

PROGETTO « RACCHETTE IN CLASSE »

Anno Sportivo 2023

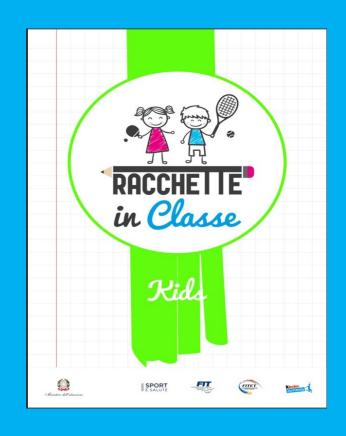


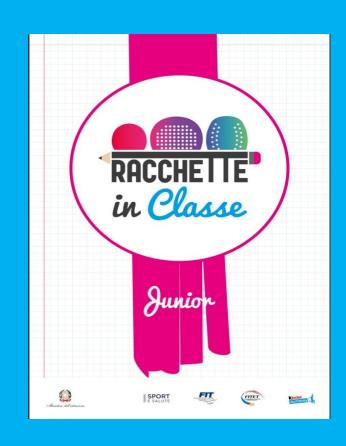




PROGETTO Racchette IN Classe 2023









- Racchette in Classe KIDS
- Racchette in Classe JUNIOR

Racchette in Classe PRO



«PROGETTO Racchette IN Classe 2023»



- CRONOPROGRAMMA:
- Gennaio Febbraio 2023 : pubblicazione del progetto ed apertura delle iscrizioni
- Febbraio Maggio oppure Settembre Ottobre Novembre 2023 : 8 lezioni all'interno degli Istituti Scolastici
- Giugno Settembre 2023 : 7 lezioni presso gli affiliati
- Novembre Dicembre 2023 : organizzazione Festa Finale presso le sedi di manifestazioni in Italia.

• CONTRIBUTO:

- € 16,00 per ogni bambino tesserato partecipante al progetto fino ad un massimo di 400.000 bambini in tutto il territorio nazionale.
- Non è previsto limite ai tesseramenti in riferimento agli iscritti delle Scuole Tennis.
- BORSE DI STUDIO:
- n° 300 voucher da €500,00
- KIT DIDATTICI:
- n° 500 omaggio agli affiliati partecipanti al progetto.



RACCHETTE IN CLASSE CRONOPROGRAMMA ADESIONI DA GENNAIO 2023



<u>Termine massimo richiesta inserimento</u> tessere racchette in classe

01/01 - 10/12

01/01 - 28/02

PROMOZIONE E RICONOSCIMENTO PROGETTO DAL MINISTERO ISTRUZIONE E DEL MERITO

01/01 - 28/02

ADESIONE AL PROGETTO - CIRCOLI CON SCUOLE TENNIS – PADEL – BEACH TENNIS RICONOSCIUTE / ISTITUTI SCOLASTICI

01/03 - 7/06 - 15/09 - 30-11

FASE CURRICULARE (8 LEZIONI)

FASE EXTRACURRICULARE

11/06 - 30/11

(7 lezioni)

1[^] IPOTESI FESTA REGIONALE DA ORGANIZZARSI A DICEMBRE

2[^] IPOTESI FESTA FINALE NAZIONALE ATP FINALS

FESTA FINALE REGIONALE

gennaio marzo giugno novembre dicembre



«PROGETTO Racchette IN Classe 2023»



Il progetto è riferito alle scuole di primo grado (Scuole Elementari) ed alle scuole secondarie di primo grado (Scuole Medie) e di secondo grado (Scuole Superiori) nelle modalità che seguono:



1. Racchette in classe KIDS (elementari): Mini Tennis – Mini Padel – Mini Beach Tennis – Minitennistavolo;



1. Racchette in classe JUNIOR (medie): Tennis - Padel - Beach Tennis - Tennistavolo;

1. Racchette in classe PRO (superiori): Tennis - Padel - Beach Tennis - Tennistavolo;



- Possono partecipare al progetto le scuole tennis riconosciute dalla FIT;
- 15 ore di lezione: 8 ore presso gli Istituti Scolastici e 7 ore presso gli affiliati che aderiscono al progetto;
- Festa Finale Nazionale: Nitto ATP Finals Torino 2023.







