PIANO FORMATIVO

FITP FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS e PADEL

ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE ROBERTO LOMBARDI

SPORT E SALUTE

2023

ISTITUTO SUPERIORE
DI FORMAZIONE
"ROBERTO LOMBARDI"

GIUNTI

PIANO FORMATIVO 2023

ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

GIUNTI

Per il presente piano formativo dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'anno 2023, si ringraziano:
Il Presidente Del Comitato Direttivo dell'Istituto, Domenico Carnuccio, Andrea Cagno, Daniela Congia, Aldo Russo, Antonio Daino, Claudio Mantovani, Donato Campagnoli, Francesco Giorgino, Gabriele Medri, Gerardo Brescia, Rocco Marinuzzi, Gianluca Vignali, Giovanni Catizone, Massimiliano Brocchi, Michelangelo Giampietro, Simona Bonadonna, Sara Celata, Martin Pereyra, Francesco Paperini, Simone Bertino, Luigi Bertino, Erminia Ebner, Lorena Tondi.

Si ringraziano inoltre:
Massimo Sartori, Craig O'Shannessy, Lorenzo Beltrame, Umberto Rianna, Renato Vavassori, Filippo Volandri, Riccardo Piatti, Simone Tartarini, Giampiero Arbino, Simone Vagnozzi, Giancarlo Palumbo.

La stesura del presente piano formativo è a cura dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per cui si ringraziano:
Giada Marini, Elisabetta Segatori, Rita Calicchia, Francesco Donatacci, Gianluca Vignali, Carolina Nunziata, Stefania Mancini, Igino Scafella.

Referenze fotografiche:
© FIT (Federazione Italiana Tennis)

Fotolia/Stock.adobe.com
p. 9, 11, 135; © Mara Gazmgaliete p. 155;

A cura dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi "ITF Gold Institute"

DIRETTORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "R. LOMBARDI":
Michelangelo Dell'Edera

Edizione realizzata per FIT – Federazione Italiana Tennis
da Iniziative Speciali di Giunti Editore S.p.A.
info.iniziativespeciali@giunti.it

FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS
Stadio Olimpico - Curva Nord
Ingresso 44, Scala G - 00135 Roma

SEGRETERIA CENTRALE ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI":
istitutoformazionesc@federtennis.it
Tel. 06 98372203 - Fax 06 98372232
Mail Bandi di Concorso: bandiconcorso.isf@federtennis.it

Giunti Editore S.p.A.
Via Bolognese 165 – 50139 Firenze
Via G. B. Pirelli, 30 – 20123 – MILANO
www.giunti.it

PROGETTO GRAFICO, EDITING E IMPAGINAZIONE: Studio27
Fotografie e testi forniti da FIT (Federazione Italiana Tennis)

© 2022 Giunti Editore S.p.A.
© 2022 FIT – Federazione Italiana Tennis

Prima edizione ottobre 2022

FSC
www.fsc.org
MISTO
Carta
da fonti gestite in
maniera responsabile
FSC® C016466

Stampato presso Lito Terrazzi S.r.l., stabilimento di Iolo, nel mese di ottobre 2022

C'è una forza motrice
più forte del vapore,
dell'elettricità
e della energia atomica:
la ***volontà****.*

Albert Einstein

SOMMARIO

PIANO FORMATIVO

LE QUALIFICHE TECNICHE E LE LORO COMPETENZE 13
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL E NEL BEACH TENNIS 14
LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO 15
LE TIPOLOGIE DI SCUOLE TENNIS - BEACH TENNIS - PADEL 16
CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO 17
PLANNING ATTIVITÀ 20

CARATTERISTICHE E DESCRIZIONE DEI BANDI

TENNIS 48

PADEL 92

BEACH TENNIS 114

PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO 130
PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO 132
TECNICO ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO 134
TECNICO ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO 137
FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO 140
FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO 142
PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO 144
PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO 149
EDUCATORE ALIMENTARE 154
EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE 158

SEMINARI DI AREA 160

DOCENTI DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE 168

L'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi", giunto al suo tredicesimo anno di attività, ma preceduto da oltre cinquant'anni di storia della Scuola Nazionale Maestri, ha programmato le attività di formazione e di aggiornamento per l'anno 2023.
La programmazione delle attività è stata condivisa con il Settore Tecnico Nazionale, con la Scuola dello Sport di Sport e Salute e con l'Università Telematica di Pegaso, strutture che, in sinergia con l'Istituto, offrono programmi e progetti sempre più aggiornati e all'avanguardia a coloro che vogliono accedere all'insegnamento o che sono già in possesso di una delle qualifiche federali.
L'Istituto della Federazione, basandosi sul principio di "formazione continua", desidera continuare tale "mission" innovandosi tanto nella proposta formativa, quanto nell'organizzazione dei corsi.
Negli anni passati, la quantità delle ore di formazione svolte dall'Istituto, circa cinquemila l'anno sull'intero territorio nazionale, ha esaudito le numerose richieste da parte degli Insegnanti, inserendo nuove figure professionali che hanno arricchito di contenuti il sistema didattico. La qualità raggiunta, grazie anche all'esperienza e alla professionalità del Team dei docenti e all'accuratezza dei nuovi piani di studi proposti, ha portato l'Istituto della Federazione a essere considerato, dall'International Tennis Federation, "Gold Level Institute", riconoscimento a carattere mondiale che esalta la qualità della formazione, la crescita degli Insegnanti italiani e dell'intero Sistema Italia (riconoscimento dell'ITF valido fino al 2023, riservato a poche Federazioni nel mondo).
L'emergenza vissuta e parzialmente ancora in corso ha comportato la necessità per l'Istituto di attivare la formazione in modalità "e-learning", con un piano formativo sempre più ricco di attività e nel quale il processo di "formazione continua" va di pari passo con l'inevitabile ottimizzazione delle risorse.
È nata così l'Università degli Sport di Racchetta, con la Federazione che, insieme all'Università Pegaso – l'ateneo telematico con più di 140 mila iscritti in tutta Italia, che permette di studiare e sostenere gli esami online – ha dato vita a un progetto che modifica – affinandolo – il processo di formazione e ottenimento delle qualifiche degli insegnanti di tennis, di padel e di beach tennis. L'accordo nasce nel 2019, quando i Presidenti delle due istituzioni, Angelo Binaghi per la Federazione e Danilo Iervolino per Pegaso, hanno individuato la strada comune da seguire, con tanto di opportunità inedite in ottica puramente accademica.
Il primo passo è avvenuto tramite l'associazione del piano di studi delineato per i corsi della Federazione con la Facoltà di Scienze Motorie di Pegaso. Per tutti coloro, infatti, che seguiranno il percorso di formazione per ottenere una qualifica della Federazione, verranno riconosciuti crediti formativi che andranno a concorrere al monte-crediti utile per laurearsi in Scienze Motorie.
Per tutti i tesserati della Federazione, oltre al suddetto incentivo accademico, si va ad aggiungere anche a quello economico: l'iscrizione all'Università telematica viene infatti scontata del 33%. Un'opportunità già di per sé unica, che diventa ancora più vantaggiosa proprio per chi segue il percorso per ottenere le qualifiche federali. I crediti universitari vengono, infatti, accumulati in base alle ore di studio previste per i vari piani di studio. Va da sé dunque che chi sta studiando per diventare Tecnico o Maestro Nazionale sostiene un monte-ore superiore rispetto a quello delle altre qualifiche e otterrà di conseguenza molti più crediti per raggiungere anche, parallelamente, la Laurea.
Senza contare, in ultimo, che all'interno della Facoltà di Scienze Motorie verrà attivato un vero e proprio corso denominato "Sport di Racchetta", che comprenderà la formazione specifica per le discipline del tennis, del padel e del beach tennis: chi lo frequenterà, riceverà in automatico anche la qualifica di Preparatore Fisico per gli sport di racchetta.

IL PERCORSO FORMATIVO E I CORSI PROPOSTI

Tutti i corsi di formazione proposti dall'Istituto sono strutturati in 4 step:

1) studio delle materie scientifiche in modalità online registrate sulla piattaforma Unipegaso e/o in modalità online in presenza video. Una volta superati gli esami online, sulla piattaforma Unipegaso, si accede al modulo successivo, quello tattico-tecnico;

2) lo step successivo si svolge in presenza, con una definizione temporale differente da corso a corso, e naturalmente tratta esclusivamente materie tattico-tecniche della disciplina prescelta (tennis – padel – beach tennis);

3) solo dopo aver partecipato e frequentato il secondo step, i corsisti potranno accedere al tirocinio da effettuarsi presso un Centro Tecnico Federale, nei Centri Estivi FIT oppure secondo le ulteriori modalità che verranno comunicate durante il corso di formazione dall'Istituto Superiore di Formazione Lombardi;

4) In conclusione la prova finale, con un esame scritto che riguarderà le materie trattate nel modulo tattico-tecnico (2° step), e prove pratiche riguardanti la dimostrazione di "unità didattiche" e le simulazioni di tutte le azioni della disciplina prescelta.

Per i corsi di 1° e 2° grado tennis, e di I e II livello padel e beach tennis il primo step si svolge sia in modalità online video registrata sulla piattaforma Unipegaso, sia in presenza video; invece per tutti i corsi Maestri (tennis, beach tennis e padel) e per tutti i corsi per i Tecnici Nazionali del Tennis i moduli scientifici si svolgeranno comunque online, ma in presenza video sulla piattaforma della Scuola dello Sport di Sport e Salute diretta dalla dottoressa Rossana Ciuffetti.

I CORSI 2023

Per l'anno 2023 è stato previsto un numero di corsi in grado di coprire l'intero territorio nazionale in maniera capillare e alcune nuove proposte formative di ulteriore specializzazione, tra cui dei seminari che consentiranno a tutti coloro che sono in possesso di una qualifica FIT, di potervi partecipare.

PER IL TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I GRADO TENNIS: 10 corsi di formazione;
- II GRADO TENNIS: 8 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE TENNIS: 2 corsi di formazione;
- TECNICO NAZIONALE TENNIS: il bando uscirà a ottobre 2023.

PER IL PADEL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I LIVELLO PADEL: 43 corsi di formazione;
- II LIVELLO PADEL: 8 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE DI PADEL: 2 corsi di formazione.

PER IL BEACH TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI:

- I GRADO BEACH TENNIS: 5 corsi di formazione;
- II GRADO BEACH TENNIS: 2 corsi di formazione;
- MAESTRO NAZIONALE BEACH TENNIS: 1 corso di formazione.

SONO INOLTRE PREVISTI I SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE IN ULTERIORI QUALIFICHE FEDERALI:

- EDUCATORE ALIMENTARE: 5 corsi di formazione;
- PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO: 8 corsi di formazione;
- PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO: 1 corsi di formazione;
- PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO: 6 corsi di formazione;
- PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO: 2 corsi di formazione;
- FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO: 1 corsi di formazione;
- FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO: il bando uscirà a ottobre 2023;
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO: 5 corsi di formazione;
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO: 1 corsi di formazione;
- EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE: 3 corsi di equiparazione qualifica.

SEMINARI DI AREA

Tra le ulteriori novità proposte dall'Istituto, con una formula innovativa, che enfatizza il concetto di scuola multidisciplinare sportiva (tennis – padel - beach tennis), oltre ai corsi di aggiornamento pianificati per l'ultimo trimestre del 2022; oltre a una implementazione dei piani di studio in essere, con un arricchimento di contenuti e ore dedicate alla parte pratica con successivi approfondimenti in aula; oltre al coinvolgimento di nuovi docenti che possano portare la loro esperienza nell'attività formativa, l'Istituto propone per il 2023, per tutti coloro che posseggano una qualifica federale, di poter effettuare ulteriori approfondimenti su materie specifiche tramite i "Seminari di Area", che consentiranno non solo di approfondire argomenti essenziali in ambito formativo ma di poter inoltre acquisire ulteriori punteggi e benefit per scalare le graduatorie dei Bandi di concorso della Federazione.

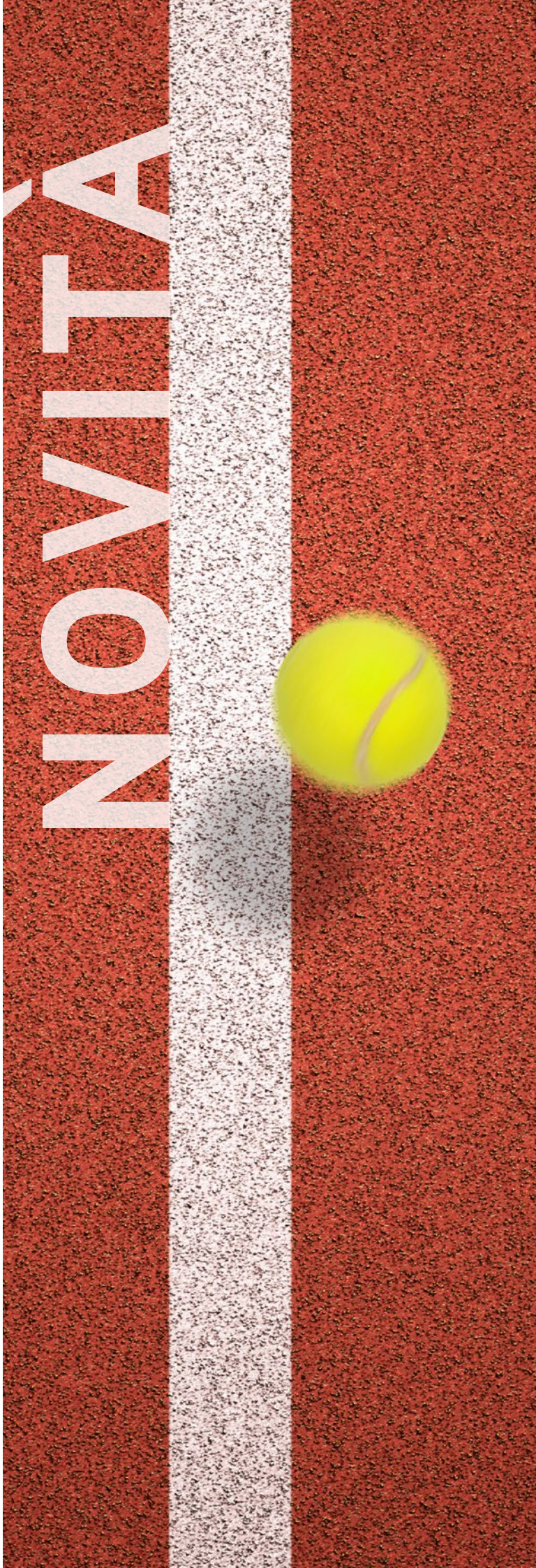
Questi i Seminari pianificati per l'anno 2023:

- 5 SEMINARI AREA ALIMENTARE
- 5 SEMINARI AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS
- 5 SEMINARI AREA SPORT VISION
- 5 SEMINARI AREA PSICOFISICA
- 5 SEMINARI AREA LEADERSHIP RELAZIONALE
- 5 SEMINARI AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE
- 5 SEMINARI AREA FISICA E BIOMECCANICA

I seminari saranno a numero chiuso, di massimo 40 iscritti, e si svolgeranno in modalità in presenza nei fine settimana e ognuno avrà durata di 12 ore, da svilupparsi in tre mezze giornate.

SESTO SIMPOSIO INTERNAZIONALE

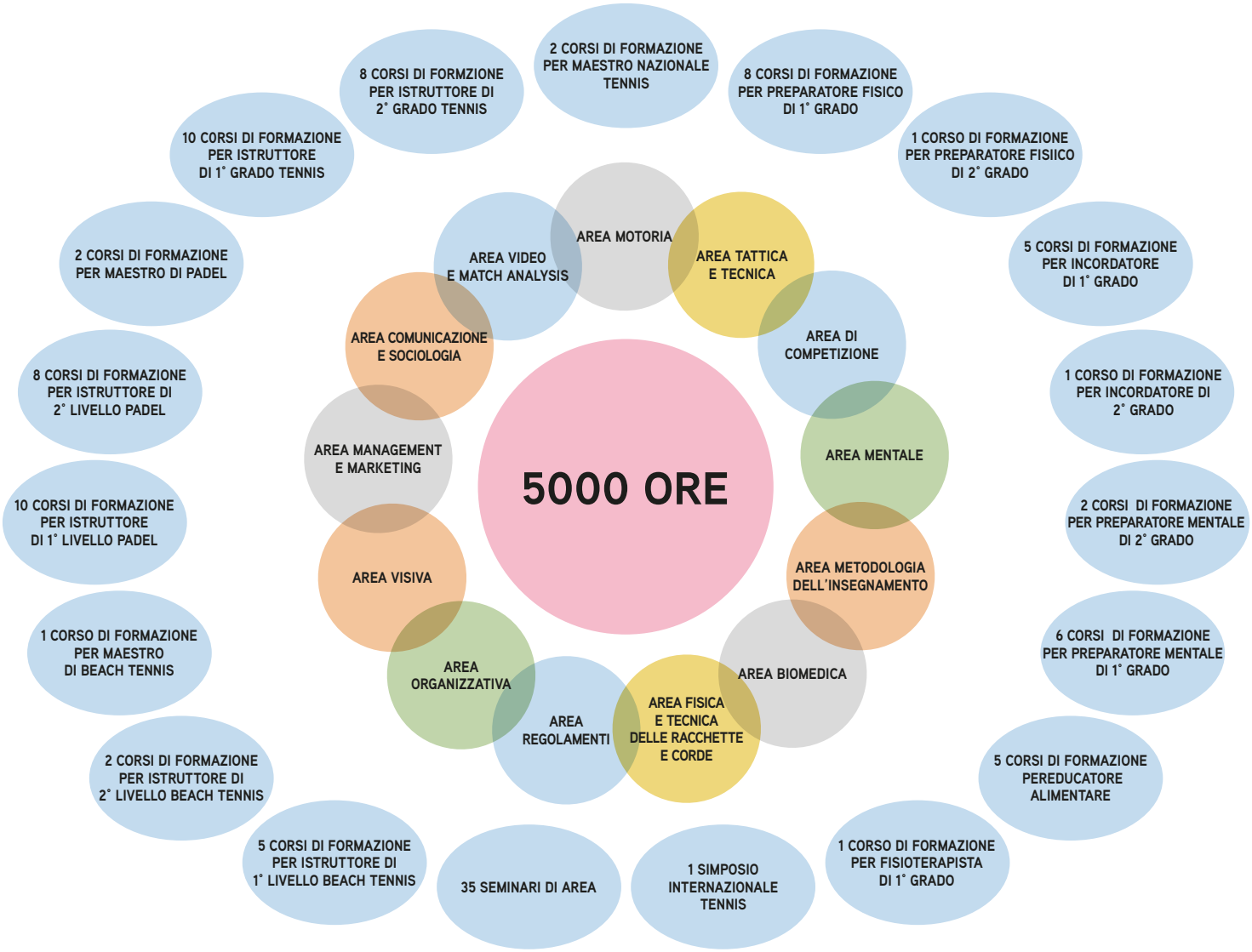
L'Istituto, inoltre, ben consapevole che il solo confronto in ambito nazionale potrebbe risultare non sufficiente a far crescere il livello culturale e sportivo dei propri Insegnanti, organizzerà sabato 6 maggio 2023, giorno prima dell'inizio degli Internazionali d'Italia al Foro Italico, il 6° Simposio Internazionale del Tennis. La partecipazione, che è riservata a tutti coloro che sono in possesso di una qualifica federale, consentirà ai partecipanti di ottenere diversi benefit e di acquisire punteggi, in base alla qualifica posseduta, utili per l'accesso ai corsi di formazione FIT che si svolgeranno sia nel 2023 che 2024.



PIANO FORMATIV

PREMESSA

Anche per il 2023 l'Istituto propone circa 5000 ore di formazione da svolgersi prevalentemente in ambito territoriale.



LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE

Nelle Carte Federali, nel Libro VI, sono inserite tutte le disposizioni relative allo svolgimento dell'attività dell'insegnamento del tennis in circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis.
Tali norme individuano le seguenti figure tecniche con le relative competenze:

TECNICO NAZIONALE
ALTO LIVELLO (atleti con classifica ATP/WTA)
Può dirigere Top e Super School

MAESTRO NAZIONALE
PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE
Può dirigere Standard, Basic e Club School

ISTRUTTORE 2° GRADO
MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO
Può coordinare Basic e Club School

ISTRUTTORE 1° GRADO
CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO
QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA
Può coordinare una Club School con permessi temporanei

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO
SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale
di Top e Super School

PREPARATORE FISICO 1° GRADO
MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO,
PERFEZIONAMENTO
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale
di Standard e Basic School

LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL E NEL BEACH TENNIS

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il beach tennis e il padel delle quali si evidenziano le seguenti competenze:

BEACH TENNIS	PADEL
MAESTRO DI BEACH TENNIS TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO	**MAESTRO DI PADEL** TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO
MAESTRO DI BEACH TENNIS **"AD HONOREM"** QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO	**MAESTRO DI PADEL** **"AD HONOREM"** QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO
ISTRUTTORE 2° LIVELLO **DI BEACH TENNIS** PERFEZIONAMENTO (può seguire atleti agonisti a esclusione dei prima categoria) E AVVIAMENTO	**ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI PADEL** AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO (può seguire tutti gli atleti a esclusione dei categoria "A")
ISTRUTTURE 1° LIVELLO **DI BEACH TENNIS** AUTONOMO PER L'AVVIAMENTO AL BEACH TENNIS	**ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI PADEL** AVVIAMENTO AL PADEL (può seguire atleti con classifica federale "C")

LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO

L'Istituto, nell'intento di suggerire agli insegnanti di Tennis un percorso didattico adattabile alle realtà sportive (tennis, padel - beach tennis) in cui operano, ha identificato alcuni parametri (fasce d'età, rapporto insegnante allievo, proporzione di ore dedicate all'insegnamento tecnico-tattico e alla preparazione fisica) in ciascuna delle seguenti fasi didattiche:

- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS** (avviamento): corsi rivolti a bambini dai 4-5 anni fino ai 10-11 anni che per la prima volta si avvicinano al gioco del tennis. In questa fase il rapporto insegnante/allievi deve essere di 1 a 4 e la frequenza di due o tre volte alla settimana con due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica;

- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS** (pre-perfezionamento): corsi destinati ad allievi di età compresa tra i 7-8 ed i 10-11 anni che da alcuni anni frequentano la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis e mostrano particolari attitudini avendo acquisito buone competenze. In questi corsi, considerando sempre i principi didattici consigliati dall'Istituto, il rapporto tra insegnanti e allievi dovrà essere di 1 a 4, ma in base ad aspetti organizzativi valutati dall'insegnante potrebbe scendere anche di 1 a 3. Gli allievi che frequentano questa tipologia di corsi dovranno frequentare la scuola tennis/padel/beach tennis tre volte la settimana per effettuare tre sedute di tennis e due-tre sedute di preparazione fisica. Le sedute di gioco o di preparazione fisica potranno essere superiori ad un'ora;

- **AVVIAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi che si avvicinano per la prima volta al tennis ma che hanno un'età superiore agli 11 anni. Il rapporto consigliato per un adeguato apprendimento è di 1 insegnante ogni 4 allievi. In questa fase gli allievi frequenteranno la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis due volte la settimana effettuando due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica;

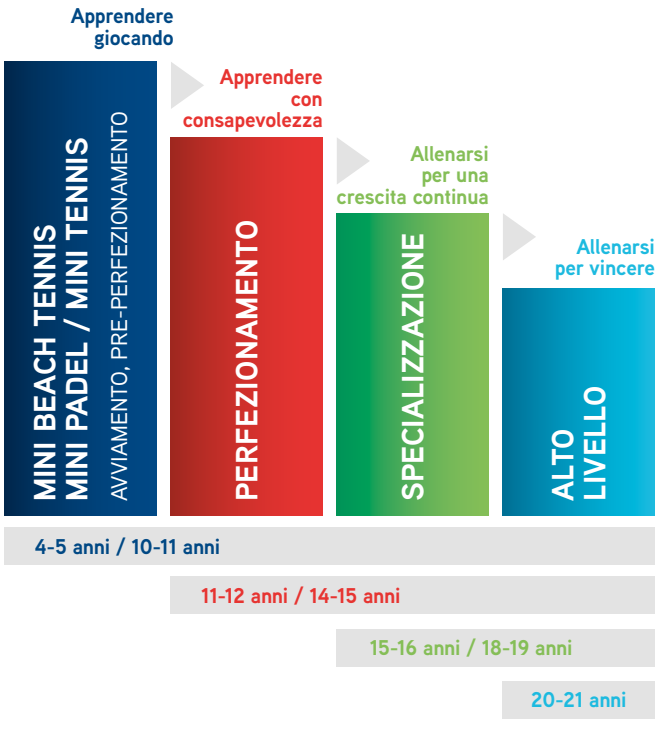
- **PERFEZIONAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi dagli 11-12 ai 14-15 anni che hanno particolari attitudini e hanno acquisito delle buone competenze per poter ulteriormente perfezionare le tecniche del tennis. Il rapporto consigliato dall'Istituto è di 1 insegnante e di 3 allievi, ma questo rapporto può essere anche di 1 a 2 se l'insegnante lo riterrà opportuno. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di quattro/cinque giorni la settimana per poter effettuare 4-5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica;

- **SPECIALIZZAZIONE**: questa fase del percorso didattico è rivolta a ragazzi tra i 15-16 fino ai 18-19 anni. Sono ragazzi dotati di spiccate attitudini che dovranno specializzare le tecniche apprese nelle precedenti fasi frequentando la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis 5-6 giorni la settimana. Il rapporto consigliato dall'Istituto tra insegnanti ed allievi è di 1 a 2, ma in casi speciali questo può essere anche di 1 a 1. Le sedute di allenamento, sia per il tennis che per la preparazione fisica, potranno variare nella durata in base agli obiettivi che l'insegnante si è preposto. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di cinque/sei giorni la settimana per poter effettuare almeno 5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica;

- **ALTO LIVELLO**: questa fase del percorso di formazione di un atleta può aver inizio anche a 20-21 anni e durare fino al termine della carriera agonistica. I carichi di lavoro sia per il tennis che per la preparazione fisica dovranno essere assolutamente individualizzati.

- **CORSI COLLETTIVI**: corsi eterogenei di tesserati non in possesso di classifica federale, che non considerano l'età, il livello di gioco dei bambini e il rapporto insegnante/allievi che deve essere nelle fasi iniziali dell'insegnamento di 1 a 4. In questi corsi i partecipanti possono frequentare la scuola tennis/scuola padel/scuola beach tennis una o due volte la settimana effettuando 1 o 2 ore di tennis e almeno 1 di preparazione fisica;

FASI DIDATTICHE
NEL BEACH TENNIS, PADEL E TENNIS
Apprendere per una crescita continua



LE TIPOLOGIE DI SCUOLE TENNIS / SCUOLE PADEL / SCUOLE BEACH TENNIS

Considerando l'eterogeneità dell'intero territorio nazionale, dove possiamo trovare Circoli Affiliati che ospitano al loro interno Corsi di Tennis frequentati da pochi allievi e altri che invece ospitano Scuole vere e proprie, è stato necessario nel recente passato creare un distinguo fra Corsi e Scuole denominandoli in modo diverso a seconda delle finalità che si prefiggevano.
È stato consentito inoltre, in assenza di un Maestro Nazionale o di un Tecnico Nazionale, a insegnanti in possesso di un minore livello di qualificazione tecnica di dirigere Corsi Collettivi (Istruttori di 1° grado) oppure una Scuola di Minitennis (Istruttori di 2° grado), al fine di consentire anche nelle piccole realtà di usufruire della presenza di un insegnante qualificato dalla FIT.

Desideriamo ricordare a tutti gli addetti ai lavori che in caso di NON Riconoscimento della Scuola, per tutti gli allievi con tessera atleta si applicherà lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro Affiliato, come previsto dal comma 2 dell'ar.t 6.6.5 del "Libro VI – Tecnici Federali" del Regolamento Organico.
Il mancato riconoscimento della Scuola non consentirà agli Affiliati di percepire alcuna forma di contributo dalla F.I.T.
A partire dal 2019 il riconoscimento di una Scuola Tennis con una tipologia Super o Top School è stato vincolato alla presenza, all'interno dello Staff, di entrambe le nuove figure previste all'interno dei Bandi e Concorsi dell'ISF a partire dal 2017/2018, ovvero Preparatore Mentale e Educatore Alimentare per il tennis.

SCUOLE TENNIS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CLUB SCHOOL	443	502	540	793	780	850	954	901	912	874	913
BASIC SCHOOL	194	221	262	264	303	351	372	393	401	433	441
STANDARD SCHOOL	536	636	676	535	648	639	510	488	479	440	441
SUPER SCHOOL	7	16	21	21	24	22	15	15	16	17	20
TOP SCHOOL	26	26	40	59	69	73	66	69	74	72	80
Totali	1.206	1.401	1.539	1.672	1.824	1.935	1.917	1.866	1.882	1.836	1.895

SCUOLE PADEL

	2018	2019	2020	2021	2022
CLUB SCHOOL	–	–	18	68	189
BASIC SCHOOL	–	–	9	19	59
STANDARD SCHOOL	–	–	3	6	16
Totali	–	–	30	93	264

SCUOLE BEACH TENNIS

	2018	2019	2020	2021	2022
CLUB SCHOOL	17	12	11	14	28
BASIC SCHOOL	21	13	10	8	7
STANDARD SCHOOL	0	1	3	3	2
Totali	38	26	24	25	37

CORSI DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DELL'I.S.F. - ANNO 2023

L'Istituto Superiore di formazione "R. Lombardi" vuole perseguire nell'anno 2023 molteplici obiettivi:

1. FORMARE NUOVI DIRIGENTI DI 1° E DI 2° GRADO E AGGIORNARE COLORO CHE SONO GIÀ IN POSSESSO DI TALI QUALIFICHE

L'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", a seguito del grande consenso riscontrato in tutte le sedi e dell'interesse suscitato in ogni corso, proseguendo il progetto iniziato nel 2015, organizza 14 corsi di formazione e aggiornamento per Dirigente di 1° grado e di 2° grado.

- **CORSI DI FORMAZIONE**
  I corsi di formazione si svolgeranno con le modalità organizzative di seguito riportate:

  Obiettivi: gli obiettivi principali dei corsi sono quelli di continuare a "informare e formare" Dirigenti che possano organizzare eventi sportivi e gestire tutta l'attività dei circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis.
  Numero corsi: 14 corsi per Dirigente di 1° grado e 14 corsi per Dirigente di 2° grado.
  Svolgimento dei corsi: i corsi per Dirigente di 1° grado verranno effettuati il sabato mattina dalle ore 09.00 alle ore 13.00, con check-in dalle ore 08.15 alle ore 08.50. I corsi per Dirigente di 2° grado verranno effettuati nel pomeriggio dello stesso sabato dalle ore 15.00 alle ore 17.30, con check-in dalle ore 14.30 alle ore 14.50.

REGIONE	DATA
Campania	1 ottobre 2022
Toscana	15 ottobre 2022
Puglia-Basilicata	29 ottobre 2022
Lombardia	5 novembre 2022
Piemonte-Valle d'Aosta	12 novembre 2022
Sardegna	3 dicembre 2022
Abruzzo-Molise	17 dicembre 2022
Sicilia	14 gennaio 2023
Emilia Romagna	28 gennaio 2023
Lazio	11 febbraio 2023
Trento-Bolzano	25 febbraio 2023
Liguria	4 marzo 2023
Veneto-F.V.G.	18 marzo 2023
Marche-Umbria	25 marzo 2023

Quota di partecipazione: la quota di partecipazione per i corsi di Dirigente di 1° grado sarà di 50,00 euro. La quota di partecipazione per i corsi di Dirigente di 2° grado sarà di 70,00 euro. In entrambi i casi la quota comprenderà il materiale didattico, il diploma attestante il conseguimento della qualifica, l'iscrizione all'Albo e l'opportunità di scaricare dal portale dell'I.S.F. i powerpoint degli argomenti trattati. Sarà garantito un posto gratuito per Dirigente di 1° grado a uno dei componenti del Consiglio Direttivo di un circolo di nuova affiliazione nel 2022.
Rinnovo qualifica: il rinnovo della qualifica di Dirigente di 1° e 2° grado sarà subordinato alla partecipazione ogni due anni a un corso di aggiornamento gratuito.
Benefit: la quota d'iscrizione annuale all'Albo dei Dirigenti sarà gratuita. Gli affiliati, per ottenere il riconoscimento di una scuola tennis della tipologia Basic e Standard dovranno avere nel proprio organigramma un Dirigente di 1° grado e per la tipologia Super e Top un Dirigente di 2° grado. Inoltre, gli affiliati che avranno nel proprio organigramma un Dirigente di 1° e 2° grado avranno priorità nell'assegnazione delle seguenti manifestazioni:
- fasi finali di macro area e nazionali dei Campionati a squadre under 12-14-16;
- tornei del circuito FIT under 10-12-14-16;
- campionati italiani individuali under 11-12-13-14-16;
- tornei Tennis Europe under 12-14-16; 11
- tornei ITF under 18;
- altra attività federale.

