

Webinair 22-ottobre 2023

LA COSTRUZIONE DELLA SQUADRA A SUPPORTO DEL GIOCATTORE:

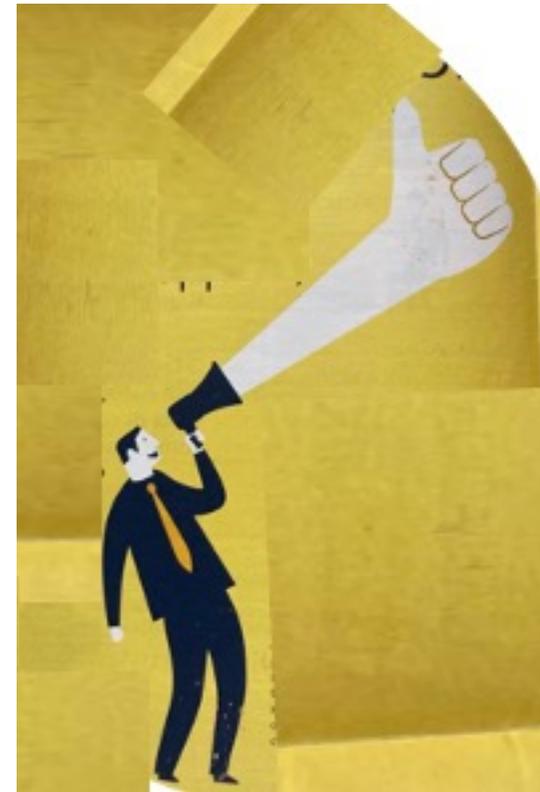
2° PASSO LA S.F.I.D.A. CONTINUA

*PRESENTAZIONE: Prof. Antonio Daino
Responsabile Staff area mentale ISF R.
Lombardi
Preparatore Mentale FIT*



DA DOVE INCOMINCIAMO

- A NOI PIACE LA CONTINUITÀ
- QUINDI PARTIAMO DA DOVE CI ERAVAMO LASCIATI



CI ERAVAMO LASCIATI...16-APRILE 2023

Prosecuzione Progetto Genitori 2023-2024



1- Questionario FORMS sfida genitori maestri.

(F. Carabelli Tennis. Link....

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wRW3gvJGAkSR6j0DNwkLNC0S2GSSIVtCuATQEPLiO5URFVGskQyVFZMTFZISVIDRU5PRTRTVFhLSi4u>

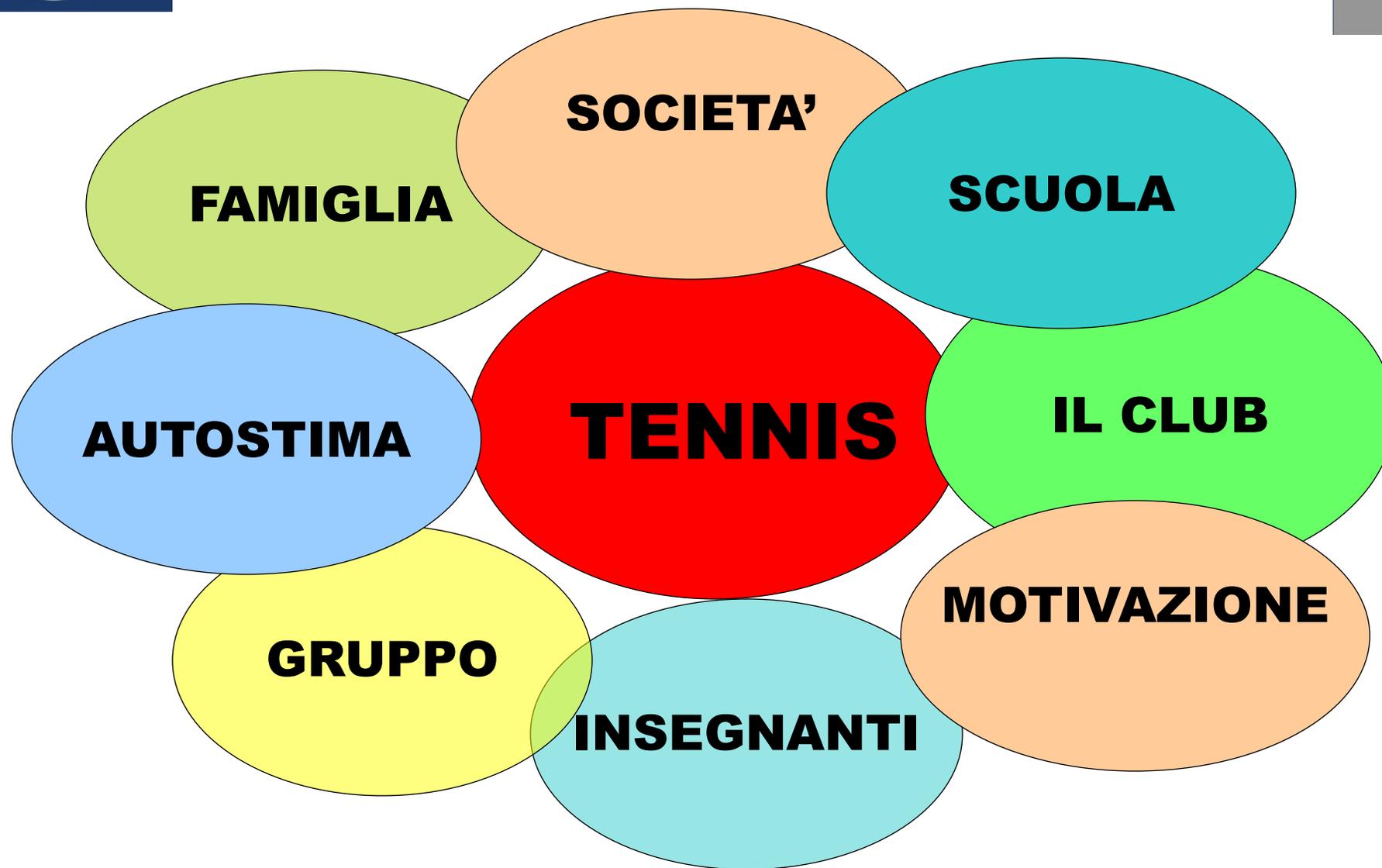
2-Condivisione e ampliamento del motto S.F.I.D.A.

