dicembre 2011</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como</li> <li>A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, Volume 23 - N. 1, Gennaio-Aprile 2007</li> <li>A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21 - N. 2, Maggio-Agosto 2005</li> <li>Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi</li> <li>C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi</li> <li>A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i>, 2023</li> </ul>	8

## AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE

### SEDI E DATE

Torino	Ancona	Vicenza	Bari
4 febbraio 2024	28 aprile 2024	19 maggio 2024	9 giugno 2024
Cagliari	Milano	Messina	Bologna
22 settembre 2024	6 ottobre 2024	10 novembre 2024	1 dicembre 2024

### PIANO DI STUDI

LA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'insegnante efficace</li> <li>Le competenze dell'insegnante: professionali, interpersonali e intrapersonali</li> <li>I 4 obiettivi dell'insegnante</li> <li>I diversi tipi di leadership</li> <li>La leadership trasformativa</li> <li>Le 4 dimensioni della Leadership Trasformativa</li> <li>Gli 11 comportamenti trasformativi</li> <li>La scheda di autovalutazione</li> <li>Il diario di autoosservazione</li> </ul>	6

## AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE

### SEDI E DATE

Bologna	Napoli	Firenze	Milano
10 febbraio 2024	9 marzo 2024	6 aprile 2024	4 maggio 2024
Genova	Bari	Torino	Cagliari
15 giugno 2024	13 luglio 2024	28 settembre 2024	26 ottobre 2024



## CLINIC TENNIS

### SEDI E DATE

<b>Foligno</b>	<b>Genova</b>	<b>Roma</b>	<b>Torino</b>
24 febbraio 2024	2 marzo 2024	6 aprile 2024	8 giugno 2024
<b>Milano</b>	<b>Vicenza</b>	<b>Bologna</b>	<b>Napoli</b>
6 luglio 2024	7 settembre 2024	19 ottobre 2024	9 novembre 2024

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA</b>	<b>ORE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La risposta al servizio: analogie e differenze tra tennis del passato e del presente</li> <li>La risposta al servizio: analogie e differenze tra tennis maschile e femminile</li> <li>La risposta al servizio nelle categorie giovanili</li> <li>L'allenamento della risposta al servizio</li> </ul> <p><b>Sitografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ATP TOUR <a href="https://www.atptour.com">https://www.atptour.com</a></li> <li>ATP Tennis TV - <a href="http://www.tennistv.com">http://www.tennistv.com</a> (Official ATP Tour streaming from Tennis TV)</li> </ul>	6

## CLINIC PADEL

### SEDI E DATE

<b>Torino</b>	<b>Perugia</b>	<b>Palermo</b>	<b>Bologna</b>
28 gennaio 2024	10 marzo 2024	14 aprile 2024	16 giugno 2024
<b>Napoli</b>	<b>Roma</b>	<b>Milano</b>	<b>Bari</b>
7 luglio 2024	15 settembre 2024	27 ottobre 2024	17 novembre 2024

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE</b>
	<p>1^ Parte Teorica (90')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il campo e le regole del servizio e della risposta.</li> <li>Statistiche e percentuali del modello di riferimento in fase di risposta al WPT.</li> <li>I tre fondamentali del Padel: Servizio - risposta - pallonetto. (Tecnica)</li> <li>Le situazioni di gioco nel Padel: Servizio - risposta - transizione. (Tattica)</li> <li>La risposta: tecnica di base e le 7 fasi del colpo.</li> <li>Principali differenze tra modello maschile e femminile.</li> </ul> <p>1^ Parte Pratica (90')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La risposta in base ai livelli di gioco: Principiante - intermedio - avanzato.</li> <li>Posizione di partenza e gestione dello spazio. Recupero posizione VS Mid Point</li> <li>Tipologia di risposta: sul 1^ vetro - al corpo - sulla "T".</li> <li>Gestione della risposta al 1^ vetro. Anticipo vs 1/2 vetro</li> </ul> <p>2^ Parte Teorica (90')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilità tattiche in risposta: Traiettorie - angolazioni - rotazioni.</li> <li>Risposta: verticale - orizzontale.</li> <li>Gli spostamenti in fase di risposta del giocatore di destra e sinistra.</li> <li>Diversificare la proposta didattica da junior a modello di riferimento.</li> </ul> <p>2^ Parte Pratica (90')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipologie di risposta: tradizionale VS all'australiana.</li> <li>Inserimento dello split - step e le sue caratteristiche.</li> <li>La definizione delle stance nella risposta: al 1^ vetro - corpo - Sulla "T".</li> <li>Esercitazioni in fase di risposta (Tecnico/Tattica).</li> <li>Correttivi ed errori comuni.</li> </ul>	6-8

## CLINIC BEACH TENNIS

### SEDI E DATE

<b>Forlì</b>	<b>Roma</b>	<b>Firenze</b>	<b>Cagliari</b>
20 gennaio 2024	17 febbraio 2024	6 aprile 2024	21 aprile 2024
<b>Palermo</b>	<b>Vicenza</b>	<b>Pescara</b>	<b>Torino</b>
11 maggio 2024	22 giugno 2024	5 ottobre 2024	23 novembre 2024

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'insegnante efficace</li> <li>Le competenze dell'insegnante: professionali, interpersonali e intrapersonali</li> <li>I 4 obiettivi dell'insegnante</li> <li>I diversi tipi di leadership</li> <li>La leadership trasformativa</li> <li>Le 4 dimensioni della Leadership Trasformativa</li> <li>Gli 11 comportamenti trasformativi</li> <li>La risposta al servizio</li> <li>La risposta al servizio attiva</li> <li>Il cambio di direzione nella risposta al servizio</li> <li>La posizione dei giocatori e l'anticipazione visiva nella risposta al servizio</li> <li>La scheda di autovalutazione</li> <li>Il diario di autoosservazione</li> </ul>	6-8

## CLINIC PICKLEBALL (MINITENNIS)

### SEDI E DATE

<b>Pescara</b>	<b>Roma</b>	<b>Milano</b>	<b>Bologna</b>
3 febbraio 2024	16 marzo 2024	13 aprile 2024	18 maggio 2024
<b>Ancona</b>	<b>Napoli</b>	<b>Vicenza</b>	<b>Torino</b>
29 giugno 2024	14 settembre 2024	5 ottobre 2024	1 dicembre 2024

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivo Tattico della risposta determinato dalla regola del terzo colpo o doppio rimbalzo.</li> <li>Atteggiamento mentale del giocatore in risposta</li> <li>Morbida o veloce?</li> <li>Le rotazioni da usare</li> <li>Stance e Footwork nella risposta al servizio</li> <li>Impugnatura più adatte</li> <li>Caratteristiche dei paddle e delle palle, differenti risultati nella risposta</li> <li>Le risposte dei campioni</li> </ul>	6

# I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI"



ISTITUTO SUPERIORE  
DI FORMAZIONE  
R. LOMBARDI

## IL DIRETTORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

### MICHELANGELO DELL'EDERA

Maestro Nazionale di Tennis dal 1990 e Tecnico Nazionale di Tennis FITP dal 2004, nonché Dirigente di Secondo Grado. Dal 1992 al 2001 è stato Tecnico Regionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Padel in Puglia. Tra gli altri, ha allenato in giovane età Roberta Vinci e Flavia Pennetta. Dal 2002 collabora stabilmente con il Settore Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis. È stato coinvolto in tutte le attività periferiche sviluppando progetti tecnici su tutto il territorio nazionale, ricoprendo anche il ruolo di Capitano di tutte le squadre giovanili Under 12, 14, 16 e 18. Dal 2010 è Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e Responsabile Attività Giovanili Under 12-14-16 maschili e femminili, è anche membro del Board Tecnico Strategico della FITP, ruolo ricoperto in collaborazione con Tecnici di caratura mondiale come Corrado Barazzutti, Sergio Palmieri, Filippo Volandri, Graziano Risi. Ideatore e promotore del piano di studi SISTEMA ITALIA - F.I.T. Junior Program, grazie al quale l'Istituto superiore di Formazione ha ottenuto da parte dell'ITF (International Tennis Federation) il riconoscimento di GOLD INSTITUTE, considerato tra i primi 8 al mondo per il nuovo percorso formativo. Dal 2022 è anche Team Manager della Coppa Davis.



## AREA TATTICO-TECNICA TENNIS

### ROCCO MARINUZZI

Laureato in Scienze Motorie nel 2006 con Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie conseguita nel 2009, entrambe conseguite presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". È attualmente Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di I livello di Padel. È altresì Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012, ed è Responsabile dell'Area Tattica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È inoltre Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Secondo Grado Tennis FITP e per Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis nonché Codirettore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.



### GERARDO BRESCIA

Laureato in Scienze Motorie presso l'Università "D'Annunzio" di Chieti-Pescara, consegue poi la Laurea Specialistica in Management dello Sport presso lo IUSM - Istituto Universitario Scienze Motorie di Roma. È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, nonché Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Livello di Padel. È dal 2016 Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Responsabile dell'area tecnico - biomeccanica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È altresì Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Primo Grado di Tennis per la Federazione Italiana Tennis nonché Co-Direttore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.



### PAOLO GIRELLA

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2004. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel della Regione Calabria. Dal 2005 al 2019 è stato Responsabile del Settore Tecnico Giovanile della Federazione Italiana Tennis e Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel nell'ambito della Formazione e dell'Aggiornamento di tutte le qualifiche previste nell'ambito dell'insegnamento della pratica sportiva. Ha partecipato alla stesura del "Manuale del MINITENNIS - Fase di Avviamento", edito da Giunti nel 2015, al Manuale del MINITENNIS - Fase di pre-Perfezionamento, edito da Giunti nel 2016, al Manuale del PERFEZIONAMENTO AL TENNIS, edito da Giunti nel 2018 e al Manuale del MINITENNIS - I PRIMI PASSI, edito da Giunti nel 2019.



### DONATO CAMPAGNOLI

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis dal 2005. È laureato in Interpretariato (4 lingue parlate) presso l'Università di Bologna e ha conseguito il Master in "Economia e gestione dello Sport" presso l'Università di Tor Vergata, Roma. Dal 2003 ha partecipato a oltre 60 conferenze internazionali sul tennis e relatore a più di 30 di esse in 4 continenti (tra le altre ITF, PTR, USTA, Tennis Europe, Tennis Australia, PTF, Swiss Tennis, NTF ecc.). Per più di 15 anni è stato Coach di giocatori professionisti con la Sua Accademia in tornei Futures/Challenger/ATP/ITF/Tennis Europe. Dal 2014 è Consulente, Docente e Responsabile dello sviluppo e realizzazione di progetti con federazioni straniere ed enti governativi del tennis mondiale per conto dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Imprenditore con la propria azienda high-tech Mas-Tech srl (progetto Zlam) per soluzioni hardware e software (e di analisi della prestazione automatizzata) applicate al



tennis. "PROFESSIONAL PTR dell'anno" nel 2014, PTR International Master Professional dal 2017, USPTA Master Professional dal 2018, GPTCA level «A» dal 2018.