PROGETTI PROMOZIONALI PER ISTITUTI SCOLASTICI

- NEL 2014 PRIMO PROGETTO SCOLASTICO (RACCHETTE DI CLASSE, OGGI RACCHETTE IN CLASSE)
- ATTUALMENTE CONDIVISO ESCLUSIVAMENTE CON FITET
- DAL 2022 IL PROGETTO È PRESENTE IN TUTTI GLI ORDINI E GRADI SCOLASTICI:
- KIDS, ISTITUTI PRIMARI
- JUNIOR, ISTITUTI SECONDARI DI 1° CICLO
- PRO, ISTITUTI SECONDARI DI 2° CICLO

RACCHETTE IN CLASSE - RIEPILOGO GENERALE DEL PROGETTO

	2014-15	2015- 16	2016-17	2017- 18	2018- 19	2019-20	2020-21	2021-22	
SCUOLE TENNIS	21	76	287	358	354	377	163	420	420
ISTITUTI PRIMARI E SECONDARI DI I° E 2° GRADO	24	143	459	634	482	552	586	980	1180
TOTALE								-1/71	10/004

51671

Attivazione progetto con relative comunicazioni

- Gestione e registrazione iscrizioni circoli
- Caricamento tessere
- Gestione contributo ai circoli
- Organizzazione festa finale
- Reportistica

OBIETTIVI BIENNIO 2023/2024

Quantitativo 400.000 tesserati

TESSERATI

Qualitativo istituzione bando di concorso per tutor scolastici; costruire una rete territoriale di collaborazioni sportive nel mondo scolastico; aumentare il numero di borse di studio

RACCHETTE IN CLASSE 2022 NUMERO TESSERE PER REGIONE

Regione	Tessere		
Abruzzo	2.703		
Basilicata	2.512		
Calabria	18.628		
Campania	13.430		
Emilia-Romagna	7.898		
Friuli-Venezia Giulia	315		
Lazio	12.254		
Liguria	1.512		
Lombardia	8.819		
Marche	1.662		
Molise	545		
Piemonte	59.601		
Puglia	16.200		
Sardegna	711		
Sicilia	27.309		
Toscana	4.372		
Trentino-Alto Adige	235		
Umbria	3.223		
Valle d'Aosta	930		
Veneto	3.345		
Totale complessivo	186.204		



LE RACCHETTE NEL MINITENNIS







LE RACCHETTE NEL MINITENNIS



Anche le racchette aiutano a rendere lo sport più facile da praticare



17 inch (43cm)

19 inch (48cm)

21 inch (53cm)

23 inch (58 cm)

25 inch (63cm)

26 inch (junior)

27 inch (68cm)





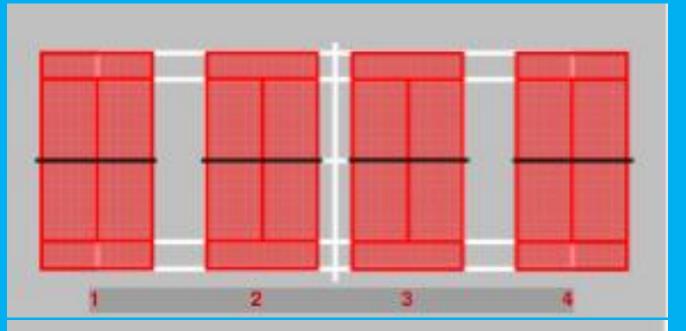
	Red Foam	The balls are perfect for new players, they are soft and low bouncing, and perfect for indoor use. Cut or moulded foam versions are available. Moulded foam can also be used outdoors but are generally heavier and higher bouncing.			
St.	Red Felt (75% slower than a yellow ball)	These balls were designed for outside use where wind can make the foam balls challenging to use. They are slightly faster than foam balls due to size and construction. Red balls are larger than Orange and Green balls.			
	Orange (50% slower than a yellow ball)	Orange balls are felt and similar to standard, yellow balls but are 50% slower and bounce lower. They are faster and higher bouncing than the red ball.			
Green (25% slower than a yellow ball)		Green balls are felt and similar to standard, yellow balls but a 25% slower and bounce lower. They are faster and higher bouncing than the red and orange ball.			

	St	Foam Construction		
	Stage 1 (green)	Stage 2 (orange)	Stage 3 (red)	Stage 3 (red)
Size	6.30-6.86 cm (2.48-2.70 inches)	6.00-6.86 cm (2.36-2.70 inches)	7.00-8.00 cm (2.76-3.15 inches)	8.00-9.00 cm (3.15-3.54 inches)
Mass	47.0-51.5 grams	36.0-46.9 grams	36.0-49.0 grams	25.0-43.0 grams
Rebound height	120-135 cm (47-53 inches)	105-120 cm (41-47 inches)	90-105 cm (35-41 inches)	85-105 cm (33-41 inches)
Forward deformation	0.80-1.05 cm (0.315-0.413 inches)	1.40-1.65 cm (0.551-0.650 inches)	******	******