3-Individuazione di azioni in comune da Genitori e Insegnanti a livello regionale e nazionale

4- Generazioni di immagini ispiratrici per i ragazzi

5- Progettazione di linee guida per L' ALLENA MENTI dei genitori

L'UNIVERSO TENNISTICO



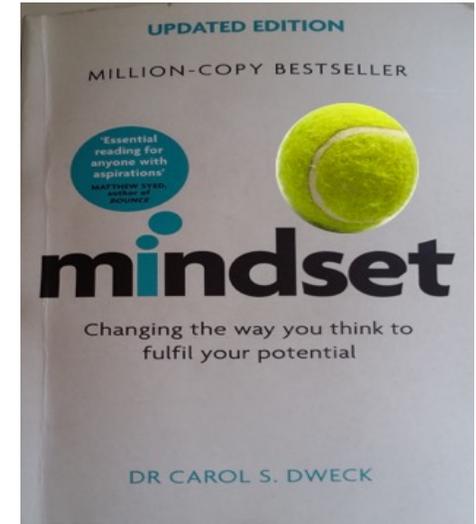
Vincere insieme la SFIDA nel TENNIS

GAM 2023-2024:
Vincere insieme la
grande SF.I.D.A.
della VITA.



TENNIS MINDSET PER GENITORI E INSEGNANTI

- **Carol Dweck (2006)** nel suo libro *MINDSET*, parla di
- **mentalità aperta (grow) o chiusa (fixed)**
- **Ma noi sappiamo che la personalità di un ragazzo viene plasmata dai suoi adulti di riferimento:
Genitori e maestri.**



MENTALITÀ ADULTA : APERTA vs CHIUSA



APERTA

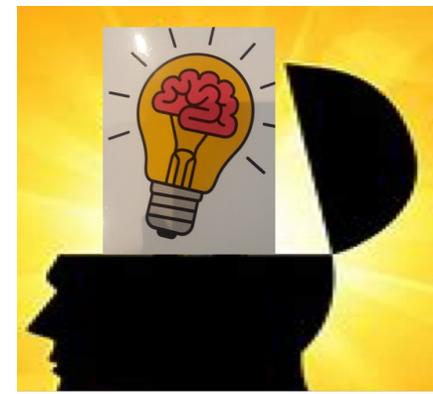
Abilità è modificabile
Risultati = talento + applicazione
Sfide - suscitano entusiasmo gioia
Insuccesso è fonte di apprendimento
Difficoltà come opportunità

CHIUSA

Abilità è innata.
Risultato= conta solo vincere
Sfide - generano ansia
Insuccesso è indice di incapacità
Difficoltà come impossibilità

TENNIS MINDSET

MENTE tennistica: Aperta / Chiusa



- Una mente **APERTA** funziona per integrazioni e non per scissioni, tendenzialmente include e non esclude, opera per cogliere il valore delle differenze senza la pretesa di assimilarle conformisticamente ad un solo modello.