### FILIPPO VOLANDRI

Dal 2021 è Capitano della Squadra Italiana Maschile di Coppa Davis. Dal 2019 è Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2016 è Direttore Tecnico Nazionale del Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia e Responsabile del Settore Tecnico Maschile Under 18 e Over per la Federazione Italiana Tennis e Padel; Dal 2013 è Commentatore per Sky Italia. Durante la Carriera Tennistica, si aggiudica nel 2003 il Torneo Challenger di Cagliari. Nel 2004 si aggiudica il Torneo ATP di Sankt Polten in Austria e nello stesso anno anche il Torneo Challenger di Trani. Nel 2006 si aggiudica il Torneo ATP di Palermo. Nel 2007 raggiunge la semifinale degli Internazionali BNL d'Italia battendo agli ottavi il numero 1 ATP Roger Federer. Nel 2010 si aggiudica il Torneo Challenger di Roma e infine nel 2013 si aggiudica i Tornei Challenger di Milano e Orbetello e di San Paolo del Brasile.



### UMBERTO RIANNA

Laureato nel 2018 in Scienze Motorie presso l'Università Telematica Pegaso e nel 2021 in Management dello Sport presso il medesimo Ateneo. È Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2008 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2013. È stato Assistente Allenatore Coach del programma Élite Tennis alla Bollettieri Tennis Academy in Florida dal 1991 al 1994, successivamente dal 1996 al 1998 e infine dal 2001 al 2003. È stato Responsabile Tecnico Nazionale al Centro Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis e Padel di Cesenatico dal 1994 al 1996. È stato Relatore al Primo Simposio Internazionale del Tennis organizzato dalla Federazione Italiana Tennis e Padel nel 2013. È stato Allenatore di Pescosolido e Nargiso dal 1998 al 1999 e Allenatore di Xavier Malisse dal 1999 al 2001. È stato altresì Allenatore di Starace, Bracciali e Luzzi dal 2004 al 2011. È stato inoltre, in seno al rapporto di collaborazione con la Federazione Italiana Tennis e Padel, Allenatore di Bolelli dal 2013 al 2015, nonché, dal 2015 a oggi, Coordinatore e Consulente per conto della Federazione Italiana Tennis e Padel dei Team Privati di Berrettini e Sonogo e del Team Privato Di Musetti dal 2020 al 2023.



### FABIO GORIETTI

Laureato in Scienze Motorie all'Università degli Studi di Perugia nel 2001, è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 1991 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2014. Nel 2007 fonda, insieme a Fabrizio Alessi, la Training School di



Foligno, di cui è il Direttore Tecnico. Nel 2014 e nel 2015 riceve il riconoscimento da parte del sito Spazio Tennis come miglior coach italiano. Dal 2016 è Coach Internazionale Atp. Nel 2018 riceve dal CONI l'onorificenza della Palma di Bronzo. Di seguito alcuni dei migliori giocatori allenati: Lorenzi Paolo, Vinciguerra Andreas, Fabbiano Thomas, Vanni Luca, Travaglia Stefano, Grigelis Laurynas, Quinzi Gianluigi, Moroni GianMarco. Attualmente si occupa della crescita e dello sviluppo tennistico di alcuni tra i più promettenti Junior del panorama nazionale ed internazionale.

## AREA COMPETITIVA

### LUCA SBRASCINI

Laureato in Scienze Motorie nel 1990, è Tecnico Nazionale di Tennis della FITP dal 2007, Preparatore Fisico di Primo Grado Fit e altresì Istruttore di Primo Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Dal 2008 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di Categoria Under 12, Under 14 e Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Nottingham (Gbr), di Serramazzone, del Brallo e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis.



### GERMANO DI MAURO

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di 1 Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2016 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis nella Regione Sicilia dal 2007 al 2015. È stato Direttore Tecnico del Circolo Tennis Palermo dal 2006 al 2011. Dal 2016 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di categoria Under 14 maschile e negli anni successivi Under 14 femminile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Terrasini, di Trabia, Scoglitti e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 femminile per la Federazione Italiana Tennis.



## NICOLA FANTONE

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2005. Dal 2000 al 2002 ha lavorato come allenatore in Austria presso l'Accademia Estess. Nel 2004 acquisisce la qualifica di Tecnico di Macroarea Centro/Sud nel Progetto dei Piani Integrati d'Area (PIA) dopo aver ricoperto per la regione Abruzzo il ruolo di Tecnico Provinciale e Tecnico Regionale. Coordinatore del settore Nazionale Under 12 Maschile dal 2009 al 2014 con la conquista di 2 Summer CUP (2012 e 2013) e della Nation Challenge del 2012. Dal 2014 al 2018 Coordinatore del Progetto CTP (Centri Tecnici Permanenti), e Direttore Tecnico del Centro Tecnico Permanenti con sede a Bari e dal 2018 al 2020 è Coach presso il Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia. Dal 2010 al 2013 ha ricoperto il ruolo di Direttore del Centro Federale Estivo di Castel di Sangro e Caprese Michelangelo. Attualmente è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione e Relatore nei corsi di aggiornamento delle qualifiche federali. Ha inoltre collaborato alla stesura dei manuali didattici. Dal 2020 svolge attività di coordinamento dei progetti del Settore Under 16 e dei progetti speciali Under 16.



## GIANCARLO PALUMBO

È Maestro Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 1984 e Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2001. Dal 1990 al 1992 ha collaborato nella regione Piemonte come Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis nella Provincia di Alessandria. Dal 1993 lavora per il Settore Tecnico della Federazione Italiana Tennis. Dal 1993 al 1997 è stato Vice Direttore del Centro Tecnico di Cesenatico e Tecnico del Settore Under 16 maschile. Dal 1998 al 2001 è stato Direttore Tecnico della Regione Emilia Romagna e Responsabile Nazionale del Settore Under 14 maschile. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Nazionale del settore under 16 maschile e femminile di tennis. Dal 2004 è Responsabile Organizzativo del Centro Nazionale di Tirrenia, e dal 2015 Responsabile del Settore Nazionale Under 18 maschile e femminile. È stato Capitano delle Nazionali under 14, 16 e 18 maschili e femminili e Capitano della Coppa Europa Femminile. Dal 1994 ha collaborato con i Direttori Tecnici Paolo Bertolucci, Tomas Smid, Adriano Panatta, Graziano Risi, Renzo Furlan, Edoardo Infantino e Filippo Volandri. Dal 2010 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dell'Area Competitiva.



## AREA TATTICO-TECNICA BEACH TENNIS

### SIMONA BONADONNA

Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2005 e Campionessa Italiana Beach Tennis anno 2006. Vice Campionessa del Mondo Beach Tennis anno 2007 e Campionessa del Mondo Singolare Beach Tennis anno 2007. Vice Campionessa Mondiale Beach Tennis anno 2010 e Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2010. Vice Campionessa del Mondo ITF Beach Tennis anno 2011, Vice Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2011 e Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2012. Maestra Nazionale Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Capitano della Nazionale Pro di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis per il settore maschile e femminile. Responsabile del Settore Beach Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Responsabile della Formazione del Beach Tennis dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".



## AREA TATTICO-TECNICA PADEL

### SARA CELATA

Maestra Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis. Responsabile Nazionale dei Fiduciari per la Formazione Padel anno 2021 della Federazione Italiana Tennis. Responsabile Area Centro-Sud Formazione Padel - FITP anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FITP Femminile anno 2022. Campionessa Italiana di Padel 2015-2016. Numero 1 d'Italia Padel 2016-2017 e Campionessa Regionale Padel nel 2015 e nel 2017. Vincitrice del Torneo Internazionale di Padel del Foro Italico nel 2016 e nel 2017. Quarta classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2014 e Sesta Classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2016. Terza Classificata negli Europei di Padel nel 2015 e Quarta Classificata negli Europei di Padel nel 2017.



### MARTIN RICARDO PEREYRA

Responsabile del Centro di Periferico di Allenamento Trento-Bolzano Veneto - FITP per gli anni 2013-2014. Dal 2014 al 2018 Responsabile del Centro Nazionale Centro Tecnico Permanente di Vicenza FITP. Capitano e responsabile di Official Team FITP U16 per gli anni 2013 e 2014. Capitano e responsabile di Official Team FITP U18 dal 2014 al 2018. Responsabile Area Centro-Nord Formazione Padel - FITP anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FITP Maschile anno 2022. È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis, Maestro Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis nonché Tecnico di Tennis in carrozzina, Vicenza, Comitato Italiano Paralimpico, CIP. Ha conseguito il Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport (C.I.S.S.P.A.T.) ed è Internazionale Professional Padel Coach (PTR-PCR)..



### LUDOVICO PISANI

Laureato con lode in Archeologia presso l'Università di Roma Tor Vergata nel 2012, è Maestro Nazionale di Padel e Istruttore di secondo grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2015 in Spagna ha ottenuto la qualifica di Monitor de Padel (Asociación de Profesionales de Padel) e nel 2016 quella di Entrenadores de Alta Competición A.P.A. (Asociación Padel Argentino) e F.I.P. (Federación Internacional Padel). Nel 2017 è stato il primo italiano ad ottenere il titolo di Monitor de Padel Adaptado (Aspado / F.I.P.). Ha contribuito alla stesura del primo manuale del padel della Federazione Italiana Tennis e Padel ed ha collaborato con Super Tennis in qualità di commentatore e opinionista tv. Dal 2018 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel e dal 2023 ricopre il ruolo di Fiduciario della Sardegna



## AREA TATTICO-TECNICA PICKLEBALL

### ZELINDO DI GIULIO

Nel 2017 ha rappresentato, come giocatore, l'Italia alla prima edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di pickleball) a Madrid, ed ha conquistato la Medaglia d'argento nel doppio maschile ai tornei internazionali di Pickleball "German Open 2019" e "Italian



Open 2021". Nel 2018 è stato Direttore del torneo alla seconda edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di Pickleball) che si è svolta in Italia a Montesilvano nel 2018. Fondatore e Presidente dell'Associazione Italiana Pickleball dal 2018, attualmente è il Coordinatore del Comitato Nazionale Pickleball della Federazione Italiana Tennis e Padel.

Dal 2021 è Certified Pickleball Teacher dell'International Federation of Pickleball Academy (USA). Dal 2023 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel per i moduli di "Introduzione al Pickleball" nei Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis. Dimostratore e divulgatore della disciplina del pickleball per la Federazione Italiana Tennis e Padel, in collaborazione con PPR (Professional Pickleball Registry), durante il Primo Simposio di Tennis e Padel, al Foro Italico nel 2023, è altresì Membro del Comitato Tecnico Sportivo dell'European Pickleball Federation con incarico nel gruppo di lavoro per la gestione e l'organizzazione dei tornei internazionali.

### MARCELLO MOLINARI

Dal 1997 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball".

Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball.

È stato Ambasciatore dell'International Pickleball Federation nel biennio 2021/2022. Da marzo 2023 è Docente per la disciplina del Pickleball per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel.



### MARCO MARTE

Dal 1998 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2014 è Tecnico Nazionale nel Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2017 è altresì Istruttore di Primo Livello di Padel della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball".

Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball.

Da marzo 2023 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per la disciplina del Pickleball.



### ROBERTO COMMENTUCCI

Nel 1992 si è laureato in Economia e Commercio presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. È esperto di organizzazione aziendale e di management sportivo.

Dal 2015 è Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel.