- **CORSI DI AGGIORNAMENTO**
  Ai corsi di aggiornamento monotematici sono tenuti a partecipare coloro che sono in possesso della qualifica di Dirigente di 1° o di 2° grado.
  La partecipazione ai corsi di aggiornamento è a titolo gratuito per entrambe le qualifiche.
  Tali corsi verranno effettuati la mattina del sabato con inizio alle ore 9.00 e termine alle ore 15.00 con check-in dalle ore 08.15 alle ore 08.50
  I partecipanti riceveranno materiale didattico e avranno l'opportunità di scaricare dal portale dell'I.S.F. i powerpoint degli argomenti trattati.

2. FAVORIRE L'INFORMAZIONE, LA FORMAZIONE ED IL CONFRONTO DEGLI INSEGNANTI ATTRAVERSO FORME SEMPRE PIÙ MIRATE DI AGGIORNAMENTO ANCHE A LIVELLO INTERNAZIONALE

I corsi di aggiornamento per l'anno 2022/2023 verranno proposti in tutta Italia con al finalità di illustrare quanto si sia evoluta la didattica d'insegnamento del tennis, del padel e del beach tennis alla luce delle più recenti conoscenze di carattere biomeccanico, pedagogico, auxologico e psicologico. I corsi, con cadenza biennale, sono obbligatori per coloro che hanno acquisito la qualifica prima del 31-12-2020 per la permanenza nell'Albo e negli elenchi.
Gli insegnanti avranno l'opportunità di scegliere a quale corso partecipare.
I corsi, per ogni qualifica, si articoleranno in giorni diversi in base alla qualifica e con differenti tematiche.
Questa nuova tipologia di svolgimento darà la possibilità agli insegnanti di meglio interagire con il corpo docente.
Di seguito sono riportate le date e le regioni dove si svolgeranno i corsi:

REGIONE	DATA
Campania	30 settembre - 2 ottobre 2022
Toscana	14 ottobre - 16 ottobre 2022
Puglia-Basilicata	28 ottobre -30 ottobre 2022
Lombardia	4 novembre - 6 novembre 2022
Piemonte-Valle d'Aosta	11 novembre - 13 novembre 2022
Sardegna	2 dicembre - 4 dicembre 2022
Abruzzo-Molise	16 dicembre - 18 dicembre 2022
Sicilia	13 gennaio - 15 gennaio 2023
Emilia Romagna	27 gennaio - 29 gennaio 2023
Lazio	10 febbraio - 12 febbraio 2023
Trento-Bolzano	24 novembre - 26 febbraio 2023
Liguria	3 marzo - 5 marzo 2023
Veneto-F.V.G.	17 marzo - 19 marzo 2023
Marche-Umbria	24 marzo - 26 marzo 2023

In tutti i corsi:

- la domenica intera è riservata a tutti gli insegnanti di tutti i Gradi di Tennis, a tutti i Preparatori Fisici, di Primo e Secondo Grado, nonché a tutti i Preparatori Mentali di Primo e Secondo Grado, nonché a tutti gli Incordatori di Primo e Secondo Grado e agli Educatori Alimentari;
- il venerdì mattina è riservato a tutti gli insegnanti di tutti i Livelli di Padel;
- il venerdì pomeriggio è riservato a tutti gli insegnanti di tutti i Gradi di Beach Tennis;

3. 6° SIMPOSIO INTERNAZIONALE DI TENNIS

L'Istituto, inoltre, ben consapevole che il solo confronto in ambito nazionale potrebbe risultare non sufficiente a far crescere il livello culturale dei propri insegnanti organizzerà il 6 MAGGIO 2023 il 5° Simposio Internazionale del tennis che si svolgerà durante gli Internazionali d'Italia e come di consueto al Foro Italico. La partecipazione, che è riservata a tutti coloro i quali siano in possesso di una qualifica Federale, permetterà ai partecipanti di accedere a diversi benefit e di acquisire un punteggio in base alla qualifica posseduta utile a favorire l'accesso ai bandi dei corsi di formazione FIT che si svolgeranno negli anni 2023 e 2024.

Nella foto:
5° Simposio Internazionale del Tennis, svoltosi a Torino il 28 Novembre 2021.

PROSEGUIRE NELLA FORMAZIONE DI INSEGNANTI

La formazione di insegnanti permette:

- di incrementare la nascita di nuove scuole tennis attraverso la formazione di nuovi Istruttori di 1° grado provenienti dalle regioni nelle quali si registra un minor numero di scuole tennis rispetto al numero dei Circoli Affiliati;
- di continuare a sensibilizzare gli insegnanti di tennis a iscriversi ai corsi di formazione per il conseguimento della qualifica immediatamente superiore a quella in loro possesso per favorirne la crescita culturale e per qualificare ulteriormente le scuole dove svolgono la loro attività professionale;
- di accrescere ulteriormente le conoscenze e le competenze tecnico-tattiche confermando l'incremento da 7 a 8 moduli anche nei prossimi corsi per Maestro Nazionale che si svolgeranno nel biennio 2023-2024;
- di favorire la formazione di alcune figure professionali recentemente inserite nel quadro formativo: Preparatore Mentale, Educatore Alimentare e Dirigente che dovranno essere obbligatoriamente presenti nelle scuole tennis riconosciute;
- di proseguire nell'azione di promozione del Beach Tennis e del Padel attraverso l'indizione di appositi corsi arricchiti da nuovi contenuti di carattere tecnico-tattico e scientifico.

In dettaglio, i corsi di formazione che l'Istituto si propone di svolgere:

- n. 10 corsi di formazione per Istruttore di 1° grado di tennis, Giudice Arbitro di Affiliato - Arbitro di Sedia di Affiliato;
- n. 8 corsi di formazione per Istruttore di 2° grado di tennis;
- n. 1 corso ordinario di formazione per Maestro Nazionale;
- n. 1 corso di formazione per Maestro Nazionale (riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo la data del 31 dicembre 1987);
- n. 8 corsi di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado;
- n. 1 corsi di formazione per Preparatore Fisico di 2° grado;
- n. 5 corsi di formazione per Istruttore di 1° livello di beach tennis;
- n. 2 corsi di formazione per Istruttore di 2° livello di beach tennis;
- n. 1 corso di formazione per Maestro di beach tennis;
- n. 43 corsi di formazione per Istruttore di 1° livello di padel;
- n. 8 corsi di formazione per Istruttore di 2° livello di padel;
- n. 2 corsi di formazione per Maestro di padel;
- n. 6 corsi di formazione per Preparatore Mentale di 1° grado per il tennis;
- n. 2 corsi di formazione per Preparatore Mentale di 2° grado per il tennis;
- n. 5 corsi di formazione per Educatore Alimentare per il tennis;

PLANNING

GENNAIO

TENNIS	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	**PROVA DI GIOCO** 1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - EMILIA R.
10	
11	
12	
13	**8° CORSO DI AGGIORNAMENTO** SICILIA - CALABRIA
14	
15	
16	**PROVA DI GIOCO** CORSO MN PALAZZOLO S/O
17	**PROVA DI GIOCO** CORSO MN ROMA CIRCOLO ESCHILO2
18	**PROVA DI GIOCO** CORSO MN BARI NEW CONTRY
19	**6° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/23 **IN PRESENZA**
20	1° CORSO ISTRUTTORE 1° GRADO EMILIA ROMAGNA **MODULO ONLINE**
21	
22	
23	CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO E UNDER 35 2021/2022 **ESAME FINALE**
24	
25	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - EMILIA R. **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
26	
27	**9° CORSO DI AGGIORNAMENTO** EMILIA ROMAGNA
28	
29	
30	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - EMILIA R. **MODULO TATTICO/TECNICO**
31	

BEACH TENNIS E PADEL	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

PLANNING 2023

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	1° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE**
22	VICENZA
23	
24	
25	
26	
27	
28	1° SEMINARIO **DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI**
29	PALERMO
30	
31	

FEBBRAIO

TENNIS

1	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO EMILIA ROMAGNA **MODULO TATTICO/TECNICO**		
2			
3		1° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO EMILIA ROMAGNA **MODULO ONLINE**	
4			
5			
6	1° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2023/24 **SCIENTIFICO (ONLINE)**		
7			
8		2° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO - EMILIA R. **ESAMI MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**	
9			
10		**10° CORSO DI AGGIORNAMENTO** LAZIO	
11			
12			
13	1° MODULO CORSO DI FORMAZIONE STRAORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE ATP & WTA	1° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO EMILIA ROMAGNA **MODULO TATTICO/TECNICO**	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20	1° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **SCIENTIFICO (ONLINE)**		
21			
22			
23			
24		**11° CORSO DI AGGIORNAMENTO** TRENTO - BOLZANO	2° CORSO ISTRUTT. 1° GRADO - LIGURIA **MODULO ONLINE**
25			
26			
27			
28			

BEACH TENNIS E PADEL

1			
2	1° CORSO ISTRUT. 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA/BASILICATA **MOD. ONLINE**	1° CORSO IS. 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI-TRENTINO-TOSCANA - **MOD. ONLINE**	1° CORSO ISTRUTT. 2° LIV. PADEL LAZIO **MODULO ONLINE**
3			
4			
5			
6			
7	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA/BASILICATA **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI-TRENTINO-TOSCANA **ES. M. SC. PEGASO**	
8			
9	1° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - LAZIO **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**		
10			
11			
12			
13	1° MODULO 1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **SCIENTIFICO**		
14			
15			
16			
17		**ESAMI IS2 PADEL 2022** CORSI 12-13-14 SARDEGNA-TOSCANA-CALABRIA	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO - SARDEGNA PUGLIA/BASILICATA **MODULO TATTICO/TECNICO**	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA - VENETO FRIULI - TRENTINO - TOSCANA **MODULO TATTICO/TECNICO**	
25			
26			
27			
28			

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	
2	
3	1° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE**
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	1° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE MENTALE 1° GRADO**
11	**ONLINE + ESAME**
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	1° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** LOMBARDIA - **MODULO PRATICO + ESAME**
20	
21	
22	
23	
24	1° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 1° GRADO** EMILIA ROMAGNA - TOSCANA - MARCHE - UMBRIA
25	**MODULO PRATICO**
26	
27	
28	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	
4	1° SEMINARIO **LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE**
5	TORINO
6	
7	
8	
9	
10	
11	1° SEMINARIO **AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS**
12	BARI
13	
14	
15	
16	
17	
18	1° SEMINARIO **AREA MENTALE E MOTORIA**
19	MILANO
20	
21	
22	
23	
24	
25	1° SEMINARIO **AREA SPORT VISION**
26	TORINO
27	
28	

MARZO

TENNIS

1	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - LIGURIA **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
2	
3	**12° CORSO DI AGGIORNAMENTO** LIGURIA — 2° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO LOMBARDIA **MODULO ONLINE**
4	
5	
6	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LIGURIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
7	
8	2° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO - LOMBARDIA **ESAMI MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
9	
10	
11	
12	
13	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO LOMBARDIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
14	
15	
16	
17	**13° CORSO DI AGGIORNAMENTO** VENTO - FRIULI V.G. — 3°-4° CORSO ISTRUTT. 1° GRADO -LAZIO **MODULO ONLINE**
18	
19	
20	
21	
22	3°-4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - LAZIO **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
23	
24	**14° CORSO DI AGGIORNAMENTO** MARCHE - UMBRIA — 3° CORSO FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° GRADO LAZIO **MODULO ONLINE**
25	
26	
27	3°-4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LAZIO **MODULO TATTICO/TECNICO**
28	
29	3° CORSO FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° GRADO LAZIO - **ESAMI MAT. SCIENT. PEGASO**
30	
31	

BEACH TENNIS E PADEL

1	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **MODULO ONLINE** — 1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **MODULO ONLINE**
2	
3	1° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - LAZIO **MODULO TATTICO/TECNICO**
4	
5	
6	
7	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO** — 1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**
8	
9	
10	
11	1° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS VENETO - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**
12	
13	1° MODULO 2° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **SCIENTIFICO**
14	
15	
16	
17	
18	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL LOMBARDIA - **MODULO ONLINE**
19	
20	
21	
22	
23	
24	1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **MODULO TATTICO/TECNICO** — 1° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **MODULO TATTICO/TECNICO**
25	
26	
27	
28	
29	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL LOMBARDIA - **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
30	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA/BASILICATA **MODULO ONLINE** — 2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI-TRENTINO-TOSCANA - **MOD. ONLINE**
31	

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	2° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** LAZIO - **MODULO PRATICO + ESAME**
27	
28	
29	
30	
31	2° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE**

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	
4	1° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI**
5	BOLOGNA
6	
7	
8	
9	
10	
11	2° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE**
12	ROMA
13	
14	
15	
16	
17	
18	2° SEMINARIO **DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI**
19	GENOVA
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

APRILE

TENNIS

1		
2		
3	**2° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2023/24 **SCIENTIFICO (ONLINE)**	3° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO LAZIO **MODULO TATTICO/TECNICO**
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	**7° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/23 **IN PRESENZA**	
14		5° CORSO ISTRUTTORE 1° GRADO PUGLIA **MODULO ONLINE**
15		
16		
17		
18		EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** TENNIS
19	5° CORSO ISTRUTT. 1° GRADO PUGLIA **ESAME MAT. SCIENTIFICHE PEGASO**	
20	**ESAMI IS1** 1° CORSO - EMILIA ROMAGNA	
21		
22		
23		
24	**2° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **SCIENTIFICO (ONLINE)**	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO PUGLIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
25		
26		
27		
28		
29		
30		

BEACH TENNIS E PADEL

1		
2		
3		
4	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA/BASILICATA **ESAME MAT.SCIENT. PEGASO**	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI-TRENTINO-TOSCANA **ESAME MAT.SCIENT. PEGASO**
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14	2° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL - LOMBARDIA **MODULO TATTICO/TECNICO**	
15		3° CORSO ISTRUTTORE 2° LIV. PADEL CAMPANIA - **MODULO ONLINE**
16		1° C.SO DI FORMAZIONE PER IST. 2° LIV. DI BEACH T. TOSCANA - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**
17		
18	EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** BEACH TENNIS E PADEL	
19		
20		
21	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO - SARDEGNA - PUGLIA/BASILICATA **MODULO TATTICO/TECNICO**	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE /V. D'AOSTA - VENETO - FRIULI - TRENTINO - TOSCANA **MODULO TATTICO/TECNICO**
22		
23		
24	2° MODULO 1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **TATTICO/TECNICO**	
25		
26		3° CORSO IS. 2° LIV. PADEL CAMPANIA **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**
27		
28		
29		
30		

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA

1	2° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE** / 1° CORSO DI FORMAZINE **FISIOTERAPISTA 2° GRADO 2022 ESAME FINALE**
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	2° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE MENTALE 1° GRADO**
15	**ONLINE + ESAME**
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	3° CORSO **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** - PUGLIA **MODULO PRATICO CON ESAME**
24	
25	
26	
27	
28	2° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 1° GRADO** LAZIO - CAMPANIA - ABRUZZO - MOLISE
29	**MODULO PRATICO**
30	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	2° SEMINARIO **AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS**
16	ROMA
17	
18	
19	
20	
21	
22	2° SEMINARIO **AREA SPORT VISION**
23	NAPOLI
24	
25	
26	
27	
28	
29	2° SEMINARIO **AREA MENTALE E MOTORIA**
30	BARI

MAGGIO

TENNIS

1	
2	
3	
4	
5	2° MODULO CORSO DI FORMAZIONE STRAORDINARIO PER **MAESTRO NAZIONALE ATP & WTA** — **7° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO E UNDER 35 2022/23 — 8° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/233 **IN PRESENZA**
6	**6° SIMPOSIO INTERNAZIONALE**
7	
8	
9	
10	
11	
12	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - PUGLIA **MODULO ONLINE**
13	
14	
15	
16	
17	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - PUGLIA **ESAMI MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
18	
19	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - SICILIA **MODULO ONLINE**
20	
21	
22	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO PUGLIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
23	**ESAMI IS1** 2° CORSO LIGURIA
24	6° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO SICILIA - **ESAMI M. SCIENT. PEGASO**
25	**ESAMI IS1** 3° E 4° CORSO LAZIO
26	
27	
28	
29	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO SICILIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
30	
31	

BEACH TENNIS E PADEL

1	
2	
3	
4	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **MODULO ONLINE** — 2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **MODULO ONLINE**
5	
6	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS PUGLIA - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**
7	
8	
9	
10	2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO** — 2° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**
11	3° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - CAMPANIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
12	
13	
14	
15	
16	1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI BEACH TENNIS 2023 **TATTICO/TECNICO + ESAME**
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	3° CORSO ISTRUTT. 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA-CAMPANIA-SICILIA/CALABRIA-ABRUZZO/MOLISE **MOD. TATTICO/TECNICO** — 3° CORSO ISTRUTT. 1° LIV. PADEL LOMBARDIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA **- MOD. TATTICO/TECNICO** — 4° CORSO ISTRUTT. 2° LIV. PADEL VENETO **MODULO ONLINE**
27	
28	
29	2° MODULO 2° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **TATTICO/TECNICO**
30	
31	

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	
2	
3	
4	
5	1° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 2° GRADO LAZIO **IN PRESENZA**
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	1°-2° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE** **MODULO PRATICO + ESAME**
14	
15	
16	
17	
18	
19	1° CORSO DI FORMAZIONE FISIOTERAPISTA 1° GRADO **IN PRESENZA**
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	3° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 1° GRADO **ONLINE + ESAME**
27	
28	4° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE FISICO 1° GRADO LIGURIA - **MODULO PRATICO + ESAME**
29	
30	
31	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	2° SEMINARIO **LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE** FIRENZE
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	3° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE** BARI
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	3° SEMINARIO **DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI** BOLOGNA
28	
29	
30	
31	

GIUGNO

TENNIS

1	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - SICILIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
2	
3	
4	
5	**8° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO E UNDER 35 2022/23 CASTEL DI SANGRO **TATTICO/TECNICO**
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	**ESAME MATERIE SCIENTIFICHE** MN ORDINARIO 2023/24
20	**3° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2022/23 **TATTICO/TECNICO**
21	
22	
23	7° CORSO ISTRUTTORE 1° GRADO ABRUZZO **MODULO ONLINE**
24	
25	
26	**ESAME MATERIE SCIENTIFICHE** MN UNDER 35 2023/24 — **ESAMI IS 1** 5° CORSO PUGLIA
27	**3° MODULO** CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
28	
29	7° CORSO ISTRUTT. 1° GRADO ABRUZZO **ESAME MAT. SCIENTIFICHE PEGASO**
30	5° CORSO ISTRUTTORE 2° GRADO ABRUZZO - **MODULO ONLINE**

BEACH TENNIS E PADEL

1	2° MODULO 2° CORSO FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **TATTICO/TECNICO** — 4° CORSO IS. 2° LIV. PADEL VENETO **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA- BASILICATA **MODULO ONLINE** — 3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE /V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI-TRENTINO-TOSCANA - **MOD. ONLINE**
16	4° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL - VENETO **MODULO TATTICO/TECNICO**
17	5° CORSO ISTRUTTORE 2° LIV. PADEL ABRUZZO - **MODULO ONLINE**
18	
19	
20	
21	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO-SARDEGNA-PUGLIA- BASILICATA **ESAME MAT.SCIENT. PEGASO** — 3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE /V. D'AOSTA-VENETO-FRIULI- TRENTINO-TOSCANA - **ESAME MAT.SCIENT. PEGASO**
22	
23	
24	3° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS LOMBARDIA - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**
25	**ESAMI IS 1 PADEL** 1° E 2° CORSO CENTRO-SUD — **ESAMI IS 1 PADEL** 1° E 2° CORSO CENTRO-NORD
26	3° MODULO 1° CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **TATTICO/TECNICO**
27	
28	5° CORSO ISTRUTTORE 2° LIV. PADEL - ABRUZZO - **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
29	
30	3° CORSO ISTRUTT. 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA-CAMPANIA-SICILIA/ CALABRIA-ABRUZZO/ MOLISE - **MODULO ONLINE** — 3° CORSO ISTRUTT. 1° LIV. PADEL LOMBARDIA-LIGURIA-EMILIA ROMAGNA - **MOD. ONLINE**

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	3° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 1° GRADO** SICILIA - CALABRIA - SARDEGNA **MODULO PRATICO**
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	3° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE** **ONLINE**
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	5° CORSO **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** - CAMPANIA **MODULO PRATICO CON ESAME**
26	
27	
28	
29	
30	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	2° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI** MESSINA
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	3° SEMINARIO **AREA MENTALE E MOTORIA** BOLOGNA
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	3° SEMINARIO **AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS** MILANO
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	3° SEMINARIO **AREA SPORT VISION** PERUGIA
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LUGLIO

TENNIS

1	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - ABRUZZO **MODULO ONLINE**
2	
3	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO ABRUZZO **MODULO TATTICO/TECNICO**
4	
5	5° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO - ABRUZZO **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
6	
7	
8	
9	
10	5° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO ABRUZZO **MODULO TATTICO/TECNICO**
11	
12	
13	9° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/23 **IN PRESENZA**
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	4° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	4° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 - **TATTICO/TECNICO**

BEACH TENNIS E PADEL

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO - SARDEGNA- PUGLIA - BASILICATA **MODULO TATTICO/TECNICO**
8	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL PIEMONTE/V. D'AOSTA-VENETO- FRIULI V.G.-TRENTINO -TOSCANA **MODULO TATTICO/TECNICO**
9	
10	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA - ABRUZZO/MOLISE **ESAME MATERIE SCIENT. PEGASO**
11	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA - EMILIA R. **ESAME MATERIE SCIENT. PEGASO**
12	
13	
14	5° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - ABRUZZO **MODULO TATTICO/TECNICO**
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL MARCHE/UMBRIA - CAMPANIA - SICILIA/CALABRIA-ABRUZZO/MOLISE **MODULO TATTICO/TECNICO**
29	3° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - LIGURIA – EMILIA ROMAGNA **MODULO TATTICO/TECNICO**
30	
31	

PLANNING 2023

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	4° CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE MENTALE 1° GRADO **ONLINE + ESAME**
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE FISICO 2° GRADO CASTEL DI SANGRO **MODULO ONLINE**
16	
17	
18	
19	CORSO DI FORMAZIONE PREPARATORE FISICO 2° GRADO CASTEL DI SANGRO **MODULO PRATICO + ESAME**
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1	3° SEMINARIO **LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE** NAPOLI
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	4° SEMINARIO **DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI** TORINO
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	3° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI** FOLIGNO
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

AGOSTO

	TENNIS
1	4° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	**ESAMI IS 1** 6° CORSO - SICILIA
30	
31	

	BEACH TENNIS E PADEL
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

PLANNING 2023

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

SETTEMBRE

TENNIS

1	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA **MODULO ONLINE**
2	
3	
4	
5	**ESAMI IS 1** 7° CORSO - ABRUZZO
6	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - LOMBARDIA **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
7	
8	
9	
10	
11	8° CORSO FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO LOMBARDIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
12	
13	
14	
15	6° CORSO ISTRUTTORE 2° GRADO SICILIA **MODULO ONLINE**
16	
17	
18	EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** TENNIS
19	
20	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - SICILIA **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
21	
22	
23	
24	
25	6° CORSO FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO SICILIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
26	
27	
28	
29	9° CORSO ISTRUTTORE 1° GRADO VENETO **MODULO ONLINE**
30	

BEACH TENNIS E PADEL

1	6° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI PADEL PIEMONTE - **MODULO ONLINE**	
2		
3		
4	3° MODULO 2° CORSO FORMAZIONE PER MAESTRO DI PADEL 2023 **TATTICO/TECNICO**	
5		
6		
7		6° CORSO IS. 2° LIV. PADEL PIEMONTE **ESAME MAT. SCIENT PEGASO**
8		**ESAMI IS 2 PADEL** CORSI 1°-2°-3°-4°
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	**ESAMI IS 1 PADEL** 3° CORSO CENTRO-SUD	**ESAMI IS 1 PADEL** 3° CORSO CENTRO-NORD
18	EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** BEACH TENNIS E PADEL	
19		
20		
21	4° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LAZIO - **MODULO ONLINE**	4° CORSO ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL LOMBARDIA - **MODULO ONLINE**
22	6° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL PIEMONTE **MODULO TATTICO/TECNICO**	
23		
24		
25		
26		
27		
28	7° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 2° LIVELLO DI PADEL SICILIA - **MODULO ONLINE**	
29		
30	4° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS ABRUZZO - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**	

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	4° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE** ONLINE
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	4° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 1° GRADO** LOMBARDIA - PIEMONTE - LIGURIA MODULO PRATICO
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	6° CORSO **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** - EMILIA ROMAGNA **MODULO PRATICO CON ESAME**
25	
26	
27	
28	
29	5° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE MENTALE 1° GRADO** ONLINE + ESAME
30	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	4° SEMINARIO **LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE** VICENZA
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	4° SEMINARIO **AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS** MESSINA
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	4° SEMINARIO **AREA SPORT VISION** BARI
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	4° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE** (30 settembre-1 ottobre) TORINO / 4° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI** (30 settembre-1 ottobre)

OTTOBRE

TENNIS

1	
2	
3	
4	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - VENETO **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
5	11° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/23 **IN PRESENZA**
6	
7	
8	
9	5° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
10	
11	9° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO VENETO **MODULO TATTICO/ TECNICO**
12	
13	7° CORSO ISTR. 2° GR. PIEMONTE **MODULO ONLINE**
14	
15	
16	5° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
17	
18	7° CORSO ISTRUTTORE DI 2° GRADO - PIEMONTE **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
19	
20	
21	
22	
23	7° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO PIEMONTE **MODULO TATTICO/ TECNICO**
24	
25	
26	
27	10° CORSO ISTRUTTORE DI 1° GRADO CAMPANIA **MODULO ONINE**
28	
29	
30	
31	

BEACH TENNIS E PADEL

1		
2	4° CORSO **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** LAZIO - **ESAME MAT. SCIENT. PEGASO**	4° CORSO **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** LOMBARDIA - **ESAME M. SCIENT. PEGASO**
3		
4	7° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - SICILIA **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	4° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO PADEL LAZIO **MODULO TATTICO/TECNICO**	4° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO PADEL LOMBARDIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
14		
15		
16		
17		
18		
19	8° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - MARCHE **MODULO ONLINE**	
20	7° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - SICILIA **MODULO TATTICO/TECNICO**	
21		
22		
23		
24		
25	8° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PADEL - MARCHE **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**	
26	5° CORSO **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** LAZIO - **MODULO ONLINE**	5° CORSO **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** LOMBARDIA - **MODULO ONLINE**
27		
28		
29		
30		
31		

PLANNING 2023

	PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	7° CORSO PREPARATORE FISICO 1° GRADO - SICILIA **MODULO PRATICO + ESAME**
30	
31	

	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	4° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE** (30 settembre-1 ottobre) TORINO	4° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI** (30 settembre-1 ottobre)
2		
3		
4		
5		
6		
7	5° SEMINARIO **DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI** ROMA	
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14	5° SEMINARIO **AREA MENTALE E MOTORIA** PALERMO	
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28	5° SEMINARIO **LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE** MILANO	
29		
30		
31		

NOVEMBRE

TENNIS

1	10° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO - CAMPANIA **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
2	
3	
4	
5	
6	10° CORSO FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO CAMPANIA **MODULO TATTICO/TECNICO**
7	
8	
9	
10	8° CORSO ISTRUTTORE 2° GRADO VENETO **MODULO ONLINE**
11	
12	
13	
14	
15	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO - VENETO **ESAME MATERIE SCIENTIFICHE PEGASO**
16	11° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO NAZIONALE 2022/23 **IN PRESENZA**
17	
18	
19	
20	6° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
21	8° CORSO DI FORMAZIONE PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO VENETO **MODULO TATTICO/TECNICO**
22	
23	
24	
25	
26	
27	6° MODULO CORSO DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
28	**ESAMI IS1** 8° CORSO LOMBARDIA
29	
30	

BEACH TENNIS E PADEL

1	
2	
3	8° CORSO **IS 2° LIV. PADEL** MARCHE **MOD. TATTICO/TECNICO** / **IS 1° LIV. PADEL** LAZIO ESAME MAT. SCIENT. PEGASO / **IS 1° LIV. PADEL** LOMBARDIA ESAME MAT. SCIENT. PEGASO
4	
5	
6	**ESAMI** 1° CORSO MAESTRO DI PADEL 2023
7	
8	
9	
10	
11	5° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 1° LIVELLO BEACH TENNIS EMILIA ROMAGNA - **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**
12	
13	
14	
15	
16	
17	**ESAMI** 2° CORSO MAESTRO DI PADEL 2023 / 5° CORSO **IS 1° LIV. PADEL** LAZIO **M. TATTICO/TECNICO** / 5° CORSO **IS 1° LIV. PADEL** LOMBARDIA **M. TATTICO/TECNICO**
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	6° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE MENTALE 1° GRADO**
11	ONLINE + ESAME
12	
13	
14	
15	
16	
17	5° CORSO DI FORMAZIONE **EDUCATORE ALIMENTARE**
18	ONLINE
19	
20	
21	
22	
23	
24	5° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 1° GRADO** VENETO - TRENTINO - FRIULI V.G.
25	MODULO PRATICO
26	8° CORSO **PREPARATORE FISICO 1° GRADO** - VENETO **MODULO PRATICO CON ESAME**
27	
28	
29	
30	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	5° SEMINARIO **AREA SPORT VISION**
12	MILANO
13	
14	
15	
16	
17	
18	5° SEMINARIO **AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS**
19	GENOVA
20	
21	
22	
23	
24	
25	5° SEMINARIO **AREA ALIMENTARE**
26	PALERMO
27	
28	
29	
30	

DICEMBRE

	TENNIS
1	6° MODULO CORSO PER MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 2023/24 **TATTICO/TECNICO**
2	
3	
4	
5	**ESAMI IS** 9° CORSO VENETO
6	EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** TENNIS
7	
8	
9	
10	
11	
12	**ESAMI IS2** CORSI 1-2-3-4-5
13	
14	
15	**ESAMI** CORSO PER **TECNICO NAZIONALE** 2022/23
16	
17	
18	**ESAMI** CORSI DI FORMAZIONE PER MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO & UNDER 35
19	
20	
21	
22	**ESAMI IS1** – 10° CORSO CAMPANIA
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

	BEACH TENNIS E PADEL	
1	5° CORSO DI FORMAZIONE PER **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** CENTROSUD - LAZIO	5° CORSO DI FORMAZIONE PER **ISTRUTTORE 1° LIV. PADEL** CENTRONORD - LOMBARDIA
2		
3		
4		
5	EQUIPARAZIONE **QUALIFICHE STRANIERE** BEACH TENNIS E PADEL	
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	2° CORSO DI FORMAZIONE ISTRUTTORE 2° LIV. BEACH TENNIS PUGLIA **MODULO TATTICO/TECNICO + ESAME**	
17		
18		
19	**ESAMI IS2 PADEL** CORSI 5-6-7-8	
20		
21	**ESAMI IS1 PADEL** 4° E 5° CORSO CENTRO SUD	**ESAMI IS1 PADEL** 4° E 5° CORSO CENTRO NORD
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

PLANNING 2023

PF, EA, PM, INCORDATORI, FISIOTERAPISTI, TENNIS IN CARROZZINA	
1	2° CORSO DI FORMAZIONE **PREPARATORE MENTALE 2° GRADO** LOMBARDIA *IN PRESENZA*
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	1° CORSO DI FORMAZIONE **INCORDATORE 2° GRADO** MODULO PRATICO
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	3°-4°-5° CORSO DI FORMAZIONE EDUCATORE ALIMENTARE **MODULO PRATICO + ESAME**
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	5° SEMINARIO **AREA MENTALE E MOTORIA** VICENZA
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	5° SEMINARIO **AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI** BARI
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° GRADO

ISTRUTTORE DI 2° GRADO

MAESTRO NAZIONALE

- ordinario
- under 35

ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS / GIUDICE ARBITRO DI AFFILIATO / ARBITRO DI SEDIA DI AFFILIATO

Il corso di Istruttore di 1° grado si pone come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del tennis, garantendone l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° grado-Maestro Nazionale-Tecnico Nazionale);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

POSTI A DISPOSIZIONE:

60 per corso (di cui 5 saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non sono in possesso di una scuola tennis riconosciuta);

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto;
- licenza di Scuola Media Inferiore;

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA:

a) 4.5 negli anni 2000/2023 o uno dei gruppi della Categoria C negli anni precedenti il 2000;

b) la classifica non è richiesta per i diplomati I.S.E.F. o laureati in Scienze Motorie.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 750,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:
https://form.jotform.com/222120957797161
Non verranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il suddetto termine di scadenza e/o le domande inviate ad indirizzi mail diversi da quello sopra indicato.