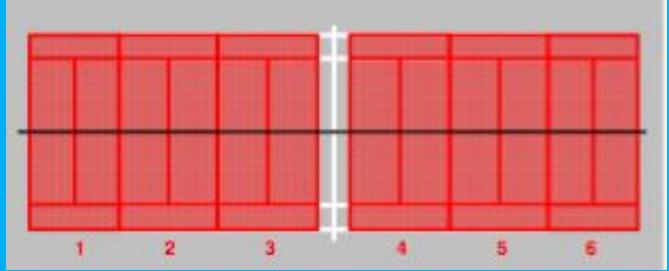


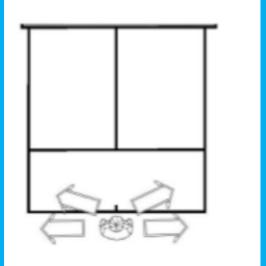
L'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO L'INTERATTIVITA'















PRINCIPI DIDATTICI DEL MINITENNIS COME APPRENDERE ATTRAVERSO L'INTERATTIVITÀ??





«PROGETTO Racchette IN Classe 2023»



IL FURETTO DELLA RACCOLTA PALLE

Raccogliere una alla volta ed in modo casuale cinque palle da tennis collocate su coni posti sui punti d'intersezione indicati nel disegno e depositarle dentro un contenitore posto a cm 50 dal centro della riga di partenza. Invitare un alunno alla volta, a posizionarsi al centro della linea di partenza, a raccogliere le palle poste alla sua destra utilizzando la mano sinistra e quelle posizionate alla sua sinistra con la mano destra. La palla in mezzo può essere afferrata liberamente con una delle due mani. Rilevare con un cronometro al centesimo di secondo il risultato ottenuto. Il cronometro va attivato quando il soggetto muove uno dei due piedi.

NB: prima della prova porre i piedi dietro la linea di partenza

L'OCCHIO DI LINCE NEL LANCIO

Lanciare una alla volta le 6 palle depressurizzate a disposizione con l'intento di indirizzarle nei cinque settori bersaglio predefiniti. Invitare un allievo alla volta a lanciarle utilizzando alternativamente la mano destra e quella sinistra. Si può accedere al settore di valore progressivamente maggiore solo se si centra quello di valore inferiore. Le palle sono contenute in un cestino posto a 5 m di distanza dalla linea di lancio.

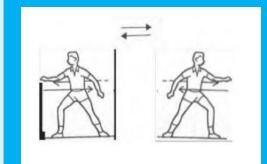
Il punteggio viene attribuito in relazione al raggiungimento del settore con maggiore valore centrato.

IL GHEPARDO INDECISO

Dopo aver collocato due coni uno di fronte all'altro alla distanza di 5 metri, invitare un allievo alla volta a eseguire al via dell'insegnante una navetta con tre cambi di direzione. L'allievo alla partenza si deve posizionare lateralmente rispetto al percorso, con gli arti inferiori leggermente piegati e mediamente divaricati sul piano frontale e con il busto leggermente inclinato in avanti. Quando l'allievo corre verso sinistra deve toccare il cono con la mano sinistra, quando corre verso destra lo deve toccare con la mano destra.

L'allievo quando esegue l'ultimo tratto della navetta non deve toccare per la 4[^] volta il cono bensì superarlo di corsa. Rilevare con un cronometro al centesimo di secondo il risultato ottenuto in un'unica prova.

m 6 m 5 CONTENITORE









Risultato conseguito

Risultato

conseguito

Risultato

conseguito



BORSE DI STUDIO PER ALLIEVI TALENTUOSI



COS'È IL TALENTO?

«Il talento è l'attitudine a risolvere compiti con delle doti che vanno al di sopra della media»



L'individuazione del talento può essere definita come la previsione di giovani atleti che raggiungeranno il successo a livello nazionale o internazionale

QUANTETIPOLOGIE DITALENTO CI SONO NEL TENNIS?

Fisiologico

(altezza, peso, somatotipo, massimo consumo di ossigeno, et



QUANTE TIPOLOGIE DI TALENTO CI SONO NEL TENNIS?

Motorio

(test motori... attenzione alle valutazioni in età giovanile, non sempre sono degli indicatori

veritieri!!!)



QUANTE TIPOLOGIE DI TALENTO CI SONO NEL TENNIS?

Tattico/tecnico

(più facili da valutare per un insegnante di tennis)



QUANTE TIPOLOGIE DI TALENTO CI SONO NEL TENNIS?