Nel 2012 ha curato la realizzazione del manuale "Gli Impianti del Tennis", edito da Coni.

Nel 2014 ha pubblicato il libro "Sara Errani, Excalibur, Il mio tennis sul Tetto del Mondo", edito da Mondadori.

Dal 2008 al 2012 è stato membro della Commissione Impianti della Federazione Italiana Tennis e Padel, in tale ambito è stato promotore del Progetto della Federazione Italiana Tennis e Padel "Campi Veloci"



Dal 2012 al 2016 è stato membro del Consiglio di Amministrazione della Società Mario Belardinelli e ha collaborato alla definizione dell'organizzazione e delle linee strategiche del Settore Tecnico e dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Dal 2016 al 2018 è stato Presidente del Comitato Regionale del Lazio della Federazione Italiana Tennis e Padel.

## AREA MENTALE

### ANTONIO DAINO

Psicologo dello sport, presenta un curriculum decisamente orientato al contesto sportivo: al diploma universitario in Scienze motorie ha affiancato quello di Maestro della Federazione Italiana Tennis, contestualizzando poi la laurea in Psicologia (Università di Padova, 1982) con una tesi dal titolo "Caratteristiche psicologiche degli adolescenti che praticano il tennis a livello agonistico".

Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicologi della Lombardia N.135, svolge attività di docenza presso la Scuola Dello Sport del Coni di Roma e della FITP nei corsi di formazione per gli insegnanti di Tennis e psicologi dell'ISF Istituto di Formazione Roberto Lombardi. Autore di numerosi articoli scientifici e divulgativi su tematiche inerenti lo sport, dal 2011 è responsabile dell'Area Mentale dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP.



### LORENZO BELTRAME

Laureato in Biologia presso l'Università degli Studi di Milano e ha altresì conseguito il Master in Business Administration presso la Cumbria University (UK). È Maestro Nazionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis, è altresì USPTA Master Professional, PTR Master Professional, USTA (University of Texas and San Antonio) High performance Coach e Personal Trainer ACE.

È stato premiato nel 2007 dalla University of Texas And San Antonio con il Counsilman Award. Tale premio viene assegnato all'allenatore che utilizza tecniche e attrezzature scientifiche come parte integrante dei suoi metodi di allenamento, o all'allenatore che ha creato modi innovativi per utilizzare la scienza dello sport.

Nel 2015 è stato dichiarato PTR Florida Professional dell'anno e nel 2016 è stato dichiarato PTR International PTR Professional dell'anno. È stato Coach, tra gli altri, di Pete Sampras e Jim Courier. Attualmente è Consulente per l'Area Mentale della Federazione Italiana Tennis.



### DANILO DE GASPARI

Iscritto dal 2002 all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, è autorizzato all'esercizio della professione Psicoterapica.

Ha conseguito la laurea quinquennale in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Torino.

Ha svolto la formazione psicoterapica presso lo IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona). Ha frequentato un master in Psicologia dello Sport presso l'AIP (Associazione Italiana Psicologi). Ha svolto attività di docenza per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione per Psicologi e Insegnanti di Tennis presso l'ISF (Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi").

È membro della Squadra Italiana di Coppa Davis e segue diversi giocatori del settore tecnico della Federazione Italiana Tennis.



## AREA FISIOLGICA

### VALERIO BONAVALONTÀ

Dottore di ricerca in "Aspetti Biomedici e Metodologici delle Attività Fisiche Preventive e Adattate" presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Attualmente è Ricercatore Universitario Senior presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università degli Studi dell'Aquila.

Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT. È Istruttore di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis.



## AREA WHEELCHAIR

### GIANLUCA VIGNALI

Laureato in Scienza della comunicazione e Marketing, è giornalista pubblicitario. Ha ricoperto il ruolo di Commissario Tecnico presso il Comitato Italiano Paralimpico dal 2001 al 2012. Ha capitanato le squadre nazionali, in qualità di Head Coach in 12 edizioni della World Team Cup: Sion (2001), Tremosine (2002), Sopot (2003), Christchurch (2004), Groningen (2005), Brasilia (2006) 2° classificati, Stoccolma (2007) 3° classificati, Cremona (2008), Nottingham (2009), Antalya (2010), Pretoria (2011), Seoul (2012) oltre alla partecipazione ai Giochi Paralimpici di Atene 2004, Pechino 2008, Londra 2012.

Direttore del Torneo Internazionali d'Italia BNL Wheelchair dal 2010 al 2019. Tournament Director dell'edizione 2017 della World Team Cup svoltasi ad Alghero.

Dal 2010 ad oggi è Responsabile Organizzativo della Federazione Italiana Tennis per il Settore Paralimpico e Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per la materia "Tennis in carrozzina".



## AREA ORGANIZZATIVA

### LUIGI BERTINO

Tecnico Nazionale FITP e International Master Professional PTR.

Docente Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per l'Area Organizzativa. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis dal 2006 al 2017.

È stato Direttore Tecnico del Circolo Le Pleiadi di Moncalieri, del TC Monviso di Grugliasco e del Circolo della Stampa Sporting Torino. Dal 2018 al 2022 ha diretto il Piatti Tennis Center di Bordighera. In ambito PTR è "Italy Director of Education" e ha conseguito numerosi riconoscimenti: "PTR Professional of the Year" nel 1993 e nel 2018, "PTR Clinician of the Year" nel 2003 e nel 2013.

Relatore a numerosi Simposi internazionali sul Tennis, è anche Autore del libro "Munchkin Tennis" e del dvd "Servizio a 360°", ha anche collaborato alla stesura del Manuale "Perfezionamento al Tennis" dell'Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.



### ALDO RUSSO

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, è Laureato in Scienze Motorie. Ha diretto La Scuola Prototipo Regionale Campana dal 1997 al 2001.

È stato Vicedirettore del Centro Tecnico Campano dal 1994 al 2001. È stato Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis dal 2001 al 2008, lavorando al Settore Tecnico Nazionale nelle categorie Under 12 ed Under 14.

Ha diretto dal 1995 al 2000 i Centri Estivi Federali di Serramazzone e di Castel di Sangro.

È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2011 ed è stato Relatore a vari Simposi Internazionali. Ha collaborato alla stesura di vari manuali dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.



## AREA MATCH ANALYSIS

### CRAIG O'SHANNESSEY

Laureato in Giornalismo presso la Baylor University è Analista di Tennis per il New York Times.

Scrivere per le più importanti riviste del Tennis Mondiale, tra cui TennisHead per il Regno Unito, ed è stato per oltre un decennio Strategy Analyst per l'ATP World Tour.

È stato il primo Coach al mondo a sviluppare il software Dartfish Match Tagging per la classificazione delle partite dei tennisti professionisti, suddividendole in momenti di gioco specifici.

Oggi collabora con Infosys per approfondire e sviluppare ulteriori analisi per l'ATP World Tour. È Coach nell'ATP World Tour da vent'anni, in particolare ha fatto parte del Team di Novak Djokovic dal 2017 al 2019, traghettando il giocatore serbo sino al raggiungimento del primo posto nel Ranking ATP.

Recentemente ha lavorato con il Team di Matteo Berrettini, consentendo al tennista italiano di raggiungere ed entrare all'interno della Top Ten del Ranking ATP e aiutandolo a raggiungere la finale Slam di Wimbledon nel 2021.

Ha collaborato con altri Top Ten del Ranking ATP e WTA.



### MASSIMILIANO BROCCHI

Laurea in Economia e Commercio, Laurea in Scienze Motorie e Sportive, Laurea magistrale in Management dello Sport, Master in gestione della crisi di impresa.

Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, Maestro ad Honorem AICS. Professore a contratto di Economia aziendale presso l'Università degli Studi del Foro Italico, Docente di Marketing e management per la Scuola dello Sport del CONI, Docente per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione e di aggiornamento per Maestri, Tecnici e Dirigenti.

È inoltre Docente e Consulente dell'area economico-fiscale per l'AICS, Consulente e docente per la CONAPES (Collegio Nazionale Professori di Educazione Fisica).

Consulente aziendale per l'area marketing ed organizzazione, ristrutturazione d'azienda e Consulente Marketing per la FISAPS (Federazione Italiana Sport Automobilistici Patenti Speciali). Allenatore di IV Livello Europeo Coni. Attualmente è anche Vicepresidente Comitato Regionale Lazio.



### SIMONE BERTINO

È Professional PTR e Docente per PTR Italia nei corsi sulla Video e Match Analysis nel Tennis. Relatore al forum PTR 2015, 2016, 2017, 2018, 2020 e 2021. È Video Analista per la Rete Televisiva della Federazione Italiana Tennis, Supertennis, nonché Video Analista per il Circolo Piatti Tennis Center.

Ha svolto sessioni di videonalisi con giocatori del calibro di Borna Coric, Maria Sharapova e di Jannik Sinner. È Docente per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana di Tennis per l'Area Video e Match Analysis. È anche Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis.



## AREA BIOMECCANICA

### GABRIELE MEDRI

Ingegnere laureato a Bologna - Libero professionista dal 1999. Attivo nel settore della progettazione strutturale - meccanica e di strumentazione di test per componentistica sportiva. Incordatore professionista con le qualifiche conseguite di:

- Irsa pro-stringer - irsa racket technician - irsa pro tour stringer
- Ukrsa pro-stringer - ukrsa racket technician - ukrsa pro tour stringer
- Ersa master professional stringer - ersa protour stringer level 1
- Consulente tecnico ERSA - European Racket Stringer Association.

Consulente Tecnico della Federazione Italiana Tennis on Il Ruolo Di Responsabile Tecnico Del Settore Fisica E Tecnica Degli Attrezzi e Docente per la Federazione Italiana Tennis - Istituto Di Formazione Roberto Lombardi - dal 2015 per I Corsi Di Istruttore Primo e Secondo Grado - Maestro Nazionale - Tecnico Nazionale - Preparatore Fisico di Secondo Grado.

- Redazionista e tester della rivista ERSA MAGAZINE INTERNATIONAL
- Redazionista e tester della rivista TENNIS ITALIANO dal 2014
- Redazionista di Supertennis

Consulente tecnico per numerosi giocatori in ambito ITF - ATP - WTA per l'ottimizzazione dell'attrezzo sportivo e Consulente tecnico per aziende operanti nel settore tennis-padel: DECATHLON-YPF- HIGH STRING- SNAUWAERT- STRINGLAB- STRING KONG



## AREA COMUNICAZIONE

### FRANCESCO GIORGINO

Laureato in Giurisprudenza conseguita nel 1990 presso l'Università degli Studi di Bari. Giornalista professionista dal 1993. Conduttore dell'edizione delle 20:00 del Tg1 della RAI. È stato Professore a contratto di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma.

È stato Professore a contratto di Teorie e Tecniche del Newsmaking (Sociologia del giornalismo) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma e Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma. È stato altresì Docente di Fon-



damenti della Comunicazione, Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Processi di Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma, nonché Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Teorie e Tecniche del Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma.

È stato inoltre Docente di Sociologia del giornalismo presso la Pontificia Università Lateranense e Docente di Newsmaking presso l'Università Luiss di Roma - Dipartimento di Scienze politiche. Attualmente è Docente Universitario a contratto presso la L.U.I.S.S. Guido Carli - Dipartimento Scienze Politiche. È altresì Istruttore di Secondo Grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Grado di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis.