DATE E SEDI DEI CORSI:

	1° Corso	2° Corso	3° Corso / 4°Corso	5° Corso
Sede	**EMILIA ROMAGNA**	**LIGURIA**	**LAZIO**	**PUGLIA**
Scadenza domanda	05 gennaio 2023	25 gennaio 2023	15 febbraio 2023	15 marzo 2023
Presentazione corso online	11 gennaio 2023	06 febbraio 2023	21 febbraio 2023	21 marzo 2023
Modulo online in presenza	20-21 gennaio 2023	24-25 febbraio 2023	17-18 marzo 2023	14-15 aprile 2023
Esame modulo online – Pegaso	25 gennaio 2023	01 marzo 2023	22 marzo 2023	19 aprile 2023
Modulo tattico-tecnico	dal 30 gennaio al 3 febbraio 2023	dal 6 marzo al 10 marzo 2023	dal 27 marzo al 31 marzo 2023	dal 24 aprile al 28 aprile 2023
Esame finale	20 aprile 2023	23 maggio 2023	25 maggio 2023	26 giugno 2023

	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso	10° Corso
Sede	**SICILIA**	**ABRUZZO**	**LOMBARDIA**	**VENETO**	**CAMPANIA**
Scadenza domanda	18 aprile 2023	23 maggio 2023	26 luglio 2023	04 settembre 2023	22 settembre 2023
Presentazione corso online	24 aprile 2023	30 maggio 2023	31 luglio 2023	11 settembre 2023	29 settembre 2023
Modulo online in presenza	19-20 maggio 2023	23-24 giugno 2023	1-2 settembre 2023	29-30 settembre 2023	27-28 ottobre 2023
Esame modulo online – Pegaso	24 maggio 2023	29 giugno 2023	06 settembre 2023	04 ottobre 2023	01 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	dal 29 maggio al 2 giugno 2032	dal 3 luglio al 7 luglio 2023	dall'11 settembre al 15 settembre 2023	dal 9 ottobre al 13 ottobre 2023	dal 6 novembre al 10 novembre 2023
Esame finale	Esame finale	29 agosto 2023	5 settembre 2023	28 novembre 2023	22 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• L'Insegnante mentale - la persona-insegnante • L'Insegnante un professionista • La mente consapevole: auto consapevolezza • La triade delle competenze: sapere, fare, essere • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. • I contenuti mentali in campo • Profilo finale insegnante mentale 1° livello (parte teorica) ***Bibliografia:*** • A. Daino, Donato Campagnoli: *Psychological support during transition to pro player. Tennis Europe Coaches Conference.* Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari. *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)* Movimento, 31 (1 E 2) pagg. Ed. Pozzi Roma 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari. *Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare* Movimento, 30 (1) pagg. Ed. Pozzi Roma 2014 • A. Daino, et altri. *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 – N. "3" Settembre Dicembre 2011 • A. Daino, et altri. *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria.* Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009. Milano • A. Daino, et altri. *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento* – Settembre 2007. Como • A. Daino, et altri. *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 – N. "1" Gennaio–Aprile 2007 • A. Daino, et altri. *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio–Agosto 2005	8

MOTORIA E FISICA	• Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): Delfino: puerizia, turgor e proceritas; Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo; • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari; • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento del Minitennis; • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo; • Modello di prestazione del Delfino; • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni; • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale; • Aree motorie: Delfino e Super Delfino: strategie metodologiche; • Giochi propedeutici al tennis per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nel Minitennis; • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 6 ore - parte pratica 8 ore) ***Bibliografia e sitografia:*** • A.A.V.V., *Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento*, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*, UTET, TO, 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*, in "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A., *Il linguaggio del ritmo*, da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"* tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002	14
AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI	• INTRODUZIONE ALL'ATTREZZATURA • Relazioni fra attrezzatura e Area Tecnica-Fisica-Mentale • Crescita ed evoluzione dell'allievo • Anatomia della racchetta da tennis • Materiali • Le varie parti (la geografia della racchetta) • Caratteristiche • Gli attrezzi speciali • Importanza dell'approccio multidisciplinare • Gli attrezzi utilizzabili per lo sviluppo delle varie capacità • INTRODUZIONE AL CONCETTO DI SHOCK DA IMPATTO • I carichi trasmessi in relazione alla velocità della palla • Relazione fra shock e infortuni • Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior • LA PALLA DA TENNIS COME STRUMENTO DIDATTICO • Tipologia e utilizzo nelle fasi di avviamento • Motivazioni legate all'utilizzo delle palline depressurizzate • INTRODUZIONE ALLA CORDA DA TENNIS • La corda nelle prime fasi di avviamento • I materiali per il tennis junior ***Bibliografia e sitografia:*** • *Physics and technology of tennis*. Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical tennis*. Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da tennis*. Gabriele Medri • *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura*. Gabriele Medri • *Tennis italiano*. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • *Tennis warehouse university*. Articoli tecnici ed esperimenti • *Manuale del perfezionamento*. FIT • *Il gomito del tennista*. Rodolfo Lisi, Gabriele Medri	4

TATTICA	• I principi didattici del Minitennis (multilateralità, multiformità, interattività, gradualità, specificità, mezzi didattici);	3
	• Le abilità tattiche nel Minitennis (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle situazioni di gioco; (parte teorica)	3
	• Le abilità tattiche nel Minitennis; (parte pratica)	2
	Bibliografia: • Miguel Crespo, Machar Reid: *Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players.* • Bottazzi L.: *Tennis 100 anni di storie. Giunti Editore, Firenze, 2018.*	
TECNICA	• La fase di avviamento: Il processo di acquisizione delle abilità tecniche (parte teorica)	4
	• La tecnica di base (parte pratica)	4
	Bibliografia: • *Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento,* I.S.F., 2014, FIT	
DI COMPETIZIONE	• Mezzo e non obiettivo dell' allenamento; • Competere con se stessi; • Creare entusiasmo e motivazione; • Obiettivi formativi; • Sistema di gara.	2
ORGANIZZATIVA	**Teorica:** • Il concetto di organizzazione • Il sistema Tennis Italia - Tipologie di Scuole Tennis • Le competenze organizzative dell'insegnante (mezzi di allenamento-tipologie di esercitazioni) • La struttura della lezione delfino e super delfino	1
	Pratica: • L'organizzazione di una lezione delfino e super delfino • Proposte didattiche – esercitazioni	3
	Bibliografia: • FIT Autori vari: *Il Manuale del Tennis*. 2019 Giunti Editore • FIT Autori vari: *Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento*. 2016 FIT • FIT Autori vari: *Manuale del Perfezionamento al tennis*. 2018 Giunti Editore • Autori vari: *Kids Tennis Training Book*. Swiss Tennis, 2018 • Tennis Canada: *Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada.* • Pankhurst A. & Balyi I.: *Long Term Player Development Programme*. LTA Londra • *Manuale ITF Tennis*. International tennis Federation, Londra • Hotz A.: *Apprendimento qualitativo dei movimenti*. 1997 ASEF Berna • Guenzi P.-Ruta D: *Team Leadership*. 2010 EGEA S.p.A. • Caporarello L. - Magni Massimo: *Team Management*. 2011 EGEA S.p.A.. • Florador M: *L'organizzazione perfetta*. 2016 Guerini Next Srl • Lucarelli G: *Il gruppo al lavoro*. 2005 Franco Angeli Srl	
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Il profilo e il ruolo dell'istruttore • I compiti e le responsabilità dell'istruttore • Le conoscenze dell'istruttore • Le competenze didattiche dell'istruttore • Le capacità e le abilità motorie • I diversi tipi di movimento • Gli allievi e l'apprendimento ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C., *Insegnare lo sport*, edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M., *Il controllo Motorio*, Il Mulino	4

REGOLAMENTI	• La figura del Giudice Arbitro (G.A.) di Affiliato (Tipi di tessera e Settori di Età (RO), Qualifiche e Compiti degli Ufficiali di Gara (RSA), Regolamento di Giustizia (RG), Regole di Tennis, Codice di Comportamento (RTS), Analisi delle procedure e delle regole per dirigere i campionati a squadre giovanili, veterani, Serie D (RCS) e i tornei, relative Modulistiche) (parte teorica)	5
	• La figura dell'Arbitro di Affiliato (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard) (parte teorica)	3
	Bibliografia: • *Carte Federali aggiornate,* Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016	
TENNIS IN CARROZZINA	• Informazioni generali; Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici; • Regolamento; Analogie e differenze; • La carrozzina sportiva; • Area Motoria; le capacità coordinative, lo schema motorio, Capacità e Abilità; • Area Tecnico tattica; Analogie e differenze, il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali; • Area Didattica; Analogie e differenze; metodologia di insegnamento e di inclusione in gruppi misti con normodotati. ***Bibliografia:*** Vignali G.: *Tough Job,* Comitato Paralimpico, 2010	2
COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	• L'approccio comunicativo alla didattica del tennis • La dinamica insegnamento/apprendimento • La comunicazione: un albero dalle mille radici • Definizioni della parola "comunicazione" • Gli assiomi della Scuola di Palo Alto • Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa • La comunicazione inter-personale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo • I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica • Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico • Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella fase di avviamento al tennis ***Bibliografia:*** • Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini, N. (2001) *I nuovi strumenti del comunicare,* Milano, Bompiani • Bonaiuto, M. e Maricchiolo, F. (2003) *La comunicazione non verbale,* Roma, Carocci • Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di (2000) *Linguaggio e contesto sociale,* Bologna, Il Mulino • Grassi, C. (2002): *Sociologia della comunicazione.* Milano, Bruno Mondadori • Hinde, R. a cura di (1972): *Non verbal communication.* Cambridge, Cambridge University Press • Mattelart, A. (1998): *L'invenzione della comunicazione.* Milano, Il Saggiatore • McQuail, D. (2000): *Mass Communication Theory.* London, Sage • Morcellini, M. e Fatelli, G. (1994): *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari.* Roma, Carocci • Paccagnella, L. (2004): *Sociologia della comunicazione, Bologna, IL Mulino* • Ricci Bitti, P. e Zani, B. (1983): *La comunicazione come processo sociale.* Bologna, Il Mulino • Rosengren, KE. (2000) *Communication: an Introduction,* Thousand Oaks, Sage pubb. • Wolf, M. (1992) *Gli effetti sociali dei media,* Milano, Bompiani	4

SPORT VISION	• Vista e visione • Visione e apprendimento • Le variabili dell'apprendimento • Oculogiria ed oculocefalogiria • Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare • Potenziamento visivo funzionale SVTA® • I muscoli estrinseci oculomotori • I movimenti oculari pursuit • La flessibilità di accomodazione e vergenza • Visione periferica e consapevolezza periferica • I movimenti oculari saccadici • Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® • Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA® ***Bibliografia:*** • *Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo.* Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014 • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione.* Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005 • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D., Zanichelli 2002 • *Sports vision le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini Editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura.* Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., Marna 2011 • *Tennis e visione in età scolare e prescolare.* Andrea Cagno, in *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis,* 2014 • *Tennis e visione dal perfezionamento alla specializzazione - andrea cagno - studio sull'optometria comportamentale e sportiva in relazione al gioco del tennis 2018* • *Tennis e visione l'alto livello nel tennis moderno valutazione, trattamento, potenziamento case report.* Andrea Cagno, in *Studio sull'optometria comportamentale, posturale e sportiva in relazione al gioco del tennis,* 2019	4

AREA ALIMENTAZIONE	• L'educazione alimentare per il tennis: percorso formativo, competenze e ruolo nelle scuole tennis • Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni • I gruppi alimentari • Cereali, derivati e tuberi • Frutta e verdura • Carne, pesce, uova e legumi • Latte e derivati • Grassi da condimento • Acqua e idratazione • Gli integratori ***Bibliografia:*** • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione.* Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione.* Roma, 2018 • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI: *Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana.* Firenze, 2010 • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport.* Il Pensiero Scientifico Editore: Roma, 2005 • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis.* N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018 • James, LJ. et al.: *Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health.* European Journal of Sport Science 19.1 (2019): 40-48 • Ministero della Salute: *Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari.* 2019 • SDA: *Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers.* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. SICS Editore, Milano, 2014 • Ticca Marcello: *Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo.* Laterza Editore: Bari, 2018 ***Sitografia:*** • Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): *www.adiitalia.org* • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): *www.fesin.it* • Linee Guida per una Sana Alimentazione: *www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *sinu.it* • Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): *www.sisalimentazione.it*	3

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezze giornate per un totale di circa 10 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Dalle 14:00 alle 18:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

ISTRUTTORE DI 2° GRADO DI TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO

Con il Bando di Concorso per Istruttore di 2° grado ci si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli insegnanti per renderli autonomi nell'insegnamento del Minitennis nella fase di avviamento e di pre-perfezionamento. Ogni corso comprenderà materie di tipo tecnico-tattico e scientifico e lo svolgimento di un tirocinio. L'accesso all'esame finale è consentito a coloro i quali hanno superato positivamente il suddetto tirocinio.

POSTI A DISPOSIZIONE:
50 per Corso;

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:
- aver compiuto 20 anni prima della data di inizio del Corso prescelto;
- diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea Universitaria;

REQUISITI DI QUALIFICA:
Possono inviare domanda coloro che abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 1° grado in data antecedente al 31 dicembre 2021 (tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1ª o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2023 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000);

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA:
3ª categoria 3° gruppo negli anni 2000/2023 o C3 negli anni precedenti il 2000;

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO:
a) 4, 3.5, 4.1, 4.2 dal 2000 al 2023, o C4 negli anni precedenti il 2000;

b) oppure 4.3, 4.4, 4.5 dal 2000 al 2023 e abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 1° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2017 presso Circoli affiliati alla FIT.

COSTO DEL CORSO
La quota d'iscrizione al corso è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO
La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco:
https://form.jotform.com/222121897130146

PRESENTAZIONE DOMANDA
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, cosi come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

DATE E SEDI DEI CORSI:

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	**EMILIA ROMAGNA**	**LOMBARDIA**	**LAZIO**	**PUGLIA**
Prova di gioco	09 gennaio 2023	01 febbraio 2023	22 febbraio 2023	29 marzo 2023
Scadenza domanda	11 gennaio 2023	06 febbraio 2023	01 marzo 2023	05 aprile 2023
Presentazione corso online	17 gennaio 2023	13 febbraio 2023	08 marzo 2023	13 aprile 2023
Modulo online in presenza	3-4 febbraio 2023	3-4 marzo 2023	24-25 marzo 2023	12-13 maggio 2023
Esame modulo online – Pegaso	08 febbraio 2023	8 marzo 2023	29 marzo 2023	17 maggio 2023
Modulo tattico-tecnico	dal 13 febbraio al 17 febbraio 2023	dal 13 marzo al 17 marzo 2023	dal 3 aprile al 7 aprile 2023	dal 22 maggio al 26 maggio 2023
Esame finale	12-13-14 dicembre 2022	12-13-14 dicembre 2022	12-13-14 dicembre 2022	12-13-14 dicembre 2022

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	**ABRUZZO**	**SICILIA**	**PIEMONTE**	**VENETO**
Prova di gioco	30 maggio 2023	27 luglio 2023	01 settembre 2023	03 ottobre 2023
Scadenza domanda	02 giugno 2023	31 luglio 2023	07 settembre 2023	09 ottobre 2023
Presentazione corso online	09 giugno 2023	04 agosto 2023	13 settembre 2023	17 ottobre 2023
Modulo online in presenza	30 giugno - 1 luglio 2023	15-16 settembre 2023	13-14 ottobre 2023	10-11 novembre 2023
Esame modulo online – Pegaso	05 luglio 2023	20 settembre 2023	18 ottobre 2023	15 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	dal 10 luglio al 14 luglio 2023	dal 25 settembre al 29 settembre 2023	dal 23 ottobre al 27 ottobre 2023	dal 20 novembre al 24 novembre 2023
Esame finale	12-13-14 dicembre 2023	2024	2024	2024

Nella foto:
Centri Federali Estivi Federazione Italiana Tennis 2022,
Centro Estivo Federale di Castel Sangro.

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• Introduzione al 2° grado istruttore • L' insegnante mentale 2 • Profilo della mente • Intelligenza emotiva due macro aree • Intelligenza emotiva atteggiamento insegnante • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. 2 • I contenuti in campo: • Profilo finale insegnante mentale 2° livello ***Bibliografia:*** • A. Daino, Donato Campagnoli: *Psychological support during transition to pro player.* Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.).* Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare*. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2014 • A. Daino, et altri: *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 – N. "3" Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri: *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri: *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri: *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 – N. "1", Gennaio–Aprile 2007 • A. Daino, et altri: *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio–Agosto 2005 • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*, L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino a., Tizian T.: *L'arte dell'asco*lto. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993	8

MOTORIA E FISICA	• Auxologia dagli 8 agli 11 anni: Cerbiatto: "turgor secundus" • Cerbiatto e Super Cerbiatto • Modello di prestazione del Cerbiatto • Obiettivi, mezzi e metodi dell'attività giovanile (Cerbiatto 8 - 11 anni) • Principi fondamentali dell'Allenamento • Come Intendere la preparazione motoria/fisica in maniera "speciale" • Incremento delle capacità coordinative a carattere speciale di tennisti in età compresa tra 8 e gli 11 anni • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Le caratteristiche delle capacità organico-muscolari: mezzi e metodi di allenamento • Meccanismi energetici (anaerobico alattacido, anaerobico lattacido, aerobico) • Caratteristiche delle lezioni in età puberale (parte teorica 10 ore - parte pratica 4 ore) ***Bibliografia e sitografia:*** • A.A.V.V.: *Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento*. I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A.: *Il linguaggio del ritmo*. da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G.: *Il senso del ritmo*. Meltemi 2003 • Ciancarelli R., *Il ritmo come principio scenico*. Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando*. SNM, 2000, FIT • Coppa L.: *Il ritmo e la grande vita*. Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M.: *Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM*. Edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica*. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso*. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale*. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R.: *Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD*. Calzetti & Mariucci, 2015 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	14
TATTICA	• I principi didattici del Minitennis in fase di pre-perfezionamento (approfondimento dei principi didattici trattati nel corso di IS1) • Le abilità tattiche nel Minitennis pre-perfezionamento (regolarità, profondità, angolazioni, variazioni di ritmo, conoscenza delle fasi di gioco, sviluppo delle situazioni di gioco) (parte teorica) • Le abilità tattiche nel Minitennis pre-perfezionamento (parte pratica) • Didattica: Approccio basato sul gioco (parte teorica) • Didattica: Approccio basato sul gioco (parte pratica) ***Bibliografia:*** • *Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players*. Miguel Crespo, Machar Reid • *ITF Biomechanics of Advanced Tennis*. Bruce Elliott, Machar Reid, Miguel Crespo • Bottazzi L.: *Tennis 100 anni di storie*. Giunti Editore, Firenze, 2018.	2 3 1 2 2

TECNICA	• La fase di pre-perfezionamento: il processo di applicazione della tecnica (parte teorica) • La tecnica applicata nelle situazioni di gioco (parte pratica) • La correzione dell'errore tecnico (parte pratica) ***Bibliografia:*** • *Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento*. I.S.F., 2015, FIT • *Coaching beginner and intermediate tennis players*. 2009, Miguel Crespo, Machar Ried	6 3 3
DI COMPETIZIONE	• Crescita individuale • Mezzo e non obiettivo dell'allenamento • La gara per l'insegnante e la gara per l'allievo • Passaggio da attività promozionale ad attività agonistica • Obiettivi formativi • Circuiti di gara	3/4
ORGANIZZATIVA	Teoria: • L'organizzazione di una scuola tennis • La struttura di una lezione cerbiatto e super cerbiatto • Piano annuale dell'attività complementari e collaterali Pratica: • L'organizzazione di una lezione cerbiatto e super cerbiatto • Proposte didattiche-esercitazioni ***Bibliografia:*** • FIT Autori vari: *Il Manuale del Tennis*. 2019 Giunti Editore • FIT Autori vari: *Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento*. 2016 FIT • FIT Autori vari: *Manuale del Perfezionamento al tennis*. 2018 Giunti Editore • Swiss Tennis Autori vari: *Kids Tennis Training Book*. 2018 • Tennis Canada: *Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada* • Pankhurst A. & Balyi I.: *Long Term Player Development Programme*. LTA Londra • *Manuale ITF Tennis*. International Tennis Federation, Londra • Hotz A.: *Apprendimento qualitativo dei movimenti*. 1997 ASEF Berna • Guenzi P., Ruta D.: *Team Leadership*. 2010 EGEA S.p.A. • Caporarello L., Magni Massimo: *Team Management*. 2011 EGEA S.p.A. • Florador M.: *L'organizzazione perfetta*. 2016 Guerini Next Srl • Lucarelli G.: *Il gruppo al lavoro*. 2005 Franco Angeli Srl	Bib
METODOLOGICA	• Competenze, abilità e insegnamento • Il rapporto tra osservazione e modello • Le fasi dell'apprendimento • Il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento • Il controllo dei movimenti • I diversi tipi di feedback • Il feedback esterno • Gli stili di insegnamento • La programmazione didattica • L'organizzazione della pratica ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C.: *Insegnare lo sport*. Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M.,: *Il controllo Motorio*. Il Mulino	6

REGOLAMENTI	• La figura del Giudice Arbitro Federale 1ª parte (Regole di Tennis: nozioni generali e casistica, Regolamento Campionati a Squadre: nozioni generali e casistica, Regolamento Tecnico Sportivo: nozioni generali) (parte teorica) • La figura del Giudice Arbitro Federale 2ª parte (Ruolo e compiti del Giudice Arbitro Federale nella gestione di un incontro a squadre e di una manifestazione individuale, • Esempi di modulistica utilizzata dalle squadre e dal Giudice Arbitro Federale) (parte teorica) • La figura dell'Arbitro Federale (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard) (parte teorica) ***Bibliografia:*** • *Carte Federali aggiornate*. Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016	1,5 1 1,5
TENNIS IN CARROZZINA	• Informazioni generali; Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici; • Trattazione dei concetti fondamentali del tennis paralimpico; • Regolamenti, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative; • Spiegazione e dimostrazione del gioco, dei movimenti, delle caratteristiche fondamentali del tennis in carrozzina; • Metodologia didattica. ***Bibliografia:*** • Vignali G.: *Tough Job*. Comitato Paralimpico, 2010	4

AREA ALIMENTAZIONE	• Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra, proteine, lipidi • Micronutrienti non energetici: minerali e vitamine • Altri componenti della dieta alimentare: acqua, alcool, composti bioattivi • Dispendio e fabbisogno energetico • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis • Uso e abuso degli integratori nella pratica del tennis • Mode e follie alimentari ***Bibliografia:*** • Bytomsk, JR.: *Fueling for Performance.* "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI: *Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana*. Firenze, 2010 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis*. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017. Giunti Editore, Firenze 2018 • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 • Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E.: *Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana.* "ADI Magazine" 2011; 2: 105-115 • ITF: *Planning Meals*. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • SDA: *Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers.* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. SICS Editore, Milano 2014 • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance*. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Ticca Marcello: *Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo.* Laterza Editore: Bari, 2018 ***Sitografia:*** • European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. *https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine* • Jeukendrup AE. Mysportscience: *https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery* *https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes* *https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant* *https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics* • Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018*:* *www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU). Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana. IV Revisione. Tabelle open: *https://sinu.it/tabelle-larn-2014/*	3

COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	• L'approccio comunicativo e l'approccio integrato alla didattica del tennis • La dinamica insegnamento/apprendimento e il ruolo della comunicazione • La comunicazione come processo • La comunicazione intra-personale nel gioco del tennis e nell'insegnamento del tennis • L'apporto della sociolinguistica e della psicolinguistica • La comunicazione interpersonale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica, insegnante/dirigente sportivo e fra allievo/allievo • Il linguaggio non verbale: la prosodia applicata all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento • Il linguaggio non verbale: il sistema cinesico applicato all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento • Approfondimento delle questioni più rilevanti inerenti l'applicazione della prossemica e dell'aptica all'insegnamento del tennis • Il linguaggio verbale: sintassi e lessico in fase di avviamento e pre-perfezionamento • La conoscenza preliminare del ricevente del processo comunicativo tipico dell'insegnamento del tennis • La cultura del feedback • Effetti ed efficacia della comunicazione • Principi generali della comunicazione di massa • Principi generali di sociologia ***Bibliografia:*** • Alessandrini, G. (1996): *Comunicare organizzando. La competenza comunicativa nell'organizzazione condivisa.* Roma, Seam • Bentivegna, S. (2003): *Teorie delle comunicazioni di massa*. Roma-Bari, Laterza • Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini, N. (2001): *I nuovi strumenti del comunicare*. Milano, Bompiani • Bonaiuto, M. e Maricchiolo, F. (2003): *La comunicazione non verbale*. Roma, Carocci • Boni, F. (2007): *Sociologia della comunicazione interpersonale*. Bari-Roma, Laterza • Dubar, C. (2004): *La socializzazione*. Bologna, Il Mulino • Gallino, L. (1983): *Dizionario di Sociologia*. Torino, Utet • Gensini, S. (2002): *Elementi di semiotica*. Roma, Carocci • Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di (2000): *Linguaggio e contesto sociale*. Bologna, Il Mulino • Grandi R. (1992): *I mass media fra testo e contesto*. Milano, Lupetti • Grassi, C. (2002): *Sociologia della comunicazione*. Milano, Bruno Mondadori • Hinde, R. a cura di (1972): *Non verbal communication*. Cambridge, Cambridge University Press • Mantovani, G. (1995): *Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali*. Bologna, Il Mulino • Mattelart, A. (1998): *L'invenzione della comunicazione*. Milano, Il Saggiatore • McQuail, D. (2000): *Mass Communication Theory*. London, Sage • McPhee, J. (2013): *Tennis*. Milano, Adelphi • Morcellini, M. e Fatelli, G. (1994): *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari*. Roma, Carocci • Paccagnella, L. (2004): *Sociologia della comunicazione*. Bologna, Il Mulino • Ricci Bitti, P. e Zani, B. (1983): *La comunicazione come processo sociale*. Bologna, Il Mulino • Rosengren, KE. (2000): *Communication: an Introduction*. Thousand Oaks, Sage • Saussure, F. De (1916): *Cours de linguistique gènerale*. trad it, Bari, Laterza (1967) • Volli, U. (1994): *Il libro della comunicazione*. Milano, Il Saggiatore • Watzlawick, P. (1971): *Pragmatica della comunicazione umana*. Roma, Astrolabio • Wolf, M. (1992): *Gli effetti sociali dei media*. Milano, Bompiani	6

FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI	**Introduzione all'attrezzatura** **Relazioni fra attrezzatura ed area tecnica - fisica – mentale** **Crescita ed evoluzione dell'allievo** • l'importanza della catena cinetica • il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza **Anatomia della racchetta da tennis** • storia • materiali • caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco **Caratteristiche geometriche della racchetta** **Caratteristiche fisiche della racchetta** **Gli attrezzi speciali** • importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore. **Introduzione al concetto di Shock da impatto:** • i carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • relazione fra shock e infortuni • problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior **La palla da tennis come strumento didattico:** • caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow–green–orange–red • possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • teoria e tecnica d'utilizzo delle palline depressurizzate • progressioni didattiche **La corda da tennis:** • caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis. • i materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • introduzione alle incordature ibride • la tensione di incordatura • il calibro della corda • la rigidezza dinamica misura dello shock da impatto **Introduzione Alla Biomeccanica Legata All'attrezzo** • infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • gli infortuni nelle varie fasce di età • cause ed effetti • relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni ***Bibliografia:*** • *Physics and technology of tennis.* Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical tennis.* Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da tennis.* Gabriele Medri • *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura.* Gabriele Medri • *Tennis italiano.* Biblioteca articoli tecnici - test - recensioni • *Tennis warehouse university.* Articoli tecnici ed esperimenti • *Manuale del perfezionamento.* FIT • *Il gomito del tennista.* Rodolfo Lisi, Gabriele Medri	4

	• Vista, visione e apprendimento • Oculogiria ed oculocefalogiria • Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare • Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® • Le abilità visuo-spaziali • Capacità coordinative e visione • La qualità percettiva • Perché fissare la palla • Lo scambio da fondo campo • Risposta al servizio: approccio funzionale visivo	4

BIOMEDICA	**FISIOLOGIA** • Introduzione ai metabolismi energetici e loro significato (tipi di metabolismi, caratteristiche e funzionamento integrato); • Classificazione funzionale del tennis (prevalenza dei metabolismi energetici nelle diverse situazioni di gioco). ***Bibliografia:*** • Gallozzi C., Gianfelici A.: *Principi di base di fisiologia.* Capitolo secondo dal manuale "Allenare per vincere" a cura di Antonio La Torre - Edizioni SDS, 2016 • Manuale FIT N° 3 del *Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo* **ALIMENTAZIONE E REIDRATAZIONE** • Figure professionali abilitate alla preparazione di piani nutrizionali e all'educazione alimentare • Principi generali di alimentazione - Classificazione degli alimenti - Classificazione e funzioni dei nutrienti Nutrienti energetici (carboidrati, proteine, lipidi, alcol) Nutrienti non energetici La fibra - Le bevande e la termoregolazione - Digestione e assorbimento • Cenni di alimentazione e salute • Mode e follie alimentari • Dispendio e fabbisogno energetico • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis • Cosa sono gli integratori ***Bibliografia:*** • Manuale FIT in corso di pubblicazione • *Linee Guida per una sana alimentazione italiana.* Edizione 2003 (è in uscita la revisione 2017 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampietro M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo "nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_ intro.pdf" • *Sai quel che mangi. (*8 opuscoli) disponibili gratuitamente all'indirizzo "https://www. politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675" • *L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva.* Disponibile gratuitamente all'indirizzo "www. iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf"	2 4

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezze giornate per un totale di circa 12 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Dalle 14:00 alle 20:00 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
TIROCINIO FORMATIVO	24 mezze giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

MAESTRO NAZIONALE

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO ORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE

Il Bando per Maestro Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

POSTI A DISPOSIZIONE: 60, dei quali:

a) 50 assegnati secondo una graduatoria nazionale;

b) 5 (1 posto per regione) riservati a Calabria, Molise, Friuli Venezia Giulia, Sardegna, Umbria;

c) 5 attraverso wild-card assegnate dal Settore Tecnico Nazionale agli Istruttori di 2° grado che siano in possesso dei requisiti minimi richiesti e seguono ragazzi di interesse nazionale;

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:
- aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso;
- diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un Corso di Laurea Universitaria;

REQUISITO QUALIFICA SECONDO GRADO TENNIS:
Possono inviare domanda coloro i quali abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2020 (tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro i quali siano o siano stati classificati in 1ª o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2023 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000);

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA:
3ª categoria 1° gruppo negli anni 2000/2023 o di C1 negli anni precedenti il 2000;

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO:

a) 3.2, 3.3 dal 2000 al 2023, o C2 negli anni precedenti il 2000;

b) oppure 3.4, 3.5 dal 2000 al 2023, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2019 presso Affiliati alla FIT;

c) oppure siano o siano stati in possesso della classifica di 4^ categoria dal 2000 al 2023 ed abbiano svolto, in qualità di istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2016 presso Affiliati alla FIT.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO:
La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà pervenire per mail a bandiconcorso.isf@federtennis.it entro e non oltre il 12 gennaio 2022.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 22 gennaio 2023, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.200,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
16 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Palazzolo Sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
17 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILO 2
18 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO

Scadenza domanda	22 gennaio 2023
1° Modulo online in presenza	Dal 6 febbraio al 10 febbraio 2023
2° Modulo online in presenza	Dal 3 aprile al 7 aprile 2023
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	Dal 19 giugno al 23 giugno 2023
4° Modulo tattico-tecnico	Dal 24 luglio al 28 luglio 2023
5° Modulo tattico-tecnico	Dal 9 ottobre al 13 ottobre 2023
6° Modulo tattico-tecnico	Dal 20 novembre al 24 novembre 2023
7° Modulo tattico-tecnico	2024
8° Modulo tattico-tecnico	2024

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE (RISERVATO AGLI ISTRUTTORI DI 2° GRADO NATI DOPO LA DATA DEL 31 DICEMBRE 1987)

Il Bando per Maestro Nazionale Under 35 di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

DESTINATARI:
Il corso viene riproposto per continuare ad abbassare l'età media dei possessori della qualifica di Maestro Nazionale ed è riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo la data del 31 dicembre 1987.