In sintesi la **MENTE APERTA** è capace di guardare la realtà tenendo conto del punto di vista dell'interlocutore e connettere almeno le due visioni.

5 DIMENSIONI CONDIVISE DA GENITORI E INSEGNANTI

1. S UPERARE
2. F ATICANDO
3. I NTELLIGENTEMENTE
4. D IFFICOLTÀ
5. A UDACEMENTE



MENTE tennistica: Aperta / Chiusa **Per GENITORI E INSEGNANTI**



In sintesi la **MENTE APERTA** (funziona se)
è capace di guardare la realtà tenendo conto del punto di vista
dell'interlocutore e connettere almeno le due visioni.

SUPERARE - SUPERARSI



Identificarsi con il campione di riferimento e superare sé stesso, non accontentarsi di risultati mediocri o facili ma a lottare alla ricerca della migliore versione di sé.

FATICANDO

Lo “stare lì” per il **giocatore**, il **genitore**, il **coach**, anche se lo “**stare lì**” genera fastidio disagio disturbo. È la capacità di “stare lì” un punto in più dell’avversario che fa vincere le partite al giocatore.

Ma fa maturare esperienza al maestro e insegna al genitore a tollerare in “primis” cosa si prova e quanto è difficile stare nella LENA 8 preparata in AL- LENA - MENTE anche guardando la partita.





INTELLIGENTE MENTE

Vedere **gli errori del processo di apprendimento** del tennis, sia in allenamento sia in competizione, come **tappe del proprio percorso** di crescita e sviluppo delle proprie abilità.

DIFFICOLTÀ



Uno degli aspetti più importanti che la competizione riesce a trasmettere al ragazzo è il processo di maturazione dell' "IO" perchè insegna a mettere in relazione la soddisfazione di un desiderio, la vittoria, con l'entità dell'impegno profuso.

Ma per vincere è necessario anche saper tenere, resistere, essere resilienti nel senso di saper recuperare ed imparare dagli errori dalle sconfitte o dagli insuccessi.

AUDACEMENTE



Nel contesto tennistico l'azione coraggiosa deve tenere conto dell'eccezionalità dell'impresa di essere riusciti a superare il proprio **limite** in termini di prestazione o risultato, che consente un aumento importante sia dell'autostima e dell'autoefficacia, ma soprattutto la fiducia nelle proprie abilità.

AGGIUNGIAMO Un testimonial eccezionale
per la parte MENTALE 2 MINUTI DI VIDEO



Non esiste una formula **MAGICA** che vale per tutta la carriera.



La maggior parte dei tennisti non dedica abbastanza tempo al **MENTALE EMOZIONALE**

Djoko video MINDSET S.F.I.D.A.





- **S** uperare
- **F** aticando
- **I** ntelligentemente
- **D** ifficoltà
- **A** udacemente