## AREA BIOMEDICA

### GIULIO SERGIO ROI

Laureato in medicina e Chirurgia e specializzato in Medicina dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano.

Ha insegnato Biomeccanica presso l'ISEF della Lombardia e Recupero Funzionale e Re-training presso la facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona. Attualmente svolge attività didattica come professore a contratto presso le Università degli Studi di Verona e di Ferrara, la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi di Bologna e il Corso di Perfezionamento in Medicina di Montagna dell'Università degli Studi di Padova.

Dal 2001 al 2021 è stato direttore dell'Education & Research Department del Gruppo Medico Isokinetic, Centro Medico di eccellenza FIFA, e direttore Scientifico del Congresso Internazionale di Riabilitazione Sportiva e Traumatologia.

È autore di alcuni testi e pubblicazioni in tema di fisiologia dell'esercizio, valutazione funzionale dell'atleta e del soggetto patologico, epidemiologia dello sport, recupero funzionale dello sportivo infortunato, prestazione sportiva anche in alta quota.

Docente presso la Scuola dello Sport del CONI (attualmente Sport & Salute), dal 2012 collabora con la Federazione Italiana Tennis per i corsi di formazione nell'ambito dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi.



## AREA MOTORIA

### GIOVANNI CATIZONE

Laureato in scienze Motorie e Sportive Università Cattolica Milano e Specializzazione in Chinesiologia preventiva e rieducativa presso la facoltà di medicina dell'Università di Torino.

È Preparatore fisico di Secondo Grado Coni-Fit e Tecnico Nazionale Coni-Fit, nonché Allenatore di pesistica Coni-Fit. Docente di Scienze Motorie e Sportive presso Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado. Dal 1996 titolare della Cattedra del corso di Teoria Tecnica e Didattica degli Sport Individuali presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

È Direttore dell'area Fisico Motoria dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi della Federazione Italiana Tennis, e svolge il ruolo di consulente, formatore e di relatore per la Federazione Italiana Tennis.

È altresì docente della Scuola dello Sport - Sport E Salute e Docente della Università Telematica Pegaso.



## PATRIZIO ZEPPONI

È Diplomato ISEF e ha conseguito la Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Urbino. È Coach Ideatore del metodo Spazio, Tempo e Ritmi di gioco e Metronomo. È stato Capitano non giocatore 'Serie A' con Adriano e Claudio Panatta e Marko Ostoja. È stato Preparatore Fisco della Federazione Italiana Tennis per il Settore Nazionale 1980-1983 (Antonio Rasicci e Loris Gallipi). È stato Preparatore Fisco della Scavolini nel Campionato di Basket di Serie A1. È Docente dell'Area Motoria per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Collabora con il maestro Edoardo Vampa (tempi e ritmi di gioco). È autore dei seguenti manuali: "Tempi e ritmi nel gioco del calcio" edito da Calzetti Mariucci e "Performare in azienda/training tridimensionale" edito da Lampi di Stampa.



## ARMANDO SANGIORGIO

Laureato in Scienze Motorie, è Dirigente Scolastico. È Docente presso Università del Molise Campobasso di Metodologia e Docente Straordinario presso Università Telematica Pegaso, con Cattedra di Metodologia e Teoria Tecnica e Didattica sport singoli e di squadra. È altresì Docente formatore della Scuola dello Sport CONI nella Regione Campania, nonché Coordinatore Tecnico Coni in Campania. È Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto, della Nazionale Italiana di Pugilato e della Nazionale Italiana di Canoa. È stato Preparatore Atletico della Posillipo Pallanuoto, società vincitrice di 13 scudetti e 3 coppe dei campioni. Ha partecipato come Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto alle Olimpiadi di Atene del 2004. È stato Preparatore Atletico di Patrizio Oliva, Campione Olimpico nei superleggeri a Mosca nel 1980 e altresì Campione Europeo nei superleggeri nel 1979. È altresì Preparatore Fisco di Secondo Grado e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis. È stato insignito della Stella d'Argento dal Coni per il merito sportivo.



## ROBERTO PROSPERI

È Diplomato come Perito delle Telecomunicazioni, ha poi conseguito nel 1982 il Diploma ISEF presso Università degli Studi di Firenze. È Chinesiologo in delega di Vice Presidente della Provincia di Pisa. È docente di Educazione Fisica Scuola Secondaria di Primo grado Istituto Comprensivo Gandhi di Pontedera. Dal 1993 è Preparatore Atletico Professionista di Calcio abilitato al Centro Tecnico Federale "Luigi Ridolfi" Coverciano. È Preparatore Fisco di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Dal 2012 al 2013 è stato Preparatore Atletico Raduni Provinciali PIA della Federazione Italiana Tennis. Dal 2013 è Preparatore Atletico del Centro Periferico di Allenamento di Tirrenia, presso Tennis Club Pontedera, dei Raduni Provinciali Centri di Aggregazione Provinciale e dei Raduni Regionali (Coppa d'Inverno e Belardinelli).



## AREA METODOLOGICA

## CLAUDIO MANTOVANI

Laureato in Scienze Motorie, Specializzato in Tecnica e Didattica Sportiva presso la Scuola dello Sport del CONI, ha conseguito la Maîtrise all'Università Claude Bernard di Lione. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Advanced Technology in Rehabilitation Medicine



and Sport presso l'Università di Tor Vergata di Roma. È docente della Scuola dello Sport CONI Servizi dal 1987 e dal 2010 ricopre l'incarico di Responsabile Scientifico dell'Area Tecnica. Ha presieduto la Commissione Sport Scolastico e Giovanile della Federazione Italiana Baseball Softball dal 2001 al 2016, è componente della Commissione Didattica e della Commissione Tecnica della Federazione Italiana Pallacanestro, è membro del Comitato Scientifico della Federazione Italiana Pallavolo e della Federazione Italiana Badminton, è responsabile dell'Area Metodologia dell'Insegnamento dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È Segretario della Società Italiana di Management dello Sport e dal 2009 fa parte dell'Executive Board dell'European Coaching Council. Nel 2020 è stato ammesso alla 7th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

## ANGELO ALTIERI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport presso l'Università del Foro Italo in Roma. Ha frequentato l'Executive Master in sport Organizations Management (MEMOS del Comitato Olimpico Internazionale), ha conseguito un Ph.D. in Advanced Sciences Technology in Rehabilitation Medicine and Sports presso l'Università di Tor Vergata. È collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute dal 2008; è consulente del Comitato Olimpico Saudita dal 2018. Nel 2019 è stato ammesso alla 6th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.



## AREA ALIMENTAZIONE

## MICHELANGELO GIAMPIETRO

Docente a contratto di "Dietetica applicata alle attività sportive" e di "Attività fisica e sport nella 2° e 3° età" presso la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma. Docente del Master ADA dell'Università Bicocca di Milano. Insegna "Alimentazione, Nutrizione e Idratazione" presso la Scuola dello Sport-Sport e Salute di Roma. Responsabile Area Alimentazione, Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" Federazione Italiana Tennis. Componente della Commissione Medico Scientifica del Settore Giovanile e Studentesco della Federazione Italiana Giuoco Calcio. Collaboratore dell'Istituto di Scienza dello Sport del C.O.N.I. di Roma dal 1987 al 2000, lavora attualmente presso il Servizio di Medicina dello Sport della AUSL di Viterbo e Roma 2. Componente del Comitato Scientifico dell'Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani (A.B.N.I.) e del Board Scientifico della Fondazione Istituto Danone. Coordinatore del Gruppo di Lavoro su "Attività Fisica" per la revisione dei Livelli di Assunzione di Riferimento per Energia e Nutrienti per la popolazione italiana (LARN). Autore e coautore di numerose pubblicazioni scientifiche, anche su riviste internazionali, e dei volumi "L'alimentazione, per l'esercizio fisico e lo sport", "Diete vegetariane, esercizio fisico e salute" e "Alimenti ed Erbe per la salute e il benessere". Medico della Nazionale Italiana di Canottaggio ai Giochi Olimpici di Barcellona (1992) e di Atlanta (1996), e Medico della Nazionale della Federazione Italiana Bocce ai Giochi del Mediterraneo di Almeria (2005) e Pescara (2009), e ai World Games di Akita (2001), Duisburg (2005) e Kaohsiung (2009), nonché medico delle rappresentative



nazionali italiane in numerosi Campionati del Mondo e in altre importanti manifestazioni sportive internazionali.

## ERMINIA EBNER

Ha conseguito la Laurea in Dietistica presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma e la Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana presso l'Università Tor Vergata di Roma. Ha ottenuto l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo ed è iscritta nella sezione A dell'Ordine Nazionale dei Biologi.



È Docente di "Alimentazione, nutrizione, idratazione" nell'ambito dei corsi di formazione della Scuola dello Sport e Docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Educatore per l'alimentazione per il Tennis, svolge l'attività in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia.

## LORENA TONDI

Ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Lecce e il Master in Nutrizione presso l'Università cattolica di Milano. Dal 2013 al 2017 ha collaborato con il CONI di Lecce in qualità di consulente nutrizionale. Ha partecipato come organizzatrice e come docente a numerosi corsi sulla nutrizione sportiva. Dal 2016 è Docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Educatore per l'alimentazione per il Tennis, svolge l'attività in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia. È coautrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria, tra cui: "Integrazione 3.0: gli alimenti come nuovi integratori per la tutela della salute dell'atleta". Ha svolto pubblicazioni sulla Rivista della FMSI vol.69 n°4 dic.2016. 69:552-3; "Linee Guida per una sana alimentazione", CREA 2018.



## AREA FISIOTERAPICA

## FRANCESCO PAPERINI

È laureato presso l'Università degli Studi di Pisa. Ha lavorato dall'età di 22 anni presso il Centro CONI di Tirrenia come Fisioterapista dell'Accademia Nazionale di Baseball e successivamente riceve la convocazione per la squadra Nazionale di Baseball e si specializza quindi nella riabilitazione di spalla. Si perfeziona ancora con gli studi in Terapia Manuale "GSTM" patrocinati dall'Università Bicocca di Milano. Dal 2011 segue con orgoglio gli atleti della Federazione Italiana Tennis negli SLAM (Australian Open, Roland Garros, Wimbledon e New York) e nelle prestigiose Fed e Davis Cup. Conosce e segue per più di 10 anni il suo mentore, il Prof. Pier Francesco Parra, Larista di fama mondiale oltre che uno dei medici sportivi più rinomati e famosi. Viene chiamato a partecipare alle Olimpiadi del 2012 di Londra e a quelle del 2016 di Rio in qualità di Fisioterapista della Nazionale Italiana Tennis. Opera una continua evoluzione della sua attività professionale svi-



luppando un nuovo metodo per migliorare la performance e prevenire il rischio infortuni "Tailored Therapy". Diventa Osteopata nel 2019. Nel 2020 sviluppa, per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis, un corso per formare e preparare Fisioterapisti nell'assistenza sanitaria dei professionisti del tennis, del padel e del beach tennis. Sempre nel 2020 finalizza un test di prevenzione multi professionale e multi livello, il Re:ACTIVE Test, test con il quale nel 2021 avvia una sperimentazione sempre con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis con gli atleti professionisti U16.