POSTI A DISPOSIZIONE: 60;

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso;
- diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un Corso di Laurea Universitaria;

REQUISITO QUALIFICA SECONDO GRADO TENNIS:
Possono inviare domanda coloro i quali abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2020 (tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro i quali siano o siano stati classificati in 1ª o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2023 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000);

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA:
3ª categoria 1° gruppo negli anni 2000/2023 o di C1 negli anni precedenti il 2000;

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO:

a) 3.2, 3.3 dal 2000 al 2019, o C2 negli anni precedenti il 2000;

b) oppure 3.4, 3.5 dal 2000 al 2023, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continua-

tivo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2019 presso Affiliati alla FIT;

c) oppure siano o siano stati in possesso della classifica di 4^ categoria dal 2000 al 2023 ed abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2015 presso Affiliati alla FIT.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO:
La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà pervenire per mail a bandiconcorso.isf@federtennis.it entro e non oltre il 12 gennaio 2022.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 22 gennaio 2023, collegandosi al portale: https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.200,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
16 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Palazzolo Sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
17 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILO 2
18 Gennaio 2023 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE UNDER 35

Scadenza domanda	**22 gennaio 2023**
1° Modulo online in presenza	**Dal 20 febbraio al 24 febbraio 2023**
2° Modulo online in presenza	**Dal 24 aprile al 28 aprile 2023**
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	**Dal 19 giugno al 23 giugno 2023**
4° Modulo tattico-tecnico	**Dal 31 luglio al 4 agosto 2023**
5° Modulo tattico-tecnico	**Dal 16 ottobre al 20 ottobre 2023**
6° Modulo tattico-tecnico	**Dal 27 novembre all'1 dicembre 2023**
7° Modulo tattico-tecnico	**2024**
8° Modulo tattico-tecnico	**2024**

PIANO DI STUDI DI ENTRAMBI I CORSI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• Autostima e personalità, metamodello, imagery • Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale • Emozioni e loro gestione nella competizione: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione • Concentrazione e flessibilità dell'attenzione • Autoconvinzione e costruzione della fiducia nelle proprie capacità • L'adolescenza il gruppo sportivo e la relazione con genitori e maestri • Il "Coaching" come strumento di crescita personale e professionale ***Bibliografia:*** • Antonio Daino, P. Pintus: *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie.* • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore l. Pozzi; • C. Robazza, l. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*. L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni, Edizioni Erickson*, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Ed. Erickson, Trento, 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Mazzola L.: *Avanti tutta*. Fausto Lupetti Editore, Bologna/Milano. 2017 • Molino A.: Tizian T., *L'arte dell'ascolto*. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A.: *Migliorare l'autostima*. Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: Io e Tu. *Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 • Steinem G.: *Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore*. RCS Rizzoli Libri, Milano 2000 • Serafini F.: *Sana cultura sportiva*. Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017	16
MOTORIA E FISICA	• Auxologia dai 11 ai 14 anni: coccodrillo "proceritas secunda" • Auxologia dai 15 ai 18 anni: a) canguro: "turgor tertius" b) coccodrillo e super coccodrillo c) canguro • Teoria e metodologia dell'allenamento a) fattori della prestazione sportiva b) caratteristiche dei carichi di lavoro c) classificazione delle esercitazioni d) capacità motorie, fattori condizionanti e metodiche di allenamento del tennista e) individualizzazione dell'allenamento • Teoria e metodologia del preatletismo: esercitazioni con sovraccarico • Il modello di prestazione del tennis e statistiche di gioco • Durata, tempi e velocità delle azioni di gioco - dal 1984 a oggi • Obiettivi della preparazione • Modello di prestazione (delfino, cerbiatto, coccodrillo e canguro) • Sintesi dello sviluppo delle capacità organico-muscolari a carattere generale • La postura come prevenzione e benessere dell'atleta • Metodiche di defaticamento e rigenerazione • Mezzi e metodi di rigenerazione post allenamento e post partita • Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tecnico-tattico di tennisti di alta qualificazione (parte teorica 14 ore - parte pratica 10 ore)	24

MOTORIA E FISICA	***Bibliografia e sitografia:*** • A.A.V.V.: *Manuale del Mini-tennis, fase di perfezionamento*, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A.: Il linguaggio del ritmo. Da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G.: *Il senso del ritmo*. Meltemi 2003 • Ciancarelli R.: *Il ritmo come principio scenico*. Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando*. SNM, 2000, FIT • Coppa L.: *Il ritmo e la grande vita*. Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M.: *Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM*. Edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., Tennis: *Gioco e didattica*. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso*. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale*. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R.: *Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD*. Calzetti & Mariucci, 2015 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina* • Kendall F., Kendall McCreary E.: *I muscoli: funzioni e test*. Verduci editore, 2005 • C. Ferrante, A. Bollini: *Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport*. Calzetti & Mariucci, 2011 • R. McAtee, J. Charland, P.N.F.: *Tecniche di stretching facilitato*. Calzetti e Mariucci, 2011	
TATTICA	**FASE DI PERFEZIONAMENTO:** • I principi didattici nella fase di perfezionamento • Le abilità tattiche nella fase di perfezionamento (regolarità, profondità, angolazioni, rotazioni, variazioni di ritmo, velocità, anticipazione tattica, interpretazione delle fasi di gioco, sviluppo delle situazioni di gioco) • Le abilità tattiche nella fase di perfezionamento (parte pratica) **FASE DI SPECIALIZZAZIONE:** • Il modello di prestazione • Le tipologie di giocatore • Tattica e strategia nella fase di specializzazione • Tattica e strategia nella fase di specializzazione (parte pratica) ***Bibliografia:*** • *Advanced Coaches Manual*. ITF • Bottazzi L.: *Tennis 100 anni di storie*. Giunti Editore, Firenze, 2018	4 4 8 4 4 8 8
TECNICA	**FASE DI PERFEZIONAMENTO** • Il perfezionamento: il processo di stabilizzazione delle abilità tecniche (parte teorica) • I modelli tecnici di competenza relativi alla fase del perfezionamento (parte pratica)	4 4

TECNICA	**FASE DI SPECIALIZZAZIONE** • La biomeccanica nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 • Applicazione dei principi di biomeccanica nelle situazioni di gioco (parte pratica) 6 • Biomeccanica del servizio nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 • Allenamento tecnico-biomeccanico del servizio nella fase di specializzazione (parte pratica) 6 • Biomeccanica del diritto nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 • Allenamento tecnico-biomeccanico del diritto nella fase di specializzazione (parte pratica) 6 • Biomeccanica del rovescio a una e due mani nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 • Allenamento tecnico-biomeccanico del rovescio nella fase di specializzazione (parte pratica) 6 • Biomeccanica dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte teorica) 4 • Allenamento tecnico-biomeccanico dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte pratica) 4 • Biomeccanica della risposta al servizio nella fase di specializzazione (parte teorico/pratica) 2 • Analisi della correzione degli errori (parte teorico/pratica) 4 • La tecnica degli spostamenti nella fase di specializzazione (parte teorico /pratica) 4 • Lateralità e Tecnica - Studio delle Lateralità (parte teorica) 4 - Lateralità e Tecnica (parte pratica) 4 • Catena motoria. Spinte e uso dei vari distretti motori. Equilibrio e interazione tra braccia e gambe • Posizione di partenza, il modo di muoversi in campo, il primo passo e il suo significato (parte teorica e pratica) 8
TECNICA	***Bibliografia:*** • Elliott, Reid, Crespo: *Biomechanics of Advanced Tennis.* • Elliott, Reid, Crespo: *Technique Development in Tennis stroke production.* • Elliott, Reid, Crespo: *Tennis Science.* ***Bibliografia:*** Sui rapporti tra pensiero e movimento • Gallwey*: The inner game.* Tradotto da poco in italiano "Il gioco interiore nel tennis". • Herrigel: *Lo zen e il tiro con l'arco.* Adelphi • Edwards: *Disegnare con la parte destra del cervello.* Longanesi • Huxley: *Le porte della percezione.* Mondadori Su interiorizzazione e meditazione • Pensa: *Una tranquilla passione.* Ubaldini • Krisnamurthi: *La prima ed ultima libertà.* Ubaldini • Goleman: *L'intelligenza emotiva.* Mondadori • Schultz: *Il training autogeno.* Feltrinelli Sui neuroni specchio • Rizzolatti: *So quel che fai.* Raffaello Cortina editore Sul gesto come movimento dotato di significato • Le Boulch: *Verso una scienza del movimento umano.* Armando editore • Feldenkreis: *Conoscersi attraverso il movimento.* Celuc • Bertherat: *Guarire con l'antiginnastica.* Mondadori	

DI COMPETIZIONE	• Sviluppo e crescita personale dell'atleta • Obiettivi formativi nella fase di perfezionamento • Programmazione agonistica • Circuiti di gara e regole • Obiettivi agonistici da perseguire	4
ORGANIZZATIVA	**Teoria:** • Il modello organizzativo di una scuola tennis • La figura del direttore tecnico • Introduzione al team building • La gestione delle risorse umane • La gestione delle riunioni • La struttura della lezione coccodrillo e canguro. **Pratica:** • L'organizzazione di una lezione coccodrillo e canguro. • Proposte didattiche-esercitazioni ***Bibliografia:*** • FIT Autori vari: *Il Manuale del Tennis*. 2019 Giunti Editore • FIT Autori vari: *Manuale del Minitennis - Fase di pre-perfezionamento*. 2016 FIT • FIT Autori vari: *Manuale del Perfezionamento al tennis*. 2018 Giunti Editore • Swiss Tennis Autori vari: *Kids Tennis Training Book*. 2018 • Tennis Canada: *Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada*. • Pankhurst A. & Balyi I.: *Long Term Player Development Programme*. LTA Londra • *Manuale ITF Tennis*. International tennis Federation, Londra • Hotz A.: *Apprendimento qualitativo dei movimenti*. 1997 ASEF Berna • Guenzi P.-Ruta D: *Team Leadership*. 2010 EGEA S.p.A. • Caporarello L., Magni Massimo: *Team Management*. 2011 EGEA S.p.A. • Florador M: *L'organizzazione perfetta*. 2016 Guerini Next Srl • Lucarelli G: *Il gruppo al lavoro*. 2005 Franco Angeli Srl	3 3

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Il profilo professionale ed etico del maestro di tennis I fattori di successo dell'insegnamento sportivo Il contesto e i destinatari Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento Le abilità generali dell'insegnante • L'apprendimento delle tecniche sportive Le attuali conoscenze scientifiche L'apprendimento e il controllo motorio I fattori limitanti l'apprendimento I principali modelli teorici Le fasi dell'atto motorio Il feedback interno dell'allievo • La programmazione didattica La natura e lo scopo della programmazione La programmazione come sistema aperto Le fasi della programmazione La valutazione e la definizione degli obiettivi • La costruzione delle lezioni e delle sedute di allenamento Le azioni sul compito e le azioni sull'informazione La scelta e la presentazione del compito Gestione della variabilità del compito e del volume delle esercitazioni L'uso dell'interferenza contestuale Il feedback esterno dell'insegnante • L'osservazione e la valutazione della tecnica Strumenti e metodi di valutazione nell'osservazione della tecnica Fattori limitanti dei processi osservativi Le rappresentazioni mentali e i modelli del maestro Osservazione naturale vs osservazione sistematica La valutazione della tecnica L'autovalutazione del maestro ***Bibliografia:*** • Schmidt, R.A., Lee, T.D.: *Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio*. Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV: *Insegnare per Allenare*. (A cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016	4 4 4 4 4
TENNIS IN CARROZZINA	Parte teorica in aula: • Approfondimento di tutti i concetti fondamentali del tennis paralimpico con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative. Parte pratica in campo: • Spiegazione e dimostrazione del gioco, dei movimenti, delle caratteristiche fondamentali del tennis in carrozzina, metodologia di insegnamento per i principianti e per gli agonisti. ***Bibliografia:*** • Vignali G.: *Tough Job*. Comitato Paralimpico, 2010	8

MATCH ANALISYS	• La videoanalisi definizione • Le finalità della videoanalisi • Le attrezzature per effettuare la videoanalisi • I software e le Applicazioni per la videoanalisi • I punti di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva frontale • Cosa è la match analisi • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Cosa osservare • Gli strumenti • Il modello di prestazione del tennis di vertice • Il tennis giovanile • Il doppio • La match analisi nel padel • Gli schemi di gioco del padel • Analisi delle situazioni di gioco ***Bibliografia:*** • *Match Analysis e Sport di Racchetta*. Dario Dalla Vedova, Maurizio Besi, Francesca Romana Gardini, Valentina Becchi, Valerio Carlozzi, Claudio Gallozzi, Dipartimento di Scienza dello Sport, Istituto di Medicina e Scienza dello Sport "Antonio Venerando", Comitato Olimpico Nazionale Italiano, Roma	6
ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI	• **La Disciplina Civilistica dell'associazionismo Sportivo** • Tipologie di società sportive • Associazioni riconosciute • Associazioni non riconosciute • Elementi costitutivi delle associazioni • La responsabilità negli enti associativi sportivi • **Aspetti Fiscali dell'associazionismo Sportivo** • Aspetti fiscali • Adempimenti • Il regime forfettario della legge 398/1991 • Il bilancio • Le dichiarazioni fiscali • Le novità della riforma dello sport • **Aspetti Giuslavoristici dell'associazionismo Sportivo** • I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport • Le prestazioni gratuite • Il lavoro retribuito • Le prestazioni occasionali • La certificazione unica sui compensi • La dichiarazione del sostituto di imposta	4

BIOMEDICA	**FISIOLOGIA** • Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti); • Fisiologia muscolare (struttura e composizione del muscolo scheletrico, principi della contrazione muscolare) • Classificazione funzionale del tennis (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici). ***Bibliografia:*** • Dal Monte, Faina: *La valutazione Funzionale dell'Atleta.* UTET 2000, Torino • Jürgen Weineck: *L' allenamento ottimale.* Calzetti Mariucci, 2009 • Zeppilli P. Palmieri V.: *Manuale di medicina dello sport.* 2011, CESI, Roma **PRINCIPI GENERALI DI ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE APPLICATI ALL'ESERCIZIO FISICO** • Fabbisogni nutrizionali ed energetici per l'atleta: i nutrienti e la loro funzione • Stato di idratazione e fabbisogno idrico • L'alimentazione durante le fasi di allenamento e in gara ***Bibliografia:*** • *Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis*. Livello Coccodrillo • *Linee Guida per una sana alimentazione italiana*. Edizione 2003 (è in uscita la revisione 2018 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampietro M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo nut.entecra.it/files/download/linee_guida/ lineeguida_intro.pdf • *Sai quel che mangi*. (8 opuscoli) disponibili gratuitamente all'indirizzo https://www. politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675 • *L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva*. Disponibile gratuitamente all'indirizzo www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf • Sawka MN, Burke LM, et al.: American College of Sports Medicine position stand. *Exercise and fluid replacement*. Med Sci Sports Exerc. 2007; 3 9 (2): 377–390 • *Circolare* mds 05-11-09 • Ebner: Principi generali di alimentazione.pdf • *Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and athletic performance*. J Am Diet Assoc. 2009 Mar; 109 (3): 509 - 27 • *Allenare l'Atleta*. Capitolo sull'alimentazione, Giampietro, Ebner, Edizioni SdS • *L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport*. Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 • Thomas DT, Erdman KA, Burke LM.: Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and American College of Sport Medicine: *Nutrition and Athletic Performance*. J Acad Nutr Diet. 2016; 116: 501-528	4 4
	• Analisi del contesto del Circolo di Tennis a) Contesto territoriale b) Contesto ambientale c) Contesto sociale • Strategie per la fidelizzazione del "cliente" Bibliografia: • Esposito G. (2012): *La responsabilità sociale delle organizzazioni sportive.* Edizioni Scuola dello Sport Coni Servizi • Ferrand A., Nardi M. (2005): *Fitness Marketing, Fidelizzare e acquisire nuovi clienti.* Ed. Alea	2 2

REGOLAMENTI	• **Introduzione e presentazione organismi internazionali (TE/ ITF/ ATP/ WTA)** - Le competenze degli organismi internazionali e la loro territorialità nella gestione dei tornei internazionali giovanili e professionistici. ***Bibliografia:*** *Siti web delle differenti sigle* • **Tornei Giovanili Internazionali** - Suddivisione dei tornei per categorie e loro differenze - Codice IPIN - Codice TE ACCOUNT - Creazione/Rinnovo/Pagamento/Navigazione nel sito web - Procedure di Iscrizione e Cancellazione - Gestione delle Liste e comprensione degli spostamenti - Regola "One tournament per week" e introduzione alla programmazione ***Bibliografia:*** *Rule book ITF Juniors Circuit. pagg. 11-18 / Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 16-30* • **Linea del Tempo (Pre-Tournament)** (gestione e programmazione tornei dall'inizio dell'anno alla data del torneo) - Gestione Iscrizioni - Metodi di selezione per il singolo - Gestione Cancellazioni - Penalità e Certificati Medici - Gestione Alternates - Freeze Deadline ***Bibliografia:*** *Rule book ITF Juniors Circuit section Entry and Withdrawals; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pag 19-28 Section Singles Entry and selection procedures / Singles Withdrawal and replacements procedures* • **Linea del Tempo (Tournament)** (gestione della tempistica durante lo svolgimento del torneo) • Sign-In Quali • Sign-In Main Draw • Sign-In Alternates • Sign-In Lucky Losers • Sign-In Telefonico quando e perché è concesso • Metodo del Preserve Eligibility (un metodo per risparmiare tempo, soldi) • Sign-In Doppio • Metodi di selezione per il doppio • Fact-Sheet e reperibilità informazioni ***Bibliografia:*** *Rule book ITF Juniors Circuit pagg. 19-21; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 32-38*	8

REGOLAMENTI	• **Age Eligibility Rule** - Professionistica e Under 18 (un aiuto nella corretta gestione del calendario delle giocatrici/giocatori durante l'anno) - Definizione - Suddivisione per anno del giocatore/trice - Limiti accettazione Wild Card - Limiti alla partecipazione nei tornei *WTA Rule book pagg. 241-250* • **Tabelloni** (saper leggere ed interpretare i documenti di un torneo a qualsiasi livello) - Criteri Generali di compilazione - Lettura dei Tabelloni/definizioni degli status - Tabelloni di Consolazione *Estratti da: ITF Juniors Rule book; T.E. Juniors Rule Book; ITF ProCircuit Rule book (Entry definitions)* • **Rankings** (conoscenza dei sistemi di creazione ed utilizzo) - Per Iscrizione - Per Teste di Serie - Per Lucky Loser - Per Special Exempt *WTA Rule book pagg. 223-233; ATP Rule book pagg. 183-191* • **Walfare policy** (deontologia) *Estratto ITF Rule book ProCircuit pag. 139 Appendix "A"* • **Tennis in campo** (introduzione agli argomenti di maggior rilievo del tennis giocato e casistica comune) - Codice di Comportamento - Introduzione alle differenze fra Violazioni al codice di condotta e Violazioni di Tempo - Discussione in aula su casistica - Proposta dai partecipanti al corso per situazioni in campo o fuori del campo a cui abbiano partecipato e/o assistito. - Matches giocati senza Arbitro	

COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	• Belloni, C (2002): *La comunicazione mediata, trasformazioni e problemi*. Roma, Carocci • Bentivegna, S (2003): *Teorie delle comunicazioni di massa*. Roma-Bari, Laterza • Bettetini, G, Garassini, S, Gasparini, B e Vittadini, N (2001): *I nuovi strumenti del comunicare*. Milano, Bompiani • Blumer, H (1969): *Symbolic interactionism: prospective and method*. Berkeley, University of California Press • Blumer, J e Katz, E a cura di (1974): *The uses of mass communications*. Current perspectives on gratifications research. Beverly Hills, California, Sage • Bonaiuto, M e Maricchiolo, F (2003): *La comunicazione non verbale*. Roma, Carocci • Boni, F (2007): *Sociologia della comunicazione interpersonale*. Bari-Roma, Laterza • Codeluppi, V (2002): *Che cos'è la pubblicità*. Roma, Carocci • Danziger, K (1976): *Interpersonal communication*. New York, Pergamon Press • DeFleur, M e Ball Rokeach, S (1982): *Theories of Mass Communication*. New York, Longman • Dubar, C (2004): *La socializzazione*. Bologna, Il Mulino • Elias, N (1990): *La società degli individui*. Bologna, Il Mulino • Gallino, L (1983): *Dizionario di Sociologia*. Torino, Utet • Gallwey, W T (2013): *Il gioco interiore nel tennis*. Roma, Ultra • Gensini, S (2002): Elementi di semiotica. Roma, Carocci • Giannini, S e Scaglione, S a cura di (2003): *Introduzione alla sociolinguistica*. Roma, Carocci • Cherubini S.: *Il Marketing sportivo*. Roma, Franco Angeli • Giglioli, PP e Fele, G a cura di (2000): *Linguaggio e contesto sociale*. Bologna, Il Mulino • Grassi, C (2002): *Sociologia della comunicazione*. Milano, Bruno Mondadori • Hinde, R a cura di (1972): *Non verbal communication*. Cambridge, Cambridge University Press • Katz, E e Lazarsfeld, P (1955): *Personal influence: the part played by people in the flow of mass communications*. Glencoe, The Free press • Magnani, C (2011): *Filosofia del Tennis, profilo ideologico del tennis moderno*. Milano, Mimesis Edizioni • Mantovani, G (1995): *Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali*. Bologna, Il Mulino • Mattelart, A (1998): *L'invenzione della comunicazione*. Milano, Il Saggiatore • McQuail, D (2000): *Mass Communication Theory*. London, Sage • McPhee, J (2013): *Tennis*. Milano, Adelphi • Meyrowitz, J (1995): *Oltre il senso del luogo: come i media elettronici influenzano il comportamento sociale*. Bologna, Baskerville • Morcellini, M e Fatelli, G (1994): *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari*. Roma, Carocci • Paccagnella, L (2004): *Sociologia della comunicazione*. Bologna, Il Mulino • Ricci Bitti, P e Zani, B (1983): *La comunicazione come processo sociale*. Bologna, Il Mulino • Rosengren, KE (2000): *Communication: an Introduction*. Thousand Oaks, Sage • Saussure, F De (1916): *Cours de linguistique gènerale*. Trad it, Bari, Laterza (1967) • Volli, U (1994): *Il libro della comunicazione*. Milano, Il Saggiatore • Wallace, D F (2012): *Il tennis come esperienza religiosa*. Torino, Einaudi • Watzlawick, P (1971): *Pragmatica della comunicazione umana*. Roma, Astrolabio • Wolf, M (1992): *Gli effetti sociali dei media*. Milano, Bompiani	4

FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	**IL TENNIS DI IERI, OGGI E DI DOMANI, L'EVOLUZIONE CONTINUA DELL'ATTREZZO:** L'evoluzione della racchetta da tennis e le tecnologie utilizzate per la costruzione (descrizione di come veniva costruita e di come viene costruita una racchetta da tennis). I materiali costruttivi di ieri e di oggi. Legno - alluminio - grafite - il carbonio e materiali compositi Le stranezze e le racchette "incomprese"... Le ultime evoluzioni del mercato. Materiali, tecnologie e sensori	1
	LA GEOMETRIA DELLA RACCHETTA: La geometria dell'attrezzo da tennis. Testa - fianchi - fusto - cuore - manico (l'importanza di ogni elemento nella definizione della personalità dello strumento da gioco). Le caratteristiche geometriche: dimensioni del piatto corde. Vantaggi e svantaggi di piatti grandi e piccoli in termini di tolleranza, presa dello spin, potenza, copertura di campo, affaticamento (dal mid-size all'over-size). Pattern d'incordatura. Caratteristiche e peculiarità degli schemi di incordatura e del "drilling" - dai pattern "classici" 18x20 ai moderni 16x18-16x19 - i pattern spin - il "drilling" e la disposizione delle corde sul piatto in relazione alla dimensione dello sweetspot. Lunghezza. La lunghezza del telaio e le sue conseguenze (dai telai per il mini tennis a quelli standard sino ai telai extra-long - effetti sulla copertura di campo - la potenza - la maneggevolezza e manovrabilità dell'attrezzo). Manico. Corretta dimensione del manico - corretta scelta della misura - scelta e personalizzazione (montaggio del grip - dell'overgrip per destri e per mancini) - differenza fra manici sottili e manici grossi in termini di giocabilità e di stile di gioco. Spessore. Lo spessore della racchetta come carta d'identità del telaio, della sua rigidezza e della sua potenza - percezione di racchetta rigida e racchetta elastica.	1
	LA FISICA DELLA RACCHETTA: Le caratteristiche fisiche dell'attrezzo (livello 1) Il peso W. Classificazione generale per categoria di giocatore, vantaggi e svantaggi di una racchetta pesante e di unaracchetta leggera (prova pratica di peso di una racchetta). Il bilanciamento BAL. Classificazione generale (bilanciamento in testa - bilanciamento al cuore - bilanciamento al manico) - la classificazione inglese (cenni) - effetti sulla percezione di gioco (prova pratica di misurazione di bilanciamento di una racchetta). Il momento d'inerzia SwW – SpW - TwW. Che cosa è e che cosa significa in termini di gioco (prova pratica di misurazione di una racchetta). La rigidezza dell'attrezzo RA. Che cosa vuole dire e come viene misurata; vantaggi e svantaggi di una racchetta elastica e di una racchetta rigida in termini di potenza, feeling, tocco e percezione e d'impatto sul braccio.	1

FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	**LA STRUTTURA E LA GEOMETRIA DELLA CORDA DA TENNIS:** Le caratteristiche costruttive delle corde da tennis nel passato sino a oggi. Il materiale di base. Il poliestere - co-poliestere - materiali compositi - nylon 66 / nylon 666 - poliammide - zyex - poliuretano - budello naturale - fibre aramidiche kevlar-twaron- vectran (cenni sulle caratteristiche e sulle loro proprietà generali in termini di resistenza, durata, resistenza all'abrasione, tenuta di tensione, stabilità dimensionale in relazione a temperatura e umidità). Le incordature ibride e ibride reverse. La funzione delle corde verticali e delle corde orizzontali. Lo snap-back e la presa delle rotazioni (il ruolo degli attriti, della forma e del trattamento superficiale). Il calibro della corda da tennis. Vantaggi e svantaggi di calibri sottili e calibri grossi. La relazione del colore nel rendimento della corda. **LA FISICA DELLA CORDA DA TENNIS:** Le caratteristiche fisiche della corda da tennis (livello 1). La rigidezza statica della corda da tennis. Che cosa significa e su che cosa incide in termini di gioco e di percezione (diagrammi carico - rigidezza). La rigidezza dinamica della corda da tennis. Che cosa significa e su che cosa incide in termini di gioco e di percezione (diagrammi carico - rigidezza). La tenuta di tensione. Perdita statica e perdita dinamica di tensione operativa e gli strumenti per testare la tensione sul piatto corde della propria racchetta (diagrammi carico - tempo). Elasticità e resilienza di una corda (introduzione - cosa significa? - come si rappresenta?). La morte delle corde ovvero la plasticizzazione progressiva del filamento accompagnata da irrigidimento. Incordature e giocatori - cosa consigliare - come consigliare - a che tensione installare. Come la corda può incidere sulla prestazione e sull'affaticamento. L'importanza dell'incordatura di una racchetta. Come distinguere se un incordatore conosce il proprio mestiere oppure no. 10 errori che l'incordatore non deve commettere. **LA BIOMECCANICA LEGATA ALL'ATTREZZO** Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore. Sviluppo di accelerazione e distribuzione lungo la catena cinetica. Sviluppo di forza e distribuzione lungo la catena cinetica. Analogie e differenze con gli sporti di lancio. Cause ed effetti. **UTILIZZO DI ATTREZZATURA E SOFTWARE SPECIFICO PER L'ANALISI DEL GIOCATORE E DELL'ALLIEVO** Gli attrezzi speciali nelle progressioni didattiche. I sensori commerciali per il monitoraggio della prestazione. Il radar – rilevatore di velocità. Gli accelerometri. Le videocamere e le riprese video. I sistemi video intelligenti. i sistemi per l'allenamento fisico-tecnico-percettivo	1 1 1 1
FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	***Bibliografia:*** • *Physics and Technology of Tennis.* Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical Tennis.* Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da Tennis.* Gabriele Medri • *Tennis Italiano.* Biblioteca articoli tecnici - test - recensioni • *Tennis Warehouse University.* Articoli tecnici ed esperimenti	

SPORT VISION	• La visione e le asimmetrie funzionali • Lateralità e dominanze • Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico e occhio tattico • Dominanza cerebrale • Lateralità motorie • Scheda di valutazione sulle lateralità • I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio • Valutazione oggettiva funzionale visiva, trattamento e potenziamento personalizzato nei periodi della specializzazione e dell'alto livello ***Bibliografia:*** • Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo. Andrea Cagno: *Invenzione industriale e modelli di lavoro.* 2014 • Tennis e visione in età scolare e prescolare. Andrea Cagno: *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis.* • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach Gee Requie J. North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione. Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005* • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D. Zanichelli 2002 • *Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura. Zannardi, Zanardi, Panzeri, Marna 2011*	

ALIMENTAZIONE	• Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e rischi derivati dalla carenza energetica nella pratica sportiva. • Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del tennis: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei. • Stato di idratazione e fabbisogno idrico. • Prevenzione nutrizionale della sindrome da sovrallenamento e dei disturbi della nutrizione e alimentazione. ***Bibliografia:*** • Bytomsk. JR.: *Fueling for Performance*. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Roma, 2018 • Kovacs, Mark S. *Hydration and temperature in tennis-a practical review*. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5.1: 1. • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben: *Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research*. United States Tennis Association Inc. 2010 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis*. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3 Federazione Italiana Tennis (2017). Giunti Editore, Firenze (2018) • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005 • ITF: *Planning Meals*. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Meeusen, Romain, et al.: *Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)*. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo, et al.: *International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update*. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • Peraita-costa, Isabel, et al.: *Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet*. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K., et al.: *Nutrition for tennis: practical recommendations*. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • SDA: *Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers*. • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana*. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance*. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique: *Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review*. Nutrients, 2020, 12.9: 2842	4
ETICA E SPORT	• Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali. • Cosa si intende per "etica". • Cosa si intende per "attività sportiva". • Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva". • Il ruolo dell'educatore sportivo. ***Bibliografia:*** • Peter J. Arnold*: Sport, Etica e Istruzione.* (1997) • Bruno Avelar Rosa*: Etica dello Sport – Linee guida per gli insegnanti.* • Maria Roberta Gregorini: *Bioetica e sport.* (2010) • Emanuele Isidori, Heather L. Reid*: Filosofia dello Sport.* (2011) • Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi: *Etice e Sport*. (2012) • Maurizio Condipodero: *Etica e Sport.* (2016) • Eugenio Scagliusi: *Lo Sport, valori di promozione umana.* (2019)	

PROGRAMMA TIPO DI ENTRAMBI I CORSI:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Maestro Nazionale (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Microsoft Teams cui potrà collegarsi dopo la ricezione di un account personale.
MODULI ONLINE IN PRESENZA	2 moduli di 5 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del Corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio di ogni modulo.
ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	75 minuti	Esame delle materie trattate sulla piattaforma Microsoft Teams. L'esame si svolgerà esclusivamente in presenza, nella giornata di apertura del 1° modulo tattico/tecnico.
MODULI TATTICO TECNICI	6 moduli di 5 giorni Dal Lunedì alle ore 14 al Venerdì alle ore 17	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio dello stesso.
TIROCINIO FORMATIVO	72 mezze giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
ESAME FINALE	3 giorni	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.

TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS

DATE DEL CORSO PER TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS 2022-2023

1° modulo online	dal 03 al 05 marzo 2022
2° modulo online	dal 26 al 28 maggio 2022
3° modulo online	dal 07 al 09 luglio 2022
4° modulo tattico-tecnico	dal 08 al 10 settembre 2022
5° modulo tattico-tecnico	dal 24 al 26 novembre 2022
6° modulo tattico-tecnico	dal 19 al 21 gennaio 2023
7° modulo tattico-tecnico	dal 13 al 15 aprile 2023
8° modulo tattico-tecnico	dall'8 al 10 maggio 2023
9° modulo tattico-tecnico	dal 13 al 15 luglio 2023
10° modulo tattico-tecnico	dal 5 al 7 ottobre 2023
11° modulo tattico-tecnico	dal 16 al 18 novembre 2023
Esame Finale	15 Dicembre 2023

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
AREE DI INSEGNAMENTO E DI STUDIO	- **Metodologia della ricerca e Gestione delle attività sportive:** • La formazione dei tecnici sportivi in Italia e in Europa; • Strategie e pratiche di management per le organizzazioni sportive nello sport di alto livello; • La ricerca in ambito sportivo: aspetti metodologici e problematiche specifiche; • Metodologia della ricerca del PW. - **Scienze bio-mediche applicate al tennis:** • Fisiologia umana e biomeccanica applicate al tennis. Recenti acquisizioni; • Alimentazione e attività sportiva di alto livello; • Ricerca applicata allo sport in ambito biologico, sociologico e psicologico. - **Teoria e metodologia dell'allenamento e dell'insegnamento sportivo:** • Teoria e metodologia dell'allenamento del tennista e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni; • Metodologia dell'Insegnamento della tecnica e della tattica nello sport di alto livello. Pratiche eccellenti e sfide aperte; • Applicazioni delle nuove tecnologie nella progettazione e conduzione dell'allenamento. - **Tecnica e tattica del tennis:** • Tecnica, Tattica, Didattica e Allenamento del tennis di alta qualificazione; • Analisi di giocatori e di giocatrici di livello internazionale. - **Coaching nell'attività sportiva di alto livello:** • Psicologia dello Sport; • Comunicazione interpersonale nello sport di alto livello; • Gestione dell'atleta e dei team di alto livello; • Progettazione e comunicazione didattica nella formazione degli operatori sportivi; • Sviluppo e sostegno della carriera degli atleti di alto livello e sistemi di identificazione e gestione del talento sportivo. - **Metodologia della Ricerca:** • Elementi base di Metodologia della ricerca; • Assistenza alla progettazione e realizzazione del Project Work.	300

AREA ALIMENTAZIONE	**Approfondimenti E Attualità In Tema Di Alimentazione Per La Pratica Del Tennis Di Medio E Alto Livello:** • Peso corporeo e predizione della composizione corporea • La razione alimentare del tennista nella fase di allenamento • Termoregolazione e fabbisogno idrico • La preparazione nutrizionale per la gara e i tornei di tennis • Miti e follie alimentari • Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea • L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining • Integratori per lo sport	4
AREA ALIMENTAZIONE	***Bibliografia:*** • Bytomsk. JR.: *Fueling for Performance*. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Roma, 2018 • Kovacs, Mark S. *Hydration and temperature in tennis-a practical review.* Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5.1: 1. • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben: *Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research*. United States Tennis Association Inc. 2010 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis*. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3 Federazione Italiana Tennis (2017). Giunti Editore, Firenze (2018) • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005 • ITF: *Planning Meals*. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Maughan, Ronald J., et al.: *IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete.* International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.2: 104-125 • Meeusen, Romain, et al.: *Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM).* European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo, et al.: *International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update.* International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • National Eating Disorders Collaboration: *Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response.* 2015. www.nedc.com.au • Peraita-costa, Isabel, et al.: *Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet.* International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K., et al.: *Nutrition for tennis: practical recommendations.* Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • *SDA: Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers.* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance.* Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique: *Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review. Nutrients, 2020, 12.9: 2842*	

centri estivi
FIT
T.C. BERGAMO

PADEL

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO

MAESTRO NAZIONALE

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

Il Corso di Istruttore di 1° livello di Padel si pone come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Padel, garantendo Loro l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Padel e Maestro di Padel);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

CORSI PREVISTI:

n. 43: distinti in 2 macro aree, a loro volta distinte in due gruppi di Regioni.
- Centro Nord: n. 3 corsi Piemonte-Valle d'Aosta; n. 3 corsi Liguria; n. 3 corsi Emilia Romagna; n. 3 corsi Toscana; n. 3 Corsi Veneto-Trentino Alto Adige-Friuli Venezia Giulia; n. 5 corsi Lombardia;
- Centro Sud: n. 3 corsi Sardegna; n. 3 corsi Sicilia - Calabria; n. 3 corsi Campania; n. 3 corsi Puglia-Basilicata; n. 3 corsi Abruzzo-Molise; n. 3 corsi Marche-Umbria; n. 5 corsi Lazio.

POSTI A DISPOSIZIONE:

40, di cui 5, assegnati in base ad un'apposita graduatoria, saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non hanno una Scuola Padel riconosciuta

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del Corso prescelto;
- licenza di Scuola Media Inferiore;

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA:

- uomini 4.4 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2023);
- donne 4.5 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2023).

Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare al corso previo superamento della prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO:

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco:
https://form.jotform.com/222121158735147

PRESENTAZIONE DOMANDA:

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:
https://form.jotform.com/222121375965153

COSTO DEL CORSO:

La quota d'iscrizione al corso è di 750,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI CORSI CENTRO-NORD:

Sede	PIEMONTE E VALLE D'AOSTA / VENETO / F.V.G. / TRENTINO A.A. / TOSCANA		
Prova di gioco	08 gennaio 2023	05 marzo 2023	21 maggio 2023
Scadenza domanda	11 gennaio 2023	08 marzo 2023	24 maggio 2023
Presentazione corso online	18 gennaio 2023	15 marzo 2023	01 giugno 2023
Modulo online in presenza	02 febbraio 2023	30 marzo 2023	15 giugno 2023
Esame modulo online – Pegaso	07 febbraio 2023	05 aprile 2023	21 giugno 2023
Modulo tattico-tecnico	24-25 febbraio2023	21-22 aprile 2023	07-08 luglio 2023
Esame finale	25 giugno 2023	25 giugno 2023	17 settembre 2023

CENTRO-NORD	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede	LOMBARDIA / LIGURIA / EMILIA ROMAGNA			LOMBARDIA	LOMBARDIA
Prova di gioco	07 febbraio 2023	16 aprile 2023	12 giugno 2023	03 settembre 2023	01 ottobre 2023
Scadenza domanda	10 febbraio 2023	19 aprile 2023	15 giugno 2023	06 settembre 2023	04 ottobre 2023
Presentazione corso online	20 febbraio 2023	26 aprile 2023	22 giugno 2023	13 settembre 2023	11 ottobre 2023
Modulo online in presenza	02 marzo 2023	4 maggio 2023	30 giugno 2023	21 settembre 2023	26 ottobre 2023
Esame modulo online – Pegaso	07 marzo 2023	10 maggio 2023	10 luglio 2023	02 ottobre 2023	03 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	24-25 marzo 2023	26-27 maggio 2023	28-29 luglio 2023	13-14 ottobre 2023	17-18 novembre 2023
Esame finale	25 giugno 2023	25 giugno 2023	17 settembre 2023	21 dicembre 2023	21 dicembre 2023

DATE E SEDI CORSI CENTRO-SUD:

Sede	MARCHE E UMBRIA / CAMPANIA / SICILIA E CALABRIA / ABRUZZO E MOLISE		
Prova di gioco	07 febbraio 2023	16 aprile 2023	12 giugno 2023
Scadenza domanda	10 febbraio 2023	19 aprile 2023	15 giugno 2023
Presentazione corso online	20 febbraio 2023	26 aprile 2023	22 giugno 2023
Modulo online in presenza	02 marzo 2023	4 maggio 2023	30 giugno 2023
Esame modulo online – Pegaso	07 marzo 2023	10 maggio 2023	10 luglio 2023
Modulo tattico-tecnico	24-25 marzo 2023	26-27 maggio 2023	28-29 luglio 2023
Esame finale	25 giugno 2023	25 giugno 2023	17 settembre 2023

CENTRO-SUD	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede	LAZIO / SARDEGNA / PUGLIA E BASILICATA			LAZIO	LAZIO
Prova di gioco	08 gennaio 2023	05 marzo 2023	21 maggio 2023	03 settembre 2023	01 ottobre 2023
Scadenza domanda	11 gennaio 2023	08 marzo 2023	24 maggio 2023	06 settembre 2023	04 ottobre 2023
Presentazione corso online	18 gennaio 2023	15 marzo 2023	01 giugno 2023	13 settembre 2023	11 ottobre 2023
Modulo online in presenza	02 febbraio 2023	30 marzo 2023	15 giugno 2023	21 settembre 2023	26 ottobre 2023
Esame modulo online – Pegaso	07 febbraio 2023	05 aprile 2023	21 giugno 2023	02 ottobre 2023	03 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	24-25 febbraio2023	21-22 aprile 2023	07-08 luglio 2023	13-14 ottobre 2023	17-18 novembre 2023
Esame finale	25 giugno 2023	25 giugno 2023	17 settembre 2023	21 dicembre 2023	21 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Il profilo e le competenze dell'istruttore di Padel • Il contesto in cui opera l'istruttore (Il circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) • I compiti e le responsabilità dell'istruttore di Padel • Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento • I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) • Le competenze didattiche specifiche dell'istruttore di Padel • Cenni sulla conduzione delle lezioni (parte teorica) ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C.: *Insegnare lo sport.* Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M.: *Il controllo Motorio.* Il Mulino	4
TECNICA E TATTICA	• Deontologia dell'insegnante • Progetto sistema italia padel 2022/2024 • Gli stili di insegnamento • La struttura della lezione • La struttura della lezione • Gba: game based approach **- Tattica:** • I principi didattici del Minipadel e Pre-perfezionamento • Multilateralità: Definizione delle aree • Distribuzione della pratica: Definizione degli obiettivi. • Concetti base: Interattività, gradualità, multiformità. • Qualità dimostrative: canali di apprendimento • Conoscenza della specificità della pratica • Le abilità tattiche nel Minipadel e Pre-perfezionamento • Controllo, regolarità, precisione, situazioni di gioco e azioni di gioco. (Teorica + Pratica) **- Tecnica:** • Teoria e organizzazione per l'acquisizione delle abilita tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento. • Sviluppo delle fasi didattiche per l'acquisizione delle abilita tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento • La tecnica dei colpi base • Le 7 fasi dei colpi a rimbalzo • Le 5 fasi dei colpi al volo (Teorica + Pratica) ***Bibliografia:*** • *Manuale Mini Padel – Fase di avviamento.* I.S.F., 2022, FIT • Libro *Preparazione Fisica.* Massimo Todeschi • *Semplemente Padel.* Martin Echegaray Vales • Piattaforma Web di Horacio Alvarez Clementi: *https://myhacpadel.com/*	4

MOTORIA E FISICA	• Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva. Attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento. Classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari; • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento del Minipadel; • Modello di prestazione del Minipadel; • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni; • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale; • Aree motorie del Minipadel: strategie metodologiche; • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nel Minipadel; • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 2 ore) (parte pratica 2 ore) ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica.* UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando.* Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta.* Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando.* In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT.* 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola".* Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando.* SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche.* Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica.* Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso.* F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale.* Calzett, Mariucci, Perugia, 2009 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	24

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso.
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Padel si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Padel in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE:
40 per Corso di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:
- aver compiuto 20 anni alla data di inizio del Corso prescelto;
- diploma di Scuola Media Superiore;

AMMISSIONE:
riservata agli Istruttori di 1° livello di Padel;

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA:
3^ categoria di Padel o in alternativa almeno quella di 2^ categoria di tennis negli anni tra il 2000 e il 2023.
Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare alla prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO:
La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco:
https://form.jotform.com/222121158735147

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso, cosiccome il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI:

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	**LAZIO**	**LOMBARDIA**	**CAMPANIA**	**VENETO**
Prova di gioco	08 gennaio 2023	27 febbraio 2023	27 marzo 2023	30 aprile 2023
Scadenza domanda	11 gennaio 2023	01 marzo 2023	30 marzo 2023	04 maggio 2023
Presentazione corso online	18 gennaio 2023	09 marzo 2023	07 aprile 2023	12 maggio 2023
Modulo online in presenza	02 febbraio 2023	18 marzo 2023	15 aprile 2023	26 maggio 2023
Esame modulo online – Pegaso	09 febbraio 2023	29 marzo 2023	26 aprile 2023	01 giugno 2023
Modulo tattico-tecnico	3-4-5 marzo 2023	14-15-16 aprile 2023	11-12-13 maggio 2023	16-17-18 giugno 2023
Esame finale	08-09 settembre 2023	08-09 settembre 2023	08-09 settembre 2023	08-09 settembre 2023

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	**ABRUZZO**	**PIEMONTE**	**SICILIA**	**MARCHE**
Prova di gioco	29 maggio 2023	23 luglio 2023	03 settembre 2023	24 settembre 2023
Scadenza domanda	01 giugno 2023	26 luglio 2023	08 settembre 2023	28 settembre 2023
Presentazione corso online	07 giugno 2023	01 agosto 2023	14 settembre 2023	06 ottobre 2023
Modulo online in presenza	17 giugno 2023	01 settembre 2023	28 settembre 2023	19 ottobre 2023
Esame modulo online – Pegaso	28 giugno 2023	07 settembre 2023	04 ottobre 2023	25 ottobre 2023
Modulo tattico-tecnico	14-15-16 luglio 2023	22-23-24 settembre 2023	20-21-22 ottobre 2023	03-04-05 novembre 2023
Esame finale	19-20 dicembre 2023	19-20 dicembre 2023	19-20 dicembre 2023	19-20 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) • Il rapporto apprendimento - insegnamento • Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio • Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie • I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio • Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante • La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione • La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie. • Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore • La costruzione della lezione ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C.: *Insegnare lo sport.* Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M.: *Il controllo Motorio.* Il Mulino	4

MOTORIA E FISICA	• Caratteristiche fisiologiche del giocatore di Padel • Preparazione fisica nel Padel • Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione • Prevenzione dei traumi specifici del Padel ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando*. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica*. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso*. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	4
VISIVA	• Vista, visione e apprendimento • Oculogiria ed oculocefalogiria • Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare • Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® • Le abilità visuo-spaziali • Capacità coordinative e visione • La qualità percettiva • Perché fissare la palla • Lo split-step nel padel • La risposta al servizio nel padel: fissazione, step e primo movimento ***Bibliografia:*** • *Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo.* Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014 • *Tennis e visione in età scolare e prescolare.* Andrea Cagno, in *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis,* 2014 • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione.* Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005 • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D., Zanichelli 2002 • *Sports vision le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini Editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura.* Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., Marna 2011	4

TECNICA E TATTICA	**Sviluppo e costruzione delle esercitazioni** • Tipologia di esercitazioni • Cooperative - Competitive • Fasi didattiche • Programmazione - Organizzazione • Pianificazione **Dimostrazione delle esercitazioni** • Esercitazioni per livello di gioco • Esercitazioni individualizzate – coppia – gruppo • Correttivi • Concetto di gradualità: 0 – 100 (teoria) **Tattica** • I principi didattici del Perfezionamento • Fasi di gioco: • Difesa – Attacco – Contrattacco. • Le abilità tattiche nel Perfezionamento • Direzioni, profondità, cambio di ritmo, velocità, rotazioni. • La tattica dei colpi speciali • Vibora, Smash X3 – X4, Giro ad aprire e giro chiudere. (teoria e pratica) **Tecnica** • Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilita tecniche nel Perfezionamento. • Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilita tecniche nel Perfezionamento. • La tecnica dei colpi speciali • Vibora, Smash X3 – X4, Giro ad aprire e giro chiudere (teoria e pratica)	8 8 8
IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL BEACH TENNIS	• *Formazione* • *Iniziative* • *Professionismo*	2
SVILUPPO DEL CIRCOLO	• *Diverse possibilità di business* • *Diversi mercati* • *Diverse impostazioni del Circolo (zone e livello economico differente)*	2

AREA ALIMENTAZIONE	• Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra, proteine, Lipidi • Micronutrienti non energetici: minerali e vitamine • Altri componenti della dieta alimentare: acqua, alcool, composti bioattivi • Dispendio e fabbisogno energetico • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel • Cosa sono gli integratori • Mode e follie alimentari ***Bibliografia:*** • Bytomsk. JR.: Fueling for Performance. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione.* Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione.* Roma, 2018 • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI: *Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana.* Firenze, 2010 • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport.* Il Pensiero Scientifico Editore: Roma, 2005 • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis.* N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018 • Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E.*: Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana.* ADI Magazine 2011; 2:105-115 • SDA: *Nutrition for the Junior Athletes.* 2021 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. SICS Editore, Milano, 2014 • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance.* Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Ticca Marcello: *Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo.* Laterza Editore: Bari, 2018 ***Sitografia:*** • European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. *https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine* • Jeukendrup AE. Mysportscience. *https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery* *https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes* *https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best- antioxidant* *https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics* • Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018 *www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU). Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana. IV Revisione. Tabelle open. *https://sinu.it/tabelle-larn-2014*	4

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del Corso
ESAME UNIPEGASO	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso
MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno Dalle 9:00 alle 14:00 il terzo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Unipegaso. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'Esame Unipegaso. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00 - 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto l'Esame Unipegaso, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso

MAESTRO NAZIONALE DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE DI PADEL 2023

Il Maestro Nazionale di Padel può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale.

CORSI PREVISTI: n. 2, Nazionali.

POSTI A DISPOSIZIONE:
40 per ciascun corso, di cui 30, per ciascun corso, assegnati attraverso graduatoria nazionale e 10, per ciascun corso, tramite wild-card.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso;
- diploma di Scuola Media Superiore o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

AMMISSIONE:
riservata agli Istruttori di 2° livello di Padel che siano o siano stati in possesso della classifica di 2ª categoria di Padel o almeno di 2ª categoria nel tennis tra il 2000 e il 2023.

AMMISSIONE CON WILD-CARD:
il Comitato per il Padel potrà assegnare le 10 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso, cosiccome il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 900,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE DEI CORSI:

	CORSO I	CORSO II
Scadenza domanda	19 gennaio 2023	28 febbraio 2023
Presentazione corso in modalità online	06 febbraio 2023	06 marzo 2023
1° modulo scientifico online	Dal 13 febbraio al 17 febbraio 2023	Dal 13 marzo al 17 marzo 2023
2° modulo tattico-tecnico	Dal 24 aprile al 28 aprile 2023	Dal 29 maggio al 2 giugno 2023
3° modulo tattico-tecnico	Dal 26 giugno al 30 giugno 2023	Dal 04 settembre all'08 settembre 2023
Esame finale	06-07 novembre 2023	15-16 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• L'adolescenza, gruppo sportivo e genitori degli adolescenti • Coaching grow: le caratteristiche di un buon coach • Autostima metamodello, imagery • Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale • Respirazione e rilassamento La respirazione e i momenti topici del match • La gestione delle emozioni: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione • Concentrazione e autoconvinzione: la flessibilità dell'attenzione e la costruzione della fiducia nelle proprie possibilità ***Bibliografia:*** • Antonio Daino, P. Pintus: *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie.* • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*, L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino A., Tizian T.: *L'arte dell'ascol*to. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G.: *Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore,* RCS Rizzoli Libri, Milano 2000	4

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	**Il profilo professionale ed etico del Maestro di Padel** - I fattori di successo dell'insegnamento sportivo - Il contesto e i destinatari - Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento - Le abilità generali dell'insegnante **L'apprendimento delle tecniche sportive** - Le attuali conoscenze scientifiche - L'apprendimento ed il controllo motorio - I fattori limitanti l'apprendimento - I principali modelli teorici - Le fasi dell'atto motorio - Il feedback interno dell'allievo ***Bibliografia:*** • Schmidt, R.A., Lee, T.D.: *Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio.* Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV.: *Insegnare per Allenare.* (a cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016	4
MOTORIA E FISICA	• Modello di prestazione di giocatori di Padel di medio - alta qualificazione • Preparazione fisica di giocatori di Padel di medio - alta qualificazione • Test fisici • Periodizzazione di giocatori di Padel di medio - alta qualificazione ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica.* UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando.* Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta.* Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando.* In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT.* 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola".* Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando.* SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche.* Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica.* Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso.* F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale.* Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	4

COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	• L'approccio comunicativo alla didattica del Padel • La dinamica insegnamento/apprendimento • La comunicazione: un albero dalle mille radici • Definizioni della parola "comunicazione" • Gli assiomi della Scuola di Palo Alto • Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa • La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione • La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo • I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica • Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico • Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Padel ***Bibliografia:*** • Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini, N. (2001) *I nuovi strumenti del comunicare,* Milano, Bompiani • Bonaiuto, M. e Maricchiolo, F. (2003) *La comunicazione non verbale,* Roma, Carocci • Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di (2000) *Linguaggio e contesto sociale,* Bologna, Il Mulino • Grassi, C. (2002): *Sociologia della comunicazione.* Milano, Bruno Mondadori • Hinde, R. a cura di (1972): *Non verbal communication.* Cambridge, Cambridge University Press • Mattelart, A. (1998): *L'invenzione della comunicazione.* Milano, Il Saggiatore • McQuail, D. (2000): *Mass Communication Theory.* London, Sage • Morcellini, M. e Fatelli, G. (1994): *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari.* Roma, Carocci • Paccagnella, L. (2004): *Sociologia della comunicazione, Bologna, IL Mulino* • Ricci Bitti, P. e Zani, B. (1983): *La comunicazione come processo sociale.* Bologna, Il Mulino • Rosengren, KE. (2000) *Communication: an Introduction,* Thousand Oaks, Sage pubb. • Wolf, M. (1992) *Gli effetti sociali dei media,* Milano, Bompiani	4

TECNICA E TATTICA	**Tecnica Di Spostamenti:** • Spostamenti in tutte le direzioni • Spostamenti a breve e medio raggio • Coordinazione • Passi di aggiustamento – Frequenza • Partenza – Ampiezza • Frenata – base di appoggio all'impatto **Tattica:** • I principi didattici nella specializzazione: Situazione di gioco • Fondo, rete, transizione avanti, transizione indietro, servizio e risposta • Le abilità tattiche nella specializzazione Regolarità, direzioni, profondità, angolazioni, cambio di ritmo, velocità, rotazioni, anticipazione tattica, nascondere il colpo • Statistica e conoscenza del modello prestativo • La tattica e strategia nella fase di specializzazione • Conoscenza, caratteristica e differenze tra il giocatore di destra e il giocatore di sinistra. • Momenti del punto – punteggio • Inizio – Chiusura • Costruzione – Momento neutro • Vantaggio – Svantaggio **Tecnica:** • I principi didattici della Specializzazione Fasi di gioco: • Difesa – Attacco – Contrattacco • Sviluppo e costruzione delle esercitazioni nella Specializzazione • Dimostrazione delle esercitazioni nella Specializzazione TECNICA • Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilita tecniche nella specializzazione • Correzione degli errori comuni nei colpi base e speciali • Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilita tecniche nella specializzazione • Correttivi esecutivi con esercitazioni nei colpi base e speciali **Didattica:** • Struttura della lezione nella fase di specializzazione • Esercitazioni (cooperative – competitive) • Le 3 fasi della lezione: introduttiva, centrale e finale. • Progressioni didattiche (mano, cesto, palla viva, punti, Competizione) • Concetto di gradualità: Livello 0 -100 • Dimostrazione e organizzazione di una lezione nella fase di specializzazione • Esercitazioni: individualizzate – coppia – gruppo	5
ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	• I principi degli allenamenti nel Padel • I cicli e le sedute d'allenamenti nel Padel • Esercizi tecnico-tattici specifici • Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo • Pianificazione del calendario del giocatore • Obiettivi a corto, medio e lungo termine	3

MATCH ANALYSIS	• La videoanalisi definizione • Le finalità della videoanalisi • Le attrezzature per effettuare la videoanalisi • I software e le Applicazioni per la videoanalisi • I punti di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva frontale • Cosa è la match analisi • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Cosa osservare • Gli strumenti • Il modello di prestazione del tennis di vertice • Il tennis giovanile • Il doppio • La match analisi nel padel • Gli schemi di gioco del padel • Analisi delle situazioni di gioco	6
LE PECULIARITÀ DELL'ALLENATORE DI PADEL	• Obblighi, funzioni, compiti e limitazioni	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	• Cornice legale, associazione. • Tipi diversi di società dilettantistiche • Rapporto con la Federazione • Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei+ • Scuola, under, adulti, corsi, squadre • Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale • Risorse umane, coordinamento attività. • Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web	3
LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL'ALLENATORE DI PADEL	• Esercizi sul campo e fuori • Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara	7
ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI	• La Disciplina Civilistica Dell'associazionismo Sportivo • Tipologie di società sportive • Associazioni riconosciute • Associazioni non riconosciute • Elementi costitutivi delle associazioni • La responsabilità negli enti associativi sportivi • Aspetti Fiscali Dell'associazionismo Sportivo • aspetti fiscali • Adempimenti • Il regime forfettario della legge 398/1991 • Il bilancio • Le dichiarazioni fiscali • Le novità della riforma dello sport • Aspetti Giuslavoristici Dell'associazionismo Sportivo • I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport • Le prestazioni gratuite • Il lavoro retribuito • Le prestazioni occasionali • La certificazione unica sui compensi • La dichiarazione del sostituto di imposta	4

AREA FISIOLOGIA	• Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) • Classificazione funzionale del padel (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) ***Bibliografia:*** • Dal Monte, Faina: *La valutazione Funzionale dell'Atleta.* UTET 2000, Torino • Jürgen Weineck: *L' allenamento ottimale.* Calzetti Mariucci, 2009 • Gallozzi C., Gianfelici A.: *Principi di base di fisiologia. Capitolo secondo dal manuale "Allenare per vincere".* (a cura di Antonio La Torre), Edizioni SDS, 2016 • *Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo*	2
ALIMENTAZIONE	• Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e rischi derivati dalla carenza energetica nella pratica sportiva • Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del padel: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei • Stato di idratazione e fabbisogno idrico • Prevenzione nutrizionale della sindrome da sovrallenamento e dei disturbi della nutrizione e alimentazione ***Bibliografia:*** • Bytomsk, JR.: *Fueling for Performance.* "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione.* Dossier Scientifico. Edizione 2017, Roma • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E.: *Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis*. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017. Giunti Editore, Firenze 2018 • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 • Meeusen, Romain, et al.: *Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM).* European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo, et al.: *International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update.* International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • SDA: *Nutrition for the Junior Athletes.* 2021 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance.* Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique: *Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review.* Nutrients, 2020, 12.9: 2842	4
ETICA E SPORT	• Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali • Cosa si intende per "etica" • Cosa si intende per "attività sportiva" • Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" • Il ruolo dell'educatore sportivo ***Bibliografia:*** • Peter J. Arnold*: Sport, Etica e Istruzione.* (1997) • Bruno Avelar Rosa*: Etica dello Sport – Linee guida per gli insegnanti.* • Maria Roberta Gregorini: *Bioetica e sport.* (2010) • Emanuele Isidori, Heather L. Reid*: Filosofia dello Sport.* (2011) • Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi: *Etice e Sport*. (2012) • Maurizio Condipodero: *Etica e Sport.* (2016) • Eugenio Scagliusi: *Lo Sport, valori di promozione umana.* (2019)	4

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per MAESTRO NAZIONALE DI PADEL (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma della Scuola dello Sport di Microsoft Teams. Le credenziali per l'accesso alla piattaforma della Scuola dello Sport verranno fornite dall'Istituto di Formazione durante lo svolgimento del Corso
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	5 giorni Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma della Scuola dello Sport mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dalla Scuola dello Sport.
II MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica – tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
III MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica – tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
ESAME FINALE	1 o 2 giorni Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto i 3 moduli del corso, e il tirocinio formativo previsto dal corso. L'esame finale prevede anche la stesura di una Tesi.

BEACH TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO

MAESTRO NAZIONALE

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

I corsi di Istruttore di 1° livello di Beach Tennis si pongono come obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Beach Tennis, garantendone l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Beach Tennis e Maestro di Beach Tennis);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del Corso prescelto;
- licenza di Scuola Media Inferiore;

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA:

4.1 di Beach Tennis negli anni 2000/2023 o in alternativa 2ª categoria di tennis negli anni tra il 2000 e il 2023.

AMMISSIONE CON WILD-CARD:

il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 10 wild-card a candidati privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA:

La domanda dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a bandiconcorso.isf@federtennis.it, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto. Nell'oggetto della mail è necessario specificare il corso di formazione a cui si intende partecipare.

COSTO DEL CORSO:

La quota d'iscrizione al corso è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede	**VENETO**	**PUGLIA**	**LOMBARDIA**	**ABRUZZO**	**EMILIA ROMAGNA**
Scadenza domanda	10 febbraio 2023	07 aprile 2023	26 maggio 2023	01 settembre 2023	13 ottobre 2023
Presentazione corso online	15 febbraio 2023	12 aprile 2023	31 maggio 2023	06 settembre 2023	18 ottobre 2023
Modulo online in presenza	18 febbraio 2023	15 aprile 2023	03 giugno 2023	09 settembre 2023	21 ottobre 2023
Esame modulo online – Pegaso	24 febbraio 2023	21 aprile 2023	09 giugno 2023	15 settembre 2023	27 ottobre 2023
Modulo tattico-tecnico	11 marzo 2023	06 maggio 2023	24 giugno 2023	30 settembre 2023	11 novembre 2023
Esame finale	11 marzo 2023	06 maggio 2023	24 giugno 2023	30 settembre 2023	11 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Il profilo e le competenze dell'Istruttore di Beach Tennis • Il contesto in cui opera l'istruttore (Il Circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) • I compiti e le responsabilità dell'Istruttore di Beach Tennis • Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento • I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) • Le competenze didattiche specifiche dell'Istruttore di Beach Tennis Cenni sulla conduzione delle lezioni (parte teorica) ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C.: *Insegnare lo sport.* Edizioni SdS. Nicoletti, R., Borghi, A.M.: *Il controllo Motorio.* Il Mulino	4

MOTORIA E FISICA	• Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari; • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento del Mini Beach Tennis • Modello di prestazione del Mini Beach Tennis • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie del Mini Beach Tennis: strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nel Mini Beach Tennis • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 2 ore - parte pratica 2 ore) ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando*. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica*. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso*. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale*. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	4
TPRA	• L' attività Amatoriale della FIT • Il portale TPRA • L'istruttore ed il settore amatoriale • I tornei	3
TECNICA E TATTICA	• Storia del Beach Tennis, regole del Beach Tennis, Mini Beach Tennis • Ruolo dell'insegnante; • Attrezzatura; • Campo; • Regolamento; • Opportunità (circoli ed insegnanti); • Impugnatura; • Colpi di base; • Prova colpi di base e gestione del cesto (parte pratica 6 ore) • Mini Beach Tennis: diversi esercizi per l'inizio del Beach tennis (parte pratica 2 ore) • Metodo d'insegnamento: livello principiante (parte pratica 2 ora) ***Bibliografia:*** • *Bonadonna S.: Manuale del Beach Tennis " I primi passi ", 2021;*	4 10

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME MODULO ONLINE – PEGASO	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
II MODULO TATTICO TECNICO CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 19.00	A conclusione del modulo, previo superamento con profitto del previsto tirocinio, si terranno gli esami teorico-pratici su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Beach Tennis si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE:
40 per Corso di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card;

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 20 anni alla data di inizio del Corso prescelto;
- licenza di Scuola Media Superiore

AMMISSIONE:
riservata agli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis;

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA:
classifica di 3.1 di Beach Tennis o in alternativa almeno quella di 2^ categoria di tennis negli anni tra il 2000 e il 2023;

AMMISSIONE CON WILD-CARD:
il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 5 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede	**TOSCANA**	**PUGLIA**
Scadenza domanda	03 marzo 2023	03 novembre 2023
Presentazione corso online	14 marzo 2023	14 novembre 2023
Modulo online in presenza	25 marzo 2023	25 novembre 2023
Esame modulo online – Pegaso	30 marzo 2023	30 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	16 aprile 2023	16 dicembre 2023
Esame finale	17 aprile 2023	17 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) • Il rapporto apprendimento – insegnamento • Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio • e fasi dell'apprendimento delle abilità motorie • I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio • Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante • La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione • La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie. • Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore • La costruzione della lezione ***Bibliografia:*** • Beccarini, C., Mantovani, C.: *Insegnare lo sport.* Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M.: *Il controllo Motorio.* Il Mulino	4
MOTORIA E FISICA	• Caratteristiche fisiologiche del giocatore di Beach Tennis • Preparazione fisica nel Beach Tennis • Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione • Prevenzione dei traumi specifici del Beach Tennis ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica.* UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando.* Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta.* Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando.* In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT.* 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola".* Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando.* SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche.* Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica.* Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso.* F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale.* Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	4

VISIVA	• Visione e integrazione psico-cinetica ***Bibliografia*:** • *Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo.* Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014 • *Tennis e visione in età scolare e prescolare.* Andrea Cagno, in *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis,* 2014 • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione.* Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005 • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D., Zanichelli 2002 • *Sports vision le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini Editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura.* Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., Marna 2011	4
TPRA	• L' attività Amatoriale della FIT • Il portale TPRA • L'istruttore ed il settore amatoriale • I tornei	3
ORGANIZZATIVA	• Il momento didattico • L'organizzazione di una scuola di mini beach tennis (struttura, organizzazione, funzionalità) • La struttura di una lezione • Proposte didattiche • Pianificazione annuale (giorno, settimana, mese) • Attività complementari e collaterali	4
TECNICA E TATTICA	• I colpi: descrizione e processo di insegnamento • Servizio dall'alto (completo, abbreviato e corto) • Risposta al servizio (statica e dinamica) • Elastico orizzontale e verticale • Voleè di approccio • Smash efficace ed efficiente • Difesa • Bilancere offensivo e difensivo • Anticipo della palla in chiusura • Mini Beach Tennis • Metodo d'insegnamento: livello pre-perfezionamento ***Bibliografia:*** • Bonadonna S.: *Manuale del Beach Tennis "I primi passi".* 2021	4 16

IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL BEACH TENNIS	• *Formazione* • *Iniziative* • *Professionismo*	2
SVILUPPO DEL CIRCOLO	• *Diverse possibilità di business* • *Diversi mercati* • *Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente*	2

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME MODULO ONLINE – PEGASO	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica di Pegaso il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
II MODULO TATTICO TECNICO CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 19.00	A conclusione del modulo, previo superamento con profitto del previsto tirocinio, si terranno gli esami teorico-pratici su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.