GLI STILI DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA DEL GENITORE E DELL'INSEGNANTE



GLI STILI DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA DEL GENITORE E DELL'INSEGNANTE

MAESTRO + GENITORE



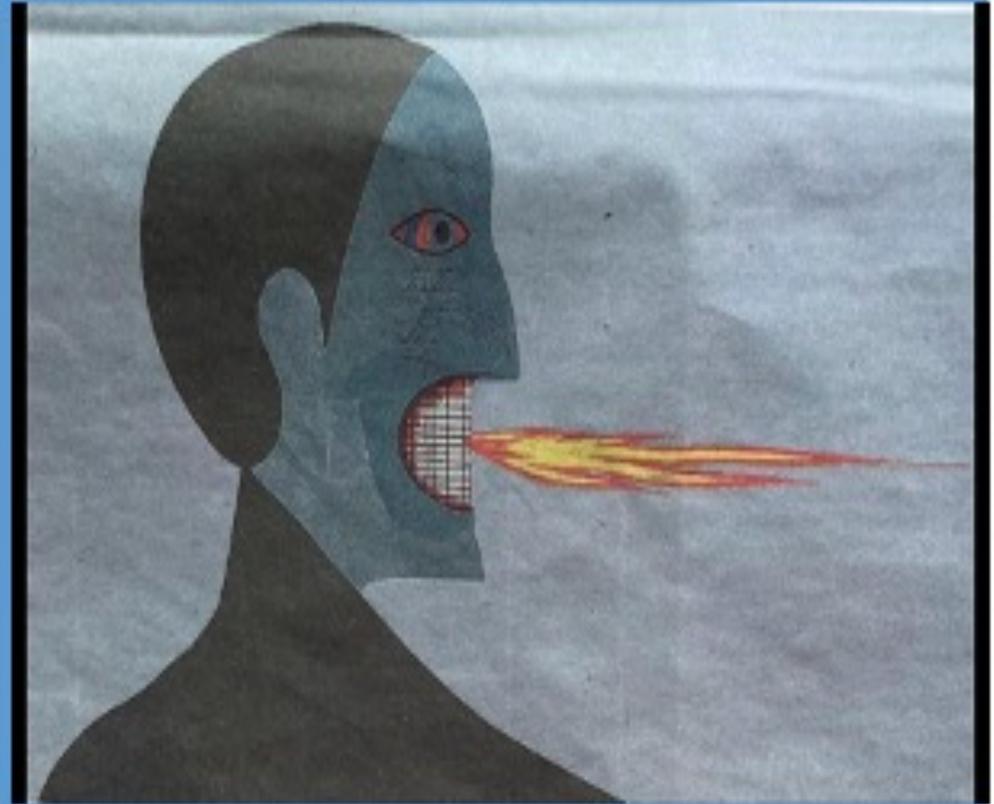
COMPIACENTE

COMPIACENTE

TUTTI BUONI

SERGEANTE

SERGEANTE



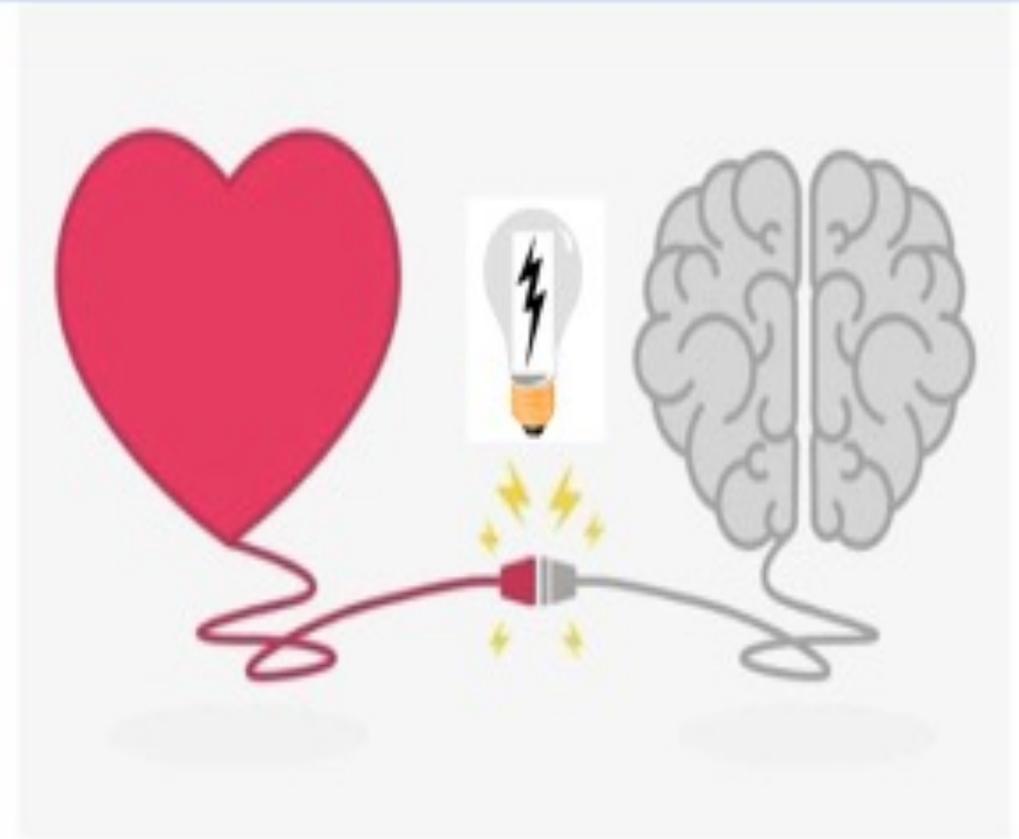
INCOMPETENTE

IN-
COMPETENTE



COMPETENTE

COMPETENTE

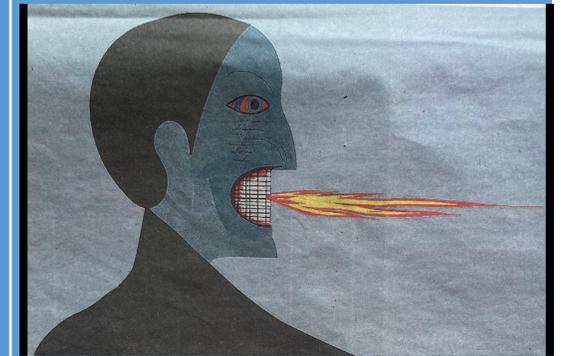


GLI STILI DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA DEL GENITORE E DELL'INSEGNANTE

COMPIACENTE



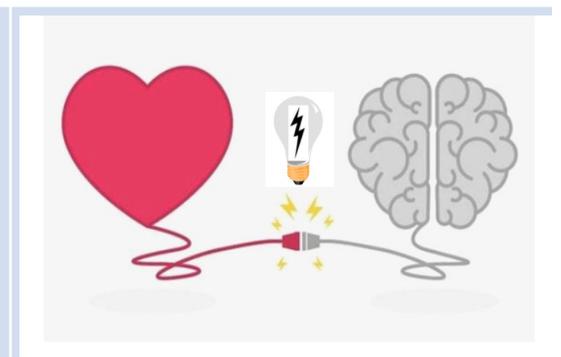
SERGENTE



**IN-
COMPETENTE**



COMPETENTE



LE 5 DIMENSIONI DELLA S.F.I.D.A. 2023-24 PER I RAGAZZI

1- Il tennis è una parte della loro vita che deve considerare lo sviluppo delle loro capacità di **realizzarsi come persone** felici e contente della grande opportunità nella quale vivono.

LE 5 DIMENSIONI DELLA S.F.I.D.A. 2023-24 PER I RAGAZZI

2 - La situazione tennistica mette alla prova le loro capacità di motivarsi, stare concentrati e **confrontarsi** con le loro **emozioni** per diventare persone migliori.