## AREA ETICA DELLO SPORT

## FEDERICO MAURIZIO D'ANDREA

È stato Ufficiale della Guardia di Finanza. Nel settore pubblico si è sempre occupato di attività di controllo, oltre che della gestione e direzione di differenti realtà funzionali complesse. Di particolare significato si presentano le indagini svolte, dal 1995 al 1999 e con carattere di esclusività, durante il cosiddetto periodo di "Mani Pulite". In quella occasione si è occupato direttamente di alcune tra le inchieste principali condotte dalla Procura della Repubblica di Milano. All'inizio del 2007 lascia il settore pubblico e prosegue la sua attività nel comparto delle aziende private: viene chiamato dal Prof. Guido Rossi (nominato Presidente di Telecom Italia in seguito alla c.d. vicenda "Tavaroli") a dirigere l'Audit di Telecom Italia, contribuendo a ridisegnare completamente il sistema di controllo interno del Gruppo. Successivamente ha presieduto, e presiede, vari Consigli di Amministrazione (Amsa SpA, Sangalli srl, Pedemontana SpA, Olivetti SpA, Telsy SpA) e diversi Organismi di Vigilanza 231 (BancoBpm, Smeralda Holding, Fondazione Fiera Milano). Ha fatto parte del Comitato di Legalità del Comune di Milano e, dalla fondazione, è attualmente Vice Presidente del Centro Studi Borgogna di Milano. Partecipa, ordinariamente, a convegni e corsi universitari e post universitari e scrive soprattutto sul Sole 24 Ore.



## AREA SPORT VISION

## ANDREA CAGNO

Optometrista, imprenditore e Direttore area ricerca e sviluppo di Vision on motion, start-up innovative ad alto contenuto tecnologico. Inventore e proprietario intellettuale di brevetti, disegni industriali e invenzioni industriali volti all'incremento della performance dell'essere umano. Specialista in oggettivazione strumentale, trattamento e potenziamento visivo, visuo-posturale, visuo-coordinativo, esperto nella gestione della "disprassia oculare e di sguardo". Formatore internazionale del metodo S.V.T.A.® (Science Vision Training Academy) marchio registrato e brevetto depositato a nome di Andrea Cagno. Docente, consulente, responsabile, formatore e allenatore area visiva | 2014 / a tutt'oggi | FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel. Docente, consulente responsabile e formatore Area Visiva | 2018 a tutt'oggi | (Federazione Italiana Padel). Responsabile progetto rugby e visione | 2015 | (Federazione Italiana Rugby). Dal 2016 al 2021 allenatore area visiva e integrazione psicocinetica di Sara Cardin, campionessa italiana, quattro volte campionessa europea e campionessa del mondo di karate. Relatore al World Congress of Analysis of Sports | 2016 | Università di Alicante Scienze Motorie.



## APPENDICE

### LIBRO SESTO - TECNICI FEDERALI

#### TITOLO 6.I - ESCLUSIVITÀ DELL'INSEGNAMENTO

##### Articolo 6.1.1 – Competenze della FITP

1. La Federazione italiana tennis e padel (FITP), è l'Ente delegato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) per definire ed aggiornare i criteri ed i livelli dell'insegnamento delle discipline della FITP in applicazione del sistema nazionale di qualifica dei tecnici sportivi (SNaQ) del CONI.

2. La FITP provvede altresì alla formazione ed alla disciplina dei tecnici, quale corpo insegnante tecnico specializzato ed abilitato in via esclusiva all'insegnamento delle discipline della FITP agonistiche e per giocatori classificati, nonché per i tesserati paralimpici.

3. Provvede altresì alla formazione ed all'aggiornamento di operatori che svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco.

##### Articolo 6.1.2 - Competenze degli iscritti all'Albo e negli elenchi

1. Possono insegnare le discipline della FITP agonistiche e per i classificati presso gli affiliati i tesserati che, avendo superato i corsi organizzati dalla FITP, sono iscritti all'Albo o negli elenchi previsti dal presente Libro.

2. I tesserati FITP, che esercitano abusivamente l'insegnamento presso gli affiliati, sono passibili di sanzioni disciplinari.

#### TITOLO 6.II – ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE “ROBERTO LOMBARDI”

##### Articolo 6.2.1 – Istituto superiore di formazione “Roberto Lombardi”

1. L'Istituto superiore di formazione “Roberto Lombardi” (di seguito semplicemente “ISF”) è istituito dalla FITP, ha sede in Roma ed è abilitato alla formazione dei tecnici e di tutti gli operatori che, direttamente od indirettamente, svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco e forma in via esclusiva i tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati.

2. Per lo svolgimento della propria attività l'Istituto utilizza le strutture e gli impianti messi a disposizione dalla FITP, dal CONI, da Sport e salute e dalle Università e può avvalersi di società esterne cui affidare specifici settori della propria gestione.

3. L'attività dell'Istituto è competenza del comitato direttivo, che si avvale dell'opera di collaboratori tecnico-didattici.

##### Articolo 6.2.2 - Compiti dell'Istituto

1. L'Istituto:

a) promuove la formazione didattica e professionale di coloro che intendono dedicarsi all'insegnamento delle discipline della FITP;

b) organizza corsi ed esami per il conseguimento di tutte le qualifiche;

c) organizza corsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione, convegni, simposi e clinics monotelatici con assegnazione di punteggi per la partecipazione ai corsi di formazione, per diffondere ed accrescere la cultura scientifica, tecnica e didattica necessaria alla preparazione ed al perfezionamento dei tecnici;

d) organizza corsi di formazione e di aggiornamento per promuovere la crescita culturale degli atleti e dei dirigenti e la crescita professionale degli agenti e degli altri operatori;

e) promuove ed organizza scambi tecnici e culturali con tecnici di nazioni estere e con gli organismi simili del CONI e delle Federazioni sportive nazionali;

f) organizza e coordina l'attività dei tecnici designati, quali Fiduciari provinciali o inter-provinciali, regionali o interregionali dell'Istituto;

g) definisce i principi organizzativi delle scuole tennis necessari per il riconoscimento federale;

h) indica gli standard qualitativi, quantitativi ed organizzativi per il riconoscimento dei centri estivi;

i) indica gli standard qualitativi che le scuole di tutto il territorio nazionale devono adottare;

j) definisce i protocolli formativi per tutte le qualifiche;

k) studia e adotta modelli di preparazione di alto livello;

l) sviluppa piani e progetti orientati alla selezione di atleti di alto livello agonistico;

m) sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP di base;

n) sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP indirizzati ai tesserati paralimpici.

##### Articolo 6.2.3 - Comitato direttivo

1. Il Consiglio federale nomina il presidente ed i componenti del Comitato direttivo dell'Istituto, per la durata del quadriennio olimpico.

2. Il comitato direttivo si riunisce anche in teleconferenza, su convocazione del presidente.

##### Articolo 6.2.4 - Funzioni del comitato direttivo

1. Il comitato direttivo dell'Istituto ha competenza in materia di:

a) realizzazione dei compiti dell'Istituto, in applicazione delle direttive del Consiglio federale;

b) organizzazione e svolgimento di corsi ed esami;

c) tenuta dell'Albo e degli elenchi.

2. Il comitato direttivo, entro il 15 ottobre di ogni anno, redige un programma di attività ed il relativo piano di spesa, che devono essere sottoposti all'approvazione del Consiglio federale.

##### Articolo 6.2.5 - Fiduciari dell'ISF

1. Il comitato direttivo dell'Istituto propone al Consiglio federale la nomina di uno o più fiduciari, per le discipline della FITP sentito il parere dei comitati regionali di competenza.

2. La nomina ha durata annuale.

3. I fiduciari devono collaborare per la realizzazione dei compiti istituzionali dell'Istituto.

#### TITOLO 6.III – QUALIFICHE DEI TECNICI E DEGLI OPERATORI

##### Capo I – Qualifiche e disposizioni comuni

##### Articolo 6.3.1 – Qualifiche

1. I tecnici, abilitati all'insegnamento con valenza didattica crescente, sono:

a) per il tennis

1) l'istruttore di primo grado di tennis;

2) l'istruttore di secondo grado di tennis;

3) il maestro nazionale di tennis;

4) il tecnico nazionale di tennis.

b) per il beach tennis

1) l'istruttore di primo livello di beach tennis;

2) l'istruttore di secondo livello di beach tennis;

3) il maestro nazionale di beach tennis;

c) per il padel

1) l'istruttore di primo livello di padel;

2) l'istruttore di secondo livello di padel;

3) il maestro nazionale di padel;

d) per il pickleball

1) l'istruttore di primo livello di pickleball;

2) l'istruttore di secondo livello di pickleball;

3) il maestro nazionale di pickleball;

e) per tutte le discipline della FITP:

1) il preparatore fisico di primo grado;

2) il preparatore fisico di secondo grado.

2. Gli operatori, abilitati a svolgere attività ausiliarie o complementari connesse con le discipline della FITP, sono:

a) il preparatore mentale di primo grado;

b) il preparatore mentale di secondo grado;

c) l'educatore per l'alimentazione;

d) il fisioterapista di primo grado;

e) il fisioterapista di secondo grado;

f) il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;

g) il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;

h) il medico delle discipline della FITP.

2. Gli operatori, abilitati a svolgere mansioni dirigenziali e promozionali connesse con l'attività sportiva dell'affiliato, sono:

a) il dirigente di primo grado;

b) il dirigente di secondo grado;

c) il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP.

##### Articolo 6.3.2 – Conseguimento della qualifica: disposizioni comuni

1. Ciascuna qualifica sopra elencata è conseguita dal tesserato che abbia:

a) 18 anni di età;

b) diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);

c) frequentato un corso di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente al numero di crediti per ognuna indicati;

d) superato l'esame finale.

2. La qualifica definisce e certifica il livello di competenze raggiunte dai singoli soggetti e comporta l'abilitazione allo svolgimento delle mansioni ed attività ad essa riferite, ma per il suo esercizio è necessario che il titolare sia iscritto regolarmente nell'Albo o negli elenchi.

3. Il conseguimento delle qualifiche aventi più livelli o gradi avviene in ordine sequenziale.

4. Il superamento della prova di esame relativo al conseguimento di una qualifica dà diritto, ai candidati in possesso della classifica federale richiesta, di accedere nello stesso anno al concorso per il conseguimento della qualifica di grado immediatamente superiore.

5. Il presidente dell'affiliato è responsabile del fatto che l'attività dei tecnici si svolga entro i limiti delle rispettive qualifiche.

##### Articolo 6.3.3 – Qualifiche "ad honorem"

1. A suo insindacabile giudizio, il Consiglio federale può concedere, anche a domanda, la qualifica “ad honorem” di:

a) “maestro nazionale “ad honorem” di una delle discipline della FITP”, ai tesserati ex-giocatori o ex-giocatrici della Coppa Davis, della Billie Jean King Cup (già Federations Cup) o dei Giochi olimpici, nonché ai docenti benemeriti per l'attività formativa di alto livello svolta in ambito federale;

b) “preparatore fisico ad honorem”, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione fisica di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati o ex atleti di tutte le discipline sportive che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso o del diploma ISEF o del-

la laurea in Scienze motorie o di un attestato rilasciato per aver partecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione fisica.

c) preparatore mentale “ad honorem”, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione mentale di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati atleti o ex atleti di tutte le discipline sportive che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso della laurea in Psicologia o di un attestato rilasciato per aver partecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione mentale;

2. La loro iscrizione all'Albo avviene su semplice richiesta scritta e, se non svolgono l'attività di

cui al presente Libro, sono esonerati dal versamento della tassa annuale di iscrizione e dalla frequenza ai corsi obbligatori di aggiornamento.