MAESTRO DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO DI BEACH TENNIS

Il Maestro di Beach Tennis può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Beach Tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria o atleti che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE:
50 di cui 40 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 10 tramite wild-card;

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto 21 anni alla data di inizio del Corso;
- diploma di Scuola Media Superiore;

AMMISSIONE:
riservata agli Istruttori di 2° livello di Beach Tennis che siano o siano stati in possesso della classifica di 2.2 di Beach Tennis o almeno di 2^ categoria nel Tennis tra il 2000 e il 2023;

AMMISSIONE CON WILD-CARD:
il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare le 10 wildcard a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 550,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso
Sede	**LAZIO**
Scadenza domanda	04 maggio 2023
Modulo online con esame materie scientifiche	10-11 maggio 2023
Modulo tattico-tecnico con esame finale per acquisizione qualifica	16-17-17 maggio 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• L'adolescenza, gruppo sportivo e genitori degli adolescenti • Coaching grow: le caratteristiche di un buon coach • Autostima metamodello, imagery • Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale • Respirazione e rilassamento La respirazione e i momenti topici del match • La gestione delle emozioni: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione • Concentrazione e autoconvinzione: la flessibilità dell'attenzione e la costruzione della fiducia nelle proprie possibilità ***Bibliografia:*** • Antonio Daino, P. Pintus: *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie.* • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*, L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino A., Tizian T.: *L'arte dell'ascol*to. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G.: *Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore,* RCS Rizzoli Libri, Milano 2000	4
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	Il profilo professionale ed etico del Maestro di Beach Tennis • I fattori di successo dell'insegnamento sportivo • Il contesto ed i destinatari • Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento • Le abilità generali dell'insegnante L'apprendimento delle tecniche sportive • Le attuali conoscenze scientifiche • L'apprendimento ed il controllo motorio • I fattori limitanti l'apprendimento • I principali modelli teorici • Le fasi dell'atto motorio • Il feedback interno dell'allievo ***Bibliografia:*** • *Schmidt, R.A., Lee, T.D., Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio, Calzetti e Mariucci editori, 2012*	4

MOTORIA E FISICA	• Modello di prestazione di Beach tennis di medio - alta qualificazione • Preparazione fisica di Beach tennisti di medio - alta qualificazione • Test fisici • Periodizzazione di Beach tennisti di medio - alta qualificazione ***Bibliografia e sitografia:*** • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica.* UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando.* Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta.* Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando.* In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT.* 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola".* Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando.* SNM, 2000, FIT • *Nicoletti I., Tafi L.: La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005* • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica.* Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso.* F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale.* Calzett, Mariucci, Perugia, 2009 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	4
COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	• L'approccio comunicativo alla didattica del Beach Tennis • La dinamica insegnamento/apprendimento • La comunicazione: un albero dalle mille radici • Definizioni della parola "comunicazione" • Gli assiomi della Scuola di Palo Alto • Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa • La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione • La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo • I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica • Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico • Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Beach Tennis ***Bibliografia:*** • Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini, N. (2001) *I nuovi strumenti del comunicare,* Milano, Bompiani • Bonaiuto, M. e Maricchiolo, F. (2003) *La comunicazione non verbale,* Roma, Carocci • Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di (2000) *Linguaggio e contesto sociale,* Bologna, Il Mulino • Grassi, C. (2002): *Sociologia della comunicazione.* Milano, Bruno Mondadori • Hinde, R. a cura di (1972): *Non verbal communication.* Cambridge, Cambridge University Press • Mattelart, A. (1998): *L'invenzione della comunicazione.* Milano, Il Saggiatore • McQuail, D. (2000): *Mass Communication Theory.* London, Sage • Morcellini, M. e Fatelli, G. (1994): *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari.* Roma, Carocci • Paccagnella, L. (2004): *Sociologia della comunicazione, Bologna, IL Mulino* • Ricci Bitti, P. e Zani, B. (1983): *La comunicazione come processo sociale.* Bologna, Il Mulino • Rosengren, KE. (2000) *Communication: an Introduction,* Thousand Oaks, Sage pubb. • Wolf, M. (1992) *Gli effetti sociali dei media,* Milano, Bompiani	4

TECNICA E TATTICA	I colpi: descrizione, processo di insegnamento e differenze tra livello amatoriale-medio e avanzato. • Servizio perfezionamento, evoluzioni e rotazioni • Smash perfezionamento, in salto evoluzioni e rotazioni • Veronica offensiva e difensiva • Importanza della palla corta • Importanza dei piedi e degli spostamenti • Posizione in campo • Tattica di gioco e strategia • Schemi in battuta • Schemi in risposta • Schemi di gioco ed ingresso in chiusura	16
ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	• I principi degli allenamenti nel Beach tennis • I cicli e le sedute d'allenamenti nel Beach tennis • Esercizi tecnico-tattici specifici • Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo • Pianificazione del calendario del giocatore • Obiettivi a corto, medio e lungo termine	3
STRATEGIE E INTRODUZIONE AL COACHING NEL BEACH TENNIS	• Analisi statistico di partite • Analisi del rendimento durante l'allenamento • Analisi del rendimento durante la gara • Analisi dei test • Analisi sul profilo di giocatori di livello avanzato differenziata tra giocatori di destra, di sinistra, donne e mancini • Analisi su diverse tipologie di gioco • Tattiche più frequenti • Analisi errori (forzati e non forzati) vincenti	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	• Cornice legale, associazione. • Tipi diversi di società dilettantistiche • Rapporto con la Federazione • Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei • Scuola, under, adulti, corsi, squadre • Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale • Risorse umane, coordinamento attività. • Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web	3
LE COMPONENTI FISICO MENTALI DELL'ALLENATORE DI BEACH TENNIS	• Esercizi sul campo e fuori • Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara	5
ETICA E SPORT	• Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali • Cosa si intende per "etica" • Cosa si intende per "attività sportiva" • Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" • Il ruolo dell'educatore sportivo ***Bibliografia:*** • *Peter J. Arnold "Sport, Etica e Istruzione" (1997)* • *Bruno Avelar Rosa "Etica dello Sport – Linee guida per gli insegnanti"* • *Maria Roberta Gregorini "Bioetica e sport" (2010)* • *Emanuele Isidori, Heather L. Reid "Filosofia dello Sport" (2011)* • *Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi "Etice e Sport" (2012)* • *Maurizio Condipodero "Etica e Sport" (2016)* • *Eugenio Scagliusi "Lo Sport, valori di promozione umana" (2019)*	4

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per MAESTRO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE CON ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	2 giorni Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
II MODULO TATTICO TECNICO CON ESAME FINALE	3 giorni Orientativamente dalle ore 10.00 alle ore 18.00 di ciascun giorno	A conclusione del modulo, previo superamento con profitto del previsto tirocinio, si terranno gli esami teorico-pratici su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.

PREPARATORE MENTALE

PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

Nella crescita di un giocatore di tennis, padel e beach tennis, fin dai primi diritti e rovesci, l'area mentale dovrebbe ricoprire un ruolo di primaria importanza. Al contrario, ancora oggi, all'interno di una scuola tennis, scuola beach tennis o scuola padel questo aspetto viene spesso sottovalutato e ricopre un ruolo marginale. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Standard, Super e Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma.

POSTI A DISPOSIZIONE: n. 20 per Corso;

TITOLO DI STUDIO:
Laurea Magistrale in Psicologia e iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:
https://form.jotform.com/222121841190141

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso	6° Corso
Scadenza domanda	18 gennaio 2023	20 marzo 2023	04 maggio 2023	13 giugno 2023	05 settembre 2023	20 ottobre 2023
Modulo online con esame	10-11 febbraio 2023	14-15 aprile 2023	26-27 maggio 2023	07-08 luglio 2023	29-30 settembre 2023	10-11 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• Il coaching • Le abilità mentali • Il metodo M.E.C.A. • La motivazione • L'emozione • La concentrazione • L' autoconvinzione • La relazione con i maestri • La gestione dei genitori ***Bibliografia:*** • A. Daino, D.De Gaspari: *Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis.* Giunti 2022 • A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa: *Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale.* ITF Coaching & Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475 • A. Daino, D. De Gaspari: *Movimento.* Vol.30–N. 2-3 Maggio-Dicembre2014 • A.Daino, P. Pintus: *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie.* • Alberto Cei: *Mental Training.* Editore L. Pozzi • C. Robazza, l. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*. L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Ed. Erickson, Trento, 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia.* Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino A., Tizian T.: *L'arte dell'ascolto.* Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A.: *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993	1

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE CON ESAME	2 giorni Orientativamente dalle ore 14.00 alle ore 19.30 (1° giorno) e dalle ore 09.00 alle ore 20.00 (2° giorno)	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.

PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

Nel percorso di crescita di un giocatore di tennis, beach tennis e padel, oltre all'aspetto tecnico, tattico e fisico, è di centrale importanza anche l'aspetto mentale. Per tale motivo, a partire dall'anno 2017, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi, ha organizzato dei corsi di formazione per il conseguimento della qualifica di "Preparatore mentale di 2° grado". I suddetti corsi sono riservati ai "Preparatori mentali di 1° grado". Questa nuova figura, la cui presenza, obbligatoria dal 2019 nelle Super School e nelle Top School, sarà abilitata a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche della specializzazione e dell'allenamento di giocatori di alto livello.

POSTI A DISPOSIZIONE: n. 20 per Corso

AMMISSIONE:
riservata ai "Preparatori Mentali di 1° grado".

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede	**LAZIO**	**LOMBARDIA**
Scadenza domanda	15 aprile 2023	15 novembre 2023
Modulo in presenza + Esame finale	05-06-07 maggio 2023	01-02-03 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	• Conoscersi per vincere • Il Sapere, Saper Fare e Saper Essere PMT 2 • Il metodo M.E.C.A. dalla teoria alla pratica • Elaborazione di una Scala M.E.C.A. • Esercitazione M.E.C.A. da svolgere in campo • Imparare a prevedere il risultato di un'esercitazione • Realizzare la prestazione • Riconoscere e gestire l'emozione: la coerenza interna • L'assessment dell'area mentale • La costruzione della mentalità vincente	1

MENTALE	***Bibliografia***: • A. Bandura: *Autoefficacia–Teoria e Applicazioni.* Erickson, Trento, 1999 • A. Cei: *Mental Training. Edizioni Luigi Pozzi, 1987* • M. Crespo, M. Reid, A. Quinn: *Tennis Psychology.* International Tennis Federation, 2006 • A. Daino: *Emozioni in GIOSTRA.* Realizzato da Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Centro Studi CSI di Varese e I.C. Varese 2, 2010 • A. Daino: *Perfezionamento al tennis, Livello Coccodrillo.* Manuale n. 3, Area mentale, 2018 • A. Daino: *Personality Traits of Adolescent tennis Players.* International Journal of Sport Psychology, 16 (2), 120-125, 1985 • A. Daino, et altri: *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva.* Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri: *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva.* Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio–Agosto 2005. • A. Daino, et altri: *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria.* Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri: *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori.* Movimento, Volume 23 – N. "1", Gennaio–Aprile 2007 • A. Daino, et altri: *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket.* Movimento, Volume 27 – N. "3" Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, Donato Campagnoli: *Psychological support during transition to pro player.* Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • *A. Daino, G. Cormio: Vi fate tradire dall'emozione, La Gazzetta dello Sport, anno 2, n. 13, 1996.* • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.).* Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2015 • A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa: *Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale.* ITF Coaching & Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475 • A. Daino, D.De Gaspari: *Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis.* Giunti 2022 • A.Daino, P. Pintus: *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie.* 2010 • F. Di Carlo: *Il cervello tennistico.* My Book, 2012 • C. Dweck: *Mindset.* Random House, New York, 2012 • W.T. Gallwey: *The Inner Game of Tennis.* Random House, New York, 1974 • D. Kahneman: *Pensieri lenti e veloci.* Mondadori, 2012. • L. Lauer, D. Gould, P. Lubbers, M. Kovacs: *Mental Skills and Drills Handbook.* Coaches Choice, 2010 • J. Loher: *Mental Toughness Training for Sports, The Stephen Green Pass.* Lexington, Massachusetts, 1982 • J. Loher: *The Mental Game (Plume).* Pam Stites, 1991 • J. Loher: *The Only Way to Win.* Hyperion, New York, 2012 • M. Muzio: *Sport: flow e prestazione eccellente.* Franco Angeli, 2004 • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*. Edizioni Luigi Pozzi, 1994	

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO IN PRESENZA CON ESAME	3 giorni Orientativamente dalle ore 14.00 alle ore 19.30 (1° giorno), dalle ore 09.00 alle ore 19.00 (2° giorno) e dalle ore 09.00 alle ore 13.00 (3° giorno)	Lezioni in presenza, con obbligo di frequenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente all'atto dell'ammissione al corso.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI I GRADO ANNO 2023

La Federazione Italiana Tennis indice, per l'anno 2023, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 6 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di primo grado FIT.
Ciascun corso è finalizzato a formare personale specializzato ad alta qualificazione professionale riconosciuto dalla FIT che sia a conoscenza delle attrezzature, dei materiali, delle moderne tecniche di incordatura e che, in stretta sinergia con i tecnici che operano all'interno degli Affiliati FIT, sia in grado di orientare l'utilizzo dell'attrezzo, in base al livello di competenza dei giocatori di tennis, di beach tennis, di padel, per i quali opera.

POSTI DISPONIBILI:
25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'"Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi".

ETÀ CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente

PRESENTAZIONE DOMANDA:
La domanda di ammissione al corso, redatta su modulo conforme all'allegato n.1, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà pervenire, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a bandiconcorso.isf@federtennis.it, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 500,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede	EMILIA ROMAGNA, TOSCANA, MARCHE, UMBRIA	LAZIO, CAMPANIA, ABRUZZO, MOLISE	SICILIA, CALABRIA, SARDEGNA	LOMBARDIA, PIEMONTE, LIGURIA	VENETO, TRENTINO, FRIULI VENEZIA GIULIA
Scadenza domanda	25 gennaio 2023	03 aprile 2023	15 maggio 2023	01 settembre 2023	15 ottobre 2023
Presentazione corso online	03 febbraio 2023	10 aprile 2023	22 maggio 2023	06 settembre 2023	24 ottobre 2023
Modulo tattico-tecnico	24-25 febbraio 2023	28-29 aprile 2023	9-10 giugno 2023	15-16 settembre 2023	24-25 novembre 2023
Esame Finale	Entro sei mesi dal termine del modulo tattico-tecnico				

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	INTRODUZIONE ALL'ATTREZZATURA RELAZIONI FRA ATTREZZATURA E AREA TECNICA - FISICA – MENTALE CRESCITA ED EVOLUZIONE DELL'ALLIEVO • l'importanza della catena cinetica • il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza	1
	ANATOMIA DELLA LA RACCHETTA DA TENNIS – PADEL - BEACH TENNIS • storia • materiali • caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco	1
	CARATTERISTICHE GEOMETRICHE DELLA RACCHETTA • dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • lunghezza • dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi)	1
	CARATTERISTICHE FISICHE DELLA RACCHETTA • il peso della racchetta • il bilanciamento – pickup weight • il momento di inerzia SwW – SpW - TwW • polarizzazione e centro di massa • rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta	1
	GLI ATTREZZI SPECIALI • importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore.	1
	INTRODUZIONE AL CONCETTO DI SHOCK DA IMPATTO • i carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • tempo di contatto palla-racchetta (dwell time)	1
	LA PALLA COME STRUMENTO DIDATTICO • caratteristiche da regolamento della palla yellow – green – orange – red • possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • motivazioni tecniche legate all'utilizzo delle palle depressurizzate • relazione fra rigidezza della palla e shock da impatto • relazione fra shock impatto, possibilità di contrarre infortuni a carico della catena muscolo-tendineo-articolare	1
	LA CORDA DA TENNIS • caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • i materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • importanza delle incordature ibride nel tennis moderno • la tensione di incordatura • il calibro della corda (la scelta del calibro corretto) • la rigidezza statica della corda • la rigidezza dinamica misura dello shock da impatto e del confort	1
	INTRODUZIONE ALLA BIOMECCANICA LEGATA ALL'ATTREZZO • infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • cause ed effetti • distribuzione e generazione di accelerazione, velocità, forza e potenza	8

4 ATTREZZATURE DI GIOCO	LA MACCHINA INCORDATRICE (parte teorico-pratica) • conoscenza tecnica della macchina • le procedure di installazione e montaggio • la taratura e le operazioni di regolazione • la pulizia e la manutenzione LA TECNICA DI INCORDATURA • procedure complete per la realizzazione di un corretto lavoro di incordatura. Dalla messa in macchina all'estrazione della racchetta per la consegna di un lavoro a perfetta regola d'arte. • tecnica di incordatura a 4 nodi • tecnica di incordatura a 2 nodi • tecnica di incordatura a 2 nodi con schema ATW. STORIA ED EVOLUZIONE DELLA RACCHETTA DA TENNIS – Raffaello Barbalonga INQUADRAMENTO FISCALE DELL'INCORDATORE – Massimiliano Brocchi ***Bibliografia:*** • *Physics and technology of tennis*. Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical tennis*. Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da tennis*. Gabriele Medri • *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura*. Gabriele Medri • *Tennis italiano*. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • *Tennis warehouse university*. Articoli tecnici ed esperimenti • *Manuale del perfezionamento*. FIT • *Il gomito del tennista*. Rodolfo Lisi, Gabriele Medri	2 2

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per INCORDATORE DI 1° GRADO (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 08.30 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI II GRADO ANNO 2023

La Federazione Italiana Tennis indice, per l'anno 2023, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Incordatore Tecnico delle Attrezzature di Gioco di secondo grado FIT.

POSTI DISPONIBILI:
25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'"Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi".

ETÀ CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO:

- aver compiuto il ventesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- aver conseguito la qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di primo grado;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente;
- aver preso parte in qualità di Tecnico delle Attrezzature di Gioco ad uno o più tornei ATP – WTA – ITF (è necessario produrre documentazione attestante tali partecipazioni)

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di 700,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE DEI CORSI

	1° Corso
Sede	**LAZIO**
Scadenza domanda	10 novembre 2023
Presentazione corso online	16 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico	08-09-10 dicembre 2023
Esame Finale	Entro sei mesi dal termine del modulo t.t.

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	CARATTERISTICHE GEOMETRICHE DELLA RACCHETTA (avanzato) • dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • lunghezza • dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi)	1
	CARATTERISTICHE FISICHE DELLA RACCHETTA (avanzato) • il peso della racchetta • il bilanciamento – pickup weight • il momento di inerzia SwW – SpW - TwW • polarizzazione e centro di massa • rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta	1
	INTRODUZIONE ALLA CUSTOMIZZAZIONE DEGLI ATTREZZI • tecniche di customizzazione • dal controllo alla modifica dell'attrezzo • i materiali e le tecniche per la personalizzazione del telaio in relazione alle richieste del giocatore • il matching (accoppiamento telai per peso e bilanciamento accoppiamento telai per peso – bilanciamento – inerzia) • la customizzazione (personalizzazione a specifica richiesta)	2
	LA TECNICA DI INCORDATURA (parte pratica) • L'incordatura in ambito torneo • la funzione dell'incordatore di torneo • le incordature ibride standard e reverse • pattern universal box modified – jay schweid 3+3 - hybrid box • tricks – nodi – doppio nodo (pupiton) • tecniche di looping	8
	LA GESTIONE DEL TORNEO INDIVIDUALE – GIANCARLO SPARLA LA GESTIONE DEL TORNEO NEI CAMPIONATI A SQUADRE – PIERPAOLO MELIS • le macchine incordatrici • le dotazioni e i ruoli nella sala incordature • il flusso delle racchette (dall'accettazione alla consegna) • l'organizzazione del lavoro • i tempi di lavoro e le pause	2
	I MATERIALI DELLE RACCHETTE DA TENNIS – PADEL – BEACH – ALESSIO FORESTI LA FISICA DEGLI ATTREZZI NEGLI SPORT DI RACCHETTA • il legno • l'alluminio ed il metallo • la fibra di vetro • la fibra di carbonio • le schiume butiliche ed i materiali poliuretanici • tecniche di costruzione delle racchette	2
	IL TEAM BUILDING (creazione e gestione del team di incordatori) – Massimiliano Brocchi LA GESTIONE E PIANIFICAZIONE ECONOMICA DEL TORNEO	2
	DALL'ALTERAZIONE PATOLOGICA A QUELLA FUNZIONALE: LA DISFUNZIONE SPORT SPECIFICA DEL TENNIS – Francesco Paperini DIETRO LE QUINTE SI LAVORA SEMPRE CON GRANDE CURA E PASSIONE MA ANCHE L'INCORDATORE DEVE PREVENIRE GLI INFORTUNI	2

ATTREZZATURE DI GIOCO	***Bibliografia:*** • *Physics and technology of tennis*. Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical tennis*. Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da tennis*. Gabriele Medri • *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura*. Gabriele Medri • *Tennis italiano*. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • *Tennis warehouse university*. Articoli tecnici ed esperimenti • *Manuale del perfezionamento*. FIT • *Il gomito del tennista*. Rodolfo Lisi, Gabriele Medri	

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per INCORDATORE DI 2° GRADO (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
I MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Orientativamente dalle ore 08.30 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiamo superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

FISIOTERAPISTA

FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI I GRADO ANNO 2023

La Federazione Italiana Tennis indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis, per il beach tennis e per il padel.

POSTI DISPONIBILI: 20.

TITOLO DI STUDIO:

- Professionista della riabilitazione fisioterapica, con l'entrata in vigore della legge n. 251 del 10 agosto 2000, è necessario ottenere il diploma del Corso di Laurea in Fisioterapia organizzato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Istituto dal D.M. 270/04 e regolarmente iscritto all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP;
- Professionista della riabilitazione fisioterapica o Diploma del corso di Laurea in Fisioterapia (istituito dal D.M 270/04), organizzato presso una delle Facoltà universitarie di Medicina e Chirurgia e, regolarmente iscritti all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP;

oppure in possesso di uno dei seguenti titoli equipollenti:

- Fisiokinesiterapista: corsi biennali di formazione specifica ex legge 19 gennaio 1942, n. 86 art. 1;
- Terapista della riabilitazione – legge 30 marzo 1971, n. 118 – Decreto del Ministro della Sanità 10 febbraio 1974 e normative regionali;
- Terapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982 Legge 11 novembre 1990, n. 341;
- Tecnico fisioterapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982;
- Terapista della riabilitazione dell'apparato motore – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982;
- Massofisioterapista – Corso triennale di formazione specifica (legge 19 maggio 1971, n. 403). Tutti i corsi frequentati dal 1 gennaio 1996 in poi, non legittimano i massofisioterapisti a partecipare al bando di concorso;

Per titoli di studio conseguiti all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

PRESENTAZIONE DOMANDA:

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà pervenire, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a bandiconcorso.isf@federtennis.it, entro e non oltre la data di scadenza per la presentazione delle domande.

COSTO DEL CORSO:

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.000,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

	1° Corso
Sede	**ROMA**
Scadenza domanda	22 aprile 2023
Modulo tattico-tecnico	19-20 maggio 2023
Tirocinio	100 ore

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
AREA FISIOTERAPICA	• Organizzazione settore tecnico/sanitario • Definizione dei ruoli nello staff sanitario • MTO: Medical Time Out • Valutazione funzionale • Disfunzione sport specifica • Gesto tecnico e disfunzione • Prevenzione • Preparazione atletica nel tennis • Anamnesi e diagnosi medica • Percorso riabilitativo • Laserterapia e Terapia fisica • Osteopatia e Tennis • Epidemiologia infortuni nel Tennis • Bendaggio funzionale sport specifico • Massoterapia nel tennista • Normative antidoping • Cenni di nutrizione	8

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 09.00 alle ore 19.00 di ciascun giorno	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell' ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso. Alla fine del corso e del tirocinio di 100 ore è prevista una prova d'esame con l'assegnazione di un punteggio in centesimi, e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis.

FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI II GRADO ANNO 2023

La Federazione Italiana Tennis indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis, per il beach tennis e per il padel.

POSTI DISPONIBILI: 20.

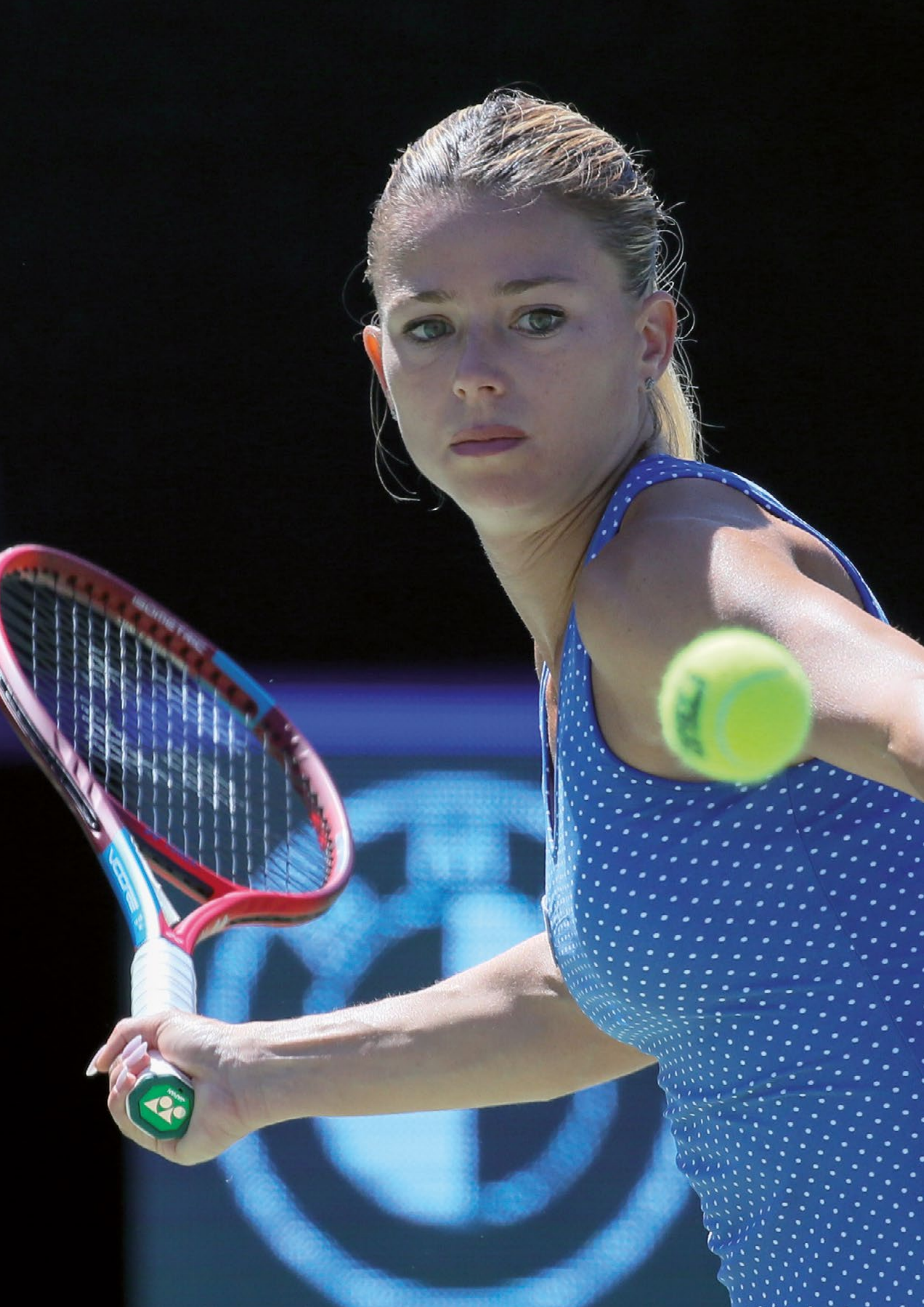
AMMISSIONE:
Riservata a coloro i quali siano in possesso della qualifica FIT di Fisioterapista di I Grado.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE. entro e non oltre la data di scadenza per la presentazione delle domande.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.000,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

Le date e la sede del Corso verrà resa nota con la Pubblicazione del Bando che avverrà a Ottobre 2023.



PREPARATORE FISICO

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

Il Corso, riservato solo a diplomati I.S.E.F. e/o laureati in Scienze Motorie, che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del giocatore di tennis, beach tennis e padel nelle varie fasi della sua evoluzione auxologica e tecnico-tattica, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 30 ore di lezione

TITOLI DI STUDIO:
riservata esclusivamente a Diplomati I.S.E.F. e/o ai possessori della Laurea magistrale o triennale in Scienze Motorie, o titolo equipollente.

POSTI A DISPOSIZIONE: 50 per Corso.