LE 5 DIMENSIONI DELLA S.F.I.D.A. 2023-24 PER I RAGAZZI

3- Partire dalle SFIDA su piccole cose quotidiane che evidenziano il bisogno di uscire da uno standard per conseguire un più alto **senso di riuscita.**

LE 5 DIMENSIONI DELLA S.F.I.D.A. 2023-24 PER I RAGAZZI

4- Sognare in grande, ma individuare una **meta precisa** da raggiungere in un tempo definito

LE 5 DIMENSIONI DELLA S.F.I.D.A. 2023-24 PER I RAGAZZI

5 - Abituarsi al **confronto con un compagno** come indicatore e stimolo del proprio miglioramento.

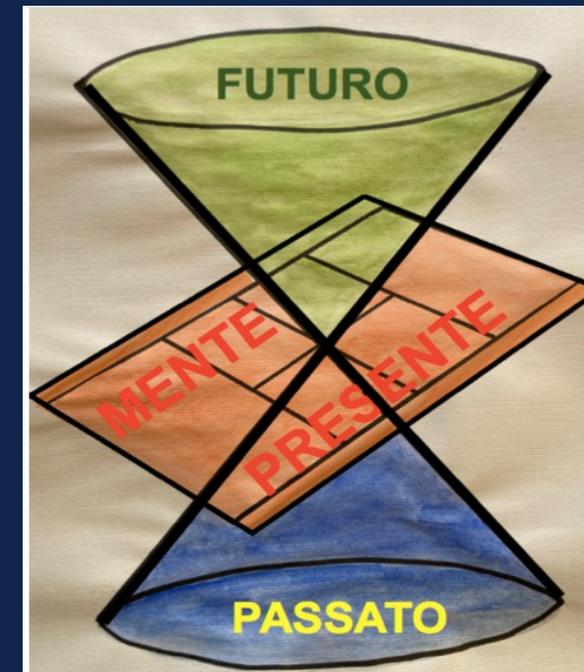


**ISTITUTO SUPERIORE
DI FORMAZIONE
R. LOMBARDI**

**Lo scopo di ogni S.F.I.D.A. è
far vincere la GIOIA**



*PRESENTAZIONE: Prof. Antonio Daino
Responsabile Staff area mentale ISF R.
Lombardi
Preparatore Mentale FIT*





**ISTITUTO SUPERIORE
DI FORMAZIONE
R. LOMBARDI**

GRAZIE PER LA VOSTRA PARTECIPAZIONE



*PRESENTAZIONE: Prof. Antonio Daino
Responsabile Staff area mentale ISF R.
Lombardi
Preparatore Mentale FIT*