3. Per operare secondo la loro qualifica, i tecnici “ad honorem” devono tuttavia frequentare un corso di formazione, con particolare riferimento al mini-tennis, al mini-pickleball, al mini-beach tennis ed al mini-padel rispettivamente per il maestro nazionale di tennis, per il maestro nazionale di pickleball, per il maestro nazionale di beach tennis e per il maestro nazionale di padel, e superare un esame presso l'Istituto, nonché partecipare ai corsi di aggiornamento previsti e pagare la quota annuale di iscrizione all'Albo.

4. Al termine del percorso formativo è conseguita la qualifica di:

a) maestro nazionale di tennis dal maestro nazionale di tennis “ad honorem”;

b) preparatore fisico di secondo grado dal preparatore fisico “ad honorem”;

c) preparatore mentale di secondo grado dal preparatore mentale “ad honorem”;

d) maestro nazionale di beach tennis dal maestro di beach tennis “ad honorem”;

e) maestro nazionale di padel dal maestro di padel “ad honorem”.

##### Capo II – Qualifiche dei tecnici

##### Articolo 6.3.4 – Istruttore di primo grado e di primo livello

1. I requisiti ed i contenuti della qualifica di istruttore di primo grado di tennis e di istruttore di primo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso
Titolo di studio	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata della qualifica	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile
Corso	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti
Esame finale	sì	sì	sì	sì
Contenuto dell'attività	collaborare con un istruttore di secondo grado di tennis, con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-tennis; in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale	collaborare con un istruttore di secondo livello di beach tennis, o con un maestro nazionale di beach tennis, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-beach tennis; in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-beach tennis ed al beach tennis in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori principianti o di quarta categoria.	collaborare con un istruttore di secondo livello di padel, o con un maestro nazionale di padel, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-padel; in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-padel ed al padel in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori di quarta o terza categoria	collaborare con un istruttore di secondo livello di pickleball, o con un maestro nazionale di pickleball, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-pickleball; in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale.
Limitazioni dell'attività	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali
Ampliamenti dell'attività	L'istruttore di tennis di primo grado, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo grado, senza la presenza di un insegnante di tennis di qualifica superiore.	L'istruttore di beach tennis di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di qualifica superiore.	L'istruttore di padel di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di Padel di qualifica superiore.	L'istruttore di pickleball di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di pickleball di qualifica superiore
Rinnovo della qualifica	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione.

**Articolo 6.3.5 – Istruttore di secondo grado e di secondo livello**

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di istruttore di secondo grado di tennis e di istruttore di secondo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo livello di pickleball
Candidati	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso
Attività precedente	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata
Qualifica precedente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata della qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti
Esame finale	sì	sì	sì	
Contenuto dell'attività	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-beach tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima categoria o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-padel e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima e seconda fascia o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-pickleball e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di pickleball o con un tecnico nazionale di pickleball nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria
Limitazioni dell'attività	può svolgere lezioni individuali limitatamente a giocatori che non siano in possesso di classifica federale superiore al 3° gruppo della quarta categoria e che non appartengano ai settori under	può svolgere lezioni individuali con esclusione di atleti di prima categoria o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	può svolgere lezioni individuali con esclusione di atleti di prima e seconda fascia o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	può svolgere lezioni individuali limitatamente a giocatori che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria e che non appartengano ai settori under
Ampliamenti dell'attività	su richiesta motivata del pre-sidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro o di un tecnico nazionale	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di beach tennis	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di padel	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di pickleball
Abilitazione della qualifica	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

Requisiti e caratteristiche	Maestro nazionale di tennis	Maestro nazionale di beach tennis	Maestro nazionale di padel	Maestro nazionale di pickleball
Candidati	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo grado di pickleball
Età del candidato	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata della qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti
Esame finale	sì	sì	sì	
Contenuto dell'attività	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di tennis che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-tennis, l'avviamento al tennis, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale, con esclusione di atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA, ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di beach tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima e seconda fascia e atleti che svolgono attività di livello internazionale	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di pickleball che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-pickleball, l'avviamento al pickleball, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale, con esclusione di atleti di livello internazionale
Limitazioni dell'attività	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di beach tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di padel	non può dirigere contemporaneamente più di tre scuole di pickleball
Abilitazione della qualifica	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	Partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

**Articolo 6.3.6 – Maestro nazionale**

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di maestro nazionale sono i seguenti:

**Articolo 6.3.7 – Tecnico nazionale di tennis**

1. La qualifica permanente di tecnico nazionale di tennis è conseguita dal maestro nazionale di tennis che abbia, salva la deroga prevista dal comma 4 del precedente articolo 6.3.2, compiuto il venticinquesimo anno di età prima dell'inizio del corso e la cui formazione sia avvenuta con un corso comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente ad almeno cinquanta crediti.

2. Il tecnico nazionale di tennis può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite al maestro nazionale di tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA.

3. Il tecnico nazionale di tennis non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

**Articolo 6.3.8 - Preparatore fisico di primo grado**

1. La qualifica permanente di preparatore fisico di primo grado è conseguita:

a) dal tesserato diplomato ISEF o laureato in Scienze motorie, in possesso di quaranta crediti formativi;

b) dal tesserato studente, già in possesso di 10 crediti formativi, subordinatamente al conseguimento della laurea in Scienze motorie; che abbiano frequentato un corso di formazione tenuto presso una delle facoltà di Scienze motorie in convenzione con la FITP.

2. Il preparatore fisico di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento: c) per il tennis alle fasi del mini-tennis, dell'avviamento e del perfezionamento; d) per il beach tennis alle fasi del mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione; e) per il padel alle fasi del mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione; f) per il pickleball alle fasi del mini-pickleball, avviamento, perfezionamento.

3. Il preparatore fisico di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salve deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'Istituto.

**Articolo 6.3.9 - Preparatore fisico di secondo grado**

1. La qualifica permanente di preparatore fisico di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal preparatore fisico di primo grado.

2. Il preparatore fisico di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Un preparatore fisico di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salve deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'Istituto; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse, salve deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'Istituto.

**Capo III – Qualifiche degli operatori ausiliari**  
**Articolo 6.3.10 – Preparatore mentale di primo grado**

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal tesserato con laurea magistrale in psicologia, e regolarmente iscritto all'Albo professionale degli psicologi.

2. Il preparatore mentale di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport<sup>1</sup> delle discipline della FITP, dell'avviamento e del perfezionamento.

3. Il preparatore mentale di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole.

**Articolo 6.3.11 – Preparatore mentale di secondo grado**

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal preparatore mentale di primo grado.

2. Il preparatore mentale di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Il preparatore mentale di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole e, qualora voglia operare in una super school o in una top school per il tennis, ovvero in una standard school per le altre discipline della FITP, deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

**Articolo 6.3.12 – Educatore per l'alimentazione**

1. All'educatore per l'alimentazione spettano le competenze relative all'educazione dell'alimentazione degli atleti, finalizzate ad ottimizzarne i risultati, nelle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello.

2. La qualifica permanente di educatore per l'alimentazione è conseguita, al termine del corso di formazione, dal tesserato in possesso di una delle lauree indicate nei decreti ministeriali riportati nel bando di indizione del corso.

3. L'educatore per l'alimentazione non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole, salve deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'Istituto.

**Articolo 6.3.13 - Fisioterapista di primo grado**

1. La qualifica permanente di fisioterapista di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal tesserato laureato in fisioterapia o in possesso di un diploma universitario in fisioterapia o di un titolo equipolente, ai sensi della vigente normativa, regolarmente iscritto all'Albo professionale dei fisioterapisti,

2. Il fisioterapista di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

**Articolo 6.3.14 - Fisioterapista di secondo grado**

1. La qualifica permanente di fisioterapista di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal fisioterapista di primo grado.

2. Il fisioterapista di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

<sup>1</sup> NOTA FITP: è “gioco sport” la disciplina sportiva (es. tennis, padel, beach tennis, pickleball) che è praticata modificando uno o più dei tre parametri che la contraddistinguono: regole, spazio o attrezzatura sportiva.

**Articolo 6.3.15 - Tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado**

1. Al tecnico delle attrezzature di gioco spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti delle discipline della FITP, finalizzate ad ottimizzarne i risultati.

2. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dai tesserati che, all'inizio del corso, abbiano già compiuto il diciottesimo anno di età.

3. Al tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche dell'avviamento e del perfezionamento.

4. Il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

**Articolo 6.3.16 - Tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado**

1. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione, dal tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado.

2. Al tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche della specializzazione e dell'alto livello.

3. Il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

**Articolo 6.3.17 – Dirigente di primo grado**

1. La qualifica permanente di dirigente di primo grado è conseguita dai tesserati FITP al termine del corso di formazione.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una club school, di una basic school o di una standard school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente almeno di primo grado.

**Articolo 6.3.18 - Dirigente di secondo grado**

1. La qualifica permanente di dirigente di secondo grado è conseguita dal dirigente di primo grado al termine del corso di formazione.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una super school o top school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente di secondo grado.

**Articolo 6.3.19 - Tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP**

1. La qualifica di tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è conseguita dall'insegnante di qualsiasi ordine e grado, anche supplente, del Ministero dell'istruzione al termine di un corso di formazione.

2. Il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è abilitato a svolgere la sua attività professionale, con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport delle discipline della FITP, all'interno degli Istituti scolastici.

**TITOLO 6.4.V - CORSI ED ESAMI**

**Articolo 6.4.1 - Bandi di concorso**

1. La FITP bandisce annualmente concorsi per esami di ammissione ai corsi organizzati per la formazione dei tecnici e degli operatori di tutte le qualifiche.

2. Fissa, su proposta dell'Istituto, i criteri, i titoli, la documentazione e le condizioni per l'ammissione agli esami di concorso e per la successiva frequenza ai corsi.

3. Per essere ammessi agli esami di concorso è necessario avere, oltre a quelli indicati eventualmente per ogni singola qualifica, i seguenti requisiti:

a) essere tesserato FITP;

b) aver compiuto l'età minima prevista per ogni singola qualifica;

c) non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

d) non essere stati assoggettati, da parte del CONI o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o ad inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;

e) non avere subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

**Articolo 6.4.2 – Corsi ed esami**

1. L'Istituto organizza annualmente corsi, comprensivi di tirocinio, per la formazione di tecnici, fissandone durata, sedi, tempi e modalità di svolgimento.

2. Il comitato direttivo dell'Istituto può proporre al Consiglio federale l'esclusione di allievi che mostrino un comportamento non compatibile con le finalità dei corsi.