PRESENTAZIONE DOMANDA:

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

https://form.jotform.com/222121005784142

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 400,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	**LOMBARDIA**	**LAZIO**	**PUGLIA**	**LIGURIA**
Scadenza domanda	25 gennaio 2023	25 febbraio 2023	25 marzo 2023	26 aprile 2023
Presentazione corso online	02 febbraio 2023	01 marzo 2023	04 aprile 2023	03 maggio 2023
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	19 febbraio 2023	26 marzo 2023	23 aprile 2023	28 maggio 2023

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	**CAMPANIA**	**EMILIA ROMAGNA**	**SICILIA**	**VENETO**
Scadenza domanda	25 maggio 2023	01 settembre 2023	02 ottobre 2023	02 novembre 2023
Presentazione corso online	01 giugno 2023	06 settembre 2023	10 ottobre 2023	07 novembre 2023
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	25 giugno 2023	24 settembre 2023	29 ottobre 2023	26 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Il profilo del Preparatore Fisico di tennis • Il rapporto della preparazione fisica con la tecnica • L'apprendimento, la prestazione e la pratica • La misurazione e la valutazione • Cenni sull'elaborazione dei dati della valutazione ***Bibliografia:*** • Weineck, J.: *L'allenamento ottimale.* Calzetti e Mariucci Editori, Perugia, 2009	4
MOTORIA E FISICA	• Auxologia: da 5 ai 13 anni • Delfino, cerbiatto e coccodrillo: "turgor primus", "proceritas prima", "turgor secundus", "proceritas secunda", fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva a) Attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento b) Classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento del Minitennis, del Minipadel e del Minibeachtennis • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo; • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Allenamento coordinativo a carattere speciale di tennisti in età compresa tra 11 e 13 anni • Modello di prestazione del Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale e puberale Mezzi di allenamento dai 5 agli 13 anni • Gli aspetti metodologici della formazione e dell'allenamento in età giovanile Obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Area motoria Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: strategie metodologiche • Giochi propedeutici al tennis per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nel Minitennis, nel Minipadel e nel Minibeachtennis • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) • Lo sviluppo delle capacità organico muscolari e della flessibilità nell'avviamento al tennis: mezzi e metodi di lavoro. (parte teorica 10 ore - parte pratica 10 ore)	20

MOTORIA E FISICA	***Bibliografia e sitografia:*** • A.A.V.V.: *Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento.* I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica.* UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando.* Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta.* Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando.* In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • *Canevali R. H. C. A., Il linguaggio del ritmo, da nBn Books, 2011;* • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT.* 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola".* Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G.: *Il senso del ritmo.* Meltemi 2003 • Ciancarelli R.: *Il ritmo come principio scenico.* Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando.* SNM, 2000, FIT • Coppa L.: *Il ritmo e la grande vita. Soc. Stampa Sportiva.* Roma, 1983 • Marcolini M.: *Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM.* Edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche.* Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica.* Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso.* F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale.* Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R.: *Tempi e ritmi nel gioco del calcio.* Libro + DVD, Calzetti & Mariucci, 2015 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina*	
TECNICA	• Principi didattici nel Minitennis nelle fasi di avviamento e pre-perfezionamento • Obiettivi e sotto obiettivi tecnici relativi alla fase del Perfezionamento ***Bibliografia:*** • Staff istituto superiore di formazione: *Manuale del mini-tennis fase di avviamento.* • Schmidt, Wrisberg: *Apprendimento motorio e prestazione.*	2 2

VISIVA	• vista e visione • visione e apprendimento • le variabili dell'apprendimento • oculogiria ed oculocefalogiria • sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare • potenziamento visivo funzionale SVTA® • i muscoli estrinseci oculomotori • i movimenti oculari pursuit • la flessibilità di accomodazione e vergenza • visione periferica e consapevolezza periferica • i movimenti oculari saccadici • il sistema VISION ON MOTION® SVTA® • potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA® • plasticità neuronale • programmazione e riprogrammazione • le abilità visuo-spaziali • capacità coordinative e visione • la qualità percettiva • perché fissare la palla • lo scambio da fondo campo • risposta al servizio: approccio funzionale visivo *Bibliografia:* • *Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo.* Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014 • *Tennis e visione in età scolare e prescolare.* Andrea Cagno, Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione.* Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005 • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D., Zanichelli 2002 • *Sports vision le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini Editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura.* Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., Marna 2011	4

MENTALE	• La persona – insegnante • L'insegnante: un professionista • L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato • La triade delle competenze: sapere fare essere • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. • Intelligenza emotiva 2 macro aree • Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante ***Bibliografia*** • A. Daino, Donato Campagnoli: *Psychological support during transition to pro player.* Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.).* Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare*. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2014 • A. Daino, et altri: *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 – N. "3" Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri: *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri: *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri: *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 – N. "1", Gennaio–Aprile 2007 • A. Daino, et altri: *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio–Agosto 2005 • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*, L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino a., Tizian T.: *L'arte dell'ascol*to. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993	8

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
MODULO ONLINE	Orientativamente 8 ore di videoregistrazioni	Video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Unipegaso. L'accesso alla piattaforma avverrà attraverso delle credenziali che saranno fornite alla conferma di partecipazione al Corso.
MODULO TATTICO TECNICO	1 giorno Dalle 9:00 alle 18:30	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione durante la presentazione del Corso.
ESAME FINALE	1 ora	Esame finale del corso. Si svolgerà al termine della giornata di formazione del modulo tattico/tecnico.

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

Il corso, riservato ai Preparatori Fisici di 1° grado FIT che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del tennista nelle fasi di specializzazione e di allenamento, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 50 ore di lezione.

REQUISITI DI QUALIFICA:
riservato esclusivamente a Preparatori Fisici di 1° grado FIT;

POSTI A DISPOSIZIONE:
50, dei quali:

a) 40 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale;

b) 10 a invito.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al portale https://management.federtennis.it, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 600,00, e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

Sede	**CENTRO ESTIVO FEDERALE**
Scadenza domanda	20 giugno 2023
Presentazione corso	04 luglio 2023
Modulo online con esame	Dal 15 luglio al 17 luglio 2023
Modulo tattico-tecnico	Dal 19 luglio al 22 luglio 2023
Esame Finale	22 luglio 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	• Le basi metodologiche dell'allenamento del tennista • Il rapporto tra preparazione fisica e preparazione tecnica • Analisi della performance • La gestione dei dati della valutazione • Elementi base di statistica applicata alla valutazione ***Bibliografia:*** • *Thomas, J.R., Nelson, J.K., Silverman, S.S., Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive, Calzetti e Mariucci Editori*	4

MOTORIA E FISICA	• La figura del preparatore fisico di 2° grado per i giocatori di tennis, padel e beach tennis in relazione alle peculiarità dell'allenamento fisico del giocatore di tennis, di padel e di beach tennis professionista di alta qualificazione • Modello di prestazione del tennis, del padel e del beach tennis • Allenamento delle capacità motorie: forza muscolare - aspetti teorico pratici • Sintesi dei principi generali dell'allenamento del giocatore di tennis, di padel e di beach tennis di alta qualificazione • Preparazione fisica speciale e test di valutazione per giocatori di tennis, di padel e di beach tennis agonisti • Le capacità coordinative nel tennis, nel padel e nel beach tennis nelle fasi del gioco evoluto • La preparazione fisica speciale di forza, rapidità e resistenza: obiettivi e mezzi • Forza muscolare: avviamento all'uso dei sovraccarichi a) Obiettivi dell'allenamento giovanile della forza b) Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nei ragazzi c) Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nelle donne d) Didattica del sovraccarico e) Metodo Piramidale f) Policoncorrenza speciale g) Esercitazioni speciali per lo sviluppo della forza nei diversi fondamentali del tennis, del padel e del beach tennis utilizzando il metodo globale h) Rapidità e resistenza: navette - tempi di durata e recuperi i) Caratteristiche della preparazione in relazione allo sport praticato • Core stability, forza e disequilibrio • Lo sviluppo individualizzato della forza in relazione agli squilibri del corpo • Caratteristiche prestazionali del tennista di bassa e alta statura • L'Allenamento differenziato in relazione alle 5 tipologie di giocatori • Allenamento del giocatore di tennis, di padel e di beach tennis di elevata qualificazione • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo; • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tecnico-tattico del giocatore di tennis, di padel e di beach tennis professionista di alta qualificazione • Metodiche di rigenerazione post-traumatiche in relazione alla tipologia del giocatore • Gioco di gambe a) Dove muoversi (teoria del mid point) b) Quando muoversi (timing e rientro) c) Come muoversi (tecnica di spostamento) d) Corto raggio tecniche di ricerca e) Medio e lungo raggio tecniche di ricerca f) Jab step g) Gravity step h) Pivot step • Periodizzazione dell'Allenamento a) L'allenamento durante la settimana agonistica b) L'allenamento personalizzato e differenziato c) Il concetto del mosaico d) Allenamento dell'atleta professionista: 6 - 8 settimane. (parte teorica 18 ore - parte pratica 16 ore)	34

MOTORIA E FISICA	***Bibliografia e sitografia:*** • A.A.V.V.: *Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento*. I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E.: *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G.: *Il Minisport nei giochi di rimando*. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di): *Allenare l'atleta*. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V.: *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A.: *Il linguaggio del ritmo*. da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Programma Sport a Scuola della FIT*. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V.: *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G.: *Il senso del ritmo*. Meltemi 2003 • Ciancarelli R., *Il ritmo come principio scenico*. Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V.: *Apprendere giocando*. SNM, 2000, FIT • Coppa L.: *Il ritmo e la grande vita*. Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M.: *Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM*. Edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L.: *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V.: *Tennis: Gioco e didattica*. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H.: *Età e sesso*. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J.: *L'allenamento ottimale*. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R.: *Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD*. Calzetti & Mariucci, 2015 • *www.auxologia.it* • *http://besport.org/sportmedicina* • Kendall F., Kendall McCreary E.: *I muscoli: funzioni e test, Verduci editore, 2005* • C.Ferrante, A.Bollini: *Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport*. Calzetti & Mariucci, 2011 • R. McAtee, J. Charland, P.N.F.: *Tecniche di stretching facilitato*. Calzetti e Mariucci, 2011	
TECNICA	• Modello di prestazione del tennis • Le tipologie dei giocatori nel tennis moderno • La tecnica degli spostamenti nel tennis moderno (parte teorico-pratica) ***Bibliografia:*** • *Biomechanics of advanced tennis (Elliott- Reid – Crespo)*	4
BIOMEDICA	• Allenamento e differenze di genere a) Allenamento e differenze di genere b) La donna atleta c) La triade dell'atleta • Il recupero dell'atleta infortunato a) Le fasi del recupero funzionale b) La prevenzione del reinfortunio ***Bibliografia:*** • Birch K.: *Female athlete triad*. BMJ. 2005, 29; 330 (7485): 244-6 • Houglum PA.: *L'esercizio fisico come terapia negli infortuni muscolo-scheletrici*. Calzetti-Mariucci Editore, Torgiano (PG), 2015	4

MENTALE	• Perché fissare la palla • I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio • La visione e le asimmetrie funzionali • Lateralità e dominanze • Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico ed occhio tattico • Dominanza cerebrale • Lateralità motorie • Scheda di valutazione sulle lateralità ***Bibliografia:*** • Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo. Andrea Cagno: *Invenzione industriale e modelli di lavoro*. 2014 • Tennis e visione in età scolare e prescolare. Andrea Cagno: *Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis.* • *Manuale di optometria e contattologia.* Anto Rossetti, Zanichelli 1993 • *Acquiring vision skills essential for tennis.* ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • *Acquiring balance skills essential for tennis.* ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • *Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino.* OEP 2000, G.N. Getman • *Occhio e cervello.* Gregory RL, Raffaello Cortina editore 1998 • *Principi di neuroscienze.* Kandel ER, JH, Casa Editrice Ambrosiana 1998 • *Visuo-motor coordination in space-time.* Lee DN a cura di Stelmach Gee Requie J. North Holland, 1980 • *Il rugby per gioco.* Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 • *La percezione visiva.* Purghè, Stucchi, Olivero, UTET 1999 • *A teacher's window in to the child's mind.* Sally Goddard, Fern Ridge press, 1996 • *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione. Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, Franco Angeli 2005* • *Psicologia dello sport e del movimento umano.* Spinelli D. Zanichelli 2002 • *Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport.* Vittorio Roncagli, Calderini editore 1991 • *Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura. Zannardi, Zanardi, Panzeri, Marna 2011*	4

MENTALE	• La persona – insegnante • L'insegnante: un professionista • L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato • La triade delle competenze: sapere fare essere • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. • Intelligenza emotiva 2 macro aree • Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante ***Bibliografia*** • A. Daino, Donato Campagnoli: *Psychological support during transition to pro player.* Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.).* Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari: *Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare*. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma 2014 • A. Daino, et altri: *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 – N. "3" Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri: *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri: *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri: *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 – N. "1", Gennaio–Aprile 2007 • A. Daino, et altri: *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio–Agosto 2005 • Alberto Cei: *Mental Training*. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni: *La preparazione mentale nello sport*, L. Pozzi • Bandura A.: *Autoefficacia - Teoria e Applicazioni*. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R.: *L'arte di aiutare*. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A.: *Per una pedagogia dell'empatia*. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M.: *Comunicare bene per insegnare bene*. Armando Editore, Roma 2002 • Molino a., Tizian T.: *L'arte dell'ascol*to. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., *Migliorare l'autostima*, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P.: *Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire*. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993	8

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 2° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui potrà collegarsi cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al Corso di Formazione.
MODULI ONLINE IN PRESENZA	1 modulo di 3 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del Corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio del modulo.
MODULO TATTICO TECNICO	1 modulo di 4 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Modulo tattico-tecnico, in presenza. Il programma di svolgimento del modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione contestualmente a quello del modulo online. La sede del modulo è il Centro Federale di Castel di Sangro.
ESAME FINALE	2 ore	Esame finale del corso. Si svolgerà l'ultimo giorno del modulo tattico/tecnico in presenza.

EDUCATORE ALIMENTARE

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER EDUCATORE ALIMENTARE 2023

Nella formazione e nella crescita di un giocatore di tennis, di padel e di beach tennis, l'educazione alimentare sta assumendo un ruolo sempre più determinante. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Super School o di una Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma. Nell'ottica della suddetta obbligatorietà, già a partire dall'anno 2016, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi", ha attivato i corsi per il conseguimento di tale qualifica, e continua a organizzarli.

POSTI A DISPOSIZIONE:
saranno ammessi tutti i richiedenti in possesso dei requisiti minimi richiesti

TITOLO DI STUDIO:
Il corso è riservato solo a coloro che sono in possesso di una delle seguenti Lauree:

- Medicina e chirurgia (vecchio ordinamento o classe 46/S D.M.509/99 o classe LM-41 D.M. 270/04);
- Biologia (vecchio ordinamento o classe 6/S del D.M. 509/99 o classe LM-6 del D.M. 270/04) con successiva iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi nella sezione A;
- Scienze della nutrizione umana (classe 69/S del D.M. 509/99 o classe LM-61 D.M. 270/04);
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (magistrale classe LM-61 del D.M. 207/04);
- Dietistica (classe SNT/3 del D.M. 509/99 o classe L/SNT3 del D.M. 270/04), e successiva iscrizione all'Albo dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione.
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (triennale classe L-13 del D.M. 270/04)
- e tutti i titoli equipollenti che consentono l'iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi nella sezione A.

PRESENTAZIONE DOMANDA:
La domanda di ammissione al corso, corredata di tutti gli altri documenti richiesti, dovrà pervenire, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a bandiconcorso.isf@federtennis.it, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO:
La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Scadenza domanda	20 gennaio 2023	17 marzo 2023	01 giugno 2023	20 agosto 2023	02 novembre 2023
Modulo online	3-4 febbraio 2023	31 marzo - 01 aprile 2023	16-17 giugno 2023	08-09 settembre 2023	17-18 novembre 2023
Modulo in presenza con esame finale a Roma	13 maggio 2023	13 maggio 2023	16 dicembre 2023	16 dicembre 2023	16 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
ALIMENTAZIONE	• Metabolismi energetici e lavoro muscolare • Classificazione delle discipline sportive • Peso corporeo e predizione della composizione corporea • Miti e follie alimentari • Termoregolazione e fabbisogno idrico • La razione alimentare del tennista nella fase di allenamento: • Fabbisogno energetico • Fabbisogno di carboidrati e fibra • Fabbisogno di proteine • Fabbisogno di lipidi • Fabbisogno di micronutrienti • La preparazione nutrizionale per la gara e i tornei di tennis • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel e del beach tennis • L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining • Alimenti funzionali e integratori nell'alimentazione per lo sport • Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea • L'alimentazione del tennista con patologie metaboliche e nutrizionali: diabete, celiachia, ecc.	12 + 6

ALIMENTAZIONE	***Bibliografia:*** • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Roma, 2018 • Giampietro M.: *L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005 • ITF: *Planning Meals*. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Kovacs, Mark S. *Hydration and temperature in tennis-a practical review*. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5.1: 1. • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben: *Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research*. United States Tennis Association Inc. 2010 • *Manuale del Perfezionamento al Tennis.* N° 3 Livello Coccodrillo. Edizione realizzata per FIT da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore: Firenze, 2018 • *National Eating Disorders Collaboration. Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response.* 2015. www.nedc.com.au • Peraita-Costa, Isabel, et al.: *Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet.* International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K., et al.: *Nutrition for tennis: practical recommendations.* Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • Rodriguez, Nancy R., et al.: *American College of Sports Medicine position stand. Nutrition and athletic performance.* Medicine and science in sports and exercise, 2009, 41.3: 709-731 • Sawka, Michael N., et al: *American College of Sports Medicine position stand. Exercise and fluid replacement.* Medicine and science in sports and exercise, 2007, 39.2: 377-390 • SDA*: Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers.* • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): *Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.* IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M.: *Nutrition and athletic performance.* Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique: *Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review. Nutrients, 2020, 12.9: 2842*	
COMUNICAZIONE	• Il significato della parola comunicazione ***Bibliografia:*** • F. Giorgino: *Materiale didattico relativo alla videolezione.* Piattaforma Unipegaso	1/2
MOTORIA	• Teoria dell'allenamento ***Bibliografia:*** • G. Catizone: *Materiale didattico relativo alla videolezione.* Piattaforma Unipegaso	1/2

PROGRAMMA TIPO:

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	2 giorni Orientativamente dalle ore 10:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
II MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle ore 09:30 alle ore 18.00	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso. Alla fine del modulo è prevista una prova d'esame e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di "Educatore alimentare per il tennis".

EQUIPARAZIONE QUALIFICHE ESTERE

CARATTERISTICHE DEL DISCIPLINARE PER L'EQUIPARAZIONE DI QUALIFICHE CONSEGUITE ALL'ESTERO - ANNO 2023

L'Istituto propone di indire nell'anno 2023 tre sessioni di valutazione per insegnanti provenienti da uno stato comunitario o da uno stato non comunitario che hanno conseguito una qualifica professionale presso una delle Federazioni sportive estere aderenti all'International Tennis Federation.
La sessione si svolgerà in sede e data da definire e sarà finalizzata ad accertare il livello di competenza dei richiedenti e il conseguente inquadramento in una delle qualifiche previste nel quadro formativo della FIT.

DATE SESSIONI EQUIPARAZIONE

I Sessione	II Sessione	III Sessione
18-19 aprile 2023	18-19 settembre 2023	5-6 dicembre 2023

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda per la partecipazione alla procedura di riconoscimento della qualifica conseguita all'estero, di seguito allegata, dovrà pervenire, solo e solamente, tramite mail da indirizzare a bandiconcorso.isf@federtennis.it, entro e non oltre la data di scadenza prevista dal disciplinare.

FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS
STADIO OLIMPICO – CURVA NORD – INGRESSO 44 SCALA G - 00135 ROMA
RICONOSCIMENTO QUALIFICA ESTERA - ANNO 2023

Il/la sottoscritto/a

Cognome ..... Nome .....

Nato/a a ..... Nazione ..... il .....

Residente a ..... Prov. ..... Cap .....

(*) Via ..... n. .....

Tel. ..... Cellulare .....

E-mail .....

Nazione in cui ha conseguito il titolo professionale .....

Denominazione del titolo in possesso per il quale si richiede il riconoscimento .....

.....

chiede di essere ammesso alla sessione di valutazione finalizzata all'individuazione del "livello di competenza" rispetto al titolo di Tecnico conseguito nella nazione sopracitata ai fini dell'inquadramento in una delle qualifiche professionali previste nel quadro formativo della FIT.

A tal fine rilascia la seguente

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Il/la sottoscritto/a, sotto la propria e personale responsabilità e consapevole delle sanzioni penali cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiara:

- di non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- di non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportivaitaliana o straniera, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- di non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione disostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva;
- di aver conseguito come migliore classifica italiana quella di ..... nell'anno .....;
- di essere in possesso, nell'anno in corso, della classifica FIT di .....

Il/la sottoscritto/a allega alla presente:

1.fotocopia della carta di identità o di altro documento di riconoscimento;

2.curriculum vitae;

3.fotocopia della tessera agonistica FIT o della tessera non agonistica FIT relative all'anno 2023 (solo per i residenti in Italia).

Il/la sottoscritto/a allega, inoltre, i documenti sottoelencati, presentati in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

a) titolo di studio;
b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
c) dichiarazione della Federazione che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove di esame;
d) attestazione della FIT circa la classifica riconosciutagli in Italia.

....., li .....

FIRMA

.....

(*) Indicare l'indirizzo presso il quale si desidera l'invio della corrispondenza.

SEMINARI DI AREA

SEMINARI DI AREA

I Seminari di Area, riservati, in base alla disciplina, a tutti i tesserati della Federazione o solo a coloro i quali posseggano una qualifica federale, hanno la finalità di consentire ulteriori approfondimenti su materie specifiche al fine di approfondire argomenti essenziali in ambito formativo e contestualmente di poter acquisire ulteriori punteggi validi per i Corsi di Formazione della Federazione.

LE MATERIE TRATTATE

I Seminari di Area, pianificati per l'anno 2023, sono i seguenti, relativamente alle seguenti materie, e riservati a tutti i tesserati o ai soli possessori di qualifica federale, come segue:

Area del Seminario	Destinatari
5 SEMINARI AREA ALIMENTARE	tutti i tesserati FIT
5 SEMINARI AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS	tutti i tesserati FIT
5 SEMINARI AREA SPORT VISION	possessori di qualifica federale
5 SEMINARI AREA PSICOFISICA	possessori di qualifica federale
5 SEMINARI AREA LEADERSHIP RELAZIONALE	tutti i tesserati FIT
5 SEMINARI AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE	possessori di qualifica federale
5 SEMINARI AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI	tutti i tesserati FIT

LA DURATA E IL NUMERO DI PARTECIPANTI

I Seminari di Area sono a numero chiuso. Gli stessi si svolgeranno in presenza nei fine settimana ed ognuno avrà durata di 12 ore, da svilupparsi in tre mezze giornate. Il numero massimo di partecipanti è di 40 iscritti.

LE MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione a ogni Seminario, da effettuarsi entro e non oltre 5 giorni prima la data prevista per la celebrazione del Seminario prescelto, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite il link di seguito riportato:
https://form.jotform.com/222122037106035

I COSTI DI ISCRIZIONE

Il costo di ciascun Seminario di Area è pari a € 100,00.

AREA ALIMENTAZIONE

SEDI E DATE

Vicenza	Roma	Bari	Torino	Palermo
21-22 gennaio 2023	11-12 marzo 2023	20-21 maggio 2023	30 settembre 2023 1 ottobre 2023	25-26 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
LA NUTRIZIONE	• Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e rischi derivati dalla carenza energetica nella pratica sportiva • Cosa c'è da sapere sulla nutrizione sportiva: M.I.R.A. • Miti e follie alimentari • Scegliere gli alimenti e le bevande giuste per la pratica sportiva: laboratorio pratico ***Bibliografia***: • Benardot D.: *Ten Things You Need to Know About Sports Nutrition*. 2018 www.acsm.org • Bytomsk. JR.: *Fueling for Performance*. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): *Linee Guida per una Sana Alimentazione*. Roma, 2018 • ITF: *Planning Meals*. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Mountjoy, Margo, et al.: *International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update*. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • SDA: *Nutrition for the Junior Athletes*. 2021 Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M. Nutrition and athletic performance. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568	12

AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI

SEDI E DATE

Bologna	Bologna	Foligno	Torino	Bari
4-5 marzo 2023	3-4 giugno 2023	15-16 luglio 2023	30 sett. - 1 ott. 2023	16-17 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
TECNICA E FISICA DEI MATERIALI NEGLI SPORT DI RACCHETTA	INTRODUZIONE ALL'ATTREZZATURA RELAZIONI FRA ATTREZZATURA E AREA TECNICA - FISICA – MENTALE CRESCITA ED EVOLUZIONE DELL'ALLIEVO • l'importanza della catena cinetica • il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza ANATOMIA DELLA LA RACCHETTA DA TENNIS • storia • materiali • caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco CARATTERISTICHE GEOMETRICHE DELLA RACCHETTA CARATTERISTICHE FISICHE DELLA RACCHETTA GLI ATTREZZI SPECIALI • importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore. INTRODUZIONE AL CONCETTO DI SHOCK DA IMPATTO • i carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare. • relazione fra shock e infortuni • problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior LA PALLA COME STRUMENTO DIDATTICO NEL TENNIS - NEL PADEL - NEL BEACH • caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow – green – orange – red. • possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • teoria e tecnica d'utilizzo delle palline depressurizzate • progressioni didattiche LA CORDA DA TENNIS - LA RIGIDEZZA DEL PIANO DI BATTUTA • caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • i materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • introduzione alle incordature ibride • la tensione di incordatura • il calibro della corda • la rigidezza dinamica misura dello shock da impatto • la rigidezza del piano di battuta nel padel • i materiali della racchetta da padel. La superficie esterna / i materiali interni • la foratura e l'attrito della superficie INTRODUZIONE ALLA BIOMECCANICA LEGATA ALL'ATTREZZO • infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • gli infortuni nelle varie fasce di età • cause ed effetti • relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni	3 3 3 3

	Bibliografia: • *Physics and technology of tennis.* Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey • *Technical tennis.* Rod Cross, Crawford Lindsey • *Fisica e tecnica della racchetta da tennis.* Gabriele Medri • *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura.* Gabriele Medri • *Tennis italiano.* Biblioteca articoli tecnici - test - recensioni • *Tennis warehouse university.* Articoli tecnici ed esperimenti • *Manuale del perfezionamento.* FIT • *Il gomito del tennista.* Rodolfo Lisi, Gabriele Medri	

AREA VIDEOANALISI E MATCH ANALYSIS

SEDI E DATE

Bari	Roma	Milano	Messina	Genova
11-12 febbraio 2023	15-16 aprile 2023	17-18 giugno 2023	16-17 settembre 2023	18-19 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
SPECIALIZZAZIONE SU VIDEOANALISI E MATCH ANALYSIS	• Videoanalisi caratteristiche e particolarità • Le tecniche di ripresa video • La strumentazione necessaria (camere, supporti, software, droni) • Come creare una scheda tecnica rispettando i principi della biomeccanica dei colpi e delle teorie dell'apprendimento motorio • L'analisi dei colpi nel rispetto dei margini di tolleranza • Pianificazione e programmazione del lavoro • L'analisi del video • I dati qualitativi e quelli quantitativi • Match Analysis • I modelli di prestazione • Gli indicatori di performance nel tennis e nel padel • La creazione di schede statistiche • Dimostrazione pratica sull'utilizzo delle videocamere, degli stabilizzatori e degli altri strumenti necessari per l'acquisizione dei video • Dimostrazione e pratica sull'utilizzo dei software di video e match analysis • Esercitazioni pratiche sulla analisi dei video con case study	12

AREA METODOLOGICA

SEDI E DATE

Torino	Firenze	Napoli	Vicenza	Milano
4-5 febbraio 2023	5-6 maggio 2023	1-2 luglio 2023	9-10 settembre 2023	28-29 ottobre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
LA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	• L'insegnante efficace • Le competenze dell'insegnante: professionali, interpersonali e intrapersonali • I 4 obiettivi dell'insegnante • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformazionale • Le 4 dimensioni della Leadership Trasformazionale • Gli 11 comportamenti trasformazionali • La scheda di autovalutazione • Il diario di autosservazione	12

SPORT VISION

SEDI E DATE

Torino	Napoli	Perugia	Bari	Milano
25-26 febbraio 2023	22-23 aprile 2023	24-25 giugno 2023	23-24 settembre 2023	11-12 novembre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
SPECIALIZZAZIONE SPORT VISION	• Integrazione del training visivo all'area tattica, tecnica e motoria • Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisensoriale • Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisistemico • Ottimizzazione dei processi di apprendimento finalizzata all'avviamento all'alto livello	12

AREA WHEELCHAIR

SEDI E DATE

Palermo	Genova	Bologna	Torino	Roma
28-29 gennaio 2023	18-19 marzo 2023	27-28 maggio 2023	8-9 luglio 2023	7-8 ottobre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
TENNIS E DISABILITÀ	AREA GIURIDICO - ORGANIZZATIVA: Gianluca Vignali • Il movimento paralimpico in Italia AREA MEDICO-PSICOLOGICA: Gianluca Vignali • Le differenti tipologie di disabilità; Fisica, Intellettivo-Relazionale, Sensoriale DISABILITÀ FISICA: Dott. Cristiano Depalmas • Le patologie invalidanti • Le mielolesioni • Le amputazioni • Le altre patologie invalidanti coinvolte nel tennis • Gli aspetti psicologici nell'handicap fisico • Educazione psicomotoria base dell'apprendimenti cognitivi e relazionali • Sport e qualità della vita DISABILITÀ INTELLETTIVO - RELAZIONALE: Dott.ssa Beatrice Anselmi Quali Sono Le Disabilità Intellettivo-Relazionali • Disturbo dello Spettro Autistico • Ritardo cognitivo • Sindrome di Down • Disturbi psichiatrici Descrizione Delle Caratteristiche Cliniche Delle Disabilità Intellettivo-Relazionali: • Criteri diagnostici (DSM-5) e inquadramento teorico • Manifestazioni comportamentali • Funzionamento cognitivo • Modalità comunicative Come Relazionarsi Con Gli Atleti A Seconda Delle Loro Peculiarità: • Metodologia di insegnamento • Strategie di comunicazione efficace • Strumenti da utilizzare in campo • Possibili difficoltà comportamentali: quali sono, come prevenire e affrontare AREA TECNICA: Prof. Giancarlo Bonasia Coordinatore tecnico nazionale Wheelchair FIT - Cenni sulle carrozzine sportive - Area Motoria; le capacità e le abilità, esercitazioni propedeutiche all'uso della carrozzina, al movimento in campo, allo sviluppo delle abilità; - Area Tecnica; valutazione dell'atleta attraverso esercitazioni mirate, - Progressione tecnico tattica dei primi gesti tennistici per l'acquisizione delle tecniche per il gioco del tennis; AREA TECNICA: Prof. Vincenzo Morgante - Il tennis intellettivo relazionale in Italia, regolamento, analogie e differenze - L'atleta con disabilità intellettiva relazionale, approccio iniziale e metodologia di allenamento - Attività sportiva nazionale e internazionale "Agonistica e Promozionale" - Esercitazione pratica in campo con atleti con disabilità intellettiva relazionale. AREA SOCIO RELAZIONALE: Prof. Giuseppe Cobisi - Rapporti con Scuola – Famiglia e Enti locali - Integrazione e Socializzazione con atleti normodotati - Corsi di avviamento nelle scuole e sul territorio	12

AREA PSICOFISICA

SEDI E DATE

Milano	Bari	Bologna	Palermo	Vicenza
18-19 febbraio 2023	29-30 aprile 2023	10-11 giugno 2023	14-15 ottobre 2023	9-10 dicembre 2023

PIANO DI STUDI:

	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
PSICOFISICA	• Intelligenza emotiva • Motivazione resilienza • Emozione e attivazione • Visualizzazione concentrazione • Fiducia – autoconvinzione • Capacità coordinative • Fisicità maschile e femminile • La soglia aerobica • La soglia anaerobica • Repirazione e attività motoria	12

RIBAS
FW
FORWARD

I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI"

IL DIRETTORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

MICHELANGELO DELL'EDERA

Maestro Nazionale di Tennis dal 1990 e Tecnico Nazionale di Tennis FIT dal 2004, nonché Dirigente di Secondo Grado. Dal 1992 al 2001 è stato Tecnico Regionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis in Puglia.
Tra gli altri, ha allenato in giovane età Roberta Vinci e Flavia Pennetta. Dal 2002 collabora stabilmente con il Settore Tecnico Nazionale della F ederazione Italiana Tennis. È stato coinvolto in tutte le attività periferiche sviluppando progetti tecnici su tutto il territorio nazionale, ricoprendo anche il ruolo di Capitano di tutte le squadre giovanili Under 12, 14, 16 e 18. Dal 2010 è Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e Responsabile Attività Giovanili Under 12-14-16 maschili e femminili, è anche membro del Board Tecnico Strategico della FIT, ruolo ricoperto in collaborazione con Tecnici di caratura mondiale come Corrado Barazzutti, Sergio Palmieri, Filippo Volandri, Graziano Risi. Ideatore e promotore del piano di studi SISTEMA ITALIA – F.I.T. Junior Program, grazie al quale l'Istituto superiore di Formazione ha ottenuto da parte dell'ITF (International Tennis Federation) il riconoscimento di GOLD INSTITUTE, considerato tra i primi 8 al mondo per il nuovo percorso formativo. Dal 2022 è anche Team Manager della Coppa Davis.