3. Al termine del corso, gli allievi sostengono l'esame finale per il conseguimento della qualifica prevista dal corso frequentato.

**Articolo 6.4.3 - Diplomi e targhe**

1. La FITP rilascia diplomi a coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi.

2. Rilascia altresì, su richiesta dell'interessato, targhe che possono essere esposte dai tecnici presso gli impianti ove svolgono la propria attività.

3. È vietato esporre tali targhe per i tecnici e gli operatori non in regola con l'iscrizione all'Albo e negli elenchi; gli affiliati presso cui sono esposte le targhe sono responsabili solidalmente dell'inosservanza della disposizione.

**TITOLO 6.V - ESERCIZIO DELL'ATTIVITÀ**

**Articolo 6.5.1 – Condizioni per l'esercizio dell'attività**

1. Solo i tecnici regolarmente tesserati, iscritti nell'Albo e negli elenchi possono esercitare l'attività relativa alla qualifica conseguita.

2. La sospensione dell'iscrizione nell'Albo e negli elenchi non fa decadere dalla qualifica, ma impedisce l'esercizio dell'attività relativa finché permane la sospensione.

**Articolo 6.5.2 - Albo ed elenchi**

1. Presso l'Istituto sono costituiti l'Albo e gli elenchi dei tecnici, pubblicati anche nel sito federale, la cui tenuta è competenza del comitato direttivo.

2. L'Albo è un registro in cui, in specifiche sezioni, sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica permanente di:

a) tecnici di tennis

1) tecnico nazionale di tennis;

2) maestro nazionale di tennis;

3) istruttore di secondo grado di tennis;

b) tecnici di beach tennis

1) maestro nazionale di beach tennis;

2) istruttore di secondo livello di beach tennis;

c) tecnici di padel

1) maestro nazionale di padel;

2) istruttore di secondo livello di padel;

d) tecnici di pickleball

1) maestro nazionale di pickleball;

2) istruttore di secondo livello di pickleball;

e) altri tecnici

1) preparatore fisico di primo grado;

2) preparatore fisico di secondo grado;

3) preparatore mentale di secondo grado;

4) preparatore mentale di primo grado;

5) educatore per l'alimentazione;

6) fisioterapista di secondo grado;

7) fisioterapista di primo grado;

8) tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;

9) tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;

10) dirigente di secondo grado;

11) dirigente di primo grado.

f) tecnici “ad honorem”

1) maestro nazionale di tennis “ad honorem”;

2) maestro nazionale di beach tennis “ad honorem”;

3) maestro nazionale di padel “ad honorem”;

4) preparatore fisico “ad honorem”;

5) preparatore mentale “ad honorem”.

3. Negli elenchi sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica non permanente di:
a) istruttore di primo grado di tennis;
b) istruttore di primo livello di beach tennis;
c) istruttore di primo livello di padel;
d) istruttore di primo livello di pickleball.

**Articolo 6.5.3 - Iscrizione all'Albo e negli elenchi**

1. Hanno diritto di iscriversi all'Albo e negli elenchi coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi banditi dalla FITP ed abbiano tutti i requisiti previsti per l'iscrizione.

2. Al momento dell'iscrizione, i tecnici devono indicare:

a) la sede della loro attività;

b) l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) dell'affiliato di appartenenza, per ogni comunicazione federale che li riguarda, se tesserati con tessera socio od atleta od atleta non agonista; ovvero
c) il proprio indirizzo di posta elettronica, per ogni comunicazione federale che li riguarda, se tesserati con tessera speciale.

3. L'iscrizione è corredata della documentazione richiesta e della tassa annualmente stabilita.

4. Gli iscritti all'Albo e negli elenchi sono tenuti al pagamento anticipato delle tasse annuali per il rinnovo dell'iscrizione per l'anno in corso, entro il 31 gennaio e a dare comunicazione dei dati che li riguardano.

5. Gli iscritti all'Albo e negli elenchi, che non effettuano il pagamento delle tasse annuali entro il termine del 31 gennaio, sono considerati in posizione irregolare, sospesi dall'iscrizione, e non possono svolgere alcuna attività d'insegnamento.

6. I tecnici in regola con il pagamento delle tasse annuali, al compimento del sessantaseiesimo anno, possono chiedere il mantenimento dell'iscrizione, nel rispetto di tutti gli ulteriori parametri, con esonero dal pagamento della tassa annuale.

**Articolo 6.5.4 - Sospensione dall'Albo e dagli elenchi**

1. La sospensione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:

a) per cessazione del tesseramento FITP;

b) per la perdita dei requisiti necessari per l'iscrizione;

c) per mancata partecipazione ai corsi biennali obbligatori di aggiornamento;

d) per la posizione irregolare derivante dalla morosità nei confronti della FITP;

e) per provvedimento adottato dagli organi di giustizia.

2. I tecnici sospesi dall'Albo o dagli elenchi

sono inibiti dall'esercizio dell'attività e non possono partecipare ai corsi di formazione organizzati dall'Istituto; la sospensione è revocata a seguito della regolarizzazione della posizione.

**Articolo 6.5.5 - Cancellazione dall'Albo e dagli elenchi**

1. La cancellazione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:

a) per rinuncia alla qualifica;

b) per il mancato rinnovo delle qualifiche non permanenti;

c) per provvedimento adottato dagli organi di giustizia;

d) negli altri casi previsti dalle leggi dello Stato.

**Articolo 6.5.6 - Rinuncia alla qualifica**

1. I tecnici possono rinunciare alla qualifica permanente presentando domanda scritta alla FITP, salva la regolarità di tutti i requisiti.

2. Il Consiglio federale delibera sulle domande, sentito il parere del comitato direttivo dell'Istituto.

3. La deliberazione opera dalla data di pronuncia, ma ha efficacia dal giorno della presentazione della domanda.

**Articolo 6.5.7 - Riscrizione all'Albo e negli elenchi**

1. I tecnici che siano stati cancellati dall'Albo e dagli elenchi da non più di tre anni possono essere riscritti negli stessi, alle condizioni indicate dal Comitato direttivo dell'Istituto, sempreché siano cessati i motivi che hanno determinato la cancellazione, previa partecipazione al corso obbligatorio di aggiornamento prescritto per la qualifica di appartenenza, nonché la regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti.

2. Qualora la cancellazione sia stata effettuata da oltre tre anni, gli interessati possono essere riscritti alle seguenti ulteriori condizioni:

a) pagamento della tassa di riammissione;

b) regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti;

c) partecipazione ad alcuni moduli presenti nel piano di studi del corso di formazione prescritto per la qualifica di appartenenza;
d) superamento di una prova di idoneità didattica presso l'Istituto.

**Articolo 6.5.8 - Qualifiche conseguite all'estero**

1. Il tecnico, in possesso di un titolo professionale conseguito all'estero, per svolgere attività in Italia, devono:

a) avere compiuto gli anni previsti per la qualifica richiesta;

b) non aver riportato condanne passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

c) non essere stato assoggettato, da parte della Federazione sportiva estera di appartenenza, o dalla FITP, a squalifiche o ad inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;

d) ottenere dal Consiglio federale il riconoscimento del titolo corrispondente per l'esercizio della qualifica;
e) essere tesserato ed iscritto all'Albo o negli elenchi.

2. Al fine di ottenere il riconoscimento del proprio titolo professionale e l'inquadramento in una delle qualifiche previste, il tecnico oltre ad essere tenuto al versamento di una tassa annualmente fissata per l'accertamento del livello di competenza, deve presentare al Con-

siglio federale una domanda scritta, corredata dai seguenti documenti, in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

a) titolo di studio;

b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;

c) dichiarazione della Federazione o Ente che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove di esame;

d) "curriculum vitae";

e) attestazione della FITP circa la classifica riconosciutagli in Italia.

3. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato comunitario avviene previa individuazione del livello di competenza valido per l'Unione europea e della corrispondente qualifica della FITP.

4. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato non comunitario è subordinato:

a) all'accertamento del livello di competenza;

b) alla frequenza, previo pagamento della relativa tassa, di un corso di formazione adeguato al livello di competenza accertato.

**TITOLO 6.VI - SCUOLE**

**Articolo 6.6.1- Scuole**

1. Nelle scuole si svolgono corsi relativi ad una o più delle discipline della FITP, in merito a una o più delle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello, a seconda della tipologia di scuola, e sono rivolti a due o più persone, sia minori sia adulti.

**Articolo 6.6.2 – Scuole di tennis**

1. Sono vietate:

a) l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola di tennis aperta a giocatori classificati, in assenza del prescritto riconoscimento federale;
b) la sua conduzione, al di fuori degli specifici requisiti.

2. Solo in presenza di una scuola di tennis riconosciuta l'affiliato può richiedere ed ottenere l'indennità di preparazione, secondo le modalità e l'ammontare indicati nel libro IV del presente Regolamento.

3. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di tennis riconosciute.

4. Pubblica altresì:

a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;

b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;

c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;

con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

5. Le scuole di tennis riconosciute dalla FITP possono essere di cinque tipi con le seguenti caratteristiche:

a) Club school (una stella): solo corsi collettivi di tennis tenuti anche da un istruttore di primo grado di tennis e di corsi collettivi di pickleball tenuti da insegnanti di pickleball o anche da un istruttore di tennis di primo grado;
b) Basic school (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-tennis anche da un istruttore di secondo grado di tennis;
c) corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;

c) Standard school (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e perfezionamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;

d) Super school (quattro stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e pickleball; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;

e) Top school (cinque stelle): insegnamento di tutte le fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e pickleball; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball.

6. Le scuole riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di tennis federale".

#### Articolo 6.6.3– Scuole di beach tennis

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di beach tennis riconosciute.

2. Pubblica altresì:

a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;

b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;

c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;

con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di beach tennis riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

a) Club school di beach tennis (una stella): solo le fasi didattiche del mini-beach tennis e corsi di avviamento, tenuti anche da un istruttore di primo livello di beach tennis;

b) Basic school di beach tennis (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di beach tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-beach tennis, anche da un istruttore di secondo livello di beach tennis;

c) Standard school di beach tennis (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro di beach tennis.

#### Articolo 6.6.4 – Scuole di padel

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di padel riconosciute.

2. Pubblica altresì:

a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;

b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;

c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;

con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di padel riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

a) Club school di padel (una stella): solo le fasi didattiche del mini-padel e dell'avviamento ed organizzazione di corsi collettivi, tenuti anche da un istruttore di primo livello di padel;

b) Basic school di padel (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di padel o, nel caso in cui si insegni il solo mini-padel, anche da un istruttore di secondo livello di padel;

c) Standard school di padel (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro di padel.

4. Le scuole di padel riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di padel federale".

#### Articolo 6.6.5 – Riconoscimento delle scuole di tennis, di beach tennis e di padel

1. L'affiliato, per poter organizzare una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, deve presentare domanda alla FITP per il suo riconoscimento, all'inizio dell'attività didattica e comunque entro il 15 novembre di ogni anno.

2. Il riconoscimento compete al Consiglio federale su proposta del comitato direttivo dell'Istituto che definisce i parametri per la qualificazione delle scuole.

3. Il riconoscimento di una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, ha validità annuale ed è subordinato, per ogni tipo, al possesso ed al mantenimento almeno dei seguenti requisiti:

TIPI DI SCUOLE DI TENNIS					
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Super school	Top school
settori abilitati	corsi collettivi e corsi di pickleball	mini-tennis, avviamento e corsi di pickleball	mini-tennis, avviamento, perfezionamento e corsi di pickleball	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e corsi di pickleball	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e corsi di pickleball
direttore tecnico	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di secondo grado di tennis	Maestro nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di secondo grado	preparatore fisico di secondo grado
altre figure professionali			preparatore mentale di primo grado	preparatore mentale di secondo grado e educatore per l'alimentazione	preparatore mentale di secondo grado e educatore per l'alimentazione
campi con diverse superfici	non obbligatorio	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
campi coperti	non obbligatorio	non obbligatorio	Obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	Obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	obbligatorio
palestra	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
foresteria	no	no	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
numero di allievi	>2 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>16 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>20 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>24 salve deroghe concesse dal Consiglio federale

TIPI DI SCUOLE DI TENNIS					
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Super school	Top school
partecipazione ai campionati a squadre giovanili	almeno una squadra	almeno due squadre	almeno tre squadre	almeno quattro squadre	almeno cinque squadre
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM
altre figure	non obbligatorio	dirigente di primo grado	dirigente di primo grado	dirigente di secondo grado o	dirigente di secondo grado

TIPI DI SCUOLE DI BEACH TENNIS			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
settori abilitati	mini-beach tennis, avviamento e corsi collettivi	mini-beach tennis, avviamento e perfezionamento	mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione
direttore tecnico	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	maestro di beach tennis
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
superfici	sabbia	sabbia	sabbia
campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro
numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM

TIPI DI SCUOLE DI PADEL			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
settori abilitati	mini-padel, avviamento e corsi collettivi	mini-padel, avviamento e perfezionamento	mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione
direttore tecnico	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di secondo livello di padel	maestro di padel
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
superfici	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette
campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro
numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM	almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM

4. Il riconoscimento od il suo rifiuto sono comunicati entro i centoventi giorni successivi alla scadenza del termine per la presentazione della richiesta; i provvedimenti sono adottati sulla base della mera verifica documentale della richiesta e sono immediatamente co-

municati all'affiliato e pubblicati nel sito federale.

#### Articolo 6.6.6 – Revoca del riconoscimento e sanzioni

1. La FITP dispone i controlli ritenuti necessari od opportuni e, se rileva la mancanza dei

requisiti in base ai quali è stato concesso il riconoscimento, ne intima la regolarizzazione nel termine di quindici giorni, a pena della revoca del riconoscimento.

2. Nel caso in cui, per mancanza di requisiti, non sia possibile dare il riconoscimento di una

qualunque tipologia di scuola agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato.

3. La dichiarazione mendace circa le caratteristiche ed i requisiti della scuola indicati nella richiesta di riconoscimento costituisce frode sportiva.

#### **Articolo 6.6.7 – Scuole non riconosciute**

1. La FITP, se rileva l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola in assenza del prescritto riconoscimento federale, lo denuncia alla Procura federale ed agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato senza pratica di trasferimento.

2. La denuncia è comunicata immediatamente all'affiliato e pubblicata nel sito federale.

### **TITOLO 6.VII - CENTRI ESTIVI**

#### **Articolo 6.7.1 – Centri estivi**

1. I centri estivi sono strutture destinate alla promozione e al perfezionamento delle discipline della FITP e si svolgono prevalentemente o esclusivamente nel periodo estivo di vacanza scolastica.

2. Si distinguono in:

a) centri estivi residenziali;

b) centri estivi non residenziali;

a seconda che prevedano o meno il vitto e l'alloggio per i partecipanti.

3. Gli allievi devono essere in possesso della tessera atleta o atleta non agonista.

#### **Articolo 6.7.2 – Riconoscimento dei centri estivi residenziali**

1. I centri estivi residenziali debbono ottenere il preventivo riconoscimento della FITP.

2. Il riconoscimento dei centri estivi residenziali è subordinato al rispetto delle norme regolamentari emanate dal Consiglio federale e di quelle organizzative emanate dal comitato direttivo dell'Istituto.

3. A tale scopo l'organizzatore deve presentare una richiesta scritta al Consiglio federale con allegata la seguente documentazione:

a) descrizione analitica degli impianti e delle altre attrezzature destinate al gioco di almeno una delle discipline della FITP;

b) descrizione analitica delle strutture ricettive, per i centri residenziali;

c) indicazione del responsabile del centro e degli altri tecnici eventualmente impiegati;

d) descrizione degli obiettivi tecnici, dei metodi didattici applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche tecniche ed organizzative del centro;

e) ricevuta del pagamento della tassa nella misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

4. Del riconoscimento è data pubblicità tramite apposizione di targa di riconoscimento nel luogo ove il centro svolge la propria attività e con pubblicazione negli Atti ufficiali federali o in internet.

#### **Articolo 6.7.3 – Responsabile del centro estivo residenziale**

1. Il responsabile del centro estivo residenziale, indicato dall'organizzatore, deve essere un tecnico avente la qualifica minima di maestro nazionale.

2. Egli è il referente unico nei rapporti con la FITP ed è responsabile del mantenimento dei requisiti che hanno determinato il riconoscimento del centro, sia di carattere organizzativo sia tecnico.

3. Deve inoltre comunicare all'inizio di ogni singolo corso ed al termine dell'attività stagionale l'elenco degli allievi partecipanti, con indicazione della tessera federale, dell'indirizzo e degli eventuali recapiti telefonici ed internet, previa assunzione di specifica dichiarazione autorizzativa degli allievi (o di chi ne esercita la potestà genitoriale) per la trasmissione alla FITP dei dati personali secondo la vigente normativa per la tutela dei dati personali.

#### **Articolo 6.7.4 – Collaboratori del centro estivo residenziale**

1. Il centro può avvalersi dell'opera di tecnici iscritti all'Albo e negli elenchi, la cui attività deve essere coordinata e guidata dal responsabile del centro.

#### **Articolo 6.7.5 – Controlli e sanzioni**

1. La FITP può svolgere controlli, attraverso propri incaricati, sia finalizzati alla concessione del riconoscimento, sia durante l'attività, finalizzati alla verifica della persistenza dei requisiti che hanno determinato la concessione.

2. In caso di accertata insussistenza dei requisiti o di gravi inadempienze rispetto alle dichiarazioni allegata alla richiesta di riconoscimento, la FITP può non concedere il riconoscimento ovvero revocare il riconoscimento già concesso.

3. Il responsabile del centro è inoltre soggetto a procedimento disciplinare per violazione regolamentare, secondo le previsioni del Regolamento di giustizia.

### **TITOLO 6.VIII - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO**

#### **Articolo 6.8.1 – Attività di formazione**

1. In relazione all'esclusività riservata alla FITP dell'attività di formazione, i tesserati e gli affiliati non possono organizzare alcun corso di formazione, rivolto a tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, in qualunque forma espressa.

2. La violazione di tale norma costituisce infrazione disciplinare ed è soggetta alle previsioni del Regolamento di giustizia.

#### **Articolo 6.8.2 – Attività di informazione o aggiornamento**

1. I tesserati e gli affiliati possono organizzare attività di informazione e di aggiornamento professionale, tramite convegni, simposi e altro tipo di riunione rivolta ai tecnici, ai dirigenti ed agli agenti.

2. Tale attività può essere rivolta sia a soggetti iscritti all'Albo o negli Elenchi, sia a soggetti non iscritti, appartenenti a enti di promozione sportiva o comunque non tesserati, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso, purché l'attività sia autorizzata.

#### **Articolo 6.8.3 – Requisiti per l'autorizzazione**

1. Il Consiglio federale, sentito il parere dell'Istituto nell'ambito dei suoi compiti, può autorizzare tesserati ed affiliati ad organizzare attività di informazione o di aggiornamento, a condizione che:

a) sia conforme ai programmi didattici, agli scopi ed agli indirizzi dell'Istituto;

b) sia diretta o coordinata da tecnici federali o comunque da soggetti di comprovata esperienza e preparazione scientifica in campo nazionale od internazionale.

#### **Articolo 6.8.4 – Richiesta di autorizzazione**

1. Per ottenere l'autorizzazione all'attività di informazione o di aggiornamento, l'organizzatore deve presentare, almeno sessanta giorni prima dell'inizio, una richiesta scritta al Con-

siglio federale ed all'Istituto in cui siano indicati o allegati:

a) la sede dell'attività;

b) il responsabile dell'organizzazione, i relatori e tutti i collaboratori di cui si avvale per l'attuazione del programma;

c) il periodo o i periodi e la durata di svolgimento dell'attività;

d) il programma analitico con obiettivi, metodi applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche e degli scopi dell'attività;

e) la ricevuta del pagamento della tassa nella misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

2. Il Consiglio federale delibera entro trenta giorni dalla ricezione della domanda e comunica l'avvenuta autorizzazione al richiedente, dandone notizia ai terzi in ogni forma ritenuta idonea.

3. Se il Consiglio federale respinge la richiesta, restituisce al richiedente la tassa versata.

4. L'autorizzazione ha oggetto e durata strettamente limitati all'attività per la quale è richiesta e non è mai tacitamente rinnovata.

### **TITOLO 6.IX - OBBLIGHI E DIVIETI**

#### **Articolo 6.9.1 – Valore della "maglia azzurra"**

1. I tecnici devono adoperarsi fattivamente per promuovere i valori connessi alla "maglia azzurra", simbolo delle rappresentative nazionali, e compromettono violazione regolamentare se allenano od assistono atleti che abbiano rifiutato la convocazione nelle selezioni nazionali.

#### **Articolo 6.9.2 - Divieti per gli affiliati**

1. Agli affiliati è vietato utilizzare tecnici che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, sia per corsi collettivi sia per lezioni individuali.

2. Gli affiliati inoltre non debbono consentire sui propri impianti l'insegnamento che il presente regolamento vieta, sia con riferimento al tecnico sia alle modalità di svolgimento.

3. La trasgressione comporta, a carico dell'affiliato e dei suoi dirigenti, la sottoposizione ai procedimenti disciplinari previsti dal Regolamento di giustizia.

#### **Articolo 6.9.3 - Divieto di istituire scuole per tecnici**

1. L'istituzione di scuole e corsi di preparazione per tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, è competenza esclusiva della FITP e non è consentita l'iniziativa a chiunque altro.

2. Chi contravviene al divieto è passibile di sanzione disciplinare.

#### **Articolo 6.9.4 - Divieto di collaborazione con tecnici non qualificati dalla FITP**

1. All'interno degli affiliati, i tecnici non possono prestare la loro collaborazione o riceverla da persone che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, o da altro Ente riconosciuto che rilasci qualifiche seguendo il modello SNaQ del CONI.

#### **Articolo 6.9.5 - Denuncia da parte del comitato direttivo dell'Istituto**

1. Il comitato direttivo dell'Istituto deve denunciare alla Procura federale gli iscritti all'Albo e negli elenchi per infrazioni disciplinari commesse nell'esercizio dell'attività di insegnamento.



Team Italia Billie Jean King Cup 2023