AREA TATTICO-TECNICA TENNIS

ROCCO MARINUZZI

Laureato in Scienze Motorie nel 2006 con Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie conseguita nel 2009, entrambe conseguite presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". È attualmente Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di I livello di Padel. È altresì Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012, ed è Responsabile dell'Area Tattica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È inoltre Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Secondo Grado Tennis FIT e per Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana di Tennis nonché Codirettore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.

GERARDO BRESCIA

Laureato in Scienze Motorie presso l'Università "D'Annunzio" di Chieti-Pescara, consegue poi la Laurea Specialistica in Management dello Sport presso lo IUSM - Istituto Universitario Scienze Motorie di Roma.
È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, nonché Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Livello di Padel. È dal 2016 Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Responsabile dell'area tecnico – biomeccanica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È altresì Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Primo Grado di Tennis per la Federazione Italiana Tennis nonché Co-Direttore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.

DONATO CAMPAGNOLI

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis dal 2005. È laureato in Interpretariato (4 lingue parlate) presso l'Università di Bologna e ha conseguito il Master in "Economia e gestione dello Sport" presso L'Università di Tor Vergata, Roma. Dal 2003 ha partecipato a oltre 60 conferenze internazionali sul tennis e relatore a più di 30 di esse in 4 continenti (tra le altre ITF, PTR, USTA, Tennis Europe, Tennis Australia, PTF, Swiss Tennis, NTF ecc.). Per più di 15 anni è stato Coach di giocatori professionisti con la Sua Accademia in tornei Futures/Challenger/ATP/ITF/Tennis Europe. Dal 2014 è Consulente, Docente e Responsabile dello sviluppo e realizzazione di progetti con federazioni straniere ed enti governativi del tennis mondiale per

conto dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Imprenditore con la propria azienda high-tech Mas-Tech srl (progetto Zlam) per soluzioni hardware e software (e di analisi della prestazione automatizzata) applicate al tennis. "PROFESSIONAL PTR dell'anno" nel 2014, PTR International Master Professional dal 2017, USPTA Master Professional dal 2018, GPTCA level «A» dal 2018.

AREA COMPETITIVA

LUCA SBRASCINI

Laureato in Scienze Motorie nel 1990, è Tecnico Nazionale di Tennis della FIT dal 2007, Preparatore Fisico di Primo Grado Fit e altresì Istruttore di Primo Livello di Padel.
È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva.
Dal 2008 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di Categoria Under 12, Under 14 e Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Nottingham (Gbr), di Serramazzoni, del Brallo e di Castel di Sangro.
È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis.

GERMANO DI MAURO

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di 1 Livello di Padel.
È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2016 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis nella Regione Sicilia dal 2007 al 2015. È stato Direttore Tecnico del Circolo Tennis Palermo dal 2006 al 2011. Dal 2016 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di categoria Under 14 maschile e negli anni successivi Under 14 femminile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Terrasini, di Trabia, Scoglitti e di Castel di Sangro.
È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 femminile per la Federazione Italiana Tennis.

NICOLA FANTONE

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2005. Dal 2000 al 2002 ha lavorato come allenatore in Austria presso l'Accademia Estess. Nel 2004 acquisisce la qualifica di Tecnico di Macroarea Centro/Sud nel Progetto dei Piani Integrati d'Area (PIA) dopo aver ricoperto per la regione Abruzzo il ruolo di Tecnico Provinciale e Tecnico Regionale.
Coordinatore del settore Nazionale Under 12 Maschile dal 2009 al 2014 con la conquista di 2 Summer CUP (2012 e 2013) e della Nation Challenge del 2012. Dal 2014 al 2018 Coordinatore del Progetto CTP (Centri Tecnici Permanenti), e Direttore Tecnico del Centro Tecnico Permanenti con sede a Bari e dal 2018 al 2020 è Coach presso il Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia. Dal 2010 al 2013 ha ricoperto il ruolo di Direttore del Centro Federale Estivo di Castel di Sangro e Caprese Michelangelo. Attualmente è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione e Relatore nei corsi di aggiornamento delle qualifiche federali. Ha inoltre collaborato alla stesura dei manuali didattici. Dal 2020 svolge attività di coordinamento dei progetti del Settore Under 16 e dei progetti speciali Under 16.

GIANCARLO PALUMBO

È Maestro Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 1984 e Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2001. Dal 1990 al 1992 ha collaborato nella regione Piemonte come Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis nella Provincia di Alessandria. Dal 1993 lavora per il Settore Tecnico della Federazione Italiana Tennis.
Dal 1993 al 1997 è stato Vice Direttore del Centro Tecnico di Ce-

senatico e Tecnico del Settore Under 16 maschile.
Dal 1998 al 2001 è stato Direttore Tecnico della Regione Emilia Romagna e Responsabile Nazionale del Settore Under 14 maschile. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Nazionale del settore under 16 maschile e femminile di tennis. Dal 2004 è Responsabile Organizzativo del Centro Nazionale di Tirrenia, e dal 2015 Responsabile del Settore Nazionale Under 18 maschile e femminile. È stato Capitano delle Nazionali under 14, 16 e 18 maschili e femminili e Capitano della Coppa Europa Femminile.
Dal 1994 ha collaborato con i Direttori Tecnici Paolo Bertolucci, Tomas Smid, Adriano Panatta, Graziano Risi, Renzo Furlan, Edoardo Infantino e Filippo Volandri.
Dal 2010 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dell'Area Competitiva.

AREA TATTICO-TECNICA BEACH TENNIS

SIMONA BONADONNA

Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2005 e Campionessa Italiana Beach Tennis anno 2006.
Vice Campionessa del Mondo Beach Tennis anno 2007 e Campionessa del Mondo Singolare Beach Tennis anno 2007.
Vice Campionessa Mondiale Beach Tennis anno 2010 e Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2010.
Vice Campionessa del Mondo ITF Beach Tennis anno 2011, Vice Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2011 e Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2012.
Maestra Nazionale Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis.
Capitano della Nazionale Pro di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis per il settore maschile e femminile.
Responsabile del Settore Beach Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Responsabile della Formazione del Beach Tennis dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".

AREA TATTICO-TECNICA PADEL

SARA CELATA

Maestra Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis.
Responsabile Nazionale dei Fiduciari per la Formazione Padel anno 2021 della Federazione Italiana Tennis.
Responsabile Area Centro-Sud Formazione Padel – FIT anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FIT Femminile anno 2022. Campionessa Italiana di Padel 2015-2016.
Numero 1 d'Italia Padel 2016-2017 e Campionessa Regionale Padel nel 2015 e nel 2017. Vincitrice del Torneo Internazionale di Padel del Foro Italico nel 2016 e nel 2017.
Quarta classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2014 e Sesta Classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2016.
Terza Classificata negli Europei di Padel nel 2015 e Quarta Classificata negli Europei di Padel nel 2017.

MARTIN RICARDO PEREYRA

Responsabile del Centro di Periferico di Allenamento Trento-Bolzano Veneto – FIT per gli anni 2013-2014.
Dal 2014 al 2018 Responsabile del Centro Nazionale Centro Tecnico Permanente di Vicenza FIT.
Capitano e responsabile di Official Team FIT U16 per gli anni 2013 e 2014.
Capitano e responsabile di Official Team FIT U18 dal 2014 al 2018. Responsabile Area Centro-Nord Formazione Padel – FIT anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FIT Maschile anno 2022. È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis, Maestro Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis nonché Tecnico di Tennis in carrozzina, Vicenza, Comitato Italiano Paraolimpico, CIP.
Ha conseguito il Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport (C.I.S.S.P.A.T.) ed è Internazionale Professional Padel Coach (PTR-PCR)..

AREA MENTALE

ANTONIO DAINO

Psicologo dello sport, presenta un curriculum decisamente orientato al contesto sportivo: al diploma universitario in Scienze motorie ha affiancato quello di Maestro della Federazione Italiana Tennis, contestualizzando poi la laurea in Psicologia (Università di Padova, 1982) con una tesi dal titolo "Caratteristiche psicologiche degli adolescenti che praticano il tennis a livello agonistico". Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicologi della Lombardia N.135, svolge attività di docenza presso la Scuola Dello Sport del Coni di Roma e della FIT nei corsi di formazione per gli insegnanti di Tennis e psicologi dell'ISF Istituto di Formazione Roberto Lombardi. Autore di numerosi articoli scientifici e divulgativi su tematiche inerenti lo sport, dal 2011 è responsabile dell'Area Mentale dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FIT.

LORENZO BELTRAME

Laureato in Biologia presso l'Università degli Studi di Milano e ha altresì conseguito il Master in Business Administration presso la Cumbria University (UK). È Maestro Nazionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis, è altresì USPTA Master Professional, PTR Master Professional, USTA (University of Texas and San Antonio) High performance Coach e Personal Trainer ACE. È stato premiato nel 2007 dalla University of Texas And San Antonio con il Counsilman Award. Tale premio viene assegnato all'allenatore che utilizza tecniche

e attrezzature scientifiche come parte integrante dei suoi metodi di allenamento, o all'allenatore che ha creato modi innovativi per utilizzare la scienza dello sport.
Nel 2015 è stato dichiarato PTR Florida Professionist dell'anno e nel 2016 è stato dichiarato PTR International PTR Professional dell'anno. È stato Coach, tra gli altri, di Pete Sampras e Jim Courier. Attualmente è Consulente per l'Area Mentale della Federazione Italiana Tennis.

DANILO DE GASPARI

Iscritto dal 2002 all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, è autorizzato all'esercizio della professione Psicoterapica.
Ha conseguito la laurea quinquennale in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Torino.
Ha svolto la formazione psicoterapeutica presso lo IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona). Ha frequentato un master in Psicologia dello Sport presso l'AIP (Associazione Italiana Psicologi). Ha svolto attività di docenza per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione per Psicologi e Insegnanti di Tennis presso l'ISF (Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi").
È membro della Squadra Italiana di Coppa Davis e segue diversi giocatori del settore tecnico della Federazione Italiana Tennis.

AREA FISIOLOGICA

VALERIO BONAVOLONTÀ

Dottore di ricerca in Aspetti Biomedici e Metodologici delle Attività Fisiche Preventive e Adattate presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Attualmente è Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e organi di Senso presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" ed è Docente di ruolo di Scienze Motorie nella Scuola Secondaria di II grado. Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT. È Istruttore di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis.

AREA WHEELCHAIR

GIANLUCA VIGNALI

Laureato in Scienza della comunicazione e Marketing, è giornalista pubblicista.
Ha ricoperto il ruolo di Commissario Tecnico presso il Comitato Italiano Paralimpico dal 2001 al 2012.
Ha capitanato le squadre nazionali, in qualità di Head Coach in 12 edizioni della World Team Cup: Sion (2001), Tremosine (2002), Sopot (2003), Christchurch (2004), Groningen (2005), Brasilia (2006) 2° classificati, Stoccolma (2007) 3° classificati, Cremona (2008), Nottingham (2009), Antalya (2010), Pretoria (2011), Seoul (2012) oltre alla partecipazione ai Giochi Paralimpici di Atene 2004, Pechino 2008, Londra 2012.
Direttore del Torneo Internazionali d'Italia BNL Wheelchair dal 2010 al 2019.
Tournament Director dell'edizione 2017 della World Team Cup svoltasi ad Alghero.
Dal 2010 ad oggi è Responsabile Organizzativo della Federazione Italiana Tennis per il Settore Paralimpico e Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per la materia "Tennis in carrozzina".

AREA ORGANIZZATIVA

LUIGI BERTINO

Tecnico Nazionale FIT e International Master Professional PTR.
Docente Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per l'Area Organizzativa.
Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis dal 2006 al 2017.
È stato Direttore Tecnico del Circolo Le Pleiadi di Moncalieri, del TC Monviso di Grugliasco e del Circolo della Stampa Sporting Torino. Dal 2018 al 2022 ha diretto il Piatti Tennis Center di Bordighera.
In ambito PTR è "Italy Director of Education" e ha conseguito numerosi riconoscimenti: "PTR Professional of the Year" nel 1993 e nel 2018, "PTR Clinician of the Year" nel 2003 e nel 2013.
Relatore a numerosi Simposi internazionali sul Tennis, è anche Autore del libro "Munchkin Tennis" e del dvd "Servizio a 360°", ha anche collaborato alla stesura del Manuale "Perfezionamento al Tennis" dell'Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

ALDO RUSSO

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, è Laureato in Scienze Motorie.
Ha diretto La Scuola Prototipo Regionale Campana dal 1997 al 2001.
È stato Vicedirettore del Centro Tecnico Campano dal 1994 al 2001.
È stato Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis dal 2001 al 2008, lavorando al Settore Tecnico Nazionale nelle categorie Under 12 ed Under 14.
Ha diretto dal 1995 al 2000 i Centri Estivi Federali di Serramazzoni e di Castel di Sangro.
È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2011 ed è stato Relatore a vari Simposi Internazionali.
Ha collaborato alla stesura di vari manuali dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

AREA MATCH ANALYSIS

CRAIG O'SHANNESSY

Laureato in Giornalismo presso la Baylor University è Analista di Tennis per il New York Times.
Scrive per le più importanti riviste del Tennis Mondiale, tra cui TennisHead per il Regno Unito, ed è stato per oltre un decennio Strategy Analist per l'ATP World Tour.
È stato il primo Coach al mondo a sviluppare il software Dartfish Match Tagging per la classificazione delle partite dei tennisti professionisti, suddividendole in momenti di gioco specifici.
Oggi collabora con Infosys per approfondire e sviluppare ulteriori analisi per l'ATP World Tour.
È Coach nell'ATP World Tour da vent'anni, in particolare ha fatto parte del Team di Novak Djokovic dal 2017 al 2019, traghettando il giocatore serbo sino al raggiungimento del primo posto nel Ranking ATP.
Recentemente ha lavorato con il Team di Matteo Berrettini, consentendo al tennista italiano di raggiungere ed entrate all'interno della Top Ten del Ranking ATP e aiutandolo a raggiungere la finale Slam di Wimbledon nel 2021.
Ha collaborato con altri Top Ten del Ranking ATP e WTA.

MASSIMILIANO BROCCHI

Laurea in Economia e Commercio, Laurea in Scienze Motorie e Sportive, Laurea magistrale in Management dello Sport, Master in gestione della crisi di impresa.
Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, Maestro ad Honorem AICS.
Professore a contratto di Economia aziendale presso l'Università degli Studi del Foro Italico, Docente di Marketing e management per la Scuola dello Sport del CONI, Docente per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione e di aggiornamento per Maestri, Tecnici e Dirigenti.
È inoltre Docente e Consulente dell'area economico-fiscale per l'AICS, Consulente e docente per la CONAPES (Collegio Nazionale Professori di Educazione Fisica).
Consulente aziendale per l'area marketing ed organizzazione, ristrutturazione d'azienda e Consulente Marketing per la FISAPS (Federazione Italiana Sport Automobilistici Patenti Speciali).
Allenatore di IV Livello Europeo Coni.
Attualmente è anche Vicepresidente Comitato Regionale Lazio.

SIMONE BERTINO

È Professional PTR e Docente per PTR Italia nei corsi sulla Video e Match Analysis nel Tennis.
Relatore al forum PTR 2015, 2016, 2017, 2018, 2020 e 2021.
È Video Analista per la Rete Televisiva della Federazione Italiana Tennis, Supertennis, nonché Video Analista per il Circolo Piatti Tennis Center. Ha svolto sessioni di videonalisi con giocatori del calibro di Borna Coric, Maria Sharapova e di Jannik Sinner.
È Docente per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana di Tennis per l'Area Video e Match Analysis. È anche Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis.

AREA BIOMECCANICA

GABRIELE MEDRI

Ingegnere laureato a Bologna - Libero professionista dal 1999
Attivo nel settore della progettazione strutturale – meccanica e di strumentazione di test per componentistica sportiva. Incordatore professionista con le qualifiche conseguite di:

- Irsa pro-stringer – irsa racket technician – irsa pro tour stringer
- Ukrsa pro-stringer – ukrsa racket technician – ukrsa pro tour stringer
- Ersa master professional stringer – ersa protour stringer level 1
- Consulente tecnico ERSA – European Racket Stringer Association.

Consulente Tecnico della Federazione Italiana Tennis on Il Ruolo Di Responsabile Tecnico Del Settore Fisica E Tecnica Degli Attrezzi e Docente per la Federazione Italiana Tennis – Istituto Di Formazione Roberto Lombardi - dal 2015 per I Corsi Di Istruttore Primo e Secondo Grado – Maestro Nazionale – Tecnico Nazionale – Preparatore Fisico di Secondo Grado.

- Redazionista e tester della rivista ERSA MAGAZINE INTERNATIONAL
- Redazionista e tester della rivista TENNIS ITALIANO dal 2014
- Redazionista di Supertennis

Consulente tecnico per numerosi giocatori in ambito ITF – ATP – WTA per l'ottimizzazione dell'attrezzo sportivo e Consulente tecnico per aziende operanti nel settore tennis-padel: DECATHLON– YPF– HIGH STRING– SNAUWAERT– STRINGLAB– STRING KONG

AREA COMUNICAZIONE

FRANCESCO GIORGINO

Laureato in Giurisprudenza conseguita nel 1990 presso l'Università degli Studi di Bari.
Giornalista professionista dal 1993.
Conduttore dell'edizione delle 20:00 del Tg1 della RAI.
È stato Professore a contratto di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma.
È stato Professore a contratto di Teorie e Tecniche del Newsmaking (Sociologia del giornalismo) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma e Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione al Master in Comunicazione e Organizzazio-

ne dell'Università "Sapienza" di Roma.
È stato altresì Docente di Fondamenti della Comunicazione, Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Processi di Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma, nonché Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Teorie e Tecniche del Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma.
È stato inoltre Docente di Sociologia del giornalismo presso la Pontificia Università Lateranense e Docente di Newsmaking presso l'Università Luiss di Roma– Dipartimento di Scienze politiche.
Attualmente è Docente Universitario a contratto presso la L.U.I.S.S. Guido Carli – Dipartimento Scienze Politiche.
È altresì Istruttore di Secondo Grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Grado di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis.

AREA BIOMEDICA

GIULIO SERGIO ROI

Laureato in medicina e Chirurgia e specializzato in Medicina dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano.
Ha insegnato Biomeccanica presso l'ISEF della Lombardia e Recupero Funzionale e Re-training presso la facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona. Attualmente svolge attività didattica come professore a contratto presso le Università degli Studi di Verona e di Ferrara, la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi di Bologna e il Corso di Perfezionamento in Medicina di Montagna dell'Università degli Studi di Padova.
Dal 2001 al 2021 è stato direttore dell'Education & Research Department del Gruppo Medico Isokinetic, Centro Medico di eccellenza FIFA, e direttore Scientifico del Congresso Internazionale di Riabilitazione Sportiva e Traumatologia.
È autore di alcuni testi e pubblicazioni in tema di fisiologia dell'esercizio, valutazione funzionale dell'atleta e del soggetto patologico, epidemiologia dello sport, recupero funzionale dello sportivo infortunato, prestazione sportiva anche in alta quota.
Docente presso la Scuola dello Sport del CONI (attualmente Sport & Salute), dal 2012 collabora con la Federazione Italiana Tennis per i corsi di formazione nell'ambito dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi.

AREA MOTORIA

GIOVANNI CATIZONE

Laureato In scienze Motorie e Sportive Università Cattolica Milano e Specializzazione in Chinesiologia preventiva e rieducativa presso la facoltà di medicina dell'Università di Torino.
È Preparatore fisico di Secondo Grado Coni-Fit e Tecnico Nazionale Coni-Fit, nonché Allenatore di pesistica Coni-Fjlp.
Docente di Scienze Motorie e Sportive presso Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado.
Dal 1996 titolare della Cattedra del corso di Teoria Tecnica e Didattica degli Sport Individuali presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
È Direttore dell'area Fisico Motoria dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi della Federazione Italiana Tennis, e svolge il ruolo di consulente, formatore e di relatore per la Federazione Italiana Tennis.
È altresì docente della Scuola dello Sport – Sport E Salute e Docente della Università Telematica Pegaso.

PATRIZIO ZEPPONI

È Diplomato ISEF e ha conseguito la Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Urbino.
È Coach Ideatore del metodo Spazio, Tempo e Ritmi di gioco e Metronomo.
È stato Capitano non giocatore 'Serie A' con Adriano e Claudio Panatta e Marko Ostoja.
È stato Preparatore Fisico della Federazione Italiana Tennis per il Settore Nazionale 1980-1983 (Antonio Rasicci e Loris Gallippi). È stato Preparatore Fisico della Scavolini nel Campionato di Basket di Serie A1 .
È Docente dell'Area Motoria per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.
Collabora con il maestro Edoardo Vampa (tempi e ritmi di gioco).
È autore dei seguenti manuali: "Tempi e ritmi nel gioco del calcio" edito da Calzetti Mariucci e "Performare in azienda/ training tridimensionale" edito da Lampi di Stampa.

ARMANDO SANGIORGIO

Laureato in Scienze Motorie, è Dirigente Scolastico.
È Docente presso Università del Molise Campobasso di Metodologia e Docente Straordinario presso Università Telematica Pegaso, con Cattedra di Metodologia e Teoria Tecnica e Didattica sport singoli e di squadra.
È altresì Docente formatore della Scuola dello Sport CONI nella Regione Campania, nonché Coordinatore Tecnico Coni in Campania.
È Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto, della Nazionale Italiana di Pugilato e della Nazionale Italiana di Canoa.
È stato Preparatore Atletico della Posillipo Pallanuoto, società vincitrice di 13 scudetti e 3 coppe dei campioni.
Ha partecipato come Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto alle Olimpiadi di Atene del 2004.
È stato Preparatore Atletico di Patrizio Oliva, Campione Olimpico nei superleggeri a Mosca nel 1980 e altresì Campione Europeo nei superleggeri nel 1979.
È altresì Preparatore Fisico di Secondo Grado e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis.
È stato insignito della Stella d'Argento dal Coni per il merito sportivo.

ROBERTO PROSPERI

È Diplomato come Perito delle Telecomunicazioni, ha poi conseguito nel 1982 il Diploma ISEF presso Università degli Studi di Firenze
È Chinesiologo in delega di Vice Presidente della Provincia di Pisa.
È docente di Educazione Fisica Scuola Secondaria di Primo grado Istituto Comprensivo Gandhi di Pontedera. Dal 1993 è Preparatore Atletico Professionista di Calcio abilitato al Centro Tecnico Federale "Luigi Ridolfi" Coverciano. È Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Dal 2012 al 2013 è stato Preparatore Atletico Raduni Provinciali PIA della Federazione Italiana Tennis. Dal 2013 è Preparatore Atletico del Centro Periferico di Allenamento di Tirrenia, presso Tennis Club Pontedera, dei Raduni Provinciali Centri di Aggregazione Provinciale e dei Raduni Regionali (Coppa d'Inverno e Belardinelli).

AREA METODOLOGICA

CLAUDIO MANTOVANI

Laureato in Scienze Motorie, Specializzato in Tecnica e Didattica Sportiva presso la Scuola dello Sport del CONI, ha conseguito la Maîtrise all'Università Claude Bernard di Lione. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Advanced Technology in Rehabilitation Medicine and Sport presso l'Università di Tor Vergata di Roma.
È docente della Scuola dello Sport CONI Servizi dal 1987 e dal 2010 ricopre l'incarico di Responsabile Scientifico dell'Area Tecnica. Ha presieduto la Commissione Sport Scolastico e Giovanile della Federazione Italiana Baseball Softball dal 2001 al 2016, è componente della Commissione Didattica e della Commissione Tecnica della Federazione Italiana Pallacanestro, è membro del Comitato Scientifico della Federazione Italiana Pallavolo e della Federazione Italiana Badminton, è responsabile dell'Area Metodologia dell'Insegnamento dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È Segretario della Società Italiana di Management dello Sport e dal 2009 fa parte dell'Executive Board dell'European Coaching Council. Nel 2020 è stato ammesso alla 7th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

ANGELO ALTIERI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport presso l'Università del Foro Italico in Roma. Ha frequentato l'Executive Master in sport Organizations Management (MEMOS del Comitato Olimpico Internazionale), ha conseguito un Ph.D. in Advanced Sciences Technology in Rehabilitation Medicine and Sports presso l'Università di Tor Vergata È collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute dal 2008; è consulente del Comitato Olimpico Saudita dal 2018. Nel 2019 è stato ammesso alla 6th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University.Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

AREA ALIMENTARE

MICHELANGELO GIAMPIETRO

Docente a contratto di "Dietetica applicata alle attività sportive" e di "Attività fisica e sport nella 2° e 3° età" presso la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi di "Sapienza" di Roma. Docente del Master ADA dell'Università Bicocca di Milano. Insegna "Alimentazione, Nutrizione e Idratazione" presso la Scuola dello Sport-Sport e Salute di Roma. Responsabile Area Alimentare, Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" Federazione Italiana Tennis. Componente della Commissione Medico Scientifica del Settore Giovanile e Studentesco della Federazione Italiana Giuoco Calcio. Collaboratore dell'Istituto di Scienza dello Sport del C.O.N.I. di Roma dal 1987 al 2000, lavora attualmente presso il Servizio di Medicina dello Sport della AUSL di Viterbo e Roma 2. Componente del Comitato Scientifico dell'Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani (A.B.N.I.) e del Board Scientifico della Fondazione Istituto Danone. Coordinatore del Gruppo di Lavoro su "Attività Fisica" per la revisione dei Livelli di Assunzione di Riferimento per Energia e Nutrienti per la popolazione italiana (LARN). Autore e coautore di numerose pubblicazioni scientifiche, anche su riviste internazionali, e dei volumi "L'alimentazione, per l'esercizio fisico e lo sport", "Diete vegetariane, esercizio fisico e salute" e "Alimenti ed Erbe per la salute e il benessere". Medico della Nazionale Italiana di Canottaggio ai Giochi Olimpici di Barcellona (1992) e di Atlanta (1996), e Medico della Nazionale della Federazione Italiana Bocce ai Giochi del Mediterraneo di Almeria (2005) e Pescara (2009), e ai World Games di Akita (2001), Duisburg (2005) e Kaohsung (2009), nonché medico delle rappresentative nazionali italiane in numerosi Campionati del Mondo e in altre importanti manifestazioni sportive internazionali.

ERMINIA EBNER

Ha conseguito la Laurea in Dietistica presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma e la Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana presso l'Università Tor Vergata di Roma. Ha ottenuto l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo ed è iscritta nella sezione A dell'Ordine Nazionale dei Biologi. È Docente di "Alimentazione, nutrizione, idratazione" nell'ambito dei corsi di formazione della Scuola dello Sport e Docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Educatore Alimentare per il Tennis, svolge l'attività

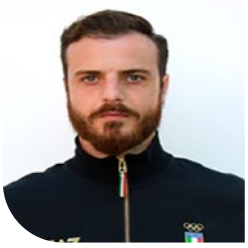
in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia.

LORENA TONDI

Ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Lecce e il Master in Nutrizione presso l'Università cattolica di Milano.
Dal 2013 al 2017 ha collaborato con il CONI di Lecce in qualità di consulente nutrizionale. Ha partecipato come organizzatrice e come docente a numerosi corsi sulla nutrizione sportiva. Dal 2016 è Docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Educatore Alimentare per il Tennis, svolge l'attività in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia. È coautrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria, tra cui: "Integrazione 3.0: gli alimenti come nuovi integratori per la tutela della salute dell'atleta". Ha svolto pubblicazioni sulla Rivista della FMSI vol.69 n°4 dic.2016. 69:552-3; "Linee Guida per una sana alimentazione", CREA 2018.

AREA FISIOTERAPICA

FRANCESCO PAPERINI



È laureato presso l'Università degli Studi di Pisa.
Ha lavorato dall'età di 22 anni presso il Centro CONI di Tirrenia come Fisioterapista dell'Accademia Nazionale di Baseball e successivamente riceve la convocazione per la squadra Nazionale di Baseball e si specializza quindi nella riabilitazione di spalla. Si perfeziona ancora con gli studi in Terapia Manuale "GSTM" patrocinati dall'Università Bicocca di Milano. Dal 2011 segue con orgoglio gli atleti della Federazione Italiana Tennis negli SLAM (Australian Open, Roland Garros, Wimbledon e New York) e nelle prestigiose Fed e Davis Cup. Conosce e segue per più di 10 anni il suo mentore, il Prof. Pier Francesco Parra, Laserista di fama mondiale oltre che uno dei medici sportivi più rinomati e conosciuti.
Viene chiamato a partecipare alle Olimpiadi del 2012 di Londra e a quelle del 2016 di Rio in qualità di Fisioterapista della Nazionale Italiana Tennis. Opera una continua evoluzione della sua attività professionale sviluppando un nuovo metodo per migliorare la performance e prevenire il rischio infortuni "Tailored Therapy". Diventa Osteopata nel 2019. Nel 2020 sviluppa, per l'istituito Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis, un corso per formare e preparare Fisioterapisti nell'assistenza sanitaria dei professionisti del tennis, del padel e del beach tennis.
Sempre nel 2020 finalizza un test di prevenzione multi professionale e multi livello, il Re:ACTIVE Test, test con il quale nel 2021 avvia una sperimentazione sempre con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis con gli atleti professionisti U16.

AREA ETICA DELLO SPORT

FEDERICO MAURIZIO D'ANDREA

È stato Ufficiale della Guardia di Finanza. Nel settore pubblico si è sempre occupato di attività di controllo, oltre che della gestione e direzione di differenti realtà funzionali complesse. Di particolare significato si presentano le indagini svolte, dal 1995 al 1999 e con carattere di esclusività, durante il cosiddetto periodo di "Mani Pulite". In quella occasione si è occupato direttamente di alcune tra le inchieste principali condotte dalla Procura della Repubblica di Milano. All'inizio del 2007 lascia il settore pubblico e prosegue la sua attività nel comparto delle aziende private: viene chiamato dal Prof. Guido Rossi (nominato Presidente di Telecom Italia in seguito alla c.d. vicenda "Tavaroli") a dirigere l'Audit di Telecom Italia, contribuendo a ridisegnare completamente il sistema di controllo interno del Gruppo. Successivamente ha presieduto, e presiede, vari Consigli di Amministrazione (Amsa SpA, Sangalli srl, Pedemontana SpA , Olivetti SpA, Telsy SpA) e diversi Organismi di Vigilanza 231 (BancoBpm, Smeralda Holding, Fondazione Fiera Milano). Ha fatto parte del Comitato di Legalità del Comune di Milano e, dalla fondazione, è attualmente Vice Presidente del Centro Studi Borgogna di Milano. Partecipa, ordinariamente, a convegni e corsi universitari e post universitari e scrive soprattutto sul Sole 24 Ore.

AREA SPORT VISION

ANDREA CAGNO

Optometrista, imprenditore e Direttore area ricerca e sviluppo di Vision on motion, start-up innovative ad alto contenuto tecnologico. Inventore e proprietario intellettuale di brevetti, disegni industriali e invenzione industriale volti all'incremento della performance dell'essere umano. Specialista in oggettivazione strumentale, trattamento e potenziamento visivo, visuo-posturale, visuo-coordinativo, esperto nella gestione della "disprassia oculare e di sguardo". Formatore internazionale del metodo S.V.T.A.® (Science Vision Training Academy) marchio registrato e brevetto depositato a nome di Andrea Cagno. Docente, consulente, responsabile, formatore e allenatore area visiva | 2014 / a tutt'oggi | FIT (Federazione Italiana Tennis. Docente, consulente responsabile e formatore Area Visiva | 2018 a tutt'oggi | (Federazione Italiana Padel).
Responsabile progetto rugby e visione | 2015 | (Federazione Italiana Rugby). Dal 2016 al 2021 allenatore area visiva e integrazione psicocinetica di Sara Cardin, campionessa italiana, quattro volte campionessa europea e campionessa del mondo di karate. Relatore al World Congress of Analisis of Sports | 2016 | Università di Alicante Scienze Motorie.

Federazione Italiana Tennis
Stadio Olimpico Curva Nord
Ingresso 44 Scala G
00135 Roma

ISBN 978-88-09-97912-3
53571A

COPIA OMAGGIO